

ABC der Tiere

lesen – verstehen – malen



ABC der Tiere 2 · lesen – verstehen – malen

Die kreativen Lese- und Malaufgaben fördern gezielt das Leseverstehen der Kinder und schulen ihre Feinmotorik. Anhand von Sätzen und Texten werden spielerisch das genaue Lesen und das präzise Erfassen von Inhalten geübt: ein abwechslungsreiches und motivierendes Lesetraining.

Abgestimmt auf ABC der Tiere 2 – Spracharbeitsheft

Das Lesemalheft ist auf die Sachthemen des SAH 2 abgestimmt. Das Lesemalheft kann parallel zum Schuljahresverlauf eingesetzt werden. Es ist aber auch lehrwerksunabhängig einsetzbar.

Abwechslungsreiche Aufgabenformate

Selbsterklärende, sich wiederholende Übungsformen ermöglichen den Kindern eine selbstständige Bearbeitung der Aufgaben.

Folgende Aufgabenformate finden sich im Lesemalheft:

- Bilder nach der Vorgabe im Text malen, vervollständigen und /oder anmalen (z. B. Seite 3, 6)
- einem Bild den passenden Satz zuordnen (z. B. S. 8)
- einem Satz das passende Bild zuordnen (z. B. S. 10)
- die passende Antwort zu einer Frage finden (z. B. S. 11 unten)
- ein Rätsel lösen, die passende Lösung ankreuzen und malen (z. B. S. 12)
- Fragen zu einem kurzen Sachtext beantworten (z. B. S. 14)
- Aussagesätze anhand eines Bildes mit „richtig“ und „falsch“ bewerten (z. B. S. 24/25)
- einfache und komplexere Logicals lösen (z. B. S. 28, 44)

Wird in der Aufgabe keine bestimmte Farbvorgabe gemacht, darf in beliebiger Farbe angemalt werden.

Die mit einem Stern ★ gekennzeichneten Aufgaben sind Differenzierungsaufgaben für fortgeschrittene Leser.

Motivierendes Belohnungssystem

Als Motivation können die Kinder nach jeder bearbeiteten Heftseite hinten im Heft einen weiteren Punkt verbinden (Nummer des Punktes = Seitenzahl der bearbeiteten Heftseite). Nach einer Doppelseite dürfen immer zwei weitere Punkte verbunden werden. So sehen die Kinder selbst, wie viel sie schon bearbeitet haben. Am Ende entstehen zwei Bilder, die sie farbig ausmalen können.

Beiliegendes Lösungsheft

Die beiliegenden Lösungen ermöglichen eine Selbstkontrolle.

Mit farbigem Silbentrenner

Das Lesemalheft ist durchgängig mit dem obligatorischen Silbentrenner ausgestattet. Die farbigen Silben zeigen die Sprech-Silben eines Wortes an. Dabei sind auch die Vokale als Sprech-Silben farblich markiert (z. B. **E**va, **O**fen, **R**adio).

Die Symbole bedeuten



Lies / Schau **genau**.



Male. / **Male an**.



Verbinde.



Kreuze an.



Diese Aufgabe ist etwas schwieriger.

ABC der Tiere lesen – verstehen – malen

Herausgegeben von **Klaus Kuhn**
Erarbeitet von **Tina Kresse und Mareike Hahn**
Unter Beratung von **Kerstin Mrowka-Nienstedt**

Bestell-Nr. 2405-11 · ISBN 978-3-619-24511-6

Auflage	5	4	3	2
Jahr	2023	2022	2021	2020

© 2020 **Mildenerger Verlag GmbH**, 77610 Offenburg
www.mildenerger-verlag.de
E-Mail: info@mildenerger-verlag.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Redaktion: Axel Wolber

Grafik: **Mildenerger Verlag GmbH**

Illustration: Ingrid Hecht, 30163 Hannover
Mildenerger Verlag (Teile der Lösungen), 77610 Offenburg
Achim Schulte, 44263 Dortmund (Weltkugel mit Kindern auf Umschlag)

Bildquellen: Umschlag Tiere: **Fotolia.com**: Hase © Vera Kuttelvaserova; Pferd © Eric Isselée; Ziege © JackF; Dalmatiner © Eric Isselée; Katze © grafikplusfoto; Gans © Ana Gram

Druck: **B&K Offsetdruck GmbH**, 77833 Ottersweier
Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren.

