

Ein mal Eins

ist immer Eins

Mathematische Denkaufgaben
für das 1. Grundschuljahr
Lösungen



Mildenberger

Ein mal Eins ist immer Eins

Mathematische Denkaufgaben
für das 1. Grundschuljahr

Lösungsheft

bearbeitet von
Hermann-Dietrich Hornschuh

illustriert von
Elisabeth Lottermoser

Mildenberger Verlag

Das Werk besteht aus zwei Teilen:

Ein mal Eins ist immer Eins

- **Aufgabenheft**, Bestell-Nr. 150-11
- **Lösungsheft**, Bestell-Nr. 150-111

**Besonderer Dank gilt meiner Frau
für ihre sorgfältige Mitarbeit.**

Bestell-Nr. 150-111 · ISBN 3-619-15111-3

ISBN 978-3-619-15111-0 (ab 01.01.2007)

© 2006 Mildenerger Verlag GmbH, 77652 Offenburg

www.mildenerger-verlag.de

E-Mail: info@mildenerger-verlag.de

Auflage	Druck	4	3	2	1
Jahr	2009	2008	2007	2006	

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Druck: VVA GmbH / Wesel Kommunikation, 76534 Baden-Baden
Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren

Inhaltsverzeichnis

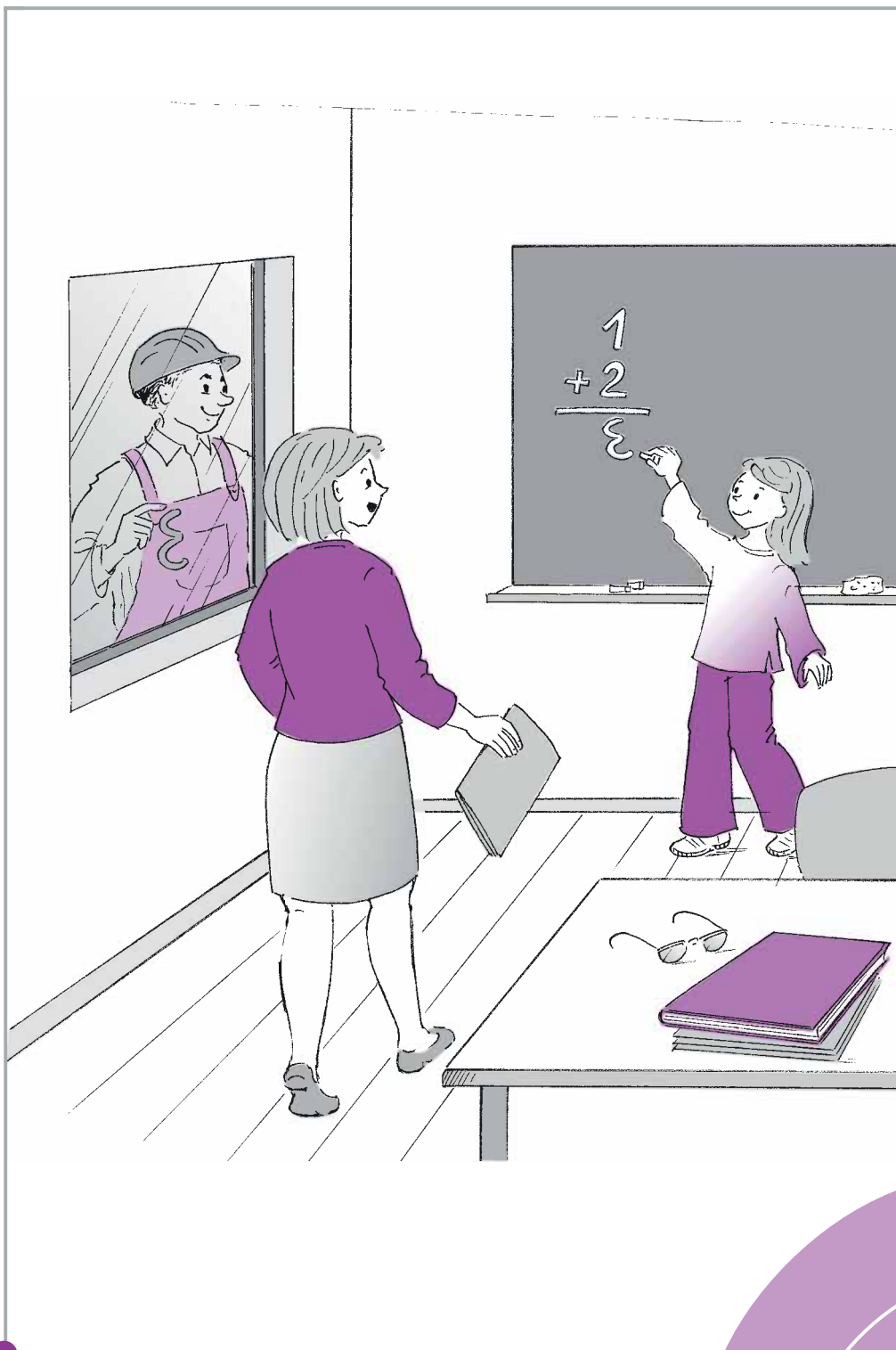
Seite

Marienkäfer	6
Schultüten	7
Fässer und Säcke	8
Tassen und Teller	9
Zähle nur zusammen	10
Ziehe auch ab	11
Rechnen mit Obst	12
Rechnen mit Tieren	13
Dackel Waldi	14
Elefant Poldi	15
Vier Wörter	16
Drei Wörter	17
Grüne Fische und rote Fische	18
Blaue Fische und gelbe Fische	19
Viele Ergebnisse	20
Viele Zeichen	21
Vier Brüder	22
Vier Jungen	23
Acht Buchstaben	24
Ein Wort	25
Zahlenfresser Emil	26
Zahlenfresser Paul	27
Farbige Autos	28
Bunte Stifte	29
Kampf um einen Apfel	30
Feuerwehr im Einsatz	31
Hausnummern	32
Hotelzimmer	33
Geschenke zu Weihnachten	34

Inhaltsverzeichnis

Seite

Geschenke zu Ostern	35
Treppauf und treppab	36
Vorwärts und rückwärts	37
Quadrat und Rechteck	38
Rechteck und Quadrat	39
Kinder und Erwachsene	40
Jungen und Mädchen	41
Rechnen mit Cent	42
Rechnen mit Euro	43
Jungen spielen Fußball	44
Mädchen spielen Handball	45
Viele Tiere	46
Viele Früchte	47
Farbige Autos	48
Farbige Bälle	49
Jede würfelt dreimal	50
Jeder würfelt viermal	51
Falsche Rechnung mit Einern	52
Falsche Rechnung mit Zehnern	53
Zahlenwege	54
Zahlenstraßen	55
Seifenblasen	56
Bilderreihen	57
Sichtbare Augen	58
Unsichtbare Augen	59
Schwieriger Weg	60
Zehn Werkzeuge	61
Sonnen	62
Blumen	63
Drachen steigen lassen	64



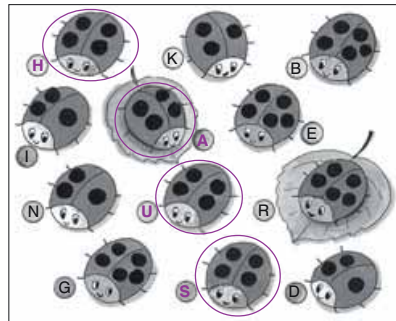
Marienkäfer

Auf dem Bild siehst du 12 Käfer in 4 Reihen. In jeder Reihe sind 3 Käfer. Es gibt Käfer mit vier Punkten, Käfer mit drei Punkten und Käfer mit fünf Punkten.

Wir fangen oben links an und hören unten rechts auf.

Zuerst suchen wir alle Käfer mit 4 Punkten:

Reihe 1 führt auf den Buchstaben H.
 Reihe 2 führt auf den Buchstaben A.
 Reihe 3 führt auf den Buchstaben U.
 Reihe 4 führt auf den Buchstaben S.

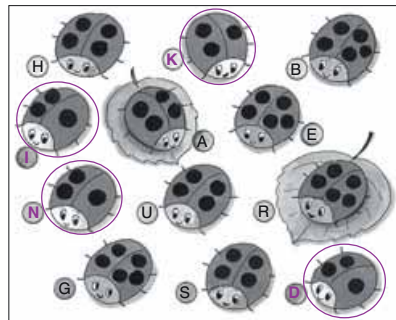


Antwortsatz:

Das erste Lösungswort heißt HAUS.

Danach suchen wir alle Käfer mit 3 Punkten:

Reihe 1 führt auf den Buchstaben K.
 Reihe 2 führt auf den Buchstaben I.
 Reihe 3 führt auf den Buchstaben N.
 Reihe 4 führt auf den Buchstaben D.

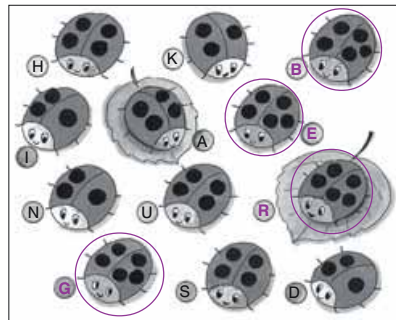


Antwortsatz:

Das zweite Lösungswort heißt KIND.

Schließlich suchen wir alle Käfer mit 5 Punkten:

Reihe 1 führt auf den Buchstaben B.
 Reihe 2 führt auf den Buchstaben E.
 Reihe 3 führt auf den Buchstaben R.
 Reihe 4 führt auf den Buchstaben G.



Antwortsatz:

Das dritte Lösungswort heißt BERG.

Lösung 2

Schultüten

Auf dem Bild siehst du 12 Tüten in 4 Reihen. In jeder Reihe sind 3 Tüten. Es gibt Tüten mit vier Punkten und rotem Papier sowie Tüten mit fünf Punkten und grünem Papier.

Wir fangen oben links an und hören unten rechts auf.

Wir suchen zuerst alle Tüten mit 5 Punkten und grünem Papier:

Reihe 1 führt auf den Buchstaben S
und auf den Buchstaben C.

Reihe 2 führt auf den Buchstaben H.

Reihe 3 führt auf den Buchstaben U.

Reihe 4 führt auf den Buchstaben L
und auf den Buchstaben E.

Antwortsatz:

Das erste Lösungswort heißt SCHULE.



Wir suchen nun alle Tüten mit 4 Punkten und rotem Papier:

Reihe 1 führt auf den Buchstaben F.

Reihe 2 führt auf den Buchstaben E
und auf den Buchstaben R.

Reihe 3 führt auf den Buchstaben I
und auf den Buchstaben E.

Reihe 4 führt auf den Buchstaben N.

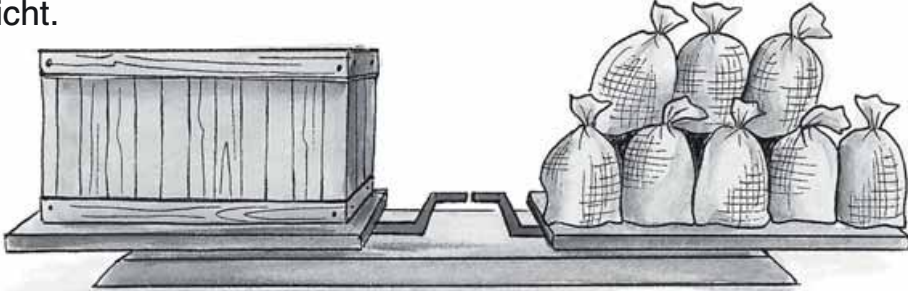
Antwortsatz:

Das zweite Lösungswort heißt FERIEN.

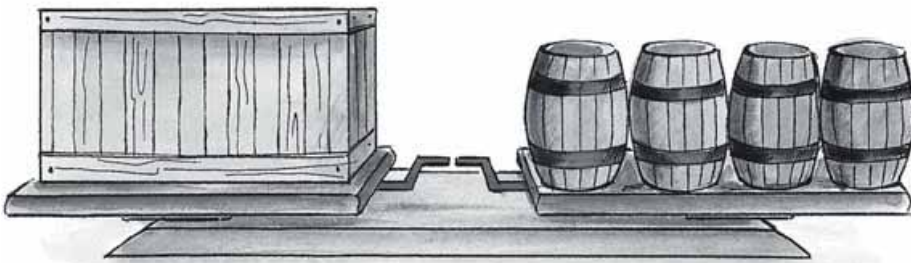


Fässer und Säcke

Die drei Waagen auf den Bildern befinden sich jeweils im Gleichgewicht.



Links steht 1 Kiste und rechts stehen 8 Säcke. Also ist die Kiste so schwer wie die 8 Säcke.



Links steht 1 Kiste und rechts stehen 4 Fässer. Also ist die Kiste so schwer wie die 4 Fässer.



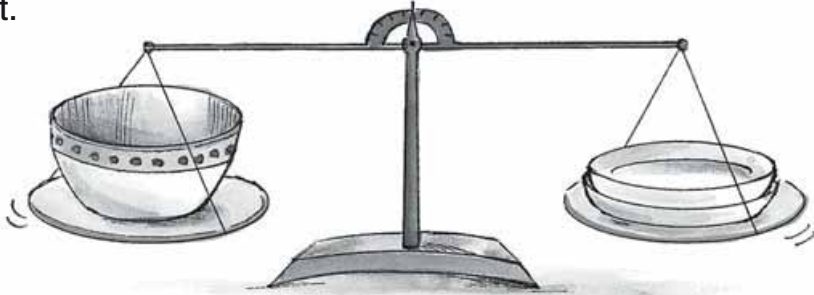
Links stehen 8 Säcke und rechts 4 Fässer. Also sind 8 Säcke so schwer wie 4 Fässer. Halb so viele Fässer (die Hälfte von 4 ist gleich 2) sind dann so schwer wie halb so viele Säcke (die Hälfte von 8 ist gleich 4).

Antwortsatz: Zwei Fässer sind so schwer wie vier Säcke.

