Inhaltsverzeichnis

Vorwort 3

Natürliche Zahlen

Große Zahlen 5
Ordnen 11
Zahlenstrahl 17
Runden 22

Grundrechenarten

Schriftliche Addition 27
Schriftliche Subtraktion 33
Schriftliche Multiplikation 39
Schriftliche Division 46

Terme berechnen

Terme zusammenfassen 52
Terme aufstellen 60

Rechnen mit Größen

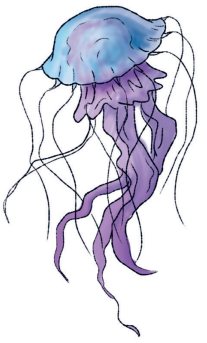
Masse/Gewicht 66
Längen 72

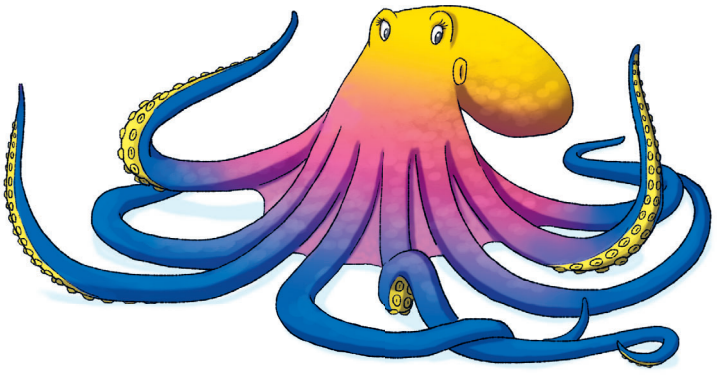
Geometrie

Strecke/Strahl/Gerade/Winkel 79
Achsensymmetrie 85

Daten und Zufall

Grafiken 91





Leseprobe „Durchblick in Mathematik mit Tessa Tinte 5“ · Bestell-Nr. 5502-01 · © Mildenberger Verlag

Vorwort

Das Üben und Wiederholen von Lerninhalten ist für alle Kinder wichtig. Viele Unterrichtsinhalte bauen auf bereits Gelerntem auf.

Teilweise wurden Lerninhalte aber nicht richtig verstanden oder nach längeren Zeiträumen wieder vergessen. Dies kommt häufig nach Unterbrechungen durch Projektwochen, Ferien, Klassenfahrten oder Krankheit vor.

Um Wissenslücken zu schließen und ein gewinnbringendes Üben zu ermöglichen, wurden die Aufgaben so gewählt, dass der aktuelle Lerninhalt mit dem Vorwissen der Vorjahrgangsstufe verbunden wird. Die Kinder können ihr Wissen aus der Vorjahrgangsstufe vorab testen und auffrischen. Anschließend werden die aktuellen Inhalte kleinschrittig erarbeitet und in passenden Schwierigkeitsstufen geübt.

Kapitelaufbau

Jedes Kapitel wird in drei Bereiche gegliedert. Begonnen wird mit der **Testseite**. Hier werden bekannte Lerninhalte aus der Vorjahrgangsstufe abgefragt, um den aktuellen Lernstand zu ermitteln. Nach jeder Aufgabe findet sich ein Tipp, welcher auf den bzw. die entsprechenden Merkkästen der folgenden Seiten verweist, die die Thematik der Aufgabe noch einmal von Grund auf erläutern.

Auf den folgenden **Hinweisseiten** werden die Inhalte der Testseite und Vorjahrgangsstufe Schritt für Schritt erklärt und w0iederholt.

Auf den abschließenden **Vertiefungsseiten** wird das Thema weiter fortgeführt, vielfältig geübt und so routiniert.

Anforderungsbereiche

Diese sind durch die Punkte vor der Aufgabennummerierung gekennzeichnet:

1 Reproduzieren

2 Zusammenhänge herstellen

3 Verallgemeinern und Reflektieren

Leseprobe „Durchblick in Mathematik mit Tessa Tinte 5“ · Bestell-Nr. 5502-01 · © Mildenberger Verlag

Aufgabensymbole

Die nachfolgenden Symbole kennzeichnen entweder Aufgabentypen oder Teile von Aufgaben, da diese besonders wichtig sind:

Sachaufgabe

Tipp

Smileys

Bei jeder Aufgabe auf den Testseiten kann die individuelle Leistung durch einen Smiley bewertet und so der eigene Lernstand reflektiert werden.