Kapitel	Inhalt	Seite	SAH 2 (2405-91) Teil A/B – Seite
Wieder in der Schule	Ferien	3	A 4–15
	Ferienandenken	4	A 4–15
	Ferien: Nomen	5	A 4–15
	In der Schule	6	A 4–15
Tiere aus aller Welt	Tiere	7	A 16–33
	Vögel	8	A 16–33
	Zoo und Wildnis	9	A 16–33
	Wer frisst was?	10	A 16–33
	Im Garten	11	A 16–33
In der Natur	Obst/Gemüse	12	A 34–47
	Im Schulgarten	13	A 34–47
	Die Eiche	14	A 34–47
	In der Luft	15	A 34–47
	Tierrätsel	16	A 34–47
Ich – Du – Wir	Wer bin ich?	17	A 48–61
	Gefühle	18	A 48–61
	Freizeit: Sport	19	A 48–61
	Einkaufsliste	20	A 48–61
	Hausarbeit	21	A 48–61
Dies und das	Backen	22/23	A 62–75
	Schultheater	24/25	A 62–75
	Flaggen	26	A 62–75
	Dinge	27	A 62–75

Durch das Jahr	Geburtstage	28	A 76–94
	Wetter	29	A 76–94
	Wochentage	30	A 76–94
	Der Igel	31	A 76–94
Märchen	Bildergeschichte	32	A 76–94
	Märchenfiguren	33	B 4–15
	Märchenwelt	34/35	B 4–15
Im Grünen	Bei den Zwergen	36/37	B 4–15
	Malanleitung	38/39	B 16–39
	Wiese	40	B 16–39
	Honigbienen	41	B 16–39
	Obst/Gemüse	42	B 16–39
Bücher und Medien	Computer	43	B 40–59
	Bücher	44/45	B 40–59
	Bibliothek	46/47	B 40–59
Tiere als Freunde	Haustiere	48/49	B 60–81
	Pferdehof	50/51	B 60–81
Piraten	Einladung	52/53	B 82–92
	Piratenschiff	54/55	B 82–92
	Schatzkarte	56/57	B 82–92
Feste und Jahres- zeiten	Herbst: Drachen	58	A 34–47
	Geschenke	59	A 62–75
	Im Frühling	60	B 16–39
	Ostereier	61	B 16–39
	Sommer am See	62/63	B 82–92

1.  –  Lies genau und verbinde.



Ich habe zwischen
Juni und August
Geburtstag.



Mein Geburtstag
ist nicht im Winter,
sondern im Frühling.



Mein Geburtstag
ist fünf Tage
vor Weihnachten.



April



Juli



Dezember

1.  –  Lies **genau** und male.

Am **Himmel** hängen **graue Regenwolken**.
Emil stampft **fröhlich** durch eine **Pfütze**.
Mit seinen **grünen Gummistiefeln**
bekommt er **keine nassen Füße**.
Malte trägt einen **gelben Regenmantel**.
Anna spannt ihren **roten Regenschirm** auf.

