



1 Weißt du das? Dann setze einen Haken ✓ in das Kästchen.

- Man kann hören, ob bei einsilbigen Wörtern am Ende **s** oder **ss** kommt, wenn man das Wort verlängert.

Beispiel: na? → Näs-se → **nass**
er nie?t → niesen → er **niest**

- Man kann hören, ob bei einsilbigen Wörtern am Ende **ss** oder **ß** kommt, wenn man das Wort verlängert.

Beispiel: Gru? → Grü-ße → **Gruß**
kra? → **krasser** → **krass**

2 Welcher Buchstabe passt? Schreibe zuerst die verlängerte Form.

s, ss oder ß?

der Klo ß

der Proze _____

der Zuflu _____

viele Klöße _____

viele _____

viele _____

der Auswei _____

er bespa _____ t

das Gefä _____

viele _____

viele _____

er befa _____ t sich

er bewei _____ t

das Bahnglei _____

viele _____

aufgespie _____ t

ma _____ geblich

das Abga _____

viele _____

der Flusskreb _____

er mi _____ t ab

das Apfelmu _____

viele _____

viele _____

der Durchflu _____

das Badehau _____

schreckensbla _____

viele _____

viele _____



1 Weißt du das? Dann setze einen Haken ✓ in das Kästchen.

Wenn man im Satz **das** durch **dieses**, **jenes** oder **welches** ersetzen kann, schreibt man es mit einem **s**.

Beispiel: Das Spiel, **welches** so schwer ist, macht viel Spaß.

Das Spiel, **das** so schwer ist, macht viel Spaß.

Die Konjunktion **dass** schreibt man mit **ss**, wenn damit ein Satz fortgesetzt wird.

Beispiel: Ich weiß, **dass** das Spiel viel Spaß macht.

2 **Das/das** oder **dass**? Schreibe die Wörter richtig in die Lücken.

Sörens Mutter hat ihn gebeten, dass er nach der Schule noch etwas grünen Salat für _____ Abendessen einkauft. _____ kann Sören seiner Mutter nicht abschlagen und so macht er _____, sobald die Schule vorbei ist.

Im Supermarkt beeilt sich Sören, _____ er das Regal findet, _____ gefüllt ist mit verschiedenen Beuteln mit Salat und geschnittenem Gemüse.

Vor den Glastüren steht aber ein älterer Herr, der genau _____ Angebot studiert.

Sören murmelt „Entschuldigung“ und öffnet eine Tür, als der ältere Herr sich an ihn wendet: „Entschuldigung, _____ ich dich anspreche. Aber kannst du mir vielleicht helfen? Ich habe die Graukopfpapageien meines Nachbarn zur Pflege bei mir. Aber ich weiß nicht, was sie fressen. Dürfen sie Lauch fressen?

Oder Zwiebeln?“

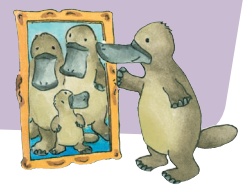
Sören versteht, _____ er dem älteren Mann leicht helfen kann. Er holt _____

Smartphone raus, gibt die Fragen in die Suchmaschine ein und erfährt, _____

Lauch kein zwar Problem ist, aber _____ Zwiebeln giftig sind für die Papageien.

Schnell findet der Mann eine Tüte mit kleingeschnittenem Gemüse, _____ keine Zwiebeln enthält.

„Danke, _____ du _____ für mich gemacht hast“, sagt der ältere Herr strahlend.



- 1** Weißt du das? Dann setze einen Haken ✓ in das Kästchen.
- Wörter, die denselben Wortstamm haben, gehören zu einer **Wortfamilie**.
Eine **Wortfamilie** kann aus verschiedenen Wortarten bestehen:
Nomen, Verben, Adjektiven.
 - Der **Wortstamm** kann sich ändern. Beispiel: **essen** → er **isst**

- 2** Finde die 16 Wörter und kreuze sie in vier Farben ein.
Es gibt jeweils vier Wörter zu insgesamt vier **Wortfamilien**.
Die Wörter sind waagrecht und senkrecht angeordnet.

E	Y	L	I	E	F	S	T	E	W	V	O	R	G	A	B	E	E
I	B	R	Ü	C	H	I	G	A	B	G	E	L	A	U	F	E	N
N	A	L	V	O	R	G	E	F	A	H	R	E	N	F	E	I	L
F	B	R	E	C	H	R	E	I	Z	E	T	L	G	B	F	T	Ä
U	E	V	E	R	G	I	B	S	T	L	T	G	E	R	Ä	G	U
H	V	E	R	B	R	O	C	H	E	N	S	A	B	U	H	A	F
R	L	E	I	N	G	E	L	A	U	F	E	N	E	C	R	B	E
Q	F	A	H	R	W	E	I	S	E	U	N	E	N	H	T	E	R

- 3** Ordne und schreibe die Wörter aus Aufgabe 2:
Nomen mit Artikel, Verben mit Personalpronomen.
- 4** Zu welcher **Wortfamilie** gehören die Wörter? Notiere jeweils in der ersten Zeile.

laufen

du liefst



1 Weißt du das? Dann setze einen Haken ✓ in das Kästchen.

- Wörter mit **ai** stammen aus anderen Sprachen und sind Merkwörter.
- Meistens wird **ai** wie ei ausgesprochen. Aber je nach Herkunftssprache kann **ai** auch wie ey oder ä klingen.

