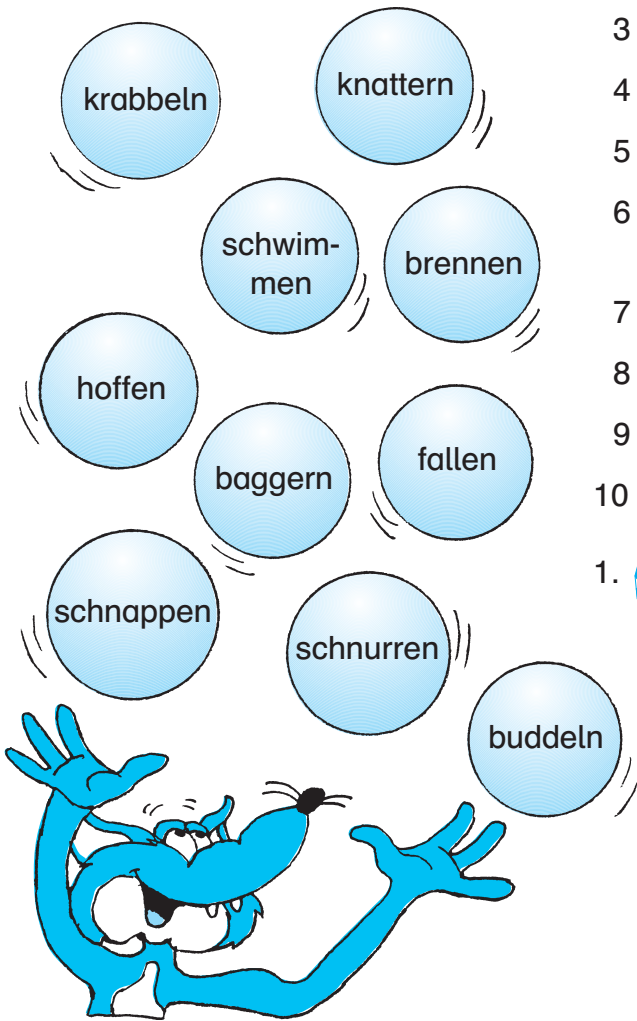


**Der Jongleur**

Viele Tunwörter (Verben) mit doppelten Mitlauten



- 1 Das Feuer \_\_\_\_\_ im Kamin.
- 2 Der Auspuff \_\_\_\_\_ wie ein Trecker.
- 3 Der Hund \_\_\_\_\_ nach einem Bissen.
- 4 Der Schwan \_\_\_\_\_ ans andere Ufer.
- 5 Der letzte Apfel \_\_\_\_\_ vom Baum.
- 6 Der Schüler \_\_\_\_\_ auf ein gutes Zeugnis.
- 7 Die Katze \_\_\_\_\_ hinter dem Ofen.
- 8 Ute \_\_\_\_\_ im Sand nach Würmern.
- 9 Der Maikäfer \_\_\_\_\_ auf der Hand.
- 10 Der Bagger \_\_\_\_\_ ein tiefes Loch.

1. Setze das passende Tunwort (Verb) in der richtigen Form ein. Die Tunwörter (Verben) findest du auf den Bällen. Kreise die doppelten Mitlaute ein.



2. Trage die Tunwörter (Verben) in der richtigen Form in die Tabelle ein. Achte auf den doppelten Mitlaut.

knurren	<b>du</b> knurrst	<b>er</b> knurrt	<b>ihr</b> knurrt
wippen			
kommen			
irren			
knallen			
rennen			
hoffen			
schwimmen			
fallen			

## Eine Stadtführung

Ute und Hans \_\_\_\_\_ ihrer Tante die \_\_\_\_\_ zeigen.

Sie erzählen, dass sie im \_\_\_\_\_ über ihre  
\_\_\_\_\_ gesprochen haben.

Die Kinder führen ihre Tante zu den wichtigsten \_\_\_\_\_ und Straßen des  
\_\_\_\_\_. Sie \_\_\_\_\_ ihr die Reste der \_\_\_\_\_.

Sie besichtigen den \_\_\_\_\_ mit dem alten \_\_\_\_\_ und  
die \_\_\_\_\_.

Auf dem \_\_\_\_\_ können sie den Weg verfolgen. Die Tante kauft  
einige \_\_\_\_\_ und einen \_\_\_\_\_ von der Stadt.



Ute beschreibt das \_\_\_\_\_ der Stadt und berichtet von der  
\_\_\_\_\_ des Ortes.

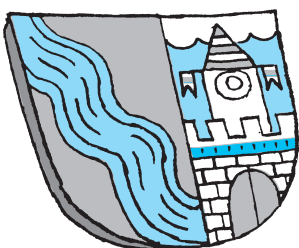
Früher \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.  Trage die fehlenden Wörter in den Text ein.

Entstehung, Stadtplan, Ortes, wollen, Stadt, Stadtkirche, Brunnen,  
Sachunterricht, Wappen, Stadtmauer, zeigen, Ansichtskarten,  
Gebäuden, Heimatstadt, Marktplatz, Bildband

2.  Schreibe, was Ute über die Entstehung der Stadt erzählen kann.

3.   Schreibe den ganzen Text in dein Heft.  
Lass dir den Text von deinem Partner diktieren.  
Überprüfe die diktierten Sätze, ob sie Rechtschreibfehler enthalten.



Vielleicht können  
wir auch ein  
Wappen haben!