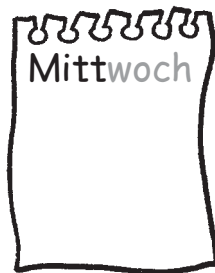
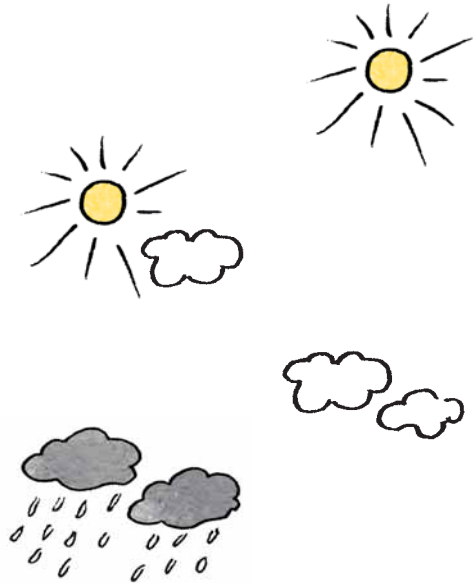


Mama liegt auf einer **grünen Liege**
unter einem **gelben Sonnenschirm**.
Luise steht bis zu den **Knien** im Meer.
Sie hat einen **lila Badeanzug** an.
An den **Armen** trägt sie **rote Schwimmflügel**.
Papa hat sich im **kühlen Sand** eingebuddelt.



1.  –  Lies genau. Male das Wetter auf die Kalenderblätter unten.

- Heute ist Mittwoch. Das Wetter ist sehr schön.
Es scheint den ganzen Tag die Sonne.
- Gestern war es bewölkt und es hat leicht geregnet.
- Morgen wird es wieder sonnig.
Aber es wird auch ein paar kleine Wolken geben.
- Am Freitag wird sich die Sonne nicht zeigen.
Es wird den ganzen Tag bewölkt sein.

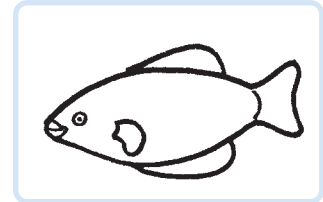
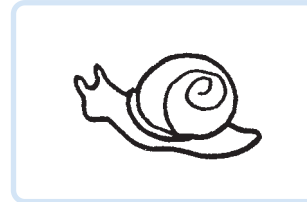
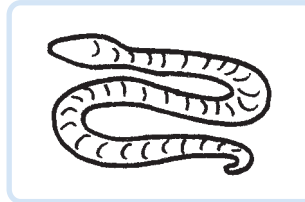


1.  –  Lies **genau** und male das richtige Bild aus.

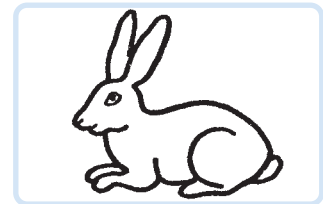
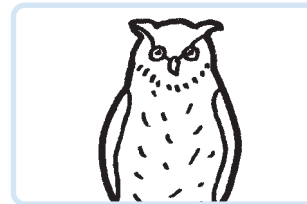
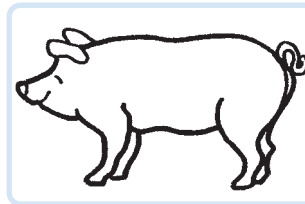
Der Igel

Der **Igel** ist vor **allem** nachts **unterwegs**. Am Tag schläft er in **seinem Versteck**. Er frisst **Insekten**, **Schnecken**, **Regenwürmer** und **selten Früchte**. Der **Igel** kann gut **klettern**, **schwimmen** und **laufen**. **Trotzdem** läuft er bei **Gefahr meistens** nicht weg. Er rollt sich zu **einer Kugel** **zusammen** und stellt **seine Stacheln** auf. So kann er sich gut **schützen**. **Feinde** des **Igels** sind der **Uhu**, der **Dachs** und der **Fuchs**.

Was frisst der **Igel** nicht?



Wer ist ein Feind des **Igels**?



1.  –  Lies **genau**. Male zu **jedem** Teil der **Geschichte** ein **passendes** Bild.

Frau Stein macht **heute** **einen** **Ausflug**
mit **ihrem** **neuen** **Fahrrad**.

