





Inhaltsverzeichnis

Themen	Seite	Themenblöcke
Das ganze Einmaleins	3	Einmaleins 
Multiplizieren mit Zehnern und Hundertern	4	Rechnen mit großen Zahlen 
Dividieren mit Zehnern und Hundertern	5	
Zahlenrätsel	6–7	Flexibles Rechnen 
Halbschriftlich multiplizieren	8–9	
Tauschaufgaben	10	Halbschriftlich rechnen 
Halbschriftlich dividieren	11–12	
Umkehraufgaben	13	
Sachaufgaben	14–15	Sachaufgaben 
Teiler	16–17	Teiler 
Multiplizieren mit großen Zahlen	18–19	Rechnen mit großen Zahlen 
Schriftlich multiplizieren ohne Übertrag	20	Schriftlich multiplizieren 
Schriftlich multiplizieren mit Übertrag	21	
Schriftlich multiplizieren – Kontrolle mit Überschlag	22	
Schriftlich multiplizieren mit Zehnern, Hundertern, Tausendern	23	
Schriftlich multiplizieren mit zweistelligen Zahlen	24	
Schriftlich multiplizieren mit dreistelligen Zahlen	25	
Sachaufgaben – multiplizieren	26–27	
Dividieren mit großen Zahlen	28–29	Rechnen mit großen Zahlen 
Schriftlich dividieren	30–31	Schriftlich dividieren 
Schriftlich dividieren – Kontrolle mit Überschlag	32	
Schriftlich dividieren – Kontrolle mit Umkehraufgabe	33	
Schriftlich dividieren durch Zehner und Hunderter	34	
Schriftlich dividieren durch zweistellige Zahlen	35	
Schriftlich dividieren mit Rest	36–37	Rechenregeln 
Teilbarkeitsregeln	38–39	
Rechengesetze und Rechenregeln	40–41	
Sachaufgaben – dividieren	42–43	Sachaufgaben 
Sachaufgaben	44–45	Multiplikation und Division 
Multiplizieren und dividieren üben	46–48	

Inhaltsverzeichnis

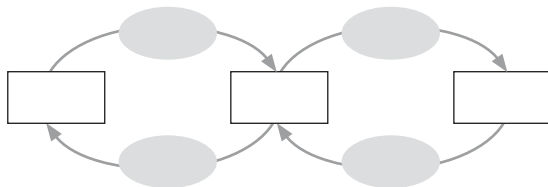
Themen	Seite	Themenblöcke
Das ganze Einmaleins	3	Einmaleins 
Multiplizieren mit Zehnern und Hundertern	4	Rechnen mit großen Zahlen 
Dividieren mit Zehnern und Hundertern	5	
Zahlenrätsel	6–7	Flexibles Rechnen 
Halbschriftlich multiplizieren	8–9	
Tauschaufgaben	10	Halbschriftlich rechnen 
Halbschriftlich dividieren	11–12	
Umkehraufgaben	13	
Sachaufgaben	14–15	Sachaufgaben 
Teiler	16–17	Teiler 
Multiplizieren mit großen Zahlen	18–19	Rechnen mit großen Zahlen 
Schriftlich multiplizieren ohne Übertrag	20	Schriftlich multiplizieren 
Schriftlich multiplizieren mit Übertrag	21	
Schriftlich multiplizieren – Kontrolle mit Überschlag	22	
Schriftlich multiplizieren mit Zehnern, Hundertern, Tausendern	23	
Schriftlich multiplizieren mit zweistelligen Zahlen	24	
Schriftlich multiplizieren mit dreistelligen Zahlen	25	
Sachaufgaben – multiplizieren	26–27	
Dividieren mit großen Zahlen	28–29	Rechnen mit großen Zahlen 
Schriftlich dividieren	30–31	Schriftlich dividieren 
Schriftlich dividieren – Kontrolle mit Überschlag	32	
Schriftlich dividieren – Kontrolle mit Umkehraufgabe	33	
Schriftlich dividieren durch Zehner und Hunderter	34	
Schriftlich dividieren durch zweistellige Zahlen	35	
Schriftlich dividieren mit Rest	36–37	Rechenregeln 
Teilbarkeitsregeln	38–39	
Rechengesetze und Rechenregeln	40–41	
Sachaufgaben – dividieren	42–43	Sachaufgaben 
Sachaufgaben	44–45	Multiplikation und Division 
Multiplizieren und dividieren üben	46–48	



