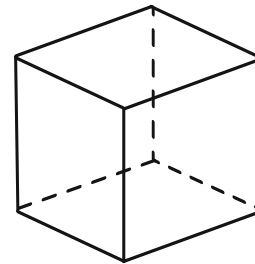
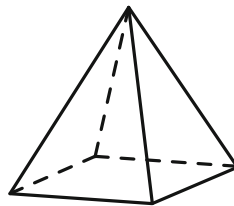
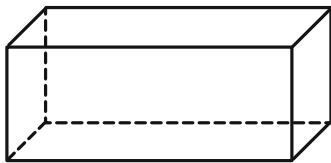


2 Seitenflächen treffen sich an einer Kante.

Kanten treffen sich in einer Ecke.



1 Schreibe die Steckbriefe zu Ende.



Name: _____

Ecken _____

Kanten _____

Seitenflächen _____

Name: Pyramide

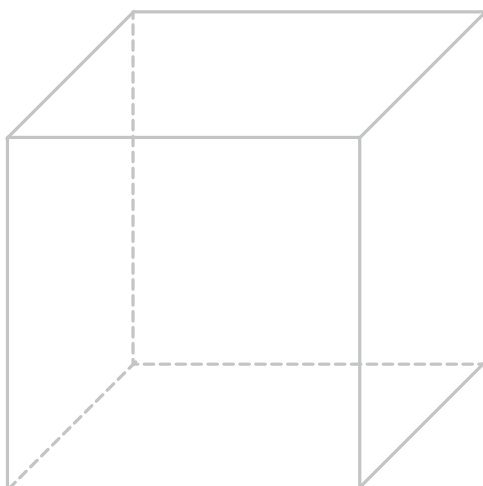
Ecken _____

Kanten _____

Seitenflächen _____

Blank space for writing.

2 Färbe die Ecken, Kanten und Seitenflächen in der angegebenen Farbe.



1. Färbe die rechte Seitenfläche gelb.
2. Färbe die hintere obere Kante rot.
3. Färbe die Ecken der gelben Seitenfläche blau.
4. Färbe die Kante unten links orange.
5. Färbe die obere vordere linke Ecke grün.
6. Färbe die Kanten, die sich in der grünen Ecke treffen, ebenfalls grün.

