

# Adjektive – Vergleichsstufen

**Vergleichsstufen**

Mit Adjektiven können wir vergleichen.

Grundform: klein

1. Vergleichsstufe: kleiner als

2. Vergleichsstufe: am kleinsten

1. Die Vergleichsstufen von **hoch**, **viel**, **gut** und **nahe** sind unregelmäßig. Ordne die Vergleichsstufen zu und trage sie ein.

besser als – gut – am besten

am höchsten – hoch – höher als

viel – am meisten – mehr als

näher als – am nächsten – nahe

Grundform		1. Vergleichsstufe		2. Vergleichsstufe
_____	–	_____	–	_____
_____	–	_____	–	_____
_____	–	_____	–	_____
_____	–	_____	–	_____

2. Setze die passende Vergleichsstufe ein.

gut

Die Note Zwei ist \_\_\_\_\_ die Note Vier.

nahe

Der Sportplatz ist \_\_\_\_\_ die Schule.

viel

Der reichste Mensch hat \_\_\_\_\_ Geld.

hoch

Die Schüler vergleichen Berge.

Der Mount Everest ist \_\_\_\_\_.



## Verben mit -ieren

Verben mit der Endung **-ieren** sind von Fremdwörtern abgeleitet.  
buchstabieren, korrigieren

1. Was bedeuten die Verben mit **-ieren**? Verbinde.

buchstabieren	verbessern
korrigieren	mit Ziffern versehen
trainieren	in Buchstaben sagen
nummerieren	ständig üben

2. Schreibe die Verben mit **-ieren** in der Grundform und in der er-Form auf.

buchstabieren – er buchstabiert

_____	–	_____
_____	–	_____
_____	–	_____
_____	–	_____

3. Setze das passende Verb mit **-ieren** in der er-Form ein.



Tim hat falsch gerechnet. Er \_\_\_\_\_ die Rechnung.



Lea möchte den 1000-m-Lauf gewinnen.

Sie \_\_\_\_\_ dreimal in der Woche.