1 Wie heißen die gedachten Zahlen der Kinder?

a)

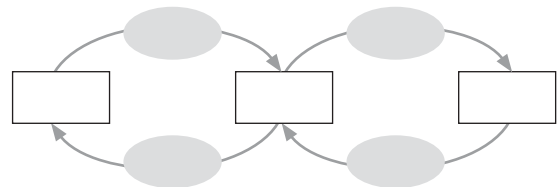
Paul denkt sich eine Zahl.
Er multipliziert sie mit 50 und
dividiert das Ergebnis durch 40.
Er erhält 10.
Wie heißt Pauls Zahl?



Pauls Zahl heißt:



Chloé denkt sich eine Zahl.
Sie dividiert sie durch 90 und
multipliziert das Ergebnis mit 80.
Sie erhält 240.
Wie heißt Chloés Zahl?

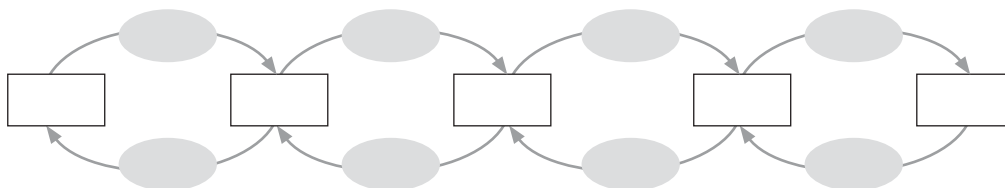


Chloés Zahl heißt:

b)

Jeva denkt sich eine Zahl.
Sie multipliziert sie mit 4 und dividiert das Ergebnis
durch 30. Danach multipliziert sie das Ergebnis mit 80.
Dieses Ergebnis halbiert sie und erhält 160.
Wie heißt Jevas Zahl?

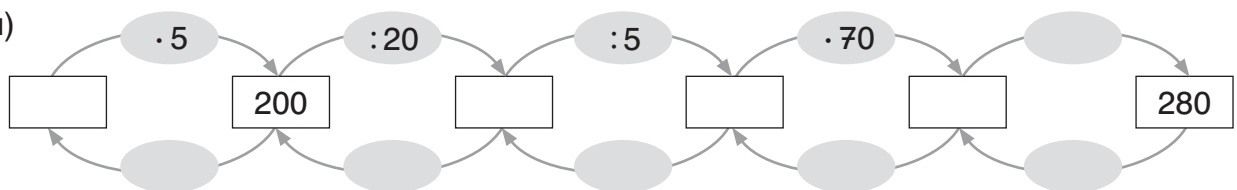
Halbieren
heißt durch 2
dividieren.



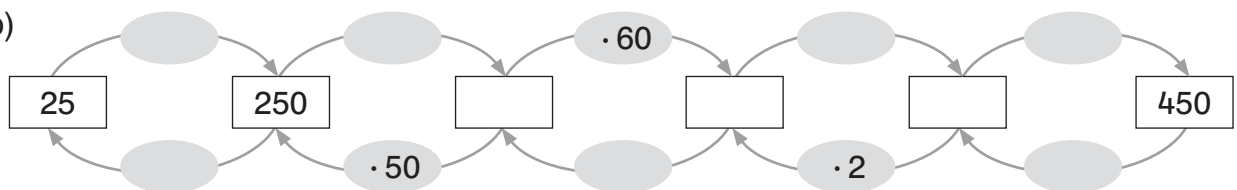
Jevas Zahl heißt:

2 Ergänze die Pfeilbilder.

a)



b)





1 Multipliziere.

Einmaleins mit 2

$8 \cdot 2 = \square$

$1 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

Einmaleins mit 5

$4 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$0 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

Einmaleins mit 10

$3 \cdot 10 = \square$

$7 \cdot 10 = \square$

$1 \cdot 10 = \square$

$4 \cdot 10 = \square$

$8 \cdot 10 = \square$

Einmaleins mit 3

$5 \cdot 3 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$0 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

