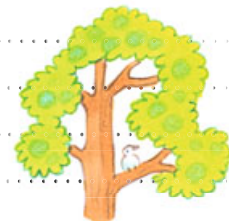
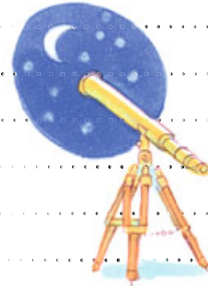


Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Nomen: Konkrete, Abstrakta, mit Signal-Endung | 4 |
| Zusammengesetzte Nomen | 5 |
| Satzglieder (1) | 6 |
| Ableiten: a → ä, au → äu (1) | 7 |
| Konjunktionen (1) | 8 |
| Wortfamilien | 9 |
| Großschreibung (1) | 10 |
| Ableiten: a → ä, au → äu (2) | 11 |
| Fit in Deutsch 1 | 12 |
| Deutsch-Bonbon: Das magische Lebensmittelquadrat | 13 |
| Adverbiale Bestimmung des Ortes/der Zeit | 14 |
| Verlängern, Auslautverhärtung (1) | 15 |
| Großschreibung (2) | 16 |
| Verben: Personalformen von unregelmäßigen Verben | 17 |
| Komparationsstufen bilden | 18 |
| Verlängern: Verben mit ss/ß/tz/k (1) | 19 |
| Stummes h im Wortstamm (1) | 20 |
| Verlängern, Auslautverhärtung (2) | 21 |
| Fit in Deutsch 2 | 22 |
| Deutsch-Bonbon: Wörter plus | 23 |
| Konjunktionen (2) | 24 |
| Konjunktionen (3) | 25 |
| Adverbiale Bestimmung der Art und Weise | 26 |
| Satzglieder (2) | 27 |
| Großschreibung von Verben: als Subjekt und Objekt | 28 |
| Wörter mit i, ie und -ine | 29 |
| Wörter mit tz und ck | 30 |
| Hauptsätze und Nebensätze | 31 |
| Fit in Deutsch 3 | 32 |
| Deutsch-Bonbon: Freimaurer-Code | 33 |













Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Adverbiale Bestimmung des Grundes | 34 |
| Relativsätze | 35 |
| Pronomen: Possessiv- und Demonstrativpronomen | 36 |
| Präpositionen | 37 |
| Wörtliche Rede mit Redebegleitsatz (1) | 38 |
| Wörtliche Rede mit Redebegleitsatz (2) | 39 |
| Konjunktionen, Präpositionen, Pronomen | 40 |
| Großschreibung bei Anredepronomen | 41 |
| Fit in Deutsch 4 | 42 |
| Deutsch-Bonbon: Logiktrainer Urlaubsaktivitäten | 43 |
| Adverbiale Bestimmung des Ortes/der Zeit/... | 44 |
| „wieder“ oder „wider“?, „seit“ oder „seid“? | 45 |
| Nebensätze und Hauptsätze | 46 |
| Kommasetzung: Aufzählungen und Nebensätze | 47 |
| Satzglieder (3) | 48 |
| Satzglieder (4) | 49 |
| Verben: Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur | 50 |
| Schreibung geografischer Namen/Eigennamen | 51 |
| Fit in Deutsch 5 | 52 |
| Deutsch-Bonbon: Namen einsortieren | 53 |
| Stummes h im Wortstamm (2) | 54 |
| „das“ oder „dass“?, „sie“ oder „Sie“? | 55 |
| Wörter mit ss/ß/tz/ck (1) | 56 |
| Wörter mit ss/ß/tz/ck (2) | 57 |
| Merkwörter (1) | 58 |
| Merkwörter (2) | 59 |
| Satzzeichen, Großschreibung, wörtliche Rede (1) | 60 |
| Satzzeichen, Großschreibung, wörtliche Rede (2) | 61 |
| Fit in Deutsch 6 | 62 |
| Deutsch-Bonbon: Personen-Viereck | 63 |
| Deutsch-Sahnebonbon: magisches Lebensmittelquadrat, Freimaurer-Code, Personen-Viereck | 64 |



