

# Zum Lehrgang gehören

---

## **Materialien für Schülerinnen und Schüler – Normalausgabe**

<b>Lesebuch</b> , 160 S., vierf., FeEbd, 19,5 x 26 cm	4402-90
<b>Arbeitsheft zum Lesebuch</b> , 80 S., vierf., Gh	4402-92
<b>Sprachbuch</b> , 160 S., vierf., Br., im Schutzumschlag, inkl. 240 Wortkarten, DIN A8	4402-91
<b>Wortkarten zum Sprachbuch</b> , 240 Karten, DIN A8, vierf., für Nachbezug	4402-95
<b>Arbeitsheft zum Sprachbuch</b> , 80 S., vierf., Gh	4402-93
<b>Wortkarten</b> , DIN A8, vierf., in 5-Fächer-Lernbox	4402-96

## **Materialien für Schülerinnen und Schüler – Silbierte Ausgabe**

<b>Lesebuch</b> , 160 S., vierf., FeEbd, 19,5 x 26 cm	4402-80
<b>Arbeitsheft zum Lesebuch</b> , 80 S., vierf., Gh	4402-82
<b>Sprachbuch</b> , 160 S., vierf., Br., im Schutzumschlag, inkl. 240 Wortkarten, DIN A8	4402-81
<b>Wortkarten zum Sprachbuch</b> , 240 Karten, DIN A8, vierf., für Nachbezug	4402-95
<b>Arbeitsheft zum Sprachbuch</b> , 80 S., vierf., Gh	4402-83
<b>Wortkarten</b> , DIN A8, vierf., in 5-Fächer-Lernbox	4402-96

## **Materialien für Lehrerinnen und Lehrer**

<b>Handbuch zum Lesebuch</b> , methodisch-didaktische Kommentare, Ringbuch	4402-70
<b>Handbuch zum Sprachbuch</b> , methodisch-didaktische Kommentare, Ringbuch	4402-71
<b>53 Folien zum Sprachbuch</b> (4402-91), Ringbuch	4402-75
<b>Musik-CD</b> , 4 Lieder zu 3402-91 und 5 Lieder zu 4402-91, 6 Sequenzen mit Kontrastpaaren	3402-76
<b>Arbeitsblätter zur individuellen Förderung</b> , Ringbuch, ET: ca. Oktober 2013	4402-77
<b>Lernkontrollen</b> als Word®- und PDF-Datei, 1 CD-ROM, Einzellizenz	4402-78
<b>Lernkontrollen</b> als Word®- und PDF-Datei, 1 CD-ROM, Schullizenz	4402-79
Auf der beiliegenden CD-ROM finden sich sämtliche Transparentfolien als PDF-Dateien.	
<b>Poster zum Thema „Ritter“</b> , DIN A0, vierf., gefaltet auf DIN A4	4402-85

# Bezugsmöglichkeiten

---

Alle Titel des Mildenerger Verlags erhalten Sie unter: [www.mildenerger-verlag.de](http://www.mildenerger-verlag.de) oder im Buchhandel. Jede Buchhandlung kann alle Titel direkt über den Mildenerger Verlag beziehen. Ausnahmen kann es bei Titeln mit Lösungen geben: Hinweise hierzu finden Sie in unserem aktuellen Gesamtprogramm.

# Impressum

---

**Bestell-Nr. 4402-71 · ISBN 978-3-619-44271-3**

Auflage 4 3 2 1  
Jahr 2016 2015 2014 2013

Alle Rechte vorbehalten

© 2013 Mildenerger Verlag GmbH, 77652 Offenburg

[www.mildenerger-verlag.de](http://www.mildenerger-verlag.de)

E-Mail: [info@mildenerger-verlag.de](mailto:info@mildenerger-verlag.de)

**Silbenfibel®** und **Silbenmethode mit Silbentrenner®**  
sind eingetragene Marken der Mildenerger Verlags GmbH.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Illustrationen: Heike Treiber, 79199 Kirchzarten

Druck: Appel & Klinger Druck und Medien GmbH, 96277 Schneckenlohe

Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren

# Der Flammensprung: Was brennt an einer Kerze? zu Seite 23

**Der Flammensprung: Was brennt an einer Kerze?**

- Führe den Versuch durch. Was passiert, wenn du das brennende Streichholz in den hellen Rauch hältst?
- Beschreibe den Versuch. Achte auf eine vollständige Materialliste und eine genaue Beschreibung der Durchführung.
- Überprüfe die Versuchsbeschreibungen in der Schreibkonferenz.

**Welche Erklärung stimmt?**

- Der Wachsrauch ist der brennbare Stoff.
- Die Alufolie wirft die Flamme zurück.