1 Rechne wie im Beispiel.

$$\begin{array}{r} 36 + 27 = 63 \\ 30 + 20 = 50 \\ 6 + 7 = 13 \end{array}$$

$$43 + 25 =$$

$$14 + 67 =$$

$$28 + 28 =$$

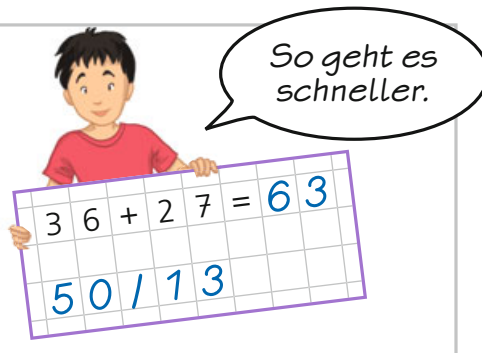
$$45 + 45 =$$

$$16 + 16 =$$

32
81
63
90
68
56

2 Rechne schneller. Jedes Ergebnis kommt zweimal vor.

$$\begin{array}{r} 36 + 27 = 63 \\ 30 + 20 = 50 \\ 6 + 7 = 13 \end{array}$$



$$28 + 18 =$$

$$30 / 16$$

$$31 + 21 =$$

$$58 + 36 =$$

$$37 + 36 =$$

$$27 + 25 =$$

$$54 + 19 =$$

$$25 + 69 =$$

$$12 + 34 =$$

3 Rechne im Kopf.

$$27 + 30 = \square$$

$$\text{vierzig} + 39 = \square$$

$$37 + \text{fünfzig} = \square$$

$$60 + 32 = \square$$

$$\text{siebzig} + 25 = \square$$

$$54 + \text{dreißig} = \square$$

$$41 + 20 = \square$$

$$\text{zehn} + 61 = \square$$

$$70 + \text{zwölf} = \square$$

4 Rechne im Kopf oder auf einem Notizzettel.

$$\text{sechsdreißig} + 41 = \square$$

$$18 + \text{achtundvierzig} = \square$$

$$28 + 27 = \square$$

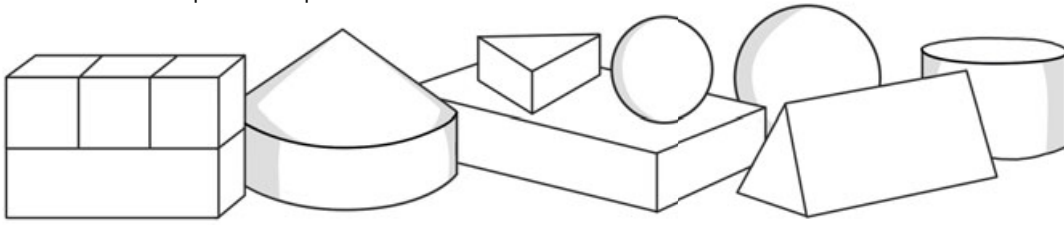
$$42 + 57 = \square$$

$$\text{sechzehn} + 17 = \square$$

$$\text{siebenundzwanzig} + \text{siebzehn} = \square$$

$$46 + \text{einunddreißig} = \square$$

3 1 Färbe die Körper entsprechend ein.



Würfel: blau Kegel: gelb Zylinder: rot Prisma: grün Quader: lila Kugel: orange

5 2 Rechne im Kopf.

$49 + 36 =$ <input type="text"/>	$57 + 15 =$ <input type="text"/>	$28 + 28 =$ <input type="text"/>	$36 + 36 =$ <input type="text"/>
$24 + 53 =$ <input type="text"/>	$36 + 34 =$ <input type="text"/>	$14 + 14 =$ <input type="text"/>	$24 + 24 =$ <input type="text"/>

6 3 Rechne.

$9 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 4 =$ <input type="text"/>
$2 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 4 =$ <input type="text"/>

7 4 Schreibe die Zahlen.

sechshunderteinundfünfzig	<input type="text"/>	siebenhundertneunundsechzig	<input type="text"/>
zweihundertsechszwanzig	<input type="text"/>	ehundertzweiundsechzig	<input type="text"/>
achthundertdreizehn	<input type="text"/>	achthundertdreißig	<input type="text"/>

7 5 Schreibe die Zahlwörter.

470 _____
 338 _____
 565 _____

8 6 Runde die Zahlen auf Zehner.

$537 \approx$ <input type="text"/>	$225 \approx$ <input type="text"/>
$849 \approx$ <input type="text"/>	$698 \approx$ <input type="text"/>
$371 \approx$ <input type="text"/>	$222 \approx$ <input type="text"/>

8 7 Runde die Zahlen auf Hunderter.

$537 \approx$ <input type="text"/>	$250 \approx$ <input type="text"/>
$849 \approx$ <input type="text"/>	$799 \approx$ <input type="text"/>
$371 \approx$ <input type="text"/>	$404 \approx$ <input type="text"/>

8 8 Rechne den Überschlag. Runde dafür auf Hunderter.

$737 - 341$	$486 + 397$	$234 + 358$
Ü: <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>	Ü: <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	Ü: <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

9 Ergänze die Sätze.

Ein Quader hat Seitenflächen und 12 _____.

Ein Zylinder hat 2 _____ und keine _____.

Ein _____ hat 6 quadratische Seitenflächen.