Einmaleins mit 6

$3 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

Einmaleins mit 9

$4 \cdot 9 = \square$

$6 \cdot 9 = \square$

$5 \cdot 9 = \square$

$9 \cdot 9 = \square$

$8 \cdot 9 = \square$

Einmaleins mit 4

$2 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$1 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 4 = \square$

Einmaleins mit 8

$4 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$0 \cdot 8 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

Einmaleins mit 7

$5 \cdot 7 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

$9 \cdot 7 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$8 \cdot 7 = \square$

2 Multipliziere.

$5 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

$8 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 1 = \square$

$0 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

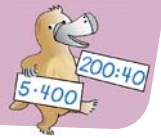
$2 \cdot 6 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$



1 Multipliziere.

$5 \cdot 3 = \boxed{}$

$2 \cdot 7 = \boxed{}$

$5 \cdot 30 = \boxed{}$

$2 \cdot 70 = \boxed{}$

$5 \cdot 300 = \boxed{}$

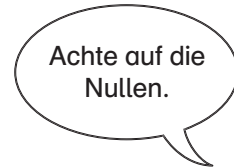
$2 \cdot 700 = \boxed{}$

$5 \cdot 3000 = \boxed{}$

$2 \cdot 7000 = \boxed{}$

$5 \cdot 30000 = \boxed{}$

$2 \cdot 70000 = \boxed{}$



$7 \cdot 8 = \boxed{}$

$5 \cdot 4 = \boxed{}$

$3 \cdot 9 = \boxed{}$

$70 \cdot 8 = \boxed{}$

$50 \cdot 4 = \boxed{}$

$30 \cdot 9 = \boxed{}$

$700 \cdot 8 = \boxed{}$

$500 \cdot 4 = \boxed{}$

$300 \cdot 9 = \boxed{}$

$7000 \cdot 8 = \boxed{}$

$5000 \cdot 4 = \boxed{}$

$3000 \cdot 9 = \boxed{}$

$70000 \cdot 8 = \boxed{}$

$50000 \cdot 4 = \boxed{}$

$30000 \cdot 9 = \boxed{}$

2 Multipliziere. Achte auf die Nullen.

$6 \cdot 9 = \boxed{}$

$3 \cdot 2000 = \boxed{}$

$8 \cdot 500 = \boxed{}$

$6 \cdot 90000 = \boxed{}$

$3 \cdot 20 = \boxed{}$

$8 \cdot 5000 = \boxed{}$

$6 \cdot 9000 = \boxed{}$

$3 \cdot 200 = \boxed{}$

$8 \cdot 50000 = \boxed{}$

$6 \cdot 900 = \boxed{}$

$3 \cdot 2 = \boxed{}$

$8 \cdot 50 = \boxed{}$

$8000 \cdot 2 = \boxed{}$

$4000 \cdot 9 = \boxed{}$

$600 \cdot 7 = \boxed{}$

$800 \cdot 2 = \boxed{}$

$40000 \cdot 9 = \boxed{}$

$6 \cdot 7 = \boxed{}$

$80000 \cdot 2 = \boxed{}$

$4 \cdot 9 = \boxed{}$

$60 \cdot 7 = \boxed{}$

$80 \cdot 2 = \boxed{}$

$400 \cdot 9 = \boxed{}$

$60000 \cdot 7 = \boxed{}$

3 Schreibe zuerst die kleine Aufgabe und multipliziere. Löse danach die große Aufgabe.

$6 \cdot 80000 = \boxed{}$

$9 \cdot 9000 = \boxed{}$

$2 \cdot 300000 = \boxed{}$

$6 \cdot 8 =$

$50000 \cdot 7 = \boxed{}$

$60000 \cdot 5 = \boxed{}$

$40000 \cdot 8 = \boxed{}$



$$80 \cdot 400 = 32\,000$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

Die kleine Aufgabe hilft dir!
Achte auf die Anzahl der Nullen.