1

Als sie durch **einen** **dichten** Wald fährt,
hört sie ein **Geräusch** und hält an.



2

Frau Stein steigt ab und schaut sich um.
Sie **fürchtet** sich ein **bisschen**.

3

Doch dann springt nur ein **Hase**
aus dem Busch. Frau Stein muss **lachen**.

4

1.  -  Lies genau und verbinde.



Ich habe zwischen
Juni und August
Geburtstag.



Mein Geburtstag
ist nicht im Winter,
sondern im Frühling.



Mein Geburtstag
ist fünf Tage
vor Weihnachten.



1.  -  Lies genau und male.

Am Himmel hängen graue Regenwolken.
Emil stampft fröhlich durch eine Pfütze.
Mit seinen grünen Gummistiefeln
bekommt er keine nassen Füße.
Malte trägt einen gelben Regenmantel.
Anna spannt ihren roten Regenschirm auf.

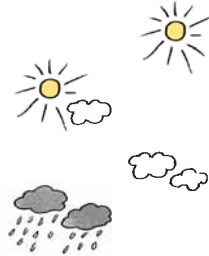


Mama liegt auf einer grünen Liege
unter einem gelben Sonnenschirm.
Luise steht bis zu den Knien im Meer.
Sie hat einen lila Badeanzug an.
An den Armen trägt sie rote Schwimmflügel.
Papa hat sich im kühlen Sand eingebuddelt.



1.  -  Lies genau. Male das Wetter auf die Kalenderblätter unten.

- Heute ist **Mittwoch**. Das **Wetter** ist sehr schön. Es scheint den **ganzen Tag** die **Sonne**.
- **Gestern** war es **bewölkt** und es hat leicht **geregnet**.
- **Morgen** wird es **wieder sonnig**. **Aber** es wird auch ein paar **kleine Wolken** geben.
- Am **Freitag** wird sich die **Sonne** nicht zeigen. Es wird den **ganzen Tag** **bewölkt** sein.



1.  -  Lies genau und male das richtige Bild aus.

Der Igel

Der **Igel** ist vor **allem** **nachts** **unterwegs**. Am Tag schläft er in seinem **Versteck**. Er frisst **Insekten**, **Schnecken**, **Regenwürmer** und **selten** **Früchte**. Der Igel kann gut **klettern**, **schwimmen** und **laufen**. **Trotzdem** läuft er bei **Gefahr** **meistens** nicht weg. Er **rollt** sich zu einer **Kugel** **zusammen** und stellt seine **Stacheln** auf. So kann er sich gut **schützen**. **Feinde** des **Igels** sind der **Uhu**, der **Dachs** und der **Fuchs**.

Was frisst der Igel nicht?



Wer ist ein Feind des Igels?



1.  -  Lies genau. Male zu jedem Teil der Geschichte ein passendes Bild.

Frau Stein macht heute **einen Ausflug** mit ihrem **neuen Fahrrad**.



Als sie durch **einen dichten Wald** fährt, hört sie ein **Geräusch** und **hält an**.



Frau Stein steigt ab und **schaut sich um**. Sie **fürchtet** sich ein **bisschen**.