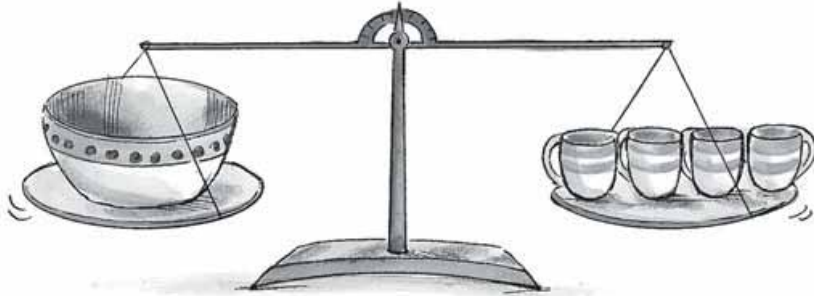
Lösung 4

Tassen und Teller

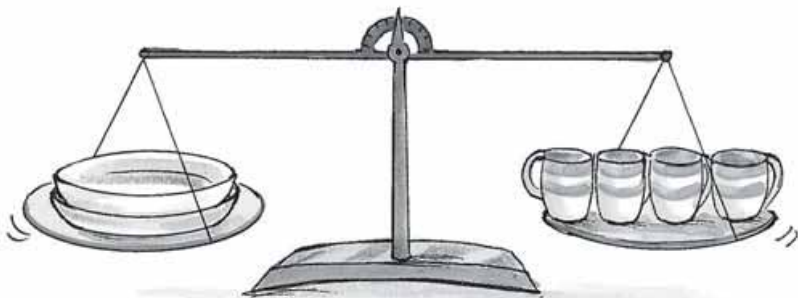
Die drei Waagen auf den Bildern befinden sich jeweils im Gleichgewicht.



Links steht 1 Schüssel und rechts stehen 2 Teller. Also ist die Schüssel so schwer wie die 2 Teller.



Links steht 1 Schüssel und rechts stehen 4 Tassen. Also ist die Schüssel so schwer wie die 4 Tassen.



Links stehen 2 Teller und rechts 4 Tassen. Also sind 2 Teller so schwer wie 4 Tassen. Doppelt so viele Tassen (das Doppelte von 4 ist gleich 8) sind dann so schwer wie doppelt so viele Teller (das Doppelte von 2 ist gleich 4).

Antwortsatz: Acht Tassen sind so schwer wie vier Teller.

Zähle nur zusammen

- Wir suchen die Zahl, die für den Buchstaben A eingesetzt werden muss (1. Zeile):
 $A + 1 = 2$, also $A = 1$, denn $1 + 1 = 2$.
- Wir suchen die Zahl, die für den Buchstaben C eingesetzt werden muss (2. Spalte):
 $1 + C = 4$, also $C = 3$, denn $1 + 3 = 4$.
- Wir suchen die Zahl, die für den Buchstaben E eingesetzt werden muss (3. Spalte):
 $2 + 4 = E$, also $E = 6$, denn $2 + 4 = 6$.
- Wir suchen die Zahl, die für den Buchstaben D eingesetzt werden muss (3. Zeile):
 $D + 4 = 6$, also $D = 2$, denn $2 + 4 = 6$.
- Wir suchen die Zahl, die für den Buchstaben B eingesetzt werden muss (2. Zeile):
 $B + 3 = 4$, also $B = 1$, denn $1 + 3 = 4$.

Antwortsatz: Die vollständige Tabelle sieht so aus:

1	+	1	=	2
+		+		+
1	+	3	=	4
=		=		=
2	+	4	=	6

Lösung 6

Ziehe auch ab

1. Wir suchen die Zahl, die für den Buchstaben A eingesetzt werden muss (1. Zeile):
 $2 - A = 1$, also $A = 1$, denn $2 - 1 = 1$.
2. Wir suchen die Zahl, die für den Buchstaben B eingesetzt werden muss (1. Spalte):
 $2 - B = 1$, also $B = 1$, denn $2 - 1 = 1$.
3. Wir suchen die Zahl, die für den Buchstaben C eingesetzt werden muss (3. Spalte):
 $1 + C = 6$, also $C = 5$, denn $1 + 5 = 6$.
4. Wir suchen die Zahl, die für den Buchstaben D eingesetzt werden muss (3. Zeile):
 $1 + D = 6$, also $D = 5$, denn $1 + 5 = 6$.

Antwortsatz: Die vollständige Tabelle sieht so aus:

2	-	1	=	1
-		+		+
1	+	4	=	5
=		=		=
1	+	5	=	6

Rechnen mit Obst

a) Aus der 1. Zeile folgt:

2 Äpfel ergeben zusammen die Zahl 6. Dann muss der Apfel für die Zahl 3 stehen, denn $3 + 3 = 6$.

Antwortsatz: Für den Apfel muss die Zahl 3 eingesetzt werden.

b) Aus der 2. Zeile folgt:

Für den Apfel setze ich die Zahl 3 ein. Die Zahl 3 und die Birne ergeben zusammen die Zahl 5. Dann muss die Birne für die Zahl 2 stehen, denn $5 - 3 = 2$.

Antwortsatz: Für die Birne muss die Zahl 2 eingesetzt werden.

c) Aus der 3. Zeile folgt:

Für die Birne setze ich die Zahl 2 ein. Die Zahl 2 und die Zitrone ergeben zusammen die Zahl 6. Dann muss die Zitrone für die Zahl 4 stehen, denn $6 - 2 = 4$.

Antwortsatz: Für die Zitrone muss die Zahl 4 eingesetzt werden.

d) Aus der 4. Zeile folgt:

Für die Zitrone setze ich die Zahl 4 ein. Die Zahl 4 und die Banane ergeben zusammen die Zahl 9. Dann muss die Banane für die Zahl 5 stehen, denn $9 - 4 = 5$.

Antwortsatz: Für die Banane muss die Zahl 5 eingesetzt werden.

Trägt man alle Ergebnisse in die Anordnung ein, ergibt sich folgende Übersicht:

3	+	3	=	6
3	+	2	=	5
2	+	4	=	6
4	+	5	=	9

Lösung 8

Rechnen mit Tieren

a) Aus der 1. Zeile folgt:

2 Hunde ergeben zusammen die Zahl 8. Dann muss der Hund für die Zahl 4 stehen, denn $4 + 4 = 8$.

Antwortsatz: Für den Hund muss die Zahl 4 eingesetzt werden.

b) Aus der 2. Zeile folgt:

Für den Hund setze ich die Zahl 4 ein. Wenn ich von der Zahl 4 die Katze abziehe, erhalte ich die Zahl 2. Dann muss die Katze für die Zahl 2 stehen, denn $4 - 2 = 2$.

Antwortsatz: Für die Katze muss die Zahl 2 eingesetzt werden.

c) Aus der 3. Zeile folgt:

Für die Katze setze ich die Zahl 2 ein. Die Zahl 2 und die Maus ergeben zusammen die Zahl 7. Dann muss die Maus für die Zahl 5 stehen, denn $7 - 2 = 5$.

Antwortsatz: Für die Maus muss die Zahl 5 eingesetzt werden.

d) Aus der 4. Zeile folgt:

Für die Maus setze ich die Zahl 5 ein. Wenn ich von der Zahl 5 das Pferd abziehe, erhalte ich die Zahl 2. Dann muss das Pferd für die Zahl 3 stehen, denn $5 - 3 = 2$.

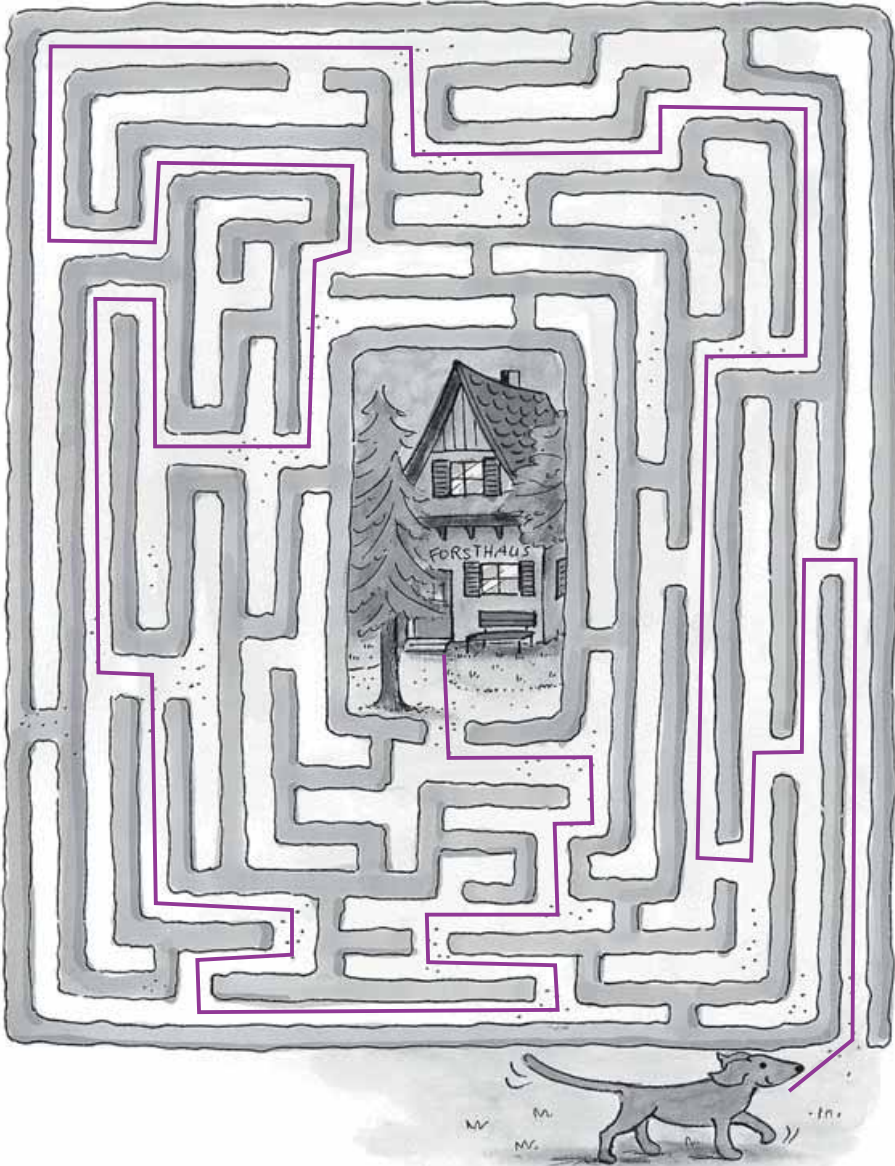
Antwortsatz: Für das Pferd muss die Zahl 3 eingesetzt werden.

Trägt man alle Ergebnisse in die Anordnung ein, ergibt sich folgende Übersicht:

4	+	4	=	8
4	-	2	=	2
2	+	5	=	7
5	-	3	=	2

Dackel Waldi

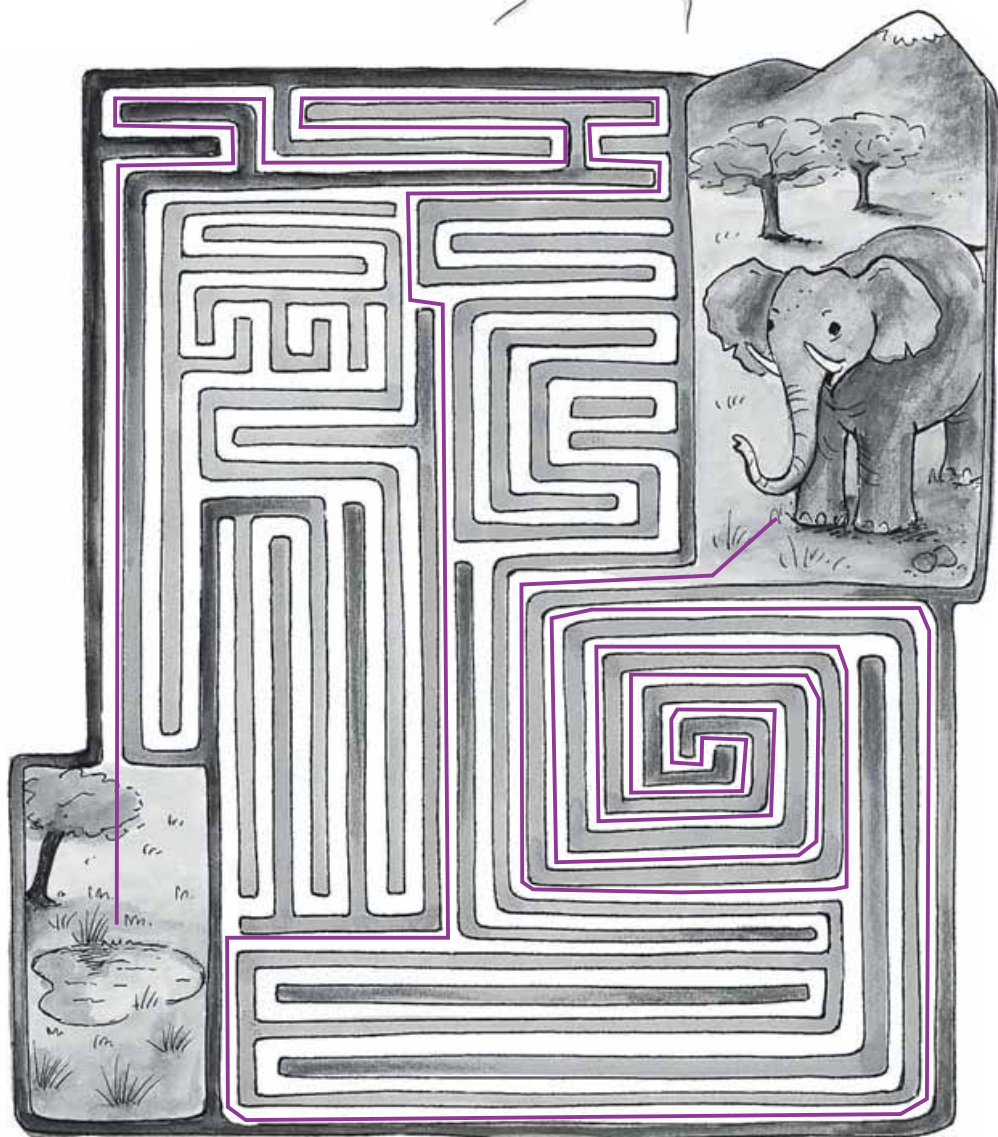
Der Weg, den Dackel Waldi nehmen muss, um zum Forsthaus zu gelangen, ist farbig eingezeichnet.