Stickerbogen

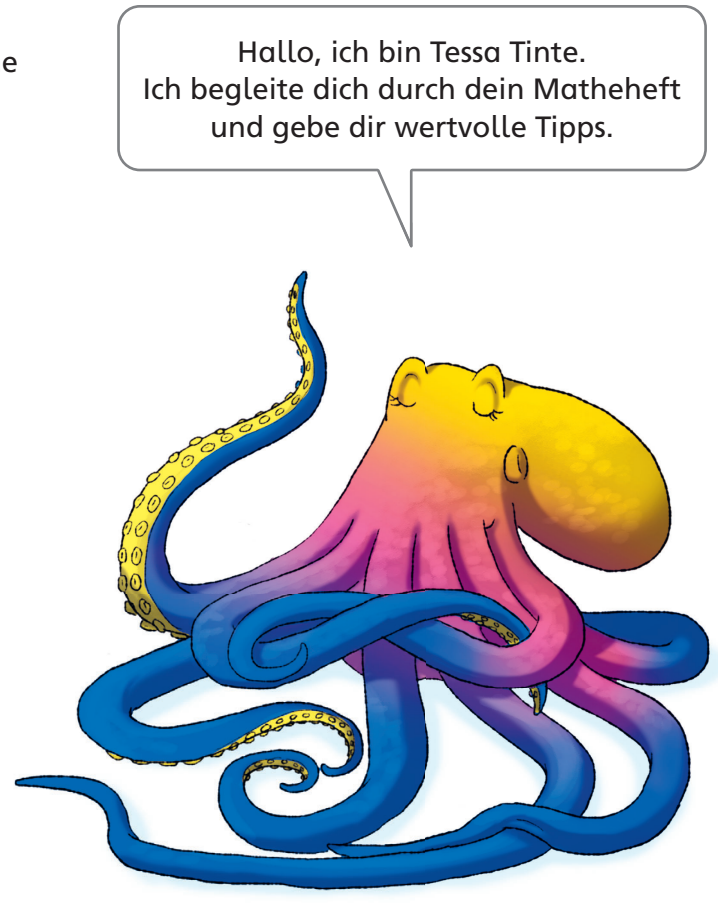
Nach jeder bearbeiteten Vertiefungsseite wird der passende Belohnungssticker auf der letzten Seite des Heftes ins Wimmelbild geklebt. Außerdem gibt es Schmucksticker, die frei verwendet werden können, um beispielsweise das Heft zu verzieren.

Lösungsheft

Das Lösungsheft zeigt alle Seiten des Arbeitsheftes verkleinert mit ausgefüllten Lösungen. Es ist herausnehmbar und ermöglicht dadurch eine optimale Selbstkontrolle.
Aufgaben, die mit einem Sternchen * versehen sind, können individuell gelöst werden – die vorgegebene Antwort ist eine mögliche Lösung (Individuelle Lösung).
Aufgaben mit zwei Sternchen ** haben mehrere Lösungen, beispielhaft ist eine davon aufgeführt (Beispiellösung).

Nebenrechnungen

In einigen Aufgaben kann es sinnvoll sein, bei Bedarf eine schriftliche Nebenrechnung durchzuführen.
Diese kann auf einem separaten Notizpapier gerechnet werden.

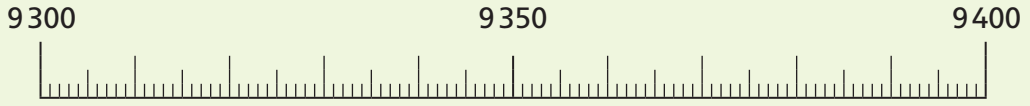


Leseprobe „Durchblick in Mathematik mit Tessa Tinte 5“ · Bestell-Nr. 5502-01 · © Mildenberger Verlag

1 Markiere die Zahl 9 340 am Zahlenstrahl und runde sie auf …

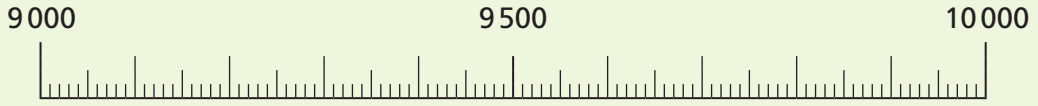
Tipp
zum Lösen der Aufgabe: Merkkasten 1 „Runden“ sowie 2 „Rundungsregeln“

a … Hunderter:



9 340 ≈ _____

b … Tausender:



9 340 ≈ _____

2 Runde auf …

Tipp
zum Lösen der Aufgabe: Merkkasten 1 „Runden“ sowie 2 „Rundungsregeln“

a … Zehner:

27 ≈ _____ 229 ≈ _____ 791 ≈ _____

b … Hunderter:

136 ≈ _____ 1 199 ≈ _____ 555 ≈ _____

c … Tausender:

1 111 ≈ _____ 3 005 ≈ _____ 3 500 ≈ _____

d … die unterstrichene Stelle:

5 5̲52 ≈ _____ 8̲88 ≈ _____ 2 2̲04 ≈ _____

4̲299 ≈ _____ 5 0̲60 ≈ _____ 5 8̲79 ≈ _____

20̲1 ≈ _____ 9 9̲89 ≈ _____ 9 9̲89 ≈ _____

3 Auf welchen Stellenwert wurde gerundet?
Trage in die Stellenwerttafel ein und markiere die Ziffer.

Tipp
zum Lösen der Aufgabe: Merkkasten 3 „Auf einen bestimmten Stellenwert runden“

a 13 800 **b** 681 540 **c** 73 200

	HT	ZT	T	H	Z	E
a						
b						
c						

3 Zum Teil sind mehrere Lösungen möglich.

Leseprobe „Durchblick in Mathematik mit Tessa Tinte 5“ · Bestell-Nr. 5502-01 · © Mildenberger Verlag

1 Runden

Beim Runden von Zahlen unterstreichst du die Stelle, auf die gerundet werden soll:

3 4 2 6 ≈ ____ 3 4 5 6 ≈ ____

Anschließend umkreist du die Ziffer rechts neben der Stelle, auf die gerundet werden soll:

3 4 (2) 6 ≈ ____ 3 4 (5) 6 ≈ ____

Die eingekreiste Ziffer entscheidet darüber, ob der Wert davor auf- oder abgerundet wird. Hierfür gibt es feste Rundungsregeln.