1 Schreibe die fehlenden Formen.


| Grundstufe | 1. Vergleichsstufe (Komparativ) | 2. Vergleichsstufe (Superlativ) |
|--|--|---|
| groß  |  |  |
|  | klüger  |  |
|  |  | am kältesten  |
| gut  |  |  |

2 Ergänze die Lücken. Die Symbole sagen dir, was fehlt.


Matte hält es für  klug _____, den Hund Gassi zu führen,
 aber Leni denkt, es ist  _____, aufs Wetter zu achten.
 Es ist also  _____, sich zu beeilen.
 Leni überlegt: Die Kapuze hält  _____ trocken als eine
 Mütze, aber  _____ schützt der Hut.
 Die Nasen sind  _____, Maltes Hände sind  _____,
 Lenis Füße sind  _____.
 Die Wolken sind  _____, Lenis Besorgnis
 ist  _____,
 aber  _____
 ist Bax' Freude am Spaziergang.




ss oder ß? z oder tz? k oder ck?
 Hier hilft es, die Grundform der Verben zu bilden
 und zu silbieren:


 es lo t → locken → es lockt

1 ss oder ß? Schreibe die Wörter.

 sie vergi t sie vergisst

 er fa t an _____


 er wu t _____


 er lä t ein _____

 es gie t _____

 er vermi t _____

2 z oder tz? Schreibe die Wörter.

 er besi t er besitzt

 es glän t _____

 er erhi t _____


 sie benu t _____

 sie sie t _____

 sie ergän t _____


3 k oder ck? Schreibe die Wörter.

 sie erschri t sie erschrickt

 es quie t _____

 er beden t _____

 sie betan t _____

 er pa t aus _____

 er bedru t _____



h-Regel

Wortstämme und einsilbige Wörter, die auf l, m, n, r enden, schreiben wir mit h.

Zum Wortstamm gehören keine Vor- oder Nachsilben:

vornehm, verwählen, Bohrung

1 Mit oder ohne h? Schreibe die Wörter.

| | | | | | |
|-------|-------|----------------|--------|------|-------|
| e | rlich | <u>ehrlich</u> | Kü | lung | _____ |
| zerwü | lt | _____ | zä | mbar | _____ |
| gä | nte | _____ | verza | nt | _____ |
| Erhe | bung | _____ | vergra | ben | _____ |

2 Welche Wörter mit stummem h werden hier gesucht? Ergänze die Sätze.

| | |
|---------------------------|--|
| alle 12 Monate | Ich zahle <u>jährlich</u> meinen Vereinsbeitrag. |
| Rechnung begleichen | Wir müssen alle Waren _____. |
| was wirklich passiert ist | Er sagt immer die _____. |
| stark angebrannt | Das Essen ist halb _____. |
| militärische Anordnung | Er hat den _____, Wache zu halten. |
| ein edles Essen | Zu Weihnachten gibt es ein _____. |
| überall bekannt | Der Schauspieler ist sehr _____. |
| Siegprämie | Zur _____ gibt es einen Pokal. |

Fest ~~jähr~~ Be loh len nung
 koht fehl ver be Be
 heit be zah mahl ~~lich~~ Wahr rührt

1 Schreibe die Wörter.

| | | | |
|---|---|---|---|
| d | ? | g | ? |
| t | | k | |

 Kuns wer

| | | | |
|---|---|---|---|
| d | ? | d | ? |
| t | | t | |

 Bil ban

| | | | |
|---|---|---|---|
| g | ? | d | ? |
| k | | t | |

 Zwer hun

2 Schreibe die Wörter in die Lücken.

Peggy Guggenheim wurde 1898 in New York geboren.

Als 1912 die Titanic (

| | |
|---|---|
| g | ? |
| k | |

 sank),

(

| | |
|---|---|
| b | ? |
| p | |

 verstar) _____ dabei auch ihr Vater.