1 Multipliziere.

$8 \cdot 4 = \boxed{}$

$7 \cdot 3 = \boxed{}$

$80 \cdot 40 = \boxed{}$

$70 \cdot 30 = \boxed{}$

$800 \cdot 400 = \boxed{}$

$70 \cdot 300 = \boxed{}$

$800 \cdot 40 = \boxed{}$

$700 \cdot 300 = \boxed{}$

$80 \cdot 400 = \boxed{}$

$70 \cdot 3000 = \boxed{}$

$2 \cdot 6 = \boxed{}$

$9 \cdot 8 = \boxed{}$

$200 \cdot 600 = \boxed{}$

$90 \cdot 800 = \boxed{}$

$20 \cdot 60 = \boxed{}$

$900 \cdot 80 = \boxed{}$

$2000 \cdot 60 = \boxed{}$

$90 \cdot 8000 = \boxed{}$

$20 \cdot 600 = \boxed{}$

$900 \cdot 800 = \boxed{}$

2 Schreibe zuerst die kleine Aufgabe und multipliziere. Löse danach die große Aufgabe.

$90 \cdot 700 = \boxed{}$

$200 \cdot 900 = \boxed{}$

$3000 \cdot 40 = \boxed{}$

$9 \cdot 7 =$

$2000 \cdot 400 = \boxed{}$

$600 \cdot 600 = \boxed{}$

$9000 \cdot 20 = \boxed{}$

3 Multipliziere. Denke an die kleine Aufgabe und achte auf die Nullen.

$50 \cdot 400 = \boxed{}$

$300 \cdot 30 = \boxed{}$

$100 \cdot 800 = \boxed{}$

$700 \cdot 600 = \boxed{}$

$60 \cdot 30 = \boxed{}$

$90 \cdot 5000 = \boxed{}$

$4000 \cdot 90 = \boxed{}$

$40 \cdot 800 = \boxed{}$

$800 \cdot 200 = \boxed{}$

$2000 \cdot 20 = \boxed{}$



Zum Hunderter gerundet:
 $3\ 169 \approx 3\ 200$
 Ü: $3\ 200 \cdot 3 = 9\ 600$

3	1	6	9	·	3
<hr/>					
	9	5	0	7	

Zum Tausender gerundet:
 $3\ 169 \approx 3\ 000$
 Ü: $3\ 000 \cdot 3 = 9\ 000$

3	1	6	9	·	3
<hr/>					
	9	5	0	7	

Den Überschlag (Ü) rechne ich so, dass ich leicht im Kopf rechnen kann.

1 Rechne einen Überschlag. Multipliziere schriftlich und vergleiche dein Ergebnis mit dem Überschlag. Setze ein Häkchen (✓), wenn das Ergebnis stimmen kann.

Ü: $8\ 000 \cdot 9 = 7\ 200\ 00$

7	9	2	3	·	9
<hr/>					
	7	1	3	0	7

✓

Ü: _____

8	2	7	3	7	·	8
<hr/>						

Ü: _____

9	3	5	2	·	6
<hr/>					

Ü: _____

7	1	8	5	6	·	7
<hr/>						

Ü: _____

6	8	1	8	·	3
<hr/>					

Ü: _____

5	7	1	0	9	·	6
<hr/>						

2 Immer 3 Karten gehören zusammen. Male sie in derselben Farbe an. Multipliziere schriftlich.



3	5	2	1	7	·	6
<hr/>						

Ü: $40\ 000 \cdot 9 =$

2	9	4	8	3	·	6
<hr/>						

180000

Ü: $30\ 000 \cdot 6 =$

4	6	1	5	3	·	9
<hr/>						

450000

Ü: $50\ 000 \cdot 9 =$

240000

Ü: $40\ 000 \cdot 6 =$

360000

3	8	5	9	4	·	9
<hr/>						

8	4	7	3	-	1	6
8	4	7	3	0		
+	5	0	8	3	8	



6	0	9	·	3	0
1	8	2	7	0	

Multiplizieren mit 30?
Ich multipliziere mit 3,
dann hänge ich eine Null an.

6	0	9	·	3	0	0
1	8	2	7	0	0	

Multiplizieren mit 300?
Ich multipliziere mit 3,
dann hänge ich zwei Nullen an.