10 Ergänze zum nächsten Hunderter.

$321 + \square = 400$

$605 + \square = \square$

$546 + \square = \square$

11 Ergänze zu vollen Euros.

$3 \text{ € } 87 \text{ ct} + \square \text{ ct} = 4 \text{ €}$

$12 \text{ € } 2 \text{ ct} + \square \text{ ct} = 13 \text{ €}$

$8 \text{ € } 26 \text{ ct} + \square \text{ ct} = \square \text{ €}$

12 Addiere schriftlich. Streiche gefundene Ergebnisse durch.

1	8	3
+	4	8
2		

7	2	4
+	1	3
5		

2	2	8
+	1	9
4		

7	4
+	3
2	7

5	1	6
+	2	7
4		

401
859
422
790
665

13 Subtrahiere schriftlich. Streiche gefundene Ergebnisse durch.

$717 - 162$

$882 - 438$

$976 - 754$

$430 - 97$

$806 - 695$

111
222
333
444
555

14 Rechne im Kopf oder schriftlich auf einem Notizzettel.

$436 - 200 = \square$

$924 - 500 = \square$

$816 - 272 = \square$

$436 + 200 = \square$

$924 - 499 = \square$

$400 + 523 = \square$

15 Wie groß sind die Gegenstände? Setze m oder cm ein.

Teller: 28 _____

Elefant: 4 _____

Tischtennisball: 4 _____

Lokomotive: 15 _____

Ameise: 1 _____


Fahrradreifen: 70 _____

16 Miss die Länge des Gegenstands mit dem Lineal.



Zahlen runden

1. Unterstreiche die Stelle, auf die gerundet wird.

2. Betrachte die Stelle rechts daneben. 

Runde ab bei 0, 1, 2, 3, 4.

Runde auf bei 5, 6, 7, 8, 9.

Runde 28346 auf Hunderter.

ZT	T	H	Z	E
	2	8	<u>3</u>	4 6

28346 ≈ 28300
(abgerundet)

Runde 45572 auf Tausender.

ZT	T	H	Z	E
	4	<u>5</u>	5	7 2

45572 ≈ 46000
(aufgerundet)

1 Unterstreiche die Stelle, auf die gerundet wird. Runde dann.

a) Runde auf Hunderter.

7596 ≈

36850 ≈

b) Runde auf Tausender.

26433 ≈

699982 ≈

c) Runde auf Zehner.

4555 ≈

81004 ≈

d) Runde auf Hunderttausender.

264335 ≈

729938 ≈

e) Runde auf Zehntausender.

278804 ≈

705009 ≈

640 · 10

$$\begin{array}{r} 600 \cdot 10 = 6000 \\ 40 \cdot 10 = 400 \\ \hline 640 \cdot 10 = 6400 \end{array}$$

T	H	Z	E
	6	4	0
· 10	↙	↘	· 10
6	4	0	0

370 · 100

$$\begin{array}{r} 300 \cdot 100 = 30000 \\ 70 \cdot 100 = 7000 \\ \hline 370 \cdot 100 = 37000 \end{array}$$

ZT	T	H	Z	E
	3	7	0	0
· 100	↙	↘	· 100	
3	7	0	0	0

2 Rechne.

92 · 10 =

21 · 10 =

640 · 10 =

204 · 100 =

73 · 100 =

720 · 100 =

Bei „· 10“ hänge ich eine 0 an die Zahl an, bei „· 100“ zwei Nullen.



3 Schreibe das Ergebnis als Zahl.

a) immer · 10

neunhundert →

viertausend →

siebzehn →

b) immer · 100

vierundzwanzig →

sechstausend →

zweihundertzwölf →

1 Reche den Überschlagn. Runde die Zahlen auf Tausender.

$$6324 - 2570$$

Ü: **6 000** - =

$$23976 + 44402$$

Ü: + =

$$8516 + 8127$$

Ü: + =

$$60329 - 24017$$

Ü: - =

2 Reche 3 Plusaufgaben, die ein Ergebnis zwischen 60 000 und 80 000 haben. Benutze die Zahlen im Kasten. Der Überschlagn hilft dir.

+	+	+

- | | |
|-------|-------|
| 13412 | 33509 |
| 40073 | 49429 |
| 24239 | 50704 |
| 63520 | |

3 Reche wie das Kind im Bild.

$$40 \cdot 300 = \text{input}$$

$$30 \cdot 900 = \text{input}$$

$$200 \cdot 400 = \text{input}$$

$$60 \cdot 700 = \text{input}$$

$$900 \cdot 20 = \text{input}$$

$$900 \cdot 200 = \text{input}$$

$$20 \cdot 7000 = \text{input}$$

Erst $2 \cdot 7 = 14$, dann die Nullen anhängen.