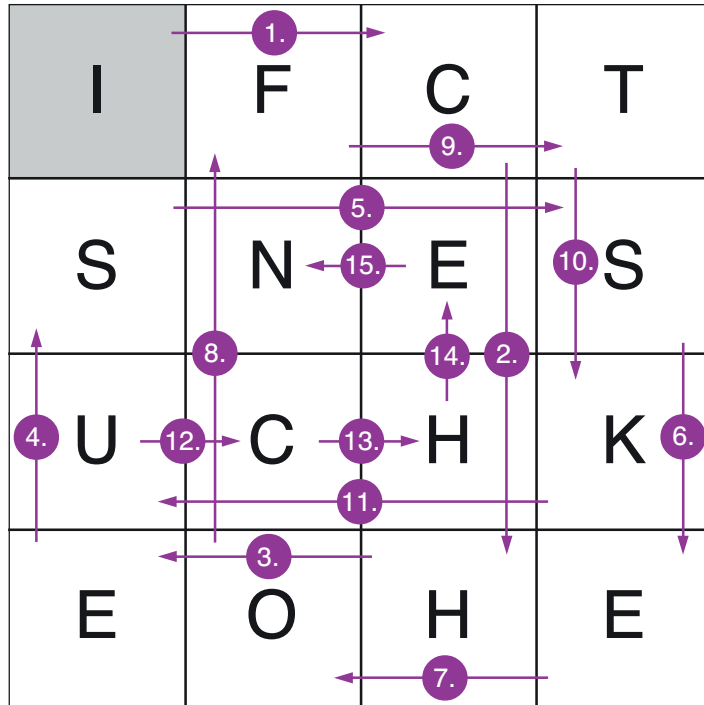
Lösung 10

Elefant Poldi

Der Weg, den Elefant Poldi nehmen muss, um zur Wasserstelle zu gelangen, ist farbig eingezeichnet.



Vier Wörter

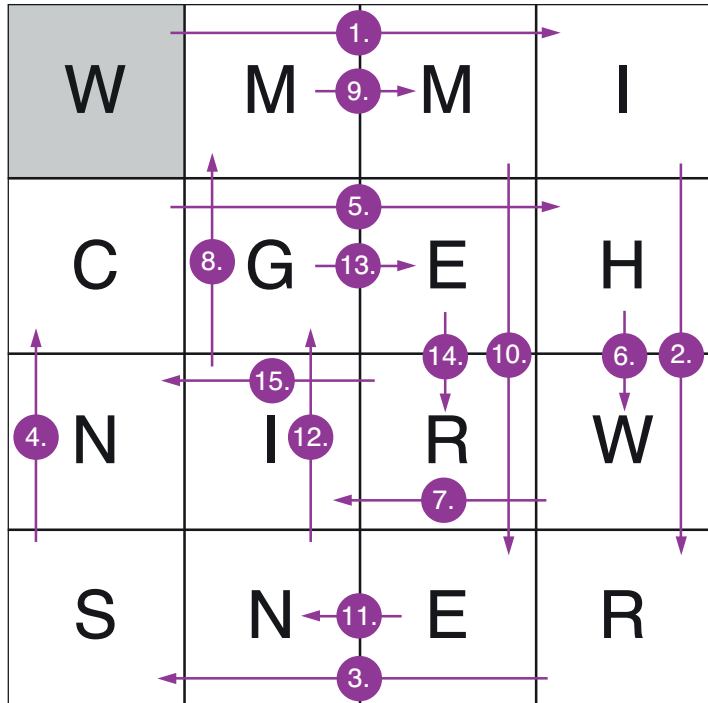


1. I → C
2. IC → H
3. ICH → E
4. ICH E → S
5. ICH ES → S
6. ICH ESS → E
7. ICH ESSE → O
8. ICH ESSE O → F
9. ICH ESSE OF → T
10. ICH ESSE OFT → K
11. ICH ESSE OFT K → U
12. ICH ESSE OFT KU → C
13. ICH ESSE OFT KUC → H
14. ICH ESSE OFT KUCH → E
15. ICH ESSE OFT KUCHE → N

Antwortsatz: Der Lösungssatz heißt:
ICH ESSE OFT KUCHEN.

Lösung 12

Drei Wörter



- W
1. W → I
 2. WI → R
 3. WIR → S
 4. WIR S → C
 5. WIR SC → H
 6. WIR SCH → W
 7. WIR SCHW → I
 8. WIR SCHWI → M
 9. WIR SCHWIM → M
 10. WIR SCHWIMM → E
 11. WIR SCHWIMME → N
 12. WIR SCHWIMMEN → G
 13. WIR SCHWIMMEN G → E
 14. WIR SCHWIMMEN GE → R
 15. WIR SCHWIMMEN GER → N

Antwortsatz: Der Lösungssatz heißt:
WIR SCHWIMMEN GERN.

Grüne Fische und rote Fische

- a) **Antwortsatz:**
In diesem Becken schwimmen 16 Fische.
- b) **Antwortsatz:**
Nach links schwimmen 4 grüne Fische.
- c) **Antwortsatz:**
Nach links schwimmen 6 rote Fische.
- d) **Antwortsatz:**
Nach rechts schwimmen 4 grüne Fische.
- e) **Antwortsatz:**
Nach rechts schwimmen 2 rote Fische.
- f) **Antwortsatz:**
Nach links schwimmen 10 Fische.
- g) **Antwortsatz:**
Nach rechts schwimmen 6 Fische.

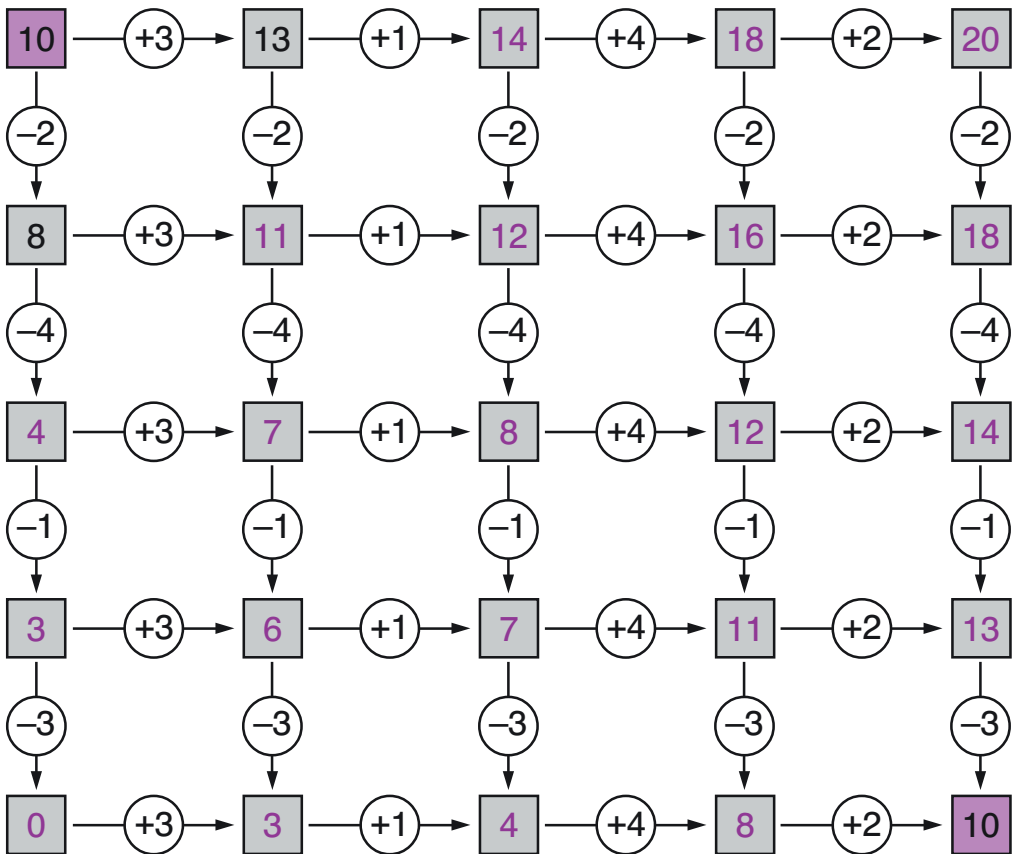
Lösung 14

Blaue Fische und gelbe Fische

- a) **Antwortsatz:**
In diesem Becken schwimmen 18 Fische.
- b) **Antwortsatz:**
Nach links schwimmen 8 blaue Fische.
- c) **Antwortsatz:**
Nach rechts schwimmen 0 blaue Fische.
- d) **Antwortsatz:**
Nach links schwimmen 3 gelbe Fische.
- e) **Antwortsatz:**
Nach rechts schwimmen 7 gelbe Fische.
- f) **Antwortsatz:**
Nach links schwimmen 11 Fische.
- g) **Antwortsatz:**
Nach rechts schwimmen 7 Fische.

Viele Ergebnisse

Start



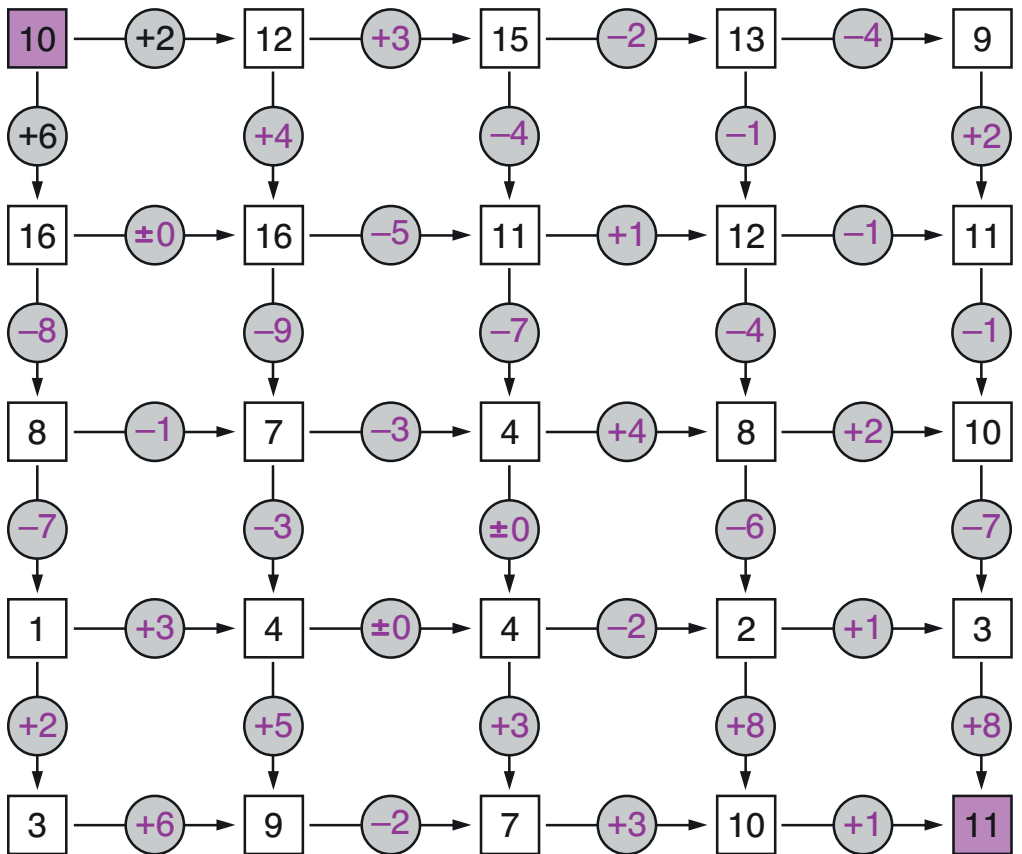
Ziel

Antwortsatz: Das Ergebnis 0 kommt einmal vor.

Lösung 16

Viele Zeichen

Start



Ziel

Antwortsatz: Mit der 0 wird dreimal gerechnet.

Vier Brüder

a) Boris besitzt 6 Euro.

Mark besitzt 4 Euro weniger als Boris:
 $6 \text{ Euro} - 4 \text{ Euro} = 2 \text{ Euro}$

Antwortsatz: Mark besitzt 2 Euro.

b) Jens besitzt 5 Euro mehr als Mark:

$2 \text{ Euro} + 5 \text{ Euro} = 7 \text{ Euro}$

Antwortsatz: Jens besitzt 7 Euro.

c) Udo besitzt 2 Euro weniger als Jens:

$7 \text{ Euro} - 2 \text{ Euro} = 5 \text{ Euro}$

Antwortsatz: Udo besitzt 5 Euro.

d) $6 \text{ Euro} + 2 \text{ Euro} + 7 \text{ Euro} + 5 \text{ Euro}$
 $= 20 \text{ Euro}$

Antwortsatz: Zusammen besitzen die vier Brüder 20 Euro.

e) Jens besitzt 7 Euro und Mark besitzt 2 Euro:

$7 \text{ Euro} - 2 \text{ Euro} = 5 \text{ Euro}$

Antwortsatz: Jens besitzt 5 Euro mehr als Mark.

Lösung 18

Vier Jungen

- a) Kurt erzielt 3 Treffer.
Nils erzielt 4 Treffer mehr als Kurt:
 $3 \text{ Treffer} + 4 \text{ Treffer} = 7 \text{ Treffer}$

Antwortsatz: Nils erzielt 7 Treffer.

- b) Martin erzielt 3 Treffer weniger als Nils:
 $7 \text{ Treffer} - 3 \text{ Treffer} = 4 \text{ Treffer}$

Antwortsatz: Martin erzielt 4 Treffer.

- c) $20 \text{ Treffer} - 3 \text{ Treffer} - 7 \text{ Treffer} - 4 \text{ Treffer}$
 $= 6 \text{ Treffer}$

Antwortsatz: Holger erzielt 6 Treffer.

- d) Nils erzielt 7 Treffer und Holger erzielt 6 Treffer:
 $7 \text{ Treffer} - 6 \text{ Treffer} = 1 \text{ Treffer}$

Antwortsatz: Holger erzielt 1 Treffer weniger als Nils.

- e) Holger erzielt 6 Treffer und Martin erzielt 4 Treffer:
 $6 \text{ Treffer} - 4 \text{ Treffer} = 2 \text{ Treffer}$

Antwortsatz: Holger erzielt 2 Treffer mehr als Martin.

Acht Buchstaben

7	-	5	=	2	=	C
2	+	3	=	5	=	L
8	-	7	=	1	=	S
4	+	2	=	6	=	W
9	-	6	=	3	=	H
8	-	1	=	7	=	E
4	+	0	=	4	=	U
6	+	2	=	8	=	G

1	2	3	4	5	6	7	8
S	C	H	U	L	W	E	G

Antwortsatz: Das gesuchte Wort heißt SCHULWEG.

Lösung 20

Ein Wort

3	+	2	=	5	=	R
6	+	2	=	8	=	L
3	+	4	=	7	=	E
7	-	6	=	1	=	N
8	-	5	=	3	=	R
3	+	3	=	6	=	H
2	+	0	=	2	=	I
2	+	2	=	4	=	E

8	7	6	5	4	3	2	1
L	E	H	R	E	R	I	N

Antwortsatz: Das gesuchte Wort heißt LEHRERIN.