Sie (

| | |
|---|---|
| b | ? |
| p | |

 er te) _____ viel (

| | |
|---|---|
| d | ? |
| t | |

 Gel) _____,

war aber lange vom (

| | |
|---|---|
| d | ? |
| t | |

 Verlus) _____ des Vaters

(

| | |
|---|---|
| g | ? |
| k | |

 geprä t) _____.

Später (

| | |
|---|---|
| g | ? |
| k | |

 beschäfti te) _____ sie sich mit

(

| | |
|---|---|
| d | ? |
| t | |

 Kuns) _____ und (

| | |
|---|---|
| b | ? |
| p | |

 le te) _____ in Europa.

Sie interessierte sich für die (

| | |
|---|---|
| d | ? |
| t | |

 Arbei) _____ vieler Maler und

mancher wurde ihr (

| | |
|---|---|
| d | ? |
| t | |

 Freun) _____.

Als der Zweite (

| | | | |
|---|---|---|---|
| d | ? | g | ? |
| t | | k | |

 Wel krie) _____ ausbrach,

kaufte sie sich eine große Kunstsammlung. So half sie vielen Künstlern,

aus Europa zu fliehen. In Venedig baute sie eines der berühmtesten Museen

(

| | | | |
|---|---|---|---|
| d | ? | d | ? |
| t | | t | |

 wel wei) _____ auf.





1 Schreibe die Wörter.

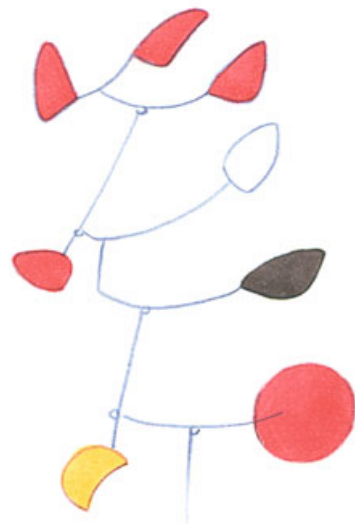
$\begin{matrix} d \\ t \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ $\begin{matrix} g \\ k \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ Kuns wer _____

$\begin{matrix} g \\ k \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ $\begin{matrix} g \\ k \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ Billi flu _____

$\begin{matrix} d \\ t \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ $\begin{matrix} d \\ t \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ Bil ban _____

$\begin{matrix} d \\ t \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ $\begin{matrix} g \\ k \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ Wel krie _____

$\begin{matrix} b \\ p \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ $\begin{matrix} d \\ t \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ Kle stif _____



2 Ergänze die fehlenden Formen.

| Grundstufe | 1. Vergleichsstufe (Komparativ) | 2. Vergleichsstufe (Superlativ) |
|------------|------------------------------------|------------------------------------|
| groß | _____ | _____ |
| gut | _____ | _____ |
| klug | _____ | _____ |







3 Schreibe die Wörter.

$\begin{matrix} ss \\ \beta \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ es gie t _____ $\begin{matrix} z \\ tz \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ sie benu t _____

$\begin{matrix} ss \\ \beta \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ sie vergi t _____ $\begin{matrix} k \\ ck \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ er überden t _____

$\begin{matrix} z \\ tz \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ er ergän t _____ $\begin{matrix} k \\ ck \end{matrix} \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix}$ sie pa t ein _____

1 Durch das Hinzufügen eines einzigen Buchstabens kann sich die Bedeutung eines Wortes komplett verändern.
 Welche Wörter werden gesucht? Verbinde die Wörter mit dem Bild des neuen Worts und schreibe sie auf. Trage den Buchstaben ein, der hinzugefügt wurde.

| | | | |
|------------|---|-------|-------|
| Gas ● |  | _____ | _____ |
| Laub ● |  | _____ | _____ |
| Abendrot ● |  | Glas | L |
| Käfer ● |  | _____ | _____ |
| Egel ● |  | _____ | _____ |
| Decke ● |  | _____ | _____ |

2 Welche Buchstaben hast du bei Aufgabe 1 ergänzt?
 Von oben nach unten gelesen erfährst du das Lösungswort.

Fred und Max sind _____.

