



## Umlaute

**Merke!**

Aus den Selbstlauten **a, o, u** werden die Umlaute **ä, ö, ü**.

„Eins, zwei, drei, ihr Umlaute seid frei.“



1. Schreibe zu jedem Namenwort die Mehrzahl. Achte auf die Selbstlaute und auf die Umlaute. Kontrolliere mit dem Wörterbuch. Schreibe in Schreibschrift.

ein Schwan	<u>viele Schwäne</u>	eine Mutter	<input type="text"/>
ein Garten	<input type="text"/>	ein Kopf	<input type="text"/>
ein Ball	<input type="text"/>	ein Wort	<input type="text"/>
eine Hand	<input type="text"/>	ein Busch	<input type="text"/>
ein Buch	<input type="text"/>	ein Mund	<input type="text"/>

2. Schreibe die folgenden Namenwörter und schreibe die Mehrzahl daneben: **eine Bank, ein Rad, ein Dach, ein Ast, eine Mutter, ein Busch, ein Tuch, ein Gruß, ein Kopf, ein Koch**. Vergleiche mit dem Wörterbuch.

-chen und -lein machen alle Dinge klein



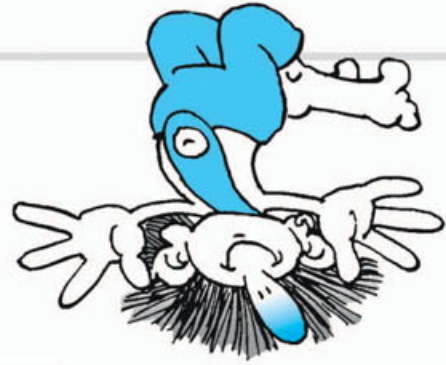
ein Tuch, ein Tüchlein

eine Tasche, ein Täschchen

3. Schreibe an das Namenwort **-chen** oder **-lein**. Aus dem Selbstlaut wird dann ein Umlaut.

ein Ball	<input type="text"/>	ein Topf	<input type="text"/>
ein Brot	<input type="text"/>	ein Loch	<input type="text"/>
ein Turm	<input type="text"/>	ein Buch	<input type="text"/>

## 3. Umlaute ableiten



### ► Im Park

Anke und Felix füttern die .

Felix  : „Warum haben die Schwäne nur so lange

?“

Anke  : „So können sie bei

nicht .

Trage die folgenden Wörter richtig in den Text ein:

**Häse, Schwäne, ertrinken, antwortet, Hochwasser, fragt.**

### ► Im Park

Anke und Felix **füttern** / die **Schwäne** im Park.

Ihre Oma sitzt auf einer Bank.

Felix fragt: / „Warum haben die **Schwäne** / so lange **Häse**?“

Anke antwortet: / „So **können** sie bei Hochwasser / nicht ertrinken.“

► **32 Wörter**

### ► Im Park

Anke und Felix / sind mit ihrer Oma / im Park.

Oma sitzt / auf einer Bank.

Anke und Felix **füttern** / die **Schwäne** / mit Brotkrumen.

Felix fragt: / „Warum haben die **Schwäne** / so lange **Häse**?“

Anke antwortet: / „So **können** sie bei Hochwasser / nicht ertrinken.“

► **40 Wörter**