Zahlenfresser Emil

Emil muss die Buchstaben durch Zahlen ersetzen. Damit er seine Lieblingszahl erhält, muss Emil folgende Zahlen abziehen.

$$13 - A = 7$$

$$A = 6, \text{ denn } 13 - 6 = 7 \quad \text{Probe: } 7 + 6 = 13$$

$$11 - B = 7$$

$$B = 4, \text{ denn } 11 - 4 = 7 \quad \text{Probe: } 7 + 4 = 11$$

$$14 - C = 7$$

$$C = 7, \text{ denn } 14 - 7 = 7 \quad \text{Probe: } 7 + 7 = 14$$

$$17 - D = 7$$

$$D = 10, \text{ denn } 17 - 10 = 7 \quad \text{Probe: } 7 + 10 = 17$$

$$18 - E = 7$$

$$E = 11, \text{ denn } 18 - 11 = 7 \quad \text{Probe: } 7 + 11 = 18$$

$$12 - F = 7$$

$$F = 5, \text{ denn } 12 - 5 = 7 \quad \text{Probe: } 7 + 5 = 12$$

$$19 - G = 7$$

$$G = 12, \text{ denn } 19 - 12 = 7 \quad \text{Probe: } 7 + 12 = 19$$

$$16 - H = 7$$

$$H = 9, \text{ denn } 16 - 9 = 7 \quad \text{Probe: } 7 + 9 = 16$$

$$15 - I = 7$$

$$I = 8, \text{ denn } 15 - 8 = 7 \quad \text{Probe: } 7 + 8 = 15$$

Lösung 22

Zahlenfresser Paul

Paul muss die Buchstaben durch Zahlen ersetzen. Damit er seine Lieblingszahl erhält, muss Paul folgende Zahlen dazuzählen.

$$1 + A = 17$$

$$A = 16, \text{ denn } 1 + 16 = 17 \quad \text{Probe: } 17 - 1 = 16$$

$$1 + B = 17$$

$$B = 9, \text{ denn } 8 + 9 = 17 \quad \text{Probe: } 17 - 8 = 9$$

$$4 + C = 17$$

$$C = 13, \text{ denn } 4 + 13 = 17 \quad \text{Probe: } 17 - 4 = 13$$

$$7 + D = 17$$

$$D = 10, \text{ denn } 7 + 10 = 17 \quad \text{Probe: } 17 - 7 = 10$$

$$3 + E = 17$$

$$E = 14, \text{ denn } 3 + 14 = 17 \quad \text{Probe: } 17 - 3 = 14$$

$$6 + F = 17$$

$$F = 11, \text{ denn } 6 + 11 = 17 \quad \text{Probe: } 17 - 6 = 11$$

$$5 + G = 17$$

$$G = 12, \text{ denn } 5 + 12 = 17 \quad \text{Probe: } 17 - 5 = 12$$

$$2 + H = 17$$

$$H = 15, \text{ denn } 2 + 15 = 17 \quad \text{Probe: } 17 - 2 = 15$$

$$9 + I = 17$$

$$I = 8, \text{ denn } 9 + 8 = 17 \quad \text{Probe: } 17 - 9 = 8$$

Farbige Autos

- a) 20 Autos (gesamt) – 7 Autos (rot) – 4 Autos (gelb)
– 3 Autos (blau)
= 20 Autos (gesamt) – 14 Autos (nicht grün)
= 6 Autos

Antwortsatz: Es sind 6 grüne Autos.

- b) 6 Autos (grün) + 7 Autos (rot)
= 13 Autos

Antwortsatz: Es sind 13 grüne oder rote Autos.

- c) 6 Autos (grün) + 4 Autos (gelb)
= 10 Autos

Antwortsatz: Es sind 10 grüne oder gelbe Autos.

- d) 6 Autos (grün) + 3 Autos (blau)
= 9 Autos

Antwortsatz: Es sind 9 grüne oder blaue Autos.

Lösung 24

Bunte Stifte

- a) 7 Farbstifte sind blau.
9 Farbstifte sind blau oder grün.
9 Farbstifte (blau oder grün) – 7 Farbstifte (blau)
= 2 Farbstifte

Antwortsatz: Es sind 2 grüne Stifte.

- b) 7 Farbstifte sind blau.
11 Farbstifte sind blau oder gelb.
11 Farbstifte (blau oder gelb) – 7 Farbstifte (blau)
= 4 Farbstifte

Antwortsatz: Es sind 4 gelbe Stifte.

- c) 7 Farbstifte sind blau.
13 Farbstifte sind blau oder rot.
13 Farbstifte (blau oder rot) – 7 Farbstifte (blau)
= 6 Farbstifte

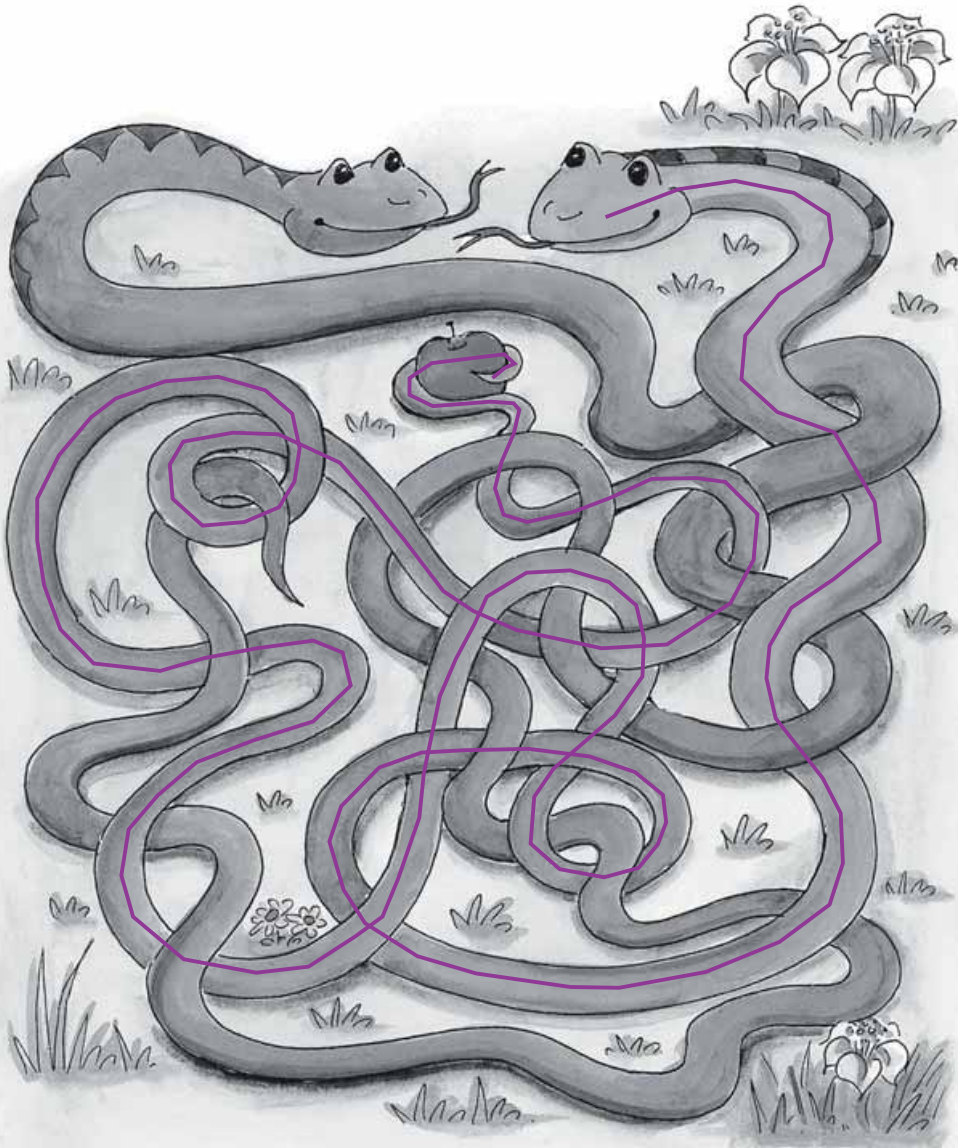
Antwortsatz: Es sind 6 rote Stifte.

- d) 7 Farbstifte (blau) + 2 Farbstifte (grün) + 4 Farbstifte (gelb)
+ 6 Farbstifte (rot)
= 19 Farbstifte

Antwortsatz: Katrin besitzt 19 Farbstifte.

Kampf um einen Apfel

Die linke Schlange heißt Rosamunde und die rechte Schlange heißt Rosalinde.



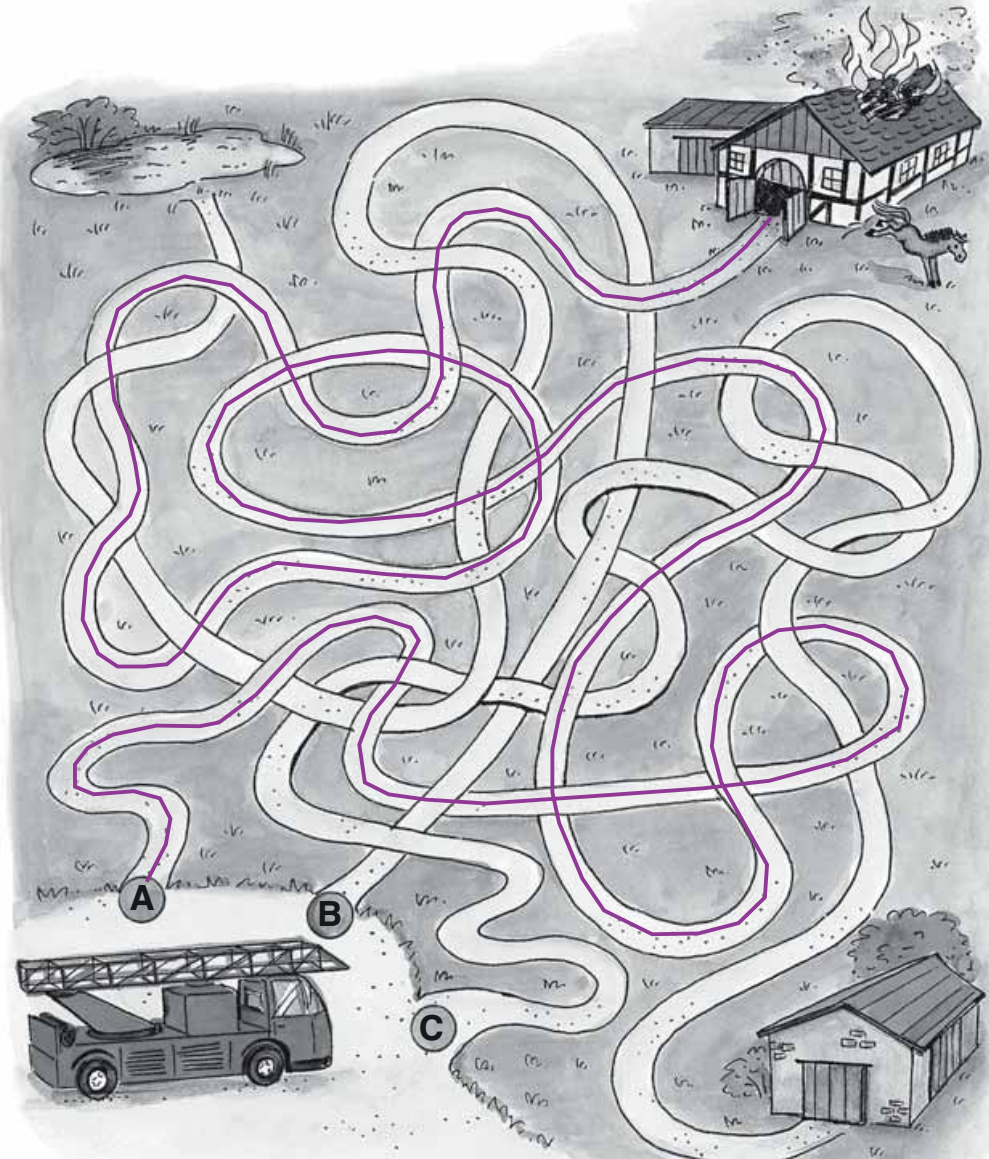
Antwortsatz:

Die Schlange Rosalinde gewinnt den Apfel.

Lösung 26

Feuerwehr im Einsatz

Die Feuerwehr muss entweder den Weg A oder den Weg B oder den Weg C benutzen, um zum brennenden Reiterhof zu gelangen.



Antwortsatz:
Die Feuerwehr muss den Weg A benutzen.

Hausnummern

a) Auf der linken Straßenseite wohnen

1 Familie (Nr. 1) + 1 Familie (Nr. 3) + 1 Familie (Nr. 5)
+ 1 Familie (Nr. 7) + 1 Familie (Nr. 9)
= 5 Familien.

Auf der rechten Straßenseite wohnen

2 Familien (Nr. 2) + 2 Familien (Nr. 4) + 2 Familien (Nr. 6)
+ 2 Familien (Nr. 8)
= 8 Familien.

Auf beiden Straßenseiten wohnen

5 Familien + 8 Familien
= 13 Familien.

Antwortsatz: In dieser Straße wohnen 13 Familien.

b) Zwischen den 5 Einfamilienhäusern stehen 4 Doppelgaragen.

Zwischen den 4 Zweifamilienhäusern stehen 3 Doppelgaragen.

4 Doppelgaragen + 3 Doppelgaragen
= 7 Doppelgaragen

Das Doppelte von 7 ist gleich 14.

Antwortsatz: In diesen Garagen finden 14 Autos Platz.

Lösung 28

Hotelzimmer

Jedes gemietete Zweibettzimmer oder Dreibettzimmer wird vollständig belegt. Bei jeder Möglichkeit müssen 6 Betten zur Verfügung stehen.

Antwortsätze:

1. Sie mieten 6 Einbettzimmer.
2. Sie mieten 3 Zweibettzimmer.
3. Sie mieten 2 Dreibettzimmer.
4. Sie mieten 2 Einbettzimmer und 2 Zweibettzimmer.
5. Sie mieten 4 Einbettzimmer und 1 Zweibettzimmer.
6. Sie mieten 3 Einbettzimmer und 1 Dreibettzimmer.
7. Sie mieten 1 Einbettzimmer, 1 Zweibettzimmer und 1 Dreibettzimmer.

Geschenke zu Weihnachten

Wir fangen mit dem größten Päckchen an und hören mit dem kleinsten Päckchen auf.