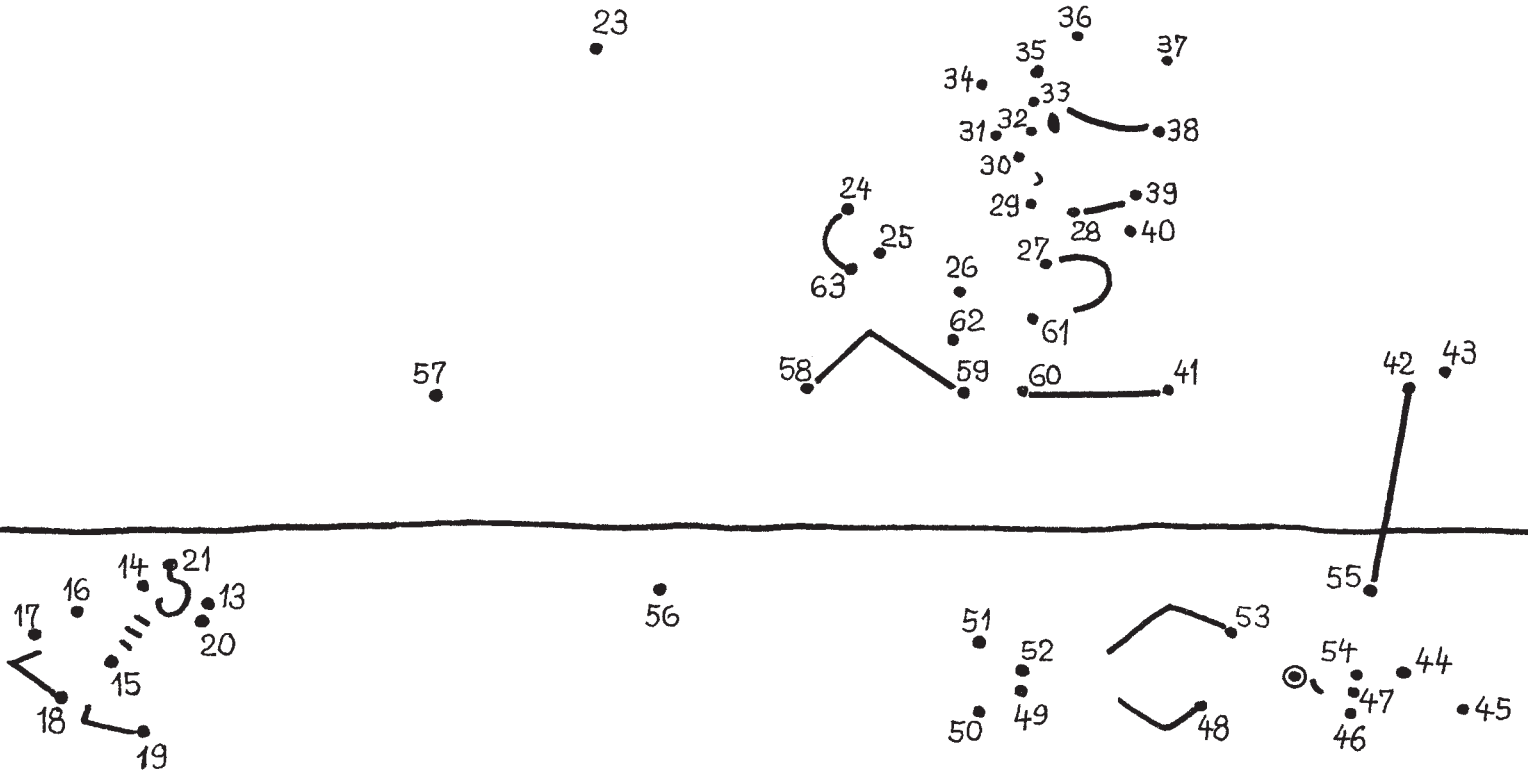


Doch dann **springt** nur ein **Hase** aus dem **Busch**. Frau Stein muss **lachen**.



22

Hinweis: Beginne in diesem Bild bei 13.



Die kreativen Lese-Mal-Aufgaben fördern gezielt das Leseverstehen der Kinder und schulen ihre Feinmotorik durch detailliertes Malen.

Anhand von Sätzen und Texten werden spielerisch das genaue Lesen und das präzise Erfassen von Inhalten geübt.

Selbsterklärende, sich wiederholende Übungsformen ermöglichen eine selbstständige Bearbeitung.

Das integrierte Lösungsheft dient zur Selbstkontrolle.

Ein abwechslungsreiches und motivierendes Lesetraining, welches die Freude am Lesen weckt.



Bestell-Nr. 2405-11
ISBN 978-3-619-24511-6