**Sprichwörter rund ums Feuer**

- Jemand gießt Öl ins Feuer.
- Sie waren Feuer und Flamme.
- Er legt die Hand für seinen Freund ins Feuer.
- Ein gebranntes Kind scheut das Feuer.
- Für einen anderen durchs Feuer gehen.
- Er ist mit Feuereifer dabei.
- Wer einmal einen Schaden erlitten hat, ist vorsichtig.
- Etwas noch schlimmer machen.
- Alles für den anderen tun.
- Er setzt sich sehr für eine Sache ein.
- Volles Vertrauen zu seinem Freund haben.
- Sie waren restlos begeistert.

- Ordne die Erklärungen den Sprichwörtern zu und schreibe so:  
Jemand gießt Öl ins Feuer. – Etwas noch schlimmer machen.
- Kennst du weitere Sprichwörter rund ums Feuer? Kannst du sie erklären?

Versuchsbeschreibung | Sprichwörter 23

Lösungen S. 561

## Kompetenzbereiche

**Mündliches Sprachhandeln**  
**Schriftliches Sprachhandeln**

### Themen

#### Versuchsbeschreibung I Sprichwörter

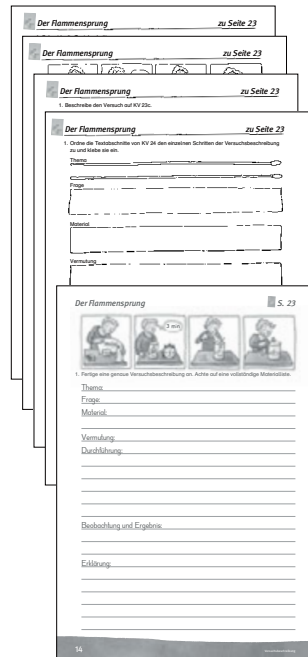
Die Flamme springt vom Streichholz auf den Docht über, ohne dass dieser berührt wurde.

**Erklärung:** Innerhalb der Alufolie hat sich ein Gemisch aus unverbranntem Wachsrauch und Luft gebildet, das leicht entzündlich ist. Pustet man die Kerze aus, befindet sich noch Wachsrauch in der Luft, den man als Rauch erkennen kann. Nähert man ein brennendes Streichholz diesem Rauch, entzündet sich der Wachsrauch und die Kerze brennt wieder.



**Folie 7:** Die Folie erleichtert das Klassengespräch.

## Arbeitsheft S. 14 – Kopiervorlage 23a/b/c, 24



### Versuchsbeschreibung

Die Schüler beschreiben den Versuch.



KV 23 a / b, 24:

Die Schüler kleben die passenden Abschnitte ein, bzw. ergänzen KV 23 c mit Hilfe von Stichwörtern.



1. Ordne die Textabschnitte von KV 24 den einzelnen Schritten der Versuchsbeschreibung zu und klebe sie ein.

Thema

Der Flammensprung

Frage

Was brennt an einer Kerze?

Material

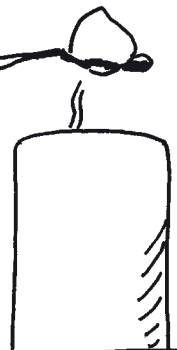
Teelicht, Alufolie, Streichhölzer, Uhr, Unterlage

Vermutung

Der Docht brennt.

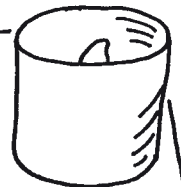
Durchführung

Zuerst wickle ich einen Streifen Alufolie um das Teelicht. Dabei muss ich beachten, dass ein Rand oben übersteht. Nun entzünde ich das Teelicht und lasse es drei Minuten lang brennen. Anschließend blase ich die Flamme aus. Sofort halte ich ein brennendes Streichholz in die weiße Rauchsäule.



Beobachtung und Ergebnis

Die Rauchsäule lässt sich entzünden, die Flamme „springt“ nach unten. Der Wachsdampf brennt.



Erklärung

Nach dem Ausblasen befindet sich über dem Docht noch Wachsdampf, der als weiße Rauchsäule zu erkennen ist. Durch das brennende Streichholz entzündet sich der Wachsdampf, die Flamme „springt“ nach unten. Das flüssige Wachs steigt durch den Docht auf, verdampft an der Dochtspitze und verbrennt mit einer Flamme.



1. Beschreibe den Versuch auf KV 23c.  
Die Stichwörter helfen dir.

Thema

Der Flammensprung

Frage

Was brennt?