1 Kreuze an und trage ein.

a Liegt die Zahl 8 näher bei der 0 oder bei der 10? ◯ 0 ◯ 10

Bei 8 wird also _____ (aufgerundet/abgerundet).

b Liegt die Zahl 1 näher bei der 0 oder bei der 10? ◯ 0 ◯ 10

Bei 1 wird also _____ (aufgerundet/abgerundet).

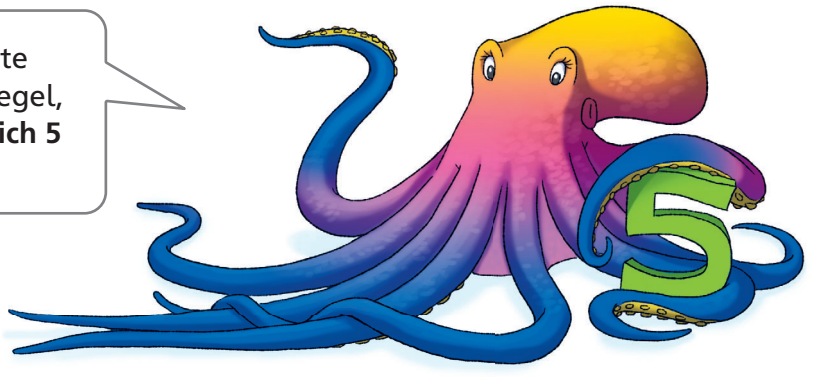
2 Liegt die Zahl 5 näher bei der 0 oder bei der 10? Welche Auswirkung hat das auf das Runden?

_____

_____

_____

Die Zahl 5 liegt genau in der Mitte von 0 und 10. Deshalb gibt es die Regel, dass bei einer Zahl **größer oder gleich 5** aufgerundet wird.



2 Rundungsregeln

Ist die eingekreiste Ziffer kleiner als 5 (< 5), wird abgerundet:
Die eingekreiste Ziffer und alle Ziffern rechts davon werden zu 0.

Die unterstrichene Ziffer bleibt, wie sie ist:

3 4 (2) 6 ≈ 3400

Ist die eingekreiste Ziffer gleich/größer als 5 (=/> 5), wird aufgerundet:
Die eingekreiste Ziffer und alle Ziffern rechts davon werden zu 0.

Die unterstrichene Ziffer wird um eins erhöht:

3 4 (5) 6 ≈ 3500

2 Mehrere Lösungen sind möglich.

Leseprobe „Durchblick in Mathematik mit Tessa Tinte 5“ · Bestell-Nr. 5502-01 · © Mildenberger Verlag

3 Runde auf zehn Milliarden.

a 12 181 678 888 123 888 ≈ _____

b 991 898 999 671 000 001 ≈ _____

4 In der Tabelle siehst du die Anzahl der Menschen, die Ende des Jahres 2021 in den Bundesländern lebten.

a Fülle die Tabelle aus, indem du auf Millionen (Mio) und Hunderttausend (HT) rundest.

Bundesland	Einwohnerzahl	Mio	HT
Baden-Württemberg	11 103 043	*11 000 000*	*11 100 000*
Bayern	13 140 183		
Rheinland-Pfalz	4 098 391		
Hessen	6 293 154		
Nordrhein-Westfalen	17 925 570		
Hamburg	1 852 478		

b 3 664 088 Menschen lebten Ende 2021 in Berlin. Runde die Zahl auf Einhunderttausend.

_____

5 Ende des Jahres 2021 lebten in Deutschland 83 222 442 Menschen.
Stell dir vor, du sollst einen Post für das Online-Portal der Tageszeitung schreiben, welcher genau diese Information beinhaltet. Auf welche Stelle rundest du sinnvoll? Vervollständige den Text.

Zeitung.aktuell ✸ @NewsSupport

In Deutschland lebten Ende des Jahres 2021 rund _____ Menschen.

❤ 790 9:30 AM – Jan 10, 2022

Ich kann jetzt …	✓
… die Rundungsregeln anwenden.	○
… Zahlen auf beliebige Stellenwerte runden.	○
… im großen Zahlenraum runden.	○
… entscheiden, auf welche Stelle die Zahl gerundet wurde.	○

5 Mehrere Lösungen sind möglich.

Leseprobe „Durchblick in Mathematik mit Tessa Tinte 5“ · Bestell-Nr. 5502-01 · © Mildenberger Verlag