1 Multipliziere schriftlich.

3	5	1	8	·	4	0

7	2	4	9	·	6	0

8	3	6	5	·	3	0

9	4	3	6	·	8	0

6	5	7	2	·	2	0

7	1	8	3	·	7	0

4	7	8	9	·	5	0

9	2	4	6	·	9	0

8	6	7	4	·	4	0

2 Multipliziere schriftlich.

5	8	5	·	5	0	0

9	2	3	·	7	0	0

3	7	5	·	4	0	0

4	9	8	·	2	0	0

6	3	6	·	6	0	0

6	5	9	·	9	0	0

9	7	2	·	8	0	0

7	1	7	·	3	0	0

5	9	4	·	7	0	0

3 Multipliziere schriftlich.

5	3	8	·	3	0	0	0

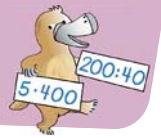
4	1	9	7	·	8	0	0	0

7	2	3	·	6	0	0	0	0

2	5	4	6	·	9	0	0	0	0

Hier geht es
über eine
Million!





1

Dividiere.

$$18 : 3 = \boxed{}$$

$$180 : 3 = \boxed{}$$

$$1800 : 3 = \boxed{}$$

$$18000 : 3 = \boxed{}$$

$$180000 : 3 = \boxed{}$$

$$45 : 5 = \boxed{}$$

$$450 : 5 = \boxed{}$$

$$4500 : 5 = \boxed{}$$

$$45000 : 5 = \boxed{}$$

$$450000 : 5 = \boxed{}$$

Achte auf die Nullen.



$$32 : 8 = \boxed{}$$

$$320 : 8 = \boxed{}$$

$$3200 : 8 = \boxed{}$$

$$32000 : 8 = \boxed{}$$

$$320000 : 8 = \boxed{}$$

$$21 : 7 = \boxed{}$$

$$210 : 7 = \boxed{}$$

$$2100 : 7 = \boxed{}$$

$$21000 : 7 = \boxed{}$$

$$210000 : 7 = \boxed{}$$

$$42 : 6 = \boxed{}$$

$$420 : 6 = \boxed{}$$

$$4200 : 6 = \boxed{}$$

$$42000 : 6 = \boxed{}$$

$$420000 : 6 = \boxed{}$$

2

Dividiere. Achte auf die Nullen.

$$360000 : 9 = \boxed{}$$

$$360 : 9 = \boxed{}$$

$$36000 : 9 = \boxed{}$$

$$36 : 9 = \boxed{}$$

$$2400 : 8 = \boxed{}$$

$$240000 : 8 = \boxed{}$$

$$24 : 8 = \boxed{}$$

$$24000 : 8 = \boxed{}$$

$$160 : 2 = \boxed{}$$

$$16000 : 2 = \boxed{}$$

$$1600 : 2 = \boxed{}$$

$$160000 : 2 = \boxed{}$$

$$49000 : 7 = \boxed{}$$

$$4900 : 7 = \boxed{}$$

$$490000 : 7 = \boxed{}$$

$$490 : 7 = \boxed{}$$

$$80000 : 4 = \boxed{}$$

$$80 : 4 = \boxed{}$$

$$800 : 4 = \boxed{}$$

$$800000 : 4 = \boxed{}$$

$$2500 : 5 = \boxed{}$$

$$250 : 5 = \boxed{}$$

$$250000 : 5 = \boxed{}$$

$$25 : 5 = \boxed{}$$

3

Schreibe zuerst die kleine Aufgabe und multipliziere. Löse danach die große Aufgabe.

$$300000 : 6 = \boxed{}$$

$$30 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8100 : 9 = \boxed{}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$120000 : 4 = \boxed{}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$35000 : 7 = \boxed{}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$240000 : 6 = \boxed{}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$4900 : 7 = \boxed{}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$



$80000 : 400 = 200$
 $800 : 4 = 200$

Ich kenne einen Trick:
 Geteiltaufgaben kann man vereinfachen,
 indem man bei beiden Zahlen
 gleich viele Nullen am Ende streicht.



1 Verwende Ricos Trick und streiche gleich viele Nullen.
 Schreibe die vereinfachte Aufgabe und dividiere. Achte auf die Anzahl der Nullen.

