

Satzglieder

Die Wörter eines Satzes,
die beim Umstellen immer zusammenbleiben,
bilden ein Satzglied.



1 Baue die Sätze zweimal um.

Quapla macht eine Reise.



Eine Reise macht Quapla.

Macht Quapla eine Reise?

Er besucht seinen Freund Ghu.

Die beiden Monster planen eine Party.

Quapla und Ghu schmücken den Wald.

2 Unterstreiche die Satzglieder in unterschiedlichen Farben.

Fremdwörter



sind Wörter aus anderen Sprachen, vor allem aus dem Lateinischen. Die Verbformen enden auf -ieren.

1 Ersetze in den Sätzen die unterstrichenen Wörter mit einem Verb, das auf -ieren endet.

Malte macht ein Foto.

Malte fotografiert.

Umut klebt die Tapete an.

Hanna reitet im Galopp.

Zarah schreibt ein Protokoll.

Leni gibt das Signal.

Bax schlägt Alarm.



2 Wie lautet das Verb auf -ieren?



ein Programm schreiben







programmieren

Applaus spenden

eine Diskussion führen

etwas an seinen Platz setzen

1 Finde die Wörter mit stummem h und kreuze sie ein.

J	O	U	e		R	o	S	K	o		l	Z
a	r		r	v	o	l	t	i	f	i	r	a
	M	r	l	a		m	u		a	n	O	
r	S	i	e	t	r	e		o		l		n
	L	e		m	f		l	M	i		r	a

2 Ergänze mit den Wörtern aus Aufgabe 1 die Sätze.

Auf dem Jahrmarkt gibt es Zuckerwatte.

Mit der _____zange kann man das Ventil öffnen.

Das neue Lied ist ein echter _____wurm.

Sie formt den _____klumpen zu einer Skulptur.

Das _____werk geht nicht mehr richtig.

Der Hai _____ ist spitz.

Ich mag _____rouladen!

Der Vogel ist flügel _____ und muss sich erholen.

Die _____lehne ist reich verziert.





1 Trage die dazugehörigen Verben mit der Endung -ieren ein.

der Marsch → _____

der Galopp → _____

der Dirigent → _____

der Student → _____

2 Ergänze die gesuchten Wörter mit ai.

bedrohte Tierart: _____

gelbes Gemüse: _____

Monat nach April: _____

Gegenteil eines Profis: _____



3 Unterstreiche in den Sätzen die Zeitangaben grün und die Ortsangaben lila.

Es gibt Haie in der Nord- und Ostsee. Zum Beispiel wurden im Sommer 2012 Riesenhaie vor Dänemark gesichtet. Die sanften Giganten stehen seit 2005 auf der roten Liste der gefährdeten Arten.

4 b oder p? g oder k? Schreibe die Wörter.

Ein Walfangschiff (ja **b**) _____ den Wal. Das Radargerät (pie **p**)
_____ wie wild. Das Schiff (fol **f**) _____ dem Tier ganz dicht.

Der Wal (schlä **s**) _____ mit der Schwanzflosse aufs Wasser.

Das Boot (schwan **k**) _____ stark, während der Wal verschwindet.



1 Verwandle die Wörter in vier Schritten. In einem fetten Kästchen ändert sich immer der Buchstabe.

F	A	L	T	E	R
B	U	L	L	E	N

B	I	R	N	E	N
D	A	N	K	E	N



2 Verwandle die Wörter in fünf Schritten. In einem fetten Kästchen ändert sich immer der Buchstabe.

R	E	G	A	L
S	A	M	E	N

D	I	N	K	E	L
W	E	I	D	E	N



1 Die Freunde sind mit Zarahs Tante Monika segeln.

Schreibe die wörtliche Rede mit Begleitsatz auf. Schreibe so:

Zarah sagt: „Ich habe eine neue Rettungsweste.“

2 Unterstreiche in den Sätzen aus Aufgabe 1 den Redebegleitsatz rot und die wörtliche Rede blau.



Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz

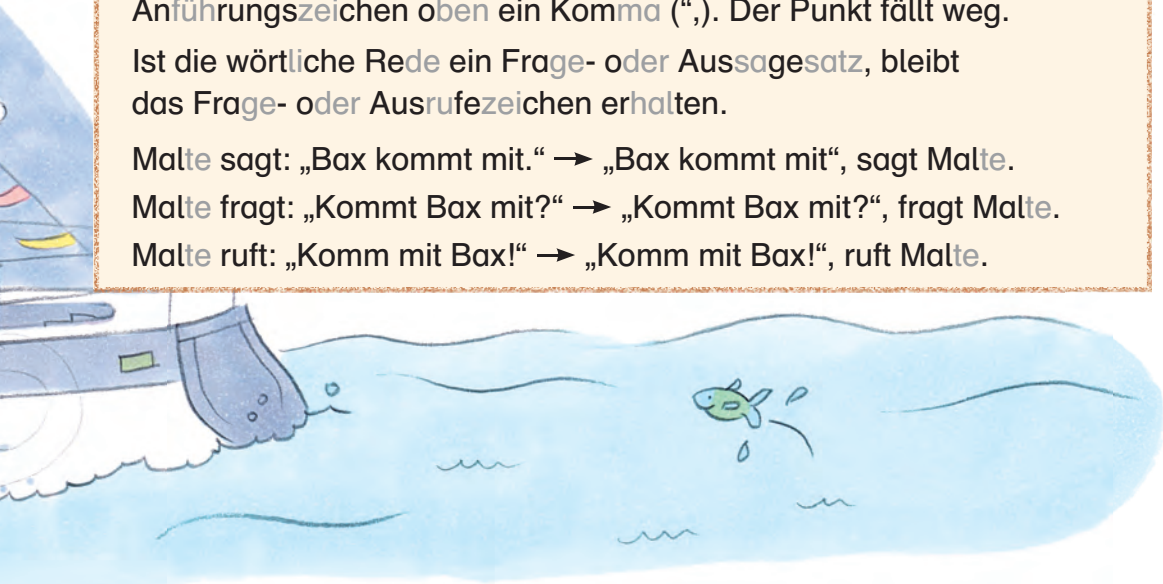
Bei nachgestelltem Redebegleitsatz steht nach dem Anführungszeichen oben ein Komma („“). Der Punkt fällt weg.

Ist die wörtliche Rede ein Frage- oder Aussagesatz, bleibt das Frage- oder Ausrufezeichen erhalten.

Malte sagt: „Bax kommt mit.“ → „Bax kommt mit“, sagt Malte.

Malte fragt: „Kommt Bax mit?“ → „Kommt Bax mit?“, fragt Malte.

Malte ruft: „Komm mit Bax!“ → „Komm mit Bax!“, ruft Malte.



3 Forme die Sätze in wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz um. Schreibe so:

Umut sagt: „Der Wind ist frisch.“

„Der Wind ist frisch“, sagt Umut.

Leni ruft: „Ich sehe ein anderes Boot!“

Monika fragt: „Hat man uns gesehen?“

Zarah meint: „Ich glaube schon.“

4 Unterstreiche in den Sätzen aus Aufgabe 3 den Redebegleitsatz rot und die wörtliche Rede blau.