Material

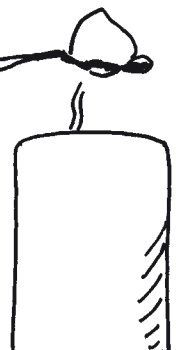
Teelicht, Alufolie, Streichhölzer, Uhr, Unterlage

Vermutung

Docht brennt

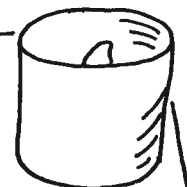
Durchführung

zuerst Teelicht umwickeln  
oben überstehender Rand  
Teelicht entzünden  
3 Minuten brennen lassen  
anschließend ausblasen  
sofort brennendes Streichholz in Rauchsäule halten



Beobachtung und Ergebnis

Rauchsäule entzündet sich  
Flamme springt  
Wachsdampf brennt



Erklärung

Wachsdampf über Docht  
Streichholz entzündet Wachsdampf  
Flamme springt  
flüssiges Wachs verdampft durch Docht und verbrennt



1. Fertige eine genaue Versuchsbeschreibung an. Achte auf eine vollständige Materialliste.

Thema: \_\_\_\_\_

Frage: \_\_\_\_\_

Material: \_\_\_\_\_

Vermutung: \_\_\_\_\_

Durchführung: \_\_\_\_\_

Beobachtung und Ergebnis: \_\_\_\_\_

Erklärung: \_\_\_\_\_



1. Schneide die Textabschnitte aus.
2. Ordne sie den einzelnen Schritten der Versuchsbeschreibung auf KV 23 zu und klebe sie ein.



Teelicht, Alufolie, Streichhölzer, Uhr, Unterlage

Nach dem Ausblasen befindet sich über dem Docht noch Wachsdampf, der als weiße Rauchsäule zu erkennen ist.

Durch das brennende Streichholz entzündet sich der Wachsdampf, die Flamme „springt“ nach unten.

Das flüssige Wachs steigt durch den Docht auf, verdampft an der Dochtspitze und verbrennt mit einer Flamme.

Der Flammensprung

Zuerst wickle ich einen Streifen Alufolie um das Teelicht.

Dabei muss ich beachten, dass ein Rand oben übersteht.

Nun entzünde ich das Teelicht und lasse es drei Minuten lang brennen.

Anschließend blase ich die Flamme aus.

Sofort halte ich ein brennendes Streichholz in die weiße Rauchsäule.

Was brennt an einer Kerze?

Der Docht brennt.

Die Rauchsäule lässt sich entzünden, die Flamme „springt“ nach unten.

Der Wachsdampf brennt.



1. Bilde sinnvolle zusammengesetzte Nomen. Verwende jedes Nomen einmal.

Geburtstag	Mannschaft
Konflikt	Gespräch

Wettbewerb	Regeln
Feier	Situation

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 P

2. Bilde Adjektive mithilfe der Nomen und Verben.  
Verwende die Endungen -ig, -lich, -isch, -sam.

Glück	murren	eilen	raten	bedenken
Spritze	Folge	Spott	wählen	

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4,5 P

3. Bilde Nomen mithilfe der Adjektive und Verben.  
Verwende die Endungen -ung, -heit, -keit, -nis.

bedeuten	gesund	menschlich	versäumen	vorkommen
hässlich	stur	wandern	beraten	

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4,5 P

4. Setze passende Verben ein und ergänze die fehlenden Satzzeichen. : , " . ! ?  
Verwende jedes Wort nur einmal.

Peter \_\_\_\_\_ *Ich bin der Beste im Sport*

Timo \_\_\_\_\_ *Nein, das bist du nicht*

Peter \_\_\_\_\_ *Wie meinst du das*

Timo \_\_\_\_\_ *Lukas läuft viel schneller als du*

fragen
sagen
erwidern
erklären

Du hast \_\_\_\_\_ Punkte von 21 Punkten erreicht.

8 P

21 P



1. Bilde sinnvolle zusammengesetzte Nomen. Verwende jedes Nomen einmal.

Geburtstag	Mannschaft	Wettbewerb	Regeln
Konflikt	Gespräch	Feier	Situation

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Bilde Adjektive mithilfe der Nomen und Verben.  
Verwende die Endungen -ig, -lich, -isch, -sam.

Glück	murren	eilen	raten	bedenken
Spritze	Folge	Spott	wählen	

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. Bilde Nomen mithilfe der Adjektive und Verben.  
Verwende die Endungen -ung, -heit, -keit, -nis.

bedeuten	gesund	menschlich	versäumen	vorkommen
hässlich	stur	wandern	beraten	

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Setze passende Verben ein und ergänze die fehlenden Satzzeichen. : , “ . ! ?  
Verwende jedes Wort nur einmal.

Peter \_\_\_\_\_ *Ich bin der Beste im Sport*

Timo \_\_\_\_\_ *Nein, das bist du nicht*

Peter \_\_\_\_\_ *Wie meinst du das*

Timo \_\_\_\_\_ *Lukas läuft viel schneller als du*

fragen
sagen
erwidern
erklären

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