$800000 : 40000 = \boxed{}$
 $80 : 4 =$

$80000 : 400 = \boxed{}$

$800000 : 400 = \boxed{}$

$80000 : 4000 = \boxed{}$

$800000 : 400000 = \boxed{}$

$80000 : 40 = \boxed{}$

2 Schreibe die vereinfachte Aufgabe und dividiere. Achte auf die Nullen.

$350000 : 50 = \boxed{}$
 $35000 : 5 =$

$27000 : 900 = \boxed{}$

$36000 : 40 = \boxed{}$

$10000 : 200 = \boxed{}$

$64000 : 80 = \boxed{}$

$3000 : 500 = \boxed{}$

$210000 : 70 = \boxed{}$

$6000 : 300 = \boxed{}$

$45000 : 90 = \boxed{}$

3 Dividiere. Denke an die vereinfachte Aufgabe.

a) $360000 : 400 = \boxed{}$
 $6400 : 80 = \boxed{}$
 $2000 : 500 = \boxed{}$
 $54000 : 90 = \boxed{}$
 $210000 : 3000 = \boxed{}$

b) $18000 : 20 = \boxed{}$
 $24000 : 600 = \boxed{}$
 $1500 : 50 = \boxed{}$
 $40000 : 8000 = \boxed{}$
 $5600 : 70 = \boxed{}$



1 Multipliziere. Was stellst du fest?

a) $6 \cdot 7 = \square$ $5 \cdot 8 = \square$
 $7 \cdot 6 = \square$ $8 \cdot 5 = \square$

Vertauschungsgesetz:
 Ich darf die Zahlen beim Multiplizieren vertauschen.



b) $3 \cdot 18$

$18 \cdot 3$

$7 \cdot 14$

$14 \cdot 7$

$5 \cdot 17$

$17 \cdot 5$

c) $32 \cdot 6$

$6 \cdot 32$

$58 \cdot 4$

$4 \cdot 58$

$26 \cdot 7$

$7 \cdot 26$

Ich stelle fest, dass _____

2 Rechne zuerst, was in der Klammer steht. Was stellst du fest?

$(5 \cdot 3) + 7 =$ _____
 $15 + 7 =$ _____

$5 \cdot (3 + 7) =$ _____
 $5 \cdot 10 =$ _____

$(25 + 3) \cdot 2 =$ _____

$25 + (3 \cdot 2) =$ _____

Klammerregel:
 Was in der Klammer steht, wird zuerst gerechnet.



Ich stelle fest, dass _____



1 Rechne. Achte auf die Punkt-vor-Strich-Regel.

a) $3 + 4 \cdot 5 =$ _____ $7 + 9 \cdot 6 =$ _____
 $3 + 20 =$ _____

$15 + 27 : 3 =$ _____ $43 - 21 : 7 =$ _____

$12 : 4 + 29 =$ _____ $5 \cdot 8 - 25 =$ _____

Punkt-vor-Strich-Regel:
 Wenn keine Klammer steht, muss ich die Punktrechnung (\cdot und $:$) vor der Strichrechnung ($+$ und $-$) rechnen.



b) $27 : 9 + 3 \cdot 7 =$ _____ $9 \cdot 4 - 36 : 6 =$ _____ $2 \cdot 8 + 12 : 4 =$ _____

$3 \cdot 6 - 15 : 3 =$ _____ $64 : 8 - 4 \cdot 2 =$ _____ $49 : 7 + 5 \cdot 5 =$ _____

2 Zerlege zuerst die große Zahl und rechne.

a) $35 \cdot 4 =$ _____ $72 \cdot 6 =$ _____

$30 \cdot 4 + 5 \cdot 4 =$ _____

$120 + 20 =$ _____

$19 \cdot 8 =$ _____ $63 \cdot 4 =$ _____

Verteilungsgesetz:
 Damit kann ich aus einer schwierigen Aufgabe zwei einfache Aufgaben machen.



$47 \cdot 5 =$ _____

b) $64 : 4 =$ _____ $84 : 7 =$ _____ $78 : 6 =$ _____

$40 : 4 + 24 : 4 =$ _____

$10 + 6 =$ _____

$42 : 3 =$ _____ $117 : 9 =$ _____ $95 : 5 =$ _____