1. L



2. E



3. B



4. K



5. U



6. C



7. H



8. E



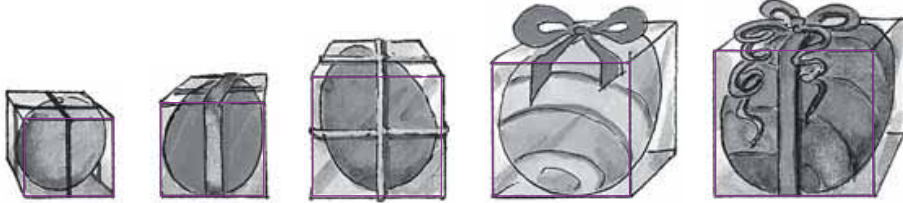
9. N

Antwortsatz: Das Lösungswort heißt LEBKUCHEN.

Lösung 30

Geschenke zu Ostern

Wir fangen mit dem kleinsten Osterei an und hören mit dem größten Osterei auf.



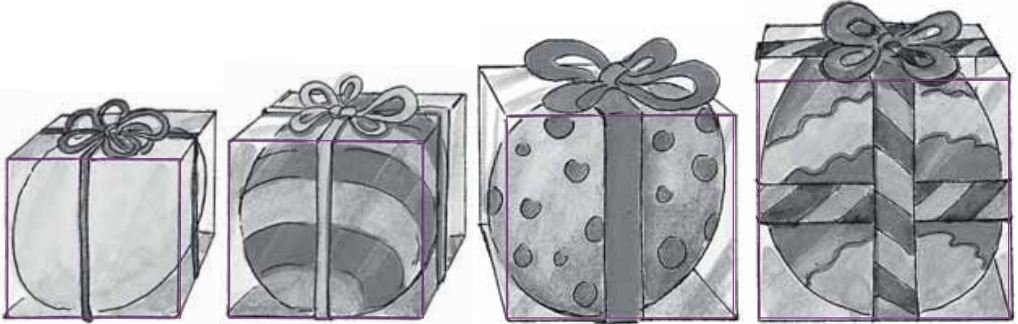
1. O

2. S

3. T

4. E

5. R



6. H

7. A

8. S

9. E

Antwortsatz: Das Lösungswort heißt OSTERHASE.

Treppauf und treppab

- a) Mark läuft 7 Stufen, 4 Stufen, 8 Stufen und 9 Stufen nach oben.
Zusammen sind das
 $7 \text{ Stufen} + 4 \text{ Stufen} + 8 \text{ Stufen} + 9 \text{ Stufen}$
 $= 28 \text{ Stufen.}$

Antwortsatz: Mark ist insgesamt 28 Stufen nach oben gelaufen.

- b) Mark läuft 5 Stufen, 3 Stufen, 6 Stufen und 2 Stufen nach unten.
Zusammen sind das
 $5 \text{ Stufen} + 3 \text{ Stufen} + 6 \text{ Stufen} + 2 \text{ Stufen}$
 $= 16 \text{ Stufen.}$

Antwortsatz: Mark ist insgesamt 16 Stufen nach unten gelaufen.

- c) $7 \text{ Stufen} - 5 \text{ Stufen} + 4 \text{ Stufen} - 3 \text{ Stufen} + 8 \text{ Stufen} - 6 \text{ Stufen}$
 $+ 9 \text{ Stufen} - 2 \text{ Stufen}$
 $= 12 \text{ Stufen}$
oder
 $28 \text{ Stufen (siehe Antwort a)} - 16 \text{ Stufen (siehe Antwort b)}$
 $= 12 \text{ Stufen}$

Antwortsatz: Am Schluss kommt Mark auf der 12. Stufe an.

Lösung 32

Vorwärts und rückwärts

- a) Helen läuft 9 Schritte, 4 Schritte, 8 Schritte und 2 Schritte vorwärts.
Zusammen sind das
 $9 \text{ Schritte} + 4 \text{ Schritte} + 8 \text{ Schritte} + 2 \text{ Schritte}$
 $= 23 \text{ Schritte}$.

Antwortsatz: Helen ist insgesamt 23 Schritte vorwärts gelaufen.

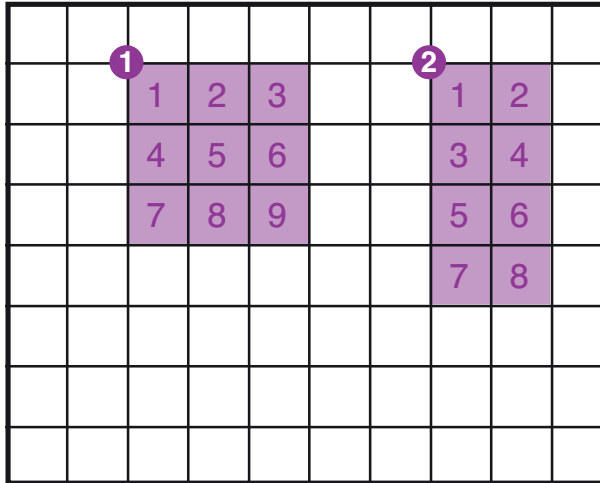
- b) Helen läuft 5 Schritte, 6 Schritte, 3 Schritte und 7 Schritte rückwärts.
Zusammen sind das
 $5 \text{ Schritte} + 6 \text{ Schritte} + 3 \text{ Schritte} + 7 \text{ Schritte}$
 $= 21 \text{ Schritte}$.

Antwortsatz: Helen ist insgesamt 21 Schritte rückwärts gelaufen.

- c) $9 \text{ Schritte} - 5 \text{ Schritte} + 4 \text{ Schritte} - 6 \text{ Schritte} + 8 \text{ Schritte}$
 $- 3 \text{ Schritte} + 2 \text{ Schritte} - 7 \text{ Schritte}$
 $= 2 \text{ Schritte}$
oder
 23 Schritte (siehe Antwort a) $- 21 \text{ Schritte}$ (siehe Antwort b)
 $= 2 \text{ Schritte}$

Antwortsatz: Helen ist tatsächlich 2 Schritte vorwärts gekommen.

Quadrat und Rechteck

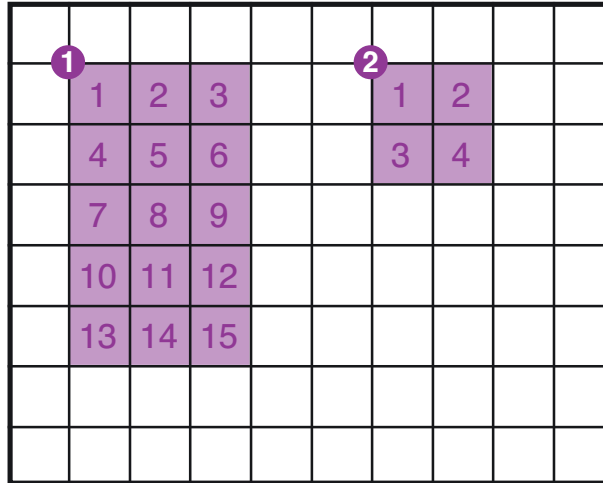


Antwortsätze:

- Die Figur 1 heißt Quadrat.
- Die Figur 2 heißt Rechteck.
- Figur 1 besteht aus 9 kleinen Quadraten.
- Figur 2 besteht aus 8 kleinen Quadraten.

Lösung 34

Rechteck und Quadrat



Antwortsätze:

- Die Figur 1 heißt Rechteck.
- Die Figur 2 heißt Quadrat.
- Figur 1 besteht aus 15 kleinen Quadraten.
- Figur 2 besteht aus 4 kleinen Quadraten.

Kinder und Erwachsene

a) $4 \text{ Erwachsene} + 5 \text{ Erwachsene} + 7 \text{ Erwachsene}$
 $= 16 \text{ Erwachsene}$

Antwortsatz: In diesen drei Häusern wohnen 16 Erwachsene.

b) $5 \text{ Kinder} + 6 \text{ Kinder} + 9 \text{ Kinder}$
 $= 20 \text{ Kinder}$

Antwortsatz: In diesen drei Häusern wohnen 20 Kinder.

c) $4 \text{ Personen} + 5 \text{ Personen} + 5 \text{ Personen} + 6 \text{ Personen}$
 $+ 7 \text{ Personen} + 9 \text{ Personen}$
 $= 36 \text{ Personen}$
oder

$16 \text{ (siehe Antwort a)} + 20 \text{ (siehe Antwort b)} = 36 \text{ Personen}$

Antwortsatz: In diesen drei Häusern wohnen 36 Personen.

d) $20 \text{ (siehe Antwort b)} - 16 \text{ (siehe Antwort a)} = 4$

Antwortsatz: In diesen drei Häusern wohnen 4 Kinder mehr als Erwachsene.

Lösung 36

Jungen und Mädchen

a) $5 \text{ Jungen} + 4 \text{ Jungen} + 6 \text{ Jungen}$
 $= 15 \text{ Jungen}$

Antwortsatz: In diesen drei Häusern wohnen 15 Jungen.

b) $3 \text{ Mädchen} + 7 \text{ Mädchen} + 8 \text{ Mädchen}$
 $= 18 \text{ Mädchen}$

Antwortsatz: In diesen drei Häusern wohnen 18 Mädchen.

c) $5 \text{ Kinder} + 3 \text{ Kinder} + 4 \text{ Kinder} + 7 \text{ Kinder} + 6 \text{ Kinder} + 8 \text{ Kinder}$
 $= 33 \text{ Kinder}$
oder

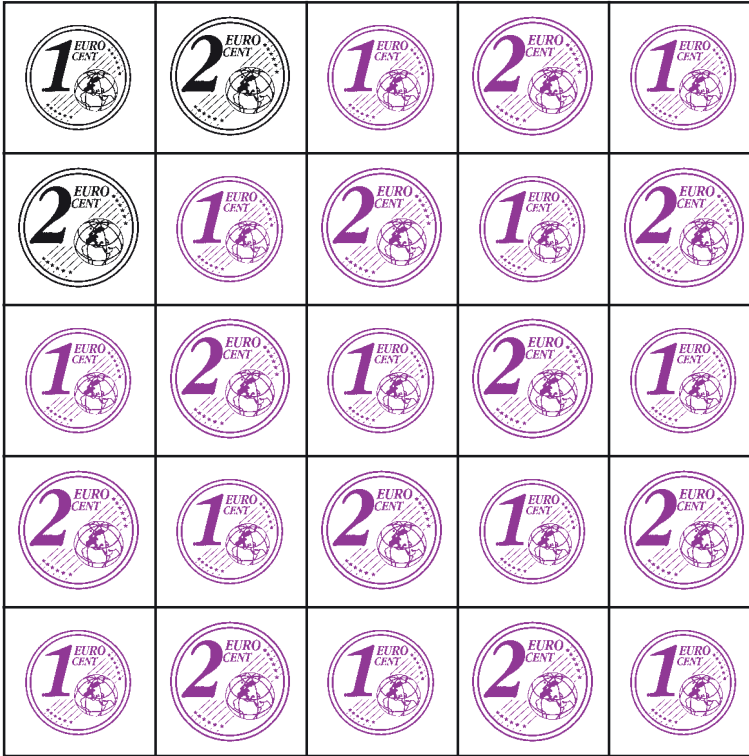
$15 \text{ (siehe Antwort a)} + 18 \text{ (siehe Antwort b)} = 33 \text{ Kinder}$

Antwortsatz: In diesen drei Häusern wohnen 33 Kinder.

d) $18 \text{ (siehe Antwort a)} - 15 \text{ (siehe Antwort b)} = 3$

Antwortsatz: In diesen drei Häusern wohnen 3 Jungen weniger als Mädchen.

Rechnen mit Cent

**Antwortsätze:**

- Kerstin benötigt 13 Münzen zu 1 Cent.
- Kerstin benötigt 12 Münzen zu 2 Cent.
- Am Schluss liegen 37 Cent auf dem Brett.

Lösung 38

Rechnen mit Euro



Antwortsätze:

- a) Joachim benötigt 13 Münzen zu 2 Euro.
- b) Joachim benötigt 12 Münzen zu 1 Euro.
- c) Am Schluss liegen 38 Euro auf dem Brett.

Jungen spielen Fußball

a) Die Klasse 1a hat in 3 Spielen 5 Punkte erzielt. Sie kann also nur ein Spiel gewonnen (3 Punkte) und zweimal unentschieden gespielt haben (2 Punkte).

Antwortsatz: Klasse 1a hat 1 Spiel gewonnen.

b) Die Klasse 1b hat in 3 Spielen 4 Punkte erzielt. Sie kann also nur ein Spiel gewonnen (3 Punkte) und einmal unentschieden gespielt haben (1 Punkt).

Antwortsatz: Klasse 1b hat 1 Spiel unentschieden gespielt.

c) Die Klasse 1c hat in 3 Spielen 6 Punkte erzielt. Sie kann also nur zwei Spiele gewonnen haben (6 Punkte). Das dritte Spiel hat sie somit verloren.

Antwortsatz: Klasse 1c hat 1 Spiel verloren.

Lösung 40

Mädchen spielen Handball

a) Die Klasse 1a hat in 3 Spielen 5 Punkte erzielt. Sie kann also nur ein Spiel gewonnen (3 Punkte) und zweimal unentschieden gespielt haben (2 Punkte).

Antwortsatz: Klasse 1a hat 2 Spiele unentschieden gespielt.

b) Die Klasse 1b hat in 3 Spielen 7 Punkte erzielt. Sie kann also nur zwei Spiele gewonnen (6 Punkte) und einmal unentschieden gespielt haben (1 Punkt).

Antwortsatz: Klasse 1b hat 2 Spiele gewonnen.

c) Die Klasse 1c hat in 3 Spielen 4 Punkte erzielt. Sie kann also nur ein Spiel gewonnen (3 Punkte) und einmal unentschieden gespielt haben (1 Punkt).

Antwortsatz: Klasse 1c hat 1 Spiel nicht verloren.

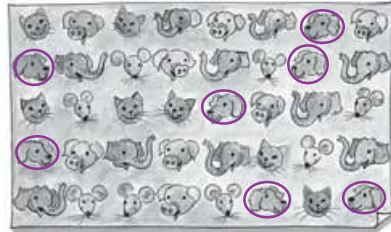
Viele Tiere

Antwortsätze:

a) Es sind 10 Elefanten vorhanden.



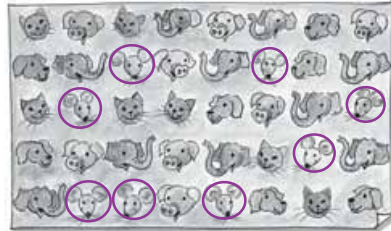
b) Es sind 7 Hunde vorhanden.



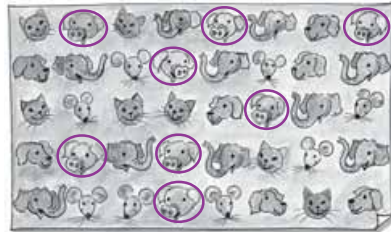
c) Es sind 7 Katzen vorhanden.



d) Es sind 8 Mäuse vorhanden.



e) Es sind 8 Schweine vorhanden.