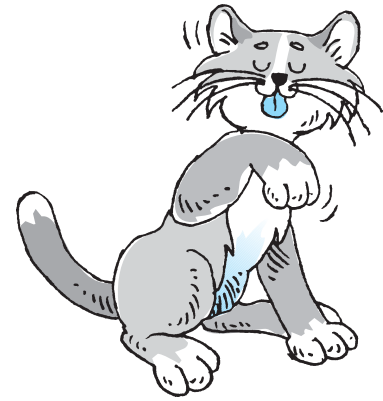
Hast du eine Idee, wie  
es aussehen könnte?  
Dann male es.

**Wörterliste: Unsere Heimatstadt**

1. Trage hier die Lernwörter ein.	2. Ordne die Wörter aus Spalte 3 richtig zu.	3. Verwandte Wörter, die du in Spalte 2 zuordnen kannst.
		Klassenraum
		Besserung
		immerzu
		sie hatten
		Gruppenarbeit
		kennen lernen
		dritteln
		allesamt
		Stadtwappen
		Heimatort
		entstehen
		bauen
		schützen
		Erfahrung
		früh
		Prospektmappe
		Gewächs
		mehrmals
		Straßenlaterne
		Ordnung
		Ansichtssache
		beschriften



**Katzenwäsche**

Die Katze ist schmutzig.  
 Drum schaut sie so putzig.  
 Drum muss sie sich striegeln  
 und bügeln und schniegeln  
 und waschen. Gebt acht,  
 wie Kätzchen das macht:



Erst leckt sich das Kätzchen  
 die schmutzigen Tätzchen.  
 Dann reinigt die Katze  
 die niedliche Fratze.  
 Dann schleckt sie sich ganz  
 vom Kopf bis zum Schwanz.

(James Krüss)\*

1.  Unterstreiche im Text die Wörter mit **tz**.  
 Trage sie als Lernwörter in die Wörterliste ein.
2.  Schreibe das Gedicht in dein Heft und  
 lerne es auswendig.

**Wörter mit tz**

Katze, Schatz, Hitze, Schütze, Schmutz, Trotz, Platz, Pfütze, Schutz,  
 Netz, Mütze, Gesetz, Petzer, Witz, Klotz, Protz, Putz, Blitz

3.  Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

atz	etz	itz	otz	utz	ütz



**Merke**

Nach kurzem, betontem  
 Selbstlaut (Vokal) steht **tz** !



Auch bei verwandten  
 Wörtern gilt die Regel.

**Verwandte Wörter**

Namenwörter (Nomen)


Trotz	Schutz
Schmutz	Hitze
Spritze	Protz
Blitz	Witz
Geschwätz	
Putz	

Tunwörter (Verben)

putzen	schwätzen
witzeln	beschmutzen
spritzen	protzen
trotzen	erhitzen
schützen	
blitzen	

Wiewörter (Adjektive)


witzig	schutzbedürftig
hitzig	trotzig
schwatzhaft	spritzig
schmutzig	protzig
blitzschnell	
putzig	

4.  Schreibe die verwandten Wörter nebeneinander.  
 Schreibe so: der Trotz, trotzen, trotzig

\* aus: Bilder und Geschichten für Kinder, Westermann-Verlag, Braunschweig, 1974  
 Quelle: „Der wohltemperierte Leierkasten“, Verlagsgruppe Bertelsmann GmbH, 1961

### Mausi hat eine Überraschung


Seit einem Jahr habe ich eine schwarze Katze. Als ich gestern aus der Schule kam, begrüßte mich Mausi nicht, wie sie es sonst immer tat. Ich rief nach ihr und suchte sie überall. Aber sie blieb verschwunden. Plötzlich hörte ich ihr Miauen. Ich ging dem Geräusch nach und entdeckte Mausi in meinem Puppenwagen. Dort war sie nicht allein. Fünf klitzekleine Kätzchen lagen nämlich auch an diesem Platz. Ich bewunderte die Winzlinge und streichelte die stolze Mutter. Als ich heute Morgen meine Katzenmutter füttern wollte, rannte sie mit einem Satz blitzschnell an mir vorbei. Sie trug in ihrem Maul ...

1.  Unterstreiche alle Wörter, die mit **(tz)** geschrieben werden, rot. Erzähle, wie die Geschichte weitergehen könnte.

#### Lernwörter


Jahr, schwarz, begrüßte, überall, plötzlich, Winzling, stolz, trug, nämlich, Geräusch, Satz, Platz, rannte, entdeckte, blitzschnell




2.  Trage diese Lernwörter in die Wörterliste ein. Unterstreiche die Lernwörter im Text blau.

#### Hier fehlen in allen Kästchen die gleichen Buchstaben



- plö△△lich     Ka△△e     Kä△△chen     Pla△△     Sa△△     schmu△△ig  
 bli△△schnell     kli△△eklein     zule△△t     si△△en     je△△t     Ta△△ze

3.  Schreibe die Wörter mit den fehlenden Buchstaben auf die Linien.

○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○

4.  Ordne die Wörter mit **tz** nach dem Alphabet, indem du in die Kreise die Nummern schreibst. Schreibe dann die Wörter nach dem ABC geordnet auf die Linien.

①	⑤	⑨
②	⑥	⑩
③	⑦	⑪
④	⑧	⑫

5.   Schreibe die Geschichte in dein Heft. Denke dir auch einen Schluss für die Geschichte aus.