2 Trage die Wörter mit **ai** richtig in die Tabelle ein.

E-Mail	Detail	Fairness	Cocktail	Mayonnaise
Saison	Drainage	Taiga	Taille	Training
Container	Medaille	Entertainerin	Flair	Photovoltaik

ai klingt wie ei	ai klingt wie ey	ai klingt wie ä
_____	E-Mail _____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Vervollständige die Sätze.

Laib/
~~Leib~~

Leib _____ ist ein anderes Wort für Körper.

Ein ganzes Brot wird auch _____ genannt.

Saiten/
Seiten

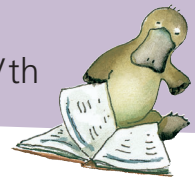
Eine Gitarre hat sechs _____.

Ein normaler Würfel hat sechs _____.

Laichen/
Leichen

Mumien sind die _____ der alten Ägypter.

_____ die Frösche, gibt es bald Kaulquappen.



1 Mit **T/t** oder **Th/th**? Welches Nomen wird gesucht?

Rhy?mus	?amburin	?ermometer	?eke
?erapie	?empo	?ema	?eater
A?letin	As?ma	?aifun	?riller

Gliederung von Tönen

Geschwindigkeit

Sportlerin

Rhythmus

Messgerät für
Temperatur

spannendes Buch
mit Nervenkitzel

tropischer
Wirbelsturm

Schauspielhaus

Handtrommel

Angelegenheit

Heilverfahren

Tresen

Atemwegserkrankung

2 Mit **T/t** oder **Th/th**? Welches Adjektiv wird gesucht?

geo?ermal	apa?isch	a?eistisch	an?razit	a?letisch
?eologisch	e?isch	hypo?etisch	my?isch	

Erdwärme nutzend

auf einer Annahme beruhend

sportlich

geothermal

nicht an Gott
glaubend

zur Religionslehre
gehörend

auf Legenden
beruhend

teilnahmslos

sittlich

bestimmter Grafton



1 Weißt du das? Dann setze einen Haken ✓ in das Kästchen.

- Ortsangaben** mit der Endung **-er** sind Adjektive. Sie wurden von geografischen Namen abgeleitet. Sie werden **großgeschrieben**. Solche Adjektive betonen meist die Zugehörigkeit oder die Herkunft.
Beispiel: der **K**ölner Dom
- Ortsangaben** mit der Endung **-isch** sind auch Adjektive, werden allerdings **kleingeschrieben**. Solche Adjektive betonen eine Eigenschaft oder einen Charakterzug.
Beispiel: indischer Tee
- Achtung!** Eine **Ausnahme** von dieser Regel: Ist das Adjektiv mit der Endung **-isch Teil des Eigennamens**, wird es auch **großgeschrieben**.
Beispiel: der **B**ayerische Rundfunk

2 Schreibe die Ortsnamen.

berliner mauer	hamburger hafen	teutoburger wald
----------------	-----------------	------------------

3 Groß oder klein? Schreibe die Namen.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">indischen tee / indischen ozean</div>	Magst du <u>indischen Tee</u> ? Ich wollte immer schon den _____ befahren.
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">westfälische frieden / westfälische stadt</div>	Der _____ ist Thema des Geschichtsunterrichts. Soest ist eine _____.
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">bayerische wald / bayerische stadt</div>	Der _____ ist ein Nationalpark. Rothenfels ist die kleinste _____.
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">münchner stadtwappen / münchner kindl</div>	Das _____ wird manchmal _____ genannt.



Fachwort	Erklärung
Nominalisierung (Substantivierung)	ist die Umwandlung einer Wortart (von → Verben oder → Adjektiven) in ein → Nomen . Dieses Wort wird dann wie ein Nomen großgeschrieben, z. B. leuchten → das Leuchten
Plural	Mehrzahl, z. B. die Frösche
Präfix	Fachwort für → Vorsilbe
Pronomen	Fürwort, das ein Nomen ersetzen kann, z. B. ich, er, sie
Singular	Einzahl, z. B. der Frosch
Suffix	Fachwort für → Nachsilbe
Synonym	ein Wort, das die gleiche Bedeutung wie ein anderes Wort hat, z. B. Nachtisch und Dessert
Teekesselchen	auch Homonyme genannt, sind Wörter, die mehrere Bedeutungen haben, z. B. Bank: 1) Geldinstitut 2) Sitzgelegenheit
Umlaut	ä/ö/ü
Verb	Tu- oder Tunwort, z. B. sein, gehen
Vokal	Selbstlaut: a/e/i/o/u
Vorsilbe	auch → Präfix genannt, wird vor dem → Wortstamm angefügt und kann so die Bedeutung und auch die Wortart ändern, z. B. Art → Unart
Wortfamilie	besteht aus allen Wörtern, die von einem einzelnen Wortstamm abgeleitet bzw. mit diesem gebildet werden
Wortstamm	der grundlegende (meist unveränderliche) Teil eines Wortes, der die Hauptbedeutung trägt. Bei → Verben wird er ermittelt, indem beim → Infinitiv die Endung -en weggelassen wird, z. B. gehen = geh, schwimmen = schwimm