4 Reche den Überschlagn.

$$525 \cdot 79$$

Ü: · =

$$34 \cdot 6904$$

Ü: · =

$$446 \cdot 168$$

Ü: · =

$$894 \cdot 770$$

Ü: · =

$$32 \cdot 677$$

Ü: · =

Beim Überschlagn von Malaufgaben runde ich beide Zahlen so, dass möglichst viele Nullen entstehen.

$$2631 \cdot 42$$

Ü: $3000 \cdot 40 = 120000$



5 Streiche die beiden Zahlen durch, die kein Ergebnis aus Aufgabe 4 sind.

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 21664 | 41475 | 404368 |
| 74928 | 688380 | 234736 |
| | 4592 | |

$\begin{array}{r} 936 : 4 = 234 \\ \underline{800} \\ 136 \\ \underline{120} \\ 16 \\ \underline{16} : 4 = 4 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 936 : 4 = 234 \\ \underline{8} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$	<p style="color: green;">9 : 4 geht nicht 8 : 4 = 2 9 - 8 = 1 13 : 4 geht nicht 12 : 4 = 3 13 - 12 = 1 16 : 4 = 4 16 - 16 = 0</p>
---	--	---



1 Rechne mit der schriftlichen Division. Ergänze die fehlenden Zahlen.

$$\begin{array}{r} 471 : 3 = 1 \\ \underline{3} \\ 17 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3255 : 7 = 4 \\ \underline{28} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2552 : 4 = \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 : 5 = \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6528 : 8 = \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4002 : 6 = \\ \end{array}$$

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 465 | 135 | 667 | 157 | 816 | 638 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

2 Dividiere schriftlich. Kontrolliere mit der schriftlichen Multiplikation.

$$\begin{array}{r} 2931 : 3 = \\ \end{array}$$

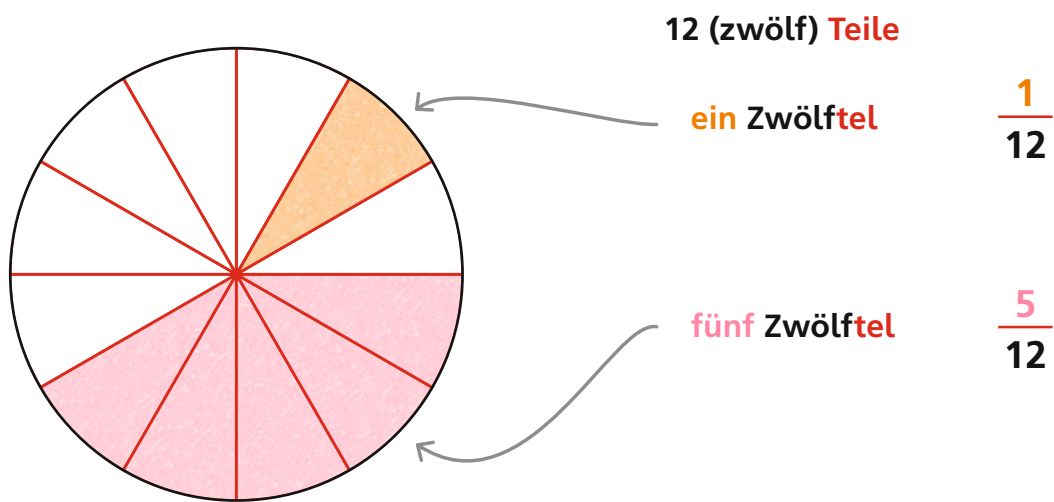
K: $ \cdot 3$

$$\begin{array}{r} 6561 : 9 = \\ \end{array}$$

K: $ \cdot 9$

$$\begin{array}{r} 4752 : 2 = \\ \end{array}$$

K: $ \cdot 2$



1 Welcher Anteil ist eingefärbt? Kreuze die richtige Sprechweise an.

- a) zwei Dreitel
 drei Zweitel
 zwei Drittel
- b) vier Fünftel
 fünf Viertel
 ein Fünftel
- c) ein Sechsenddreißigstel
 elf Sechsenddreißigstel
 elf Sechsenddreißigstel

2 Schreibe die Bruchzahl. Ergänze.

- a) sieben Halbe
- b) neun Neunzehntel
- c) acht $\frac{9}{\quad}$
- d) ein $\frac{\quad}{100}$
- e) $\frac{4}{3}$
- f) $\frac{1}{30}$

3 Färbe die im Kasten genannten Bruchteile im richtigen Kreis oder Quadrat.

$\frac{1}{4}$ acht Elftel

fünf Sechstel $\frac{2}{3}$

$\frac{5}{8}$ $\frac{2}{5}$