Der gesuchte Elefant befindet sich in der 4. Zeile und in der 5. Spalte.

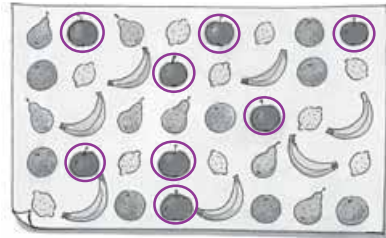


Lösung 42

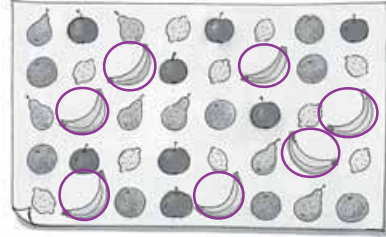
Viele Früchte

Antwortsätze:

a) Es sind 8 Äpfel vorhanden.



b) Es sind 7 Bananen vorhanden.



c) Es sind 7 Birnen vorhanden.



d) Es sind 8 Orangen vorhanden.



e) Es sind 10 Zitronen vorhanden.



Die gesuchte Birne befindet sich
in der 4. Zeile und in der 6. Spalte.



Farbige Autos

- a) Es sind 6 blaue und 3 rote Autos,
also
 $6 \text{ Autos} + 3 \text{ Autos} = 9 \text{ Autos}$.

Antwortsatz: 9 Autos sind blau oder rot.

- b) Es sind 4 gelbe und 9 grüne Autos,
also
 $4 \text{ Autos} + 9 \text{ Autos} = 13 \text{ Autos}$.

Antwortsatz: 13 Autos sind gelb oder grün.

- c) Es sind 8 schwarze und 5 weiße Autos,
also
 $8 \text{ Autos} + 5 \text{ Autos} = 13 \text{ Autos}$.

Antwortsatz: 13 Autos sind schwarz oder weiß.

- d) Es sind 6 blaue und 4 gelbe Autos,
also
 $6 \text{ Autos} - 4 \text{ Autos} = 2 \text{ Autos}$.

Antwortsatz: Es sind 2 blaue Autos mehr als gelbe Autos.

- e) Es sind 9 grüne und 5 weiße Autos,
also
 $9 \text{ Autos} - 5 \text{ Autos} = 4 \text{ Autos}$.

Antwortsatz: Es sind 4 grüne Autos mehr als weiße Autos.

- f) Es sind 8 schwarze und 3 rote Autos,
also
 $8 \text{ Autos} - 3 \text{ Autos} = 5 \text{ Autos}$.

Antwortsatz: Es sind 5 schwarze Autos mehr als rote Autos.

Lösung 44

Farbige Bälle

- a) Es sind 7 blaue und 4 rote Bälle,
also
 $7 \text{ Bälle} + 4 \text{ Bälle} = 11 \text{ Bälle}.$

Antwortsatz: 11 Bälle sind blau oder rot.

- b) Es sind 3 gelbe und 8 grüne Bälle,
also
 $3 \text{ Bälle} + 8 \text{ Bälle} = 11 \text{ Bälle}.$

Antwortsatz: 11 Bälle sind gelb oder grün.

- c) Es sind 9 schwarze und 4 weiße Bälle,
also
 $9 \text{ Bälle} + 4 \text{ Bälle} = 13 \text{ Bälle}.$

Antwortsatz: 13 Bälle sind schwarz oder weiß.

- d) Es sind 8 grüne und 3 gelbe Bälle,
also
 $8 \text{ Bälle} - 3 \text{ Bälle} = 5 \text{ Bälle}.$

Antwortsatz: Es sind 5 gelbe Bälle weniger als grüne Bälle.

- e) Es sind 7 blaue und 4 rote Bälle,
also
 $7 \text{ Bälle} - 4 \text{ Bälle} = 3 \text{ Bälle}.$

Antwortsatz: Es sind 3 rote Bälle weniger als blaue Bälle.

- f) Es sind 9 schwarze und 4 weiße Bälle,
also
 $9 \text{ Bälle} - 4 \text{ Bälle} = 5 \text{ Bälle}.$

Antwortsatz: Es sind 5 weiße Bälle weniger als schwarze Bälle.

Jede würfelt dreimal

a) 14 Augen (Ergebnis) – 5 Augen (1. Wurf) – 5 Augen (2. Wurf)
= 14 Augen – 10 Augen
= 4 Augen

Antwortsatz: Im dritten Versuch erzielte Anja 4 Augen.

b) 11 Augen (Ergebnis) – 3 Augen (1. Wurf) – 6 Augen (2. Wurf)
= 11 Augen – 9 Augen
= 2 Augen

Antwortsatz: Im dritten Versuch erzielte Hannah 2 Augen.

c) 10 Augen (Ergebnis) – 3 Augen (1. Wurf) – 3 Augen (2. Wurf)
= 10 Augen – 6 Augen
= 4 Augen

Antwortsatz: Im dritten Versuch erzielte Hannah 4 Augen.

d) 15 Augen (Ergebnis) – 6 Augen (1. Wurf) – 4 Augen (2. Wurf)
= 15 Augen – 10 Augen
= 5 Augen

Antwortsatz: Im dritten Versuch erzielte Kerstin 5 Augen.

e) 4 Augen + 2 Augen + 4 Augen + 5 Augen
= 15 Augen

Antwortsatz: Im dritten Versuch erzielten alle vier Mädchen zusammen 15 Augen.

Lösung 46

Jeder würfelt viermal

a) 20 Augen (Ergebnis) – 5 Augen (1. Wurf) – 5 Augen (2. Wurf)
– 4 Augen (3. Wurf)
= 20 Augen – 14 Augen
= 6 Augen

Antwortsatz: Im vierten Versuch erzielte Achim 6 Augen.

b) 16 Augen (Ergebnis) – 3 Augen (1. Wurf) – 6 Augen (2. Wurf)
– 3 Augen (3. Wurf)
= 16 Augen – 12 Augen
= 4 Augen

Antwortsatz: Im vierten Versuch erzielte Erik 5 Augen.

c) 14 Augen (Ergebnis) – 3 Augen (1. Wurf) – 3 Augen (2. Wurf)
– 6 Augen (3. Wurf)
= 14 Augen – 12 Augen
= 2 Augen

Antwortsatz: Im vierten Versuch erzielte Jonas 1 Auge.

d) 21 Augen (Ergebnis) – 6 Augen (1. Wurf) – 4 Augen (2. Wurf)
– 5 Augen (3. Wurf)
= 21 Augen – 15 Augen
= 6 Augen

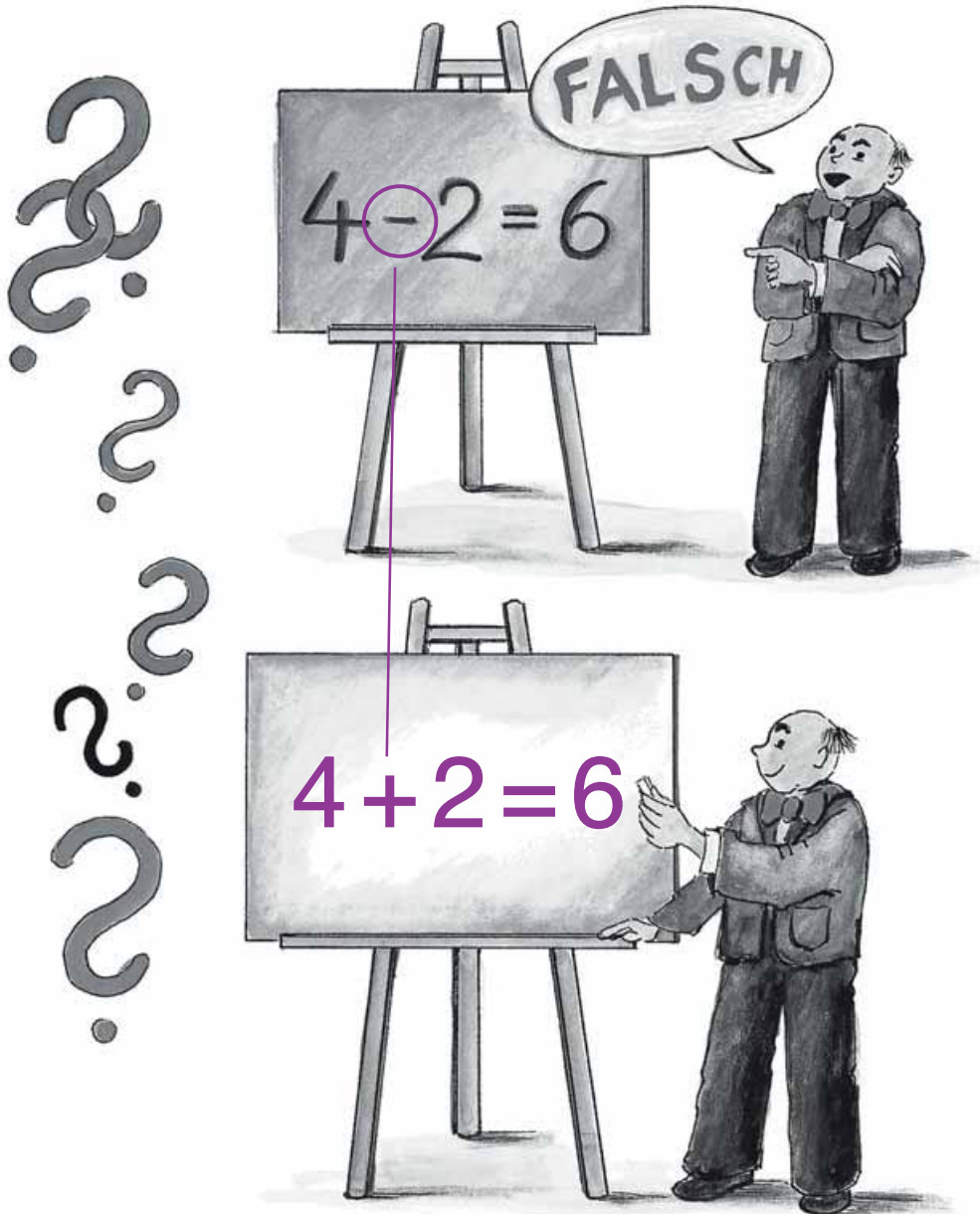
Antwortsatz: Im vierten Versuch erzielte Leo 6 Augen.

e) 6 Augen + 4 Augen + 2 Augen + 6 Augen
= 18 Augen

Antwortsatz: Im vierten Versuch erzielten alle vier Jungen
zusammen 18 Augen.

Falsche Rechnung mit Einern

Um die falsche Rechnung in eine richtige Rechnung umzuwandeln, muss das Minuszeichen in ein Pluszeichen verändert werden.

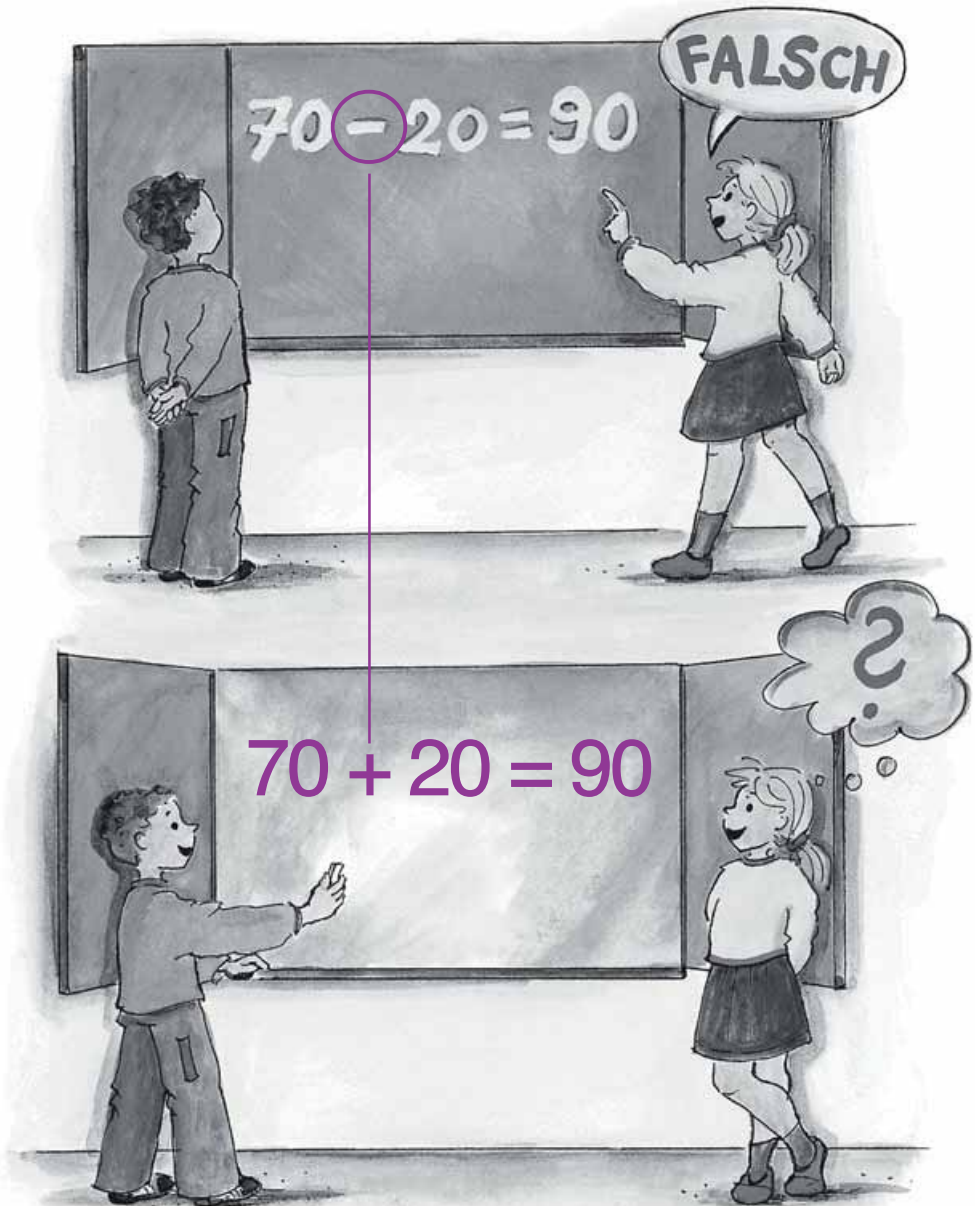


Antwortsatz: Die richtige Rechnung heißt $4 + 2 = 6$.

Lösung 48

Falsche Rechnung mit Zehnern

Um die falsche Rechnung in eine richtige Rechnung umzuwandeln, muss das Minuszeichen in ein Pluszeichen verändert werden.



Antwortsatz: Die richtige Rechnung heißt $70 + 20 = 90$.

Zahlenwege

a) A nach B = 30, B nach C = 15
 $30 + 15 = 45$

Antwortsatz: Der Weg ABC führt zum Ergebnis 45.

b) B nach C = 15, C nach D = 25
 $15 + 25 = 40$

Antwortsatz: Der Weg BCD führt zum Ergebnis 40.

c) C nach D = 25, D nach E = 10
 $25 + 10 = 35$

Antwortsatz: Der Weg CDE führt zum Ergebnis 35.

d) A nach B = 30, B nach C = 15, C nach D = 25
 $30 + 15 + 25$
 $= 30 + 40 = 70$

Antwortsatz: Der Weg ABCD führt zum Ergebnis 70.

e) A nach B = 30, B nach C = 15, C nach D = 25, D nach E = 10
 $30 + 15 + 25 + 10$
 $= 45 + 35 = 80$

Antwortsatz: Der Weg ABCDE führt zum Ergebnis 80.

f) A nach B = 30, B nach C = 15, C nach D = 25, D nach A = 20
 $30 + 15 + 25 + 20$
 $= 45 + 45 = 90$

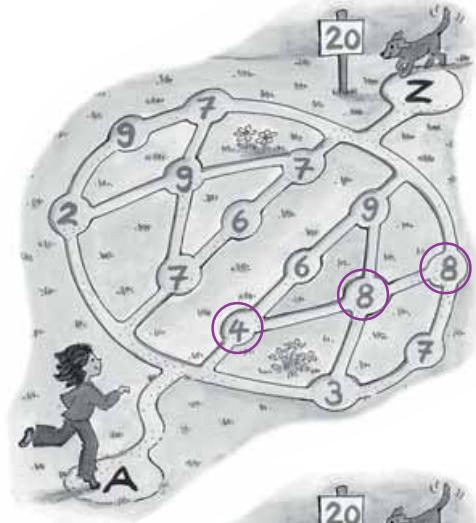
Antwortsatz: Der Weg ABCDA führt zum Ergebnis 90.

Lösung 50

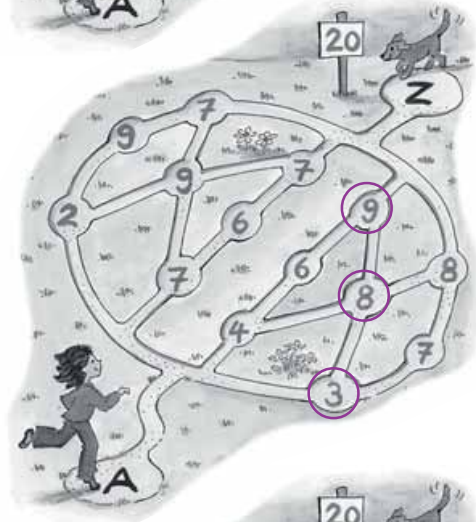
Zahlenstraßen

Antwortsatz:

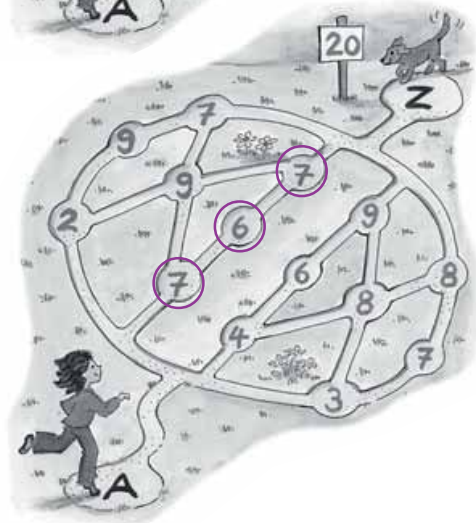
Der erste Weg,
den Vanessa gehen kann:
 $4 + 8 + 8 = 20$



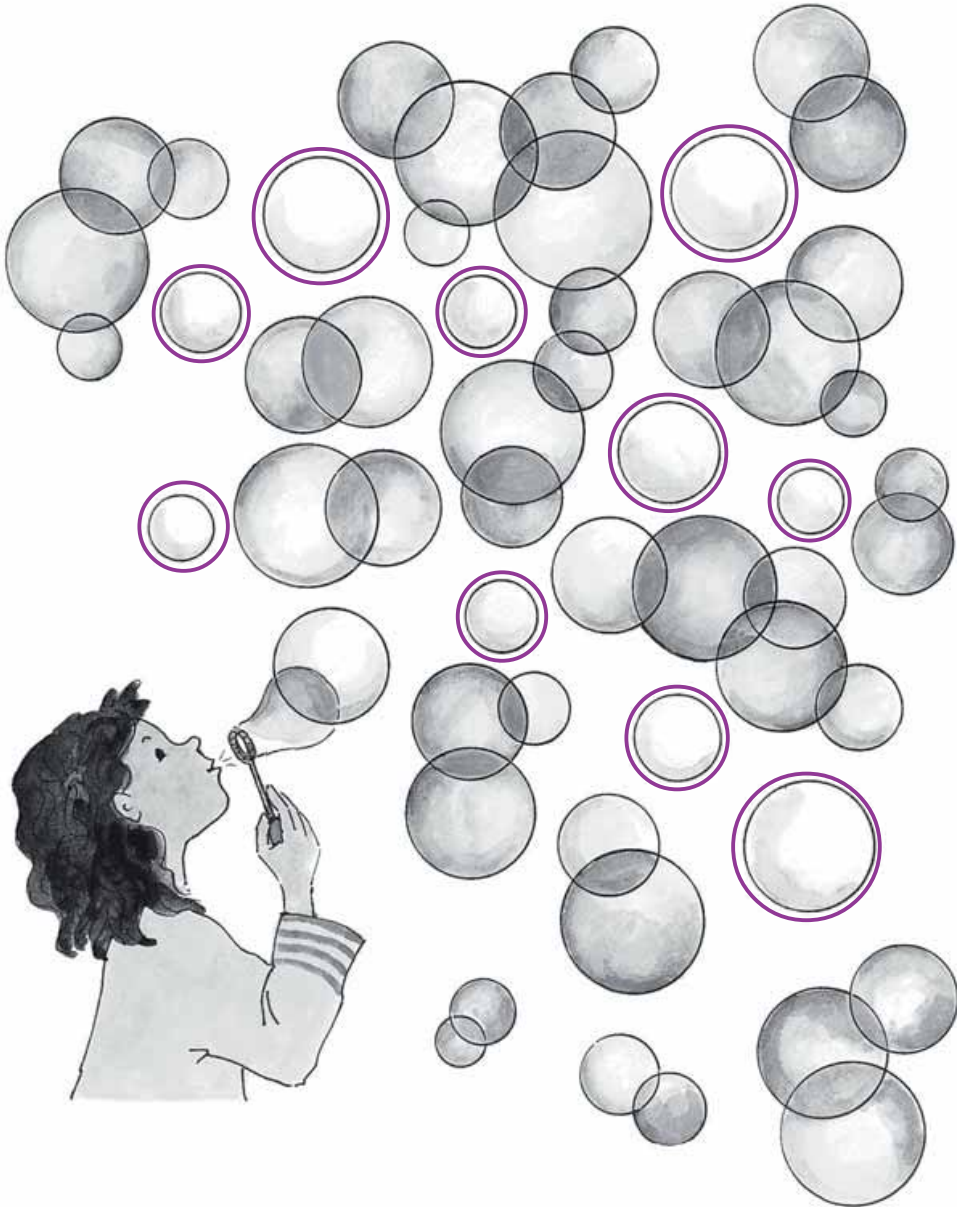
Der zweite Weg,
den Vanessa gehen kann:
 $3 + 8 + 9 = 20$



Der dritte Weg,
den Vanessa gehen kann:
 $7 + 6 + 7 = 20$



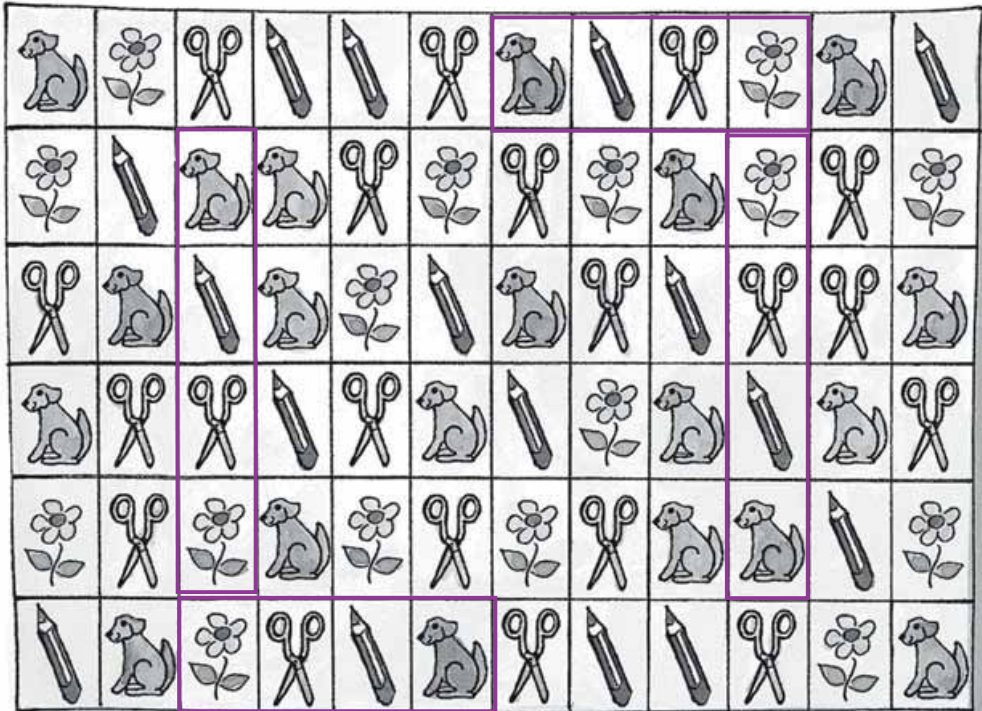
Seifenblasen



Antwortsatz: 10 Seifenblasen sind farblos.

Lösung 52

Bilderreihen



Antwortsatz: Die Reihenfolge kommt viermal vor.

Sichtbare Augen

Anzahl der Augen in der

1. Reihe = 6 Augen + 6 Augen + 9 Augen + 12 Augen = 33 Augen
2. Reihe = 7 Augen + 11 Augen + 9 Augen + 6 Augen = 33 Augen
3. Reihe = 15 Augen + 6 Augen + 6 Augen + 9 Augen = 36 Augen
4. Reihe = 6 Augen + 7 Augen + 9 Augen + 6 Augen = 28 Augen
5. Reihe = 12 Augen + 11 Augen + 7 Augen + 10 Augen = 40 Augen
6. Reihe = 6 Augen + 9 Augen + 7 Augen + 11 Augen = 33 Augen

Anzahl der Augen in der

1. Spalte = 6 Augen + 7 Augen + 15 Augen + 6 Augen + 12 Augen
+ 6 Augen = 52 Augen
2. Spalte = 6 Augen + 11 Augen + 6 Augen + 7 Augen + 11 Augen
+ 9 Augen = 50 Augen
3. Spalte = 9 Augen + 9 Augen + 6 Augen + 9 Augen + 7 Augen
+ 7 Augen = 47 Augen
4. Spalte = 12 Augen + 6 Augen + 9 Augen + 6 Augen + 10 Augen
+ 11 Augen = 54 Augen

Antwortsätze:

- a) Die meisten Augen sind in der 5. Reihe sichtbar.
- b) Die wenigsten Augen sind in der 4. Reihe sichtbar.
- c) Die meisten Augen sind in der 4. Spalte sichtbar.
- d) Die wenigsten Augen sind in der 3. Spalte sichtbar.

Lösung 54

Unsichtbare Augen

a) $12 \text{ Augen} + 9 \text{ Augen} + 11 \text{ Augen} + 9 \text{ Augen} = 41 \text{ Augen}$

Antwortsatz: Bei den Würfeln in der ersten Reihe sind 41 Augen sichtbar.

b) Zuerst berechne ich die Gesamtanzahl der Augen der 4 Würfel:
 $21 \text{ Augen} + 21 \text{ Augen} + 21 \text{ Augen} + 21 \text{ Augen} = 84 \text{ Augen}$

$$84 \text{ Augen (gesamt)} - 41 \text{ Augen (sichtbar)} = 43 \text{ Augen}$$

Antwortsatz: Bei den Würfeln in der ersten Reihe sind 43 Augen unsichtbar.

c) $6 \text{ Augen} + 6 \text{ Augen} + 9 \text{ Augen} + 6 \text{ Augen} = 27 \text{ Augen}$

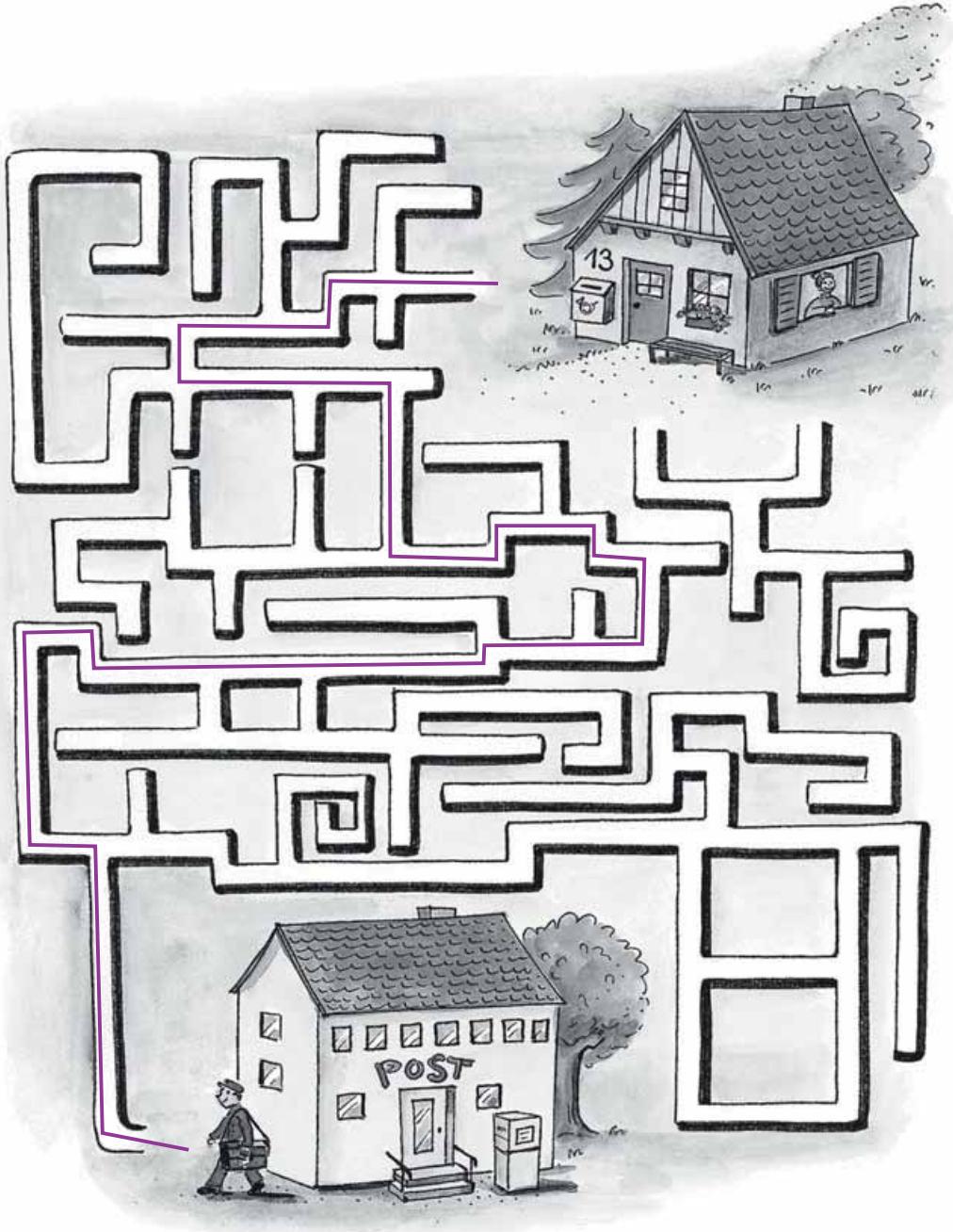
Antwortsatz: Bei den Würfeln in der zweiten Reihe sind 27 Augen sichtbar.

d) Die Gesamtanzahl der Augen der 4 Würfel beträgt 84 Augen (siehe Aufgabenteil b).

$$84 \text{ Augen (gesamt)} - 27 \text{ Augen (sichtbar)} = 57 \text{ Augen}$$

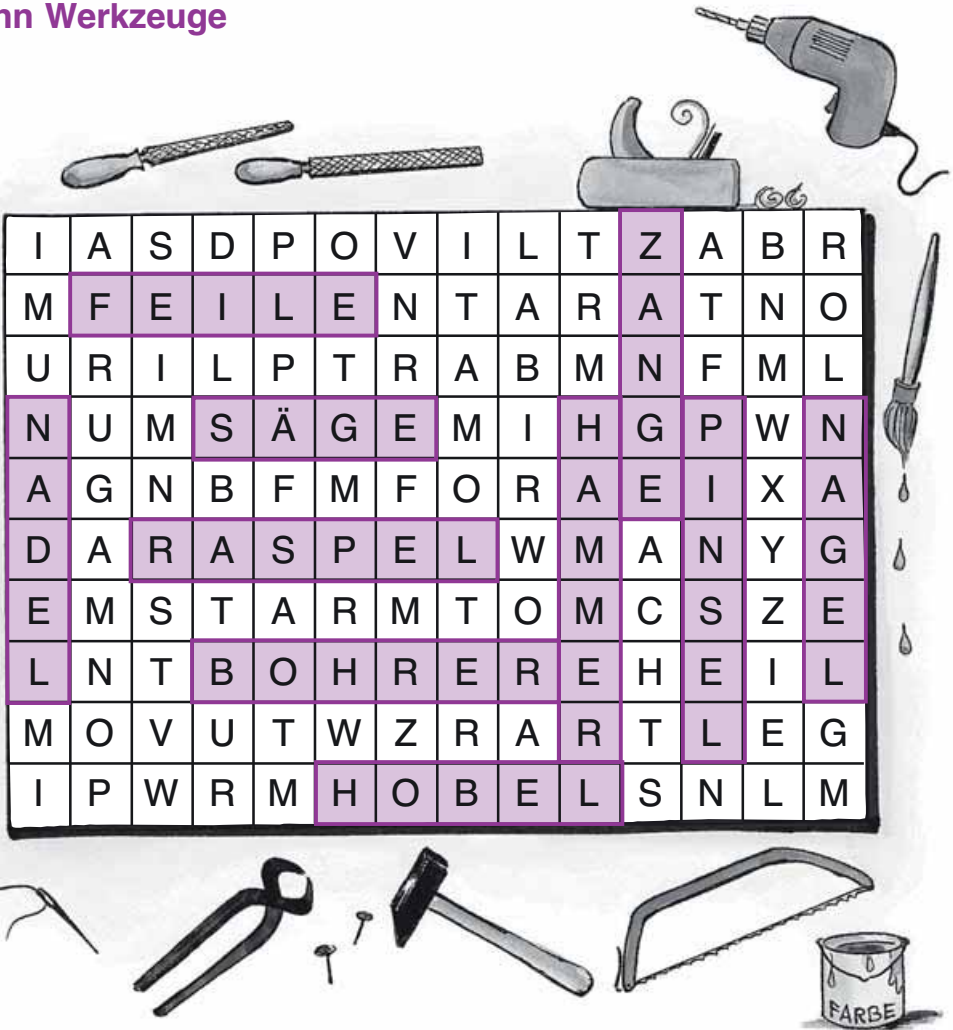
Antwortsatz: Bei den Würfeln in der zweiten Reihe sind 57 Augen unsichtbar.

Schwieriger Weg



Lösung 56

Zehn Werkzeuge



a) **Antwortsatz:**

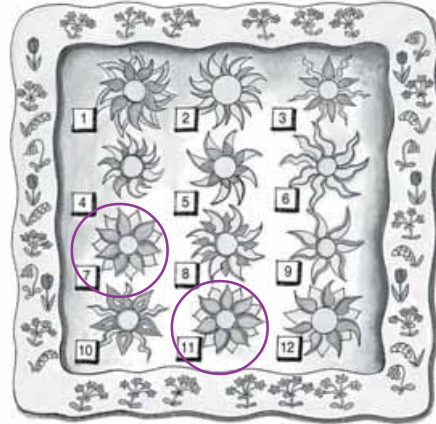
Waagrecht sind die Wörter
FEILE, SÄGE, RASPEL, BOHRER, HOBEL
versteckt.

b) **Antwortsatz:**

Senkrecht sind die Wörter
NADEL, HAMMER, ZANGE, PINSEL, NAGEL
versteckt.

Sonnen

- a) Von den 12 Sonnen sind 2 genau gleich. Von diesen 2 gleichen unterscheiden sich 10 verschiedene Sonnen.



Antwortsatz: Die Sonnen mit den Nummern 7 und 11 sind gleich.

- b) An der linken Randleiste sind 11 Blumen.
 An der oberen Randleiste sind 6 Blumen.
 An der rechten Randleiste sind 12 Blumen.
 An der unteren Randleiste sind 6 Blumen.

$$\begin{aligned} &11 \text{ Blumen} + 6 \text{ Blumen} \\ &+ 12 \text{ Blumen} + 6 \text{ Blumen} \\ &= 35 \text{ Blumen} \end{aligned}$$

Antwortsatz: In der Randleiste sind 35 Blumen zu sehen.

- c) In der Randleiste sind
 6 Tulpen,
 18 Vergissmeinnicht,
 6 Maiglöckchen und
 5 Schlüsselblumen
 zu sehen.

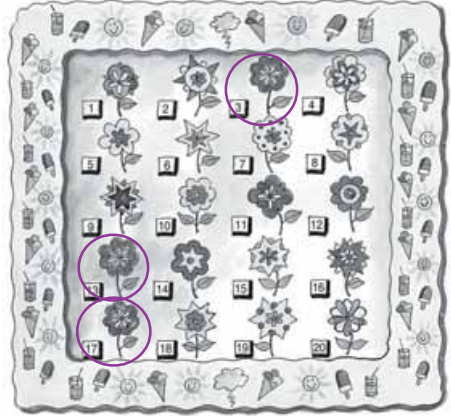


Antwortsatz: 4 verschiedene Blumenarten sind in der Randleiste.

Lösung 58

Blumen

- a) Von den 20 Blumen sind 3 genau gleich. Von diesen 3 gleichen unterscheiden sich 17 verschiedene Blumen.



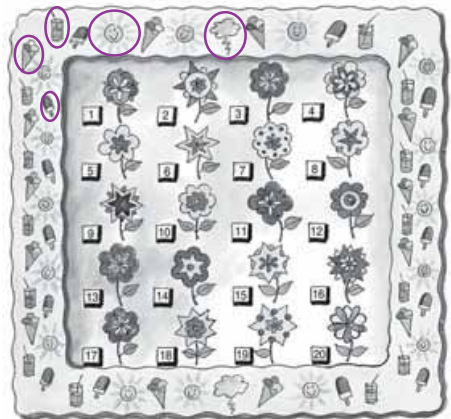
Antwortsatz: Die Blumen mit den Nummern 3, 13 und 17 sind gleich.

- b) An der linken Randleiste sind 20 Gegenstände.
An der oberen Randleiste sind 10 Gegenstände.
An der rechten Randleiste sind 20 Gegenstände.
An der unteren Randleiste sind 10 Gegenstände.

$$\begin{aligned} &20 \text{ Gegenstände} + 10 \text{ Gegenstände} \\ &+ 20 \text{ Gegenstände} + 10 \text{ Gegenstände} \\ &= 60 \text{ Gegenstände} \end{aligned}$$

Antwortsatz: In der Randleiste sind 60 Gegenstände zu sehen.

- c) In der Randleiste sind
14 Getränke,
16 Sonnen,
2 Wolken mit Blitzen,
14 Eis in Tüten und
14 Eis an Stielen
zu sehen.



Antwortsatz: 5 verschiedene Gegenstände sind in der Randleiste.

Drachen steigen lassen

Anzahl der Schleifen

Es sind insgesamt 20 Schleifen.

Der gelbe Drachen (rechts) hat 5 Schleifen.

Der grüne Drachen (der Drachen nicht in der Mitte) hat 8 Schleifen.

Rechnung:

$20 \text{ Schleifen} - 5 \text{ Schleifen} - 8 \text{ Schleifen} = 7 \text{ Schleifen}$

Der gelbe Drachen hat 7 Schleifen.

Farbe der Drachen

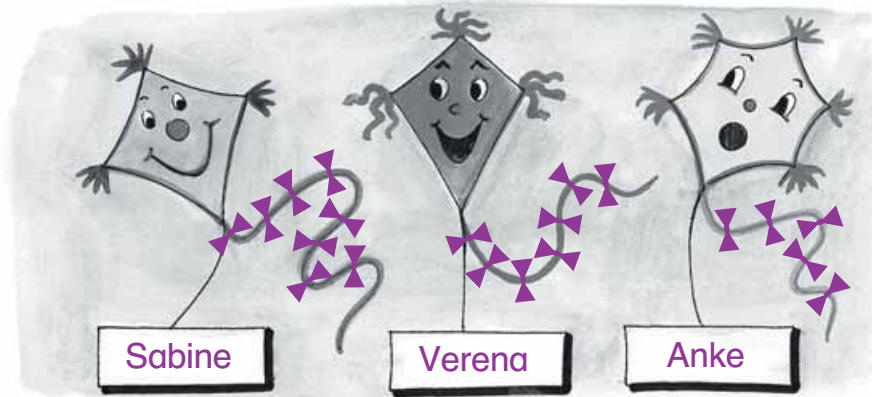
Die wenigsten Schleifen hat der gelbe Drachen.

Der gelbe Drachen gehört Anke.

Der Drachen von Sabine ist nicht neben dem Drachen von Anke.

Der grüne Drachen gehört Sabine.

Der gelbe Drachen gehört also Verena.



a) Der rechte Drachen gehört Anke.

Antwortsatz: Der Drachen von Anke ist gelb und hat 5 Schleifen.

b) Der linke Drachen gehört Sabine.

Antwortsatz: Der Drachen von Sabine ist grün und hat 8 Schleifen.

c) Der mittlere Drachen gehört Verena.

Antwortsatz: Der Drachen von Verena ist rot und hat 7 Schleifen.

Für die ersten drei Grundschuljahre sind diese Hefte zum Wiederholen, Üben und Vertiefen geschrieben worden:

Ein mal Eins ist immer Eins
Mathematische Denkaufgaben für das 1. Grundschuljahr
Bestell-Nr. 150-11

Zwei und Zwei ist Zwei mal Zwei
Mathematische Denkaufgaben für das 2. Grundschuljahr
Bestell-Nr. 150-12

Eins und Zwei ist immer Drei
Mathematische Denkaufgaben für das 3. Grundschuljahr
Bestell-Nr. 150-13

Zu jedem Aufgabenheft gibt es ein getrenntes Lösungsheft, in dem nicht nur sämtliche Lösungen, sondern auch alle Lösungswege ausführlich dargestellt sind.

Ein mal Eins ist immer Eins
Lösungen
Bestell-Nr. 150-111

Zwei und Zwei ist Zwei mal Zwei
Lösungen
Bestell-Nr. 150-121

Eins und Zwei ist immer Drei
Lösungen
Bestell-Nr. 150-131

Jedes Heft hat einen Umfang von 64 Seiten und besteht entweder aus 59 Aufgaben oder aus 59 Lösungen.

Alle Denkaufgaben sind in Form von Textaufgaben geschrieben, weil erst dann der Schüler oder die Schülerin den praktischen Bezug erkennen kann, der hinter der Aufgabe steht. Gleichzeitig bieten die Aufgaben die Möglichkeit, das Denken durch Veranschaulichung der Lösungsstrategien gezielt zu erlernen und das Erkennen der logischen Sachverhalte zu fördern. Durch den unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad der Aufgaben können diese sowohl zur Nachhilfe als auch zur Vorhilfe verwendet werden. Damit sind alle Voraussetzungen für eine notwendige Differenzierung gegeben. Um eine bestimmte Aufgabe zu lösen, müssen natürlich nicht alle vorherigen Aufgaben berechnet werden. Die vielen Illustrationen erleichtern allen Kindern den Zugang zu diesen Aufgaben. An mathematischen Grundlagen wird nicht mehr vorausgesetzt, als nach den gültigen Lehrplänen verlangt werden.

www.mildenberger-verlag.de
www.mathe-im-netz.de



Bestell-Nr. 150-111 · ISBN 3-619-15111-3