

# Das Mathebuch



- **Bewährt**
- **Zeitgemäß**
- **Fundiert**



**Mildenberger**

→ **Erfolgreich unterrichten**

# Das Mathebuch für Klasse 1 bis 4

→ **So wird die Begeisterung  
für Mathematik geweckt:**

Das Mathebuch ist der ideale Begleiter für einen fundierten und nachhaltigen Unterricht. Konsequenterweise fördert das Lehrwerk aktiv-entdeckendes Lernen und die gezielte Ausbildung inhaltlicher und prozessbezogener Kompetenzen.

Das klare praxiserprobte Konzept basiert auf einem systematischen Aufbau und ermöglicht eine perfekte Differenzierung: so gelingt erfolgreicher Unterricht!

@ [www.mildenerger-verlag.de/181](http://www.mildenerger-verlag.de/181)





## Das Digitale Schulbuch

Sie können das Mathebuch auch als Digitales Schulbuch nutzen. Es ist identisch mit der Printausgabe und kann sowohl im Unterricht als auch zu Hause eingesetzt werden. Das Digitale Schulbuch kann auf vielen Endgeräten genutzt werden. So ist künftig auch ein vergessenes Schülerbuch kein Problem mehr!

@ [www.mildenberger-digital.de](http://www.mildenberger-digital.de)



## Das Mathebuch auf einen Blick:

- $\frac{13}{24}$  aktiv-entdeckendes Lernen
- $\frac{13}{24}$  gezielte Ausbildung der prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen
- $\frac{13}{24}$  klares Differenzierungskonzept
- $\frac{13}{24}$  Reflexion des eigenen Lernprozesses
- $\frac{13}{24}$  ausdifferenzierte Übungshefte
- $\frac{13}{24}$  Materialien für den inklusiven Unterricht
- $\frac{13}{24}$  umfangreiche Lehrermaterialien
- $\frac{13}{24}$  kostenlose Beilage im Schülerbuch: Lernsoftware, Lerntagebuch und Arbeitsbeilagen





13  
24

### → **Effektive Lernprozesse**

Am nachhaltigsten kann ein Kind lernen, wenn es sein Wissen selbst konstruiert. Das Mathebuch ermöglicht den Kindern das **eigenständige Entdecken** von Rechen- und Lösungswegen und die Auseinandersetzung damit.

Durch eine Vielzahl von Aufgaben für Partnerarbeit, Gruppenarbeit oder Ich-Du-Wir-Phasen werden zusätzliche Kommunikationsmöglichkeiten geschaffen, die den Erwerb der **prozessbezogenen Kompetenzen** gezielt fördern.

→ Leitidee des Lehrwerks

Kompetenzorientierung





# Differenzierungskonzept

Ob **Schülerbuch, Arbeitsheft oder Kopiervorlagen** – in allen Materialien sind die Aufgaben entsprechend der in den Bildungsstandards formulierten drei Anforderungsbereiche differenziert. Offene und ergiebige Aufgaben werden kontinuierlich und effektiv eingesetzt. So arbeitet jedes Kind auf seinem individuellen Leistungsniveau und alle am gleichen Thema.

Kennzeichnung der Anforderungsbereiche an jeder Aufgabe

- 1 Reproduktion
- 1 Vernetzung
- 1 Transfer

## 13/24 Dreifachdifferenzierung

Förderung der Eigenproduktion durch offene und ergiebige Aufgaben

## 13/24 Selbstdifferenzierung

Verweis auf die kostenlose Lernsoftware und die frei zugängliche Internetplattform zum individuellen Üben

## 13/24 Lernsoftware und Internetplattform

Zahlenrätsel – Umkehraufgaben

1 Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich sie durch 4 dividiere, erhalte ich 6. Wie heißt meine Zahl?

Die Zahl heißt \_\_\_\_\_

Ich rechne die Umkehraufgabe. Deine Zahl heißt 24.

addieren	plus	+
subtrahieren	minus	-
multiplizieren	mal	·
dividieren	geteilt durch	: /

2 Wie heißt die gesuchte Zahl? Zeichne zu jeder Aufgabe ein Pfeildiagramm und schreibe einen Antwortsatz wie bei Aufgabe 1.

- Mara denkt sich eine Zahl. Wenn sie die Zahl mit 6 multipliziert, erhält sie 36.
- Aaron denkt sich eine Zahl. Wenn er die Zahl durch 4 dividiert, erhält er 8.
- Luise denkt sich eine Zahl. Wenn sie 25 addiert, erhält sie 50.
- Tarek denkt sich eine Zahl. Wenn er 17 subtrahiert, erhält er 19.

3 Erzählt zu jeder Aufgabe ein Zahlenrätsel. Zeichnet ein Pfeildiagramm und schreibt einen Antwortsatz.

a) $\blacksquare \cdot 6 = 42$	b) $\blacksquare : 4 = 6$	c) $\blacksquare + 16 = 50$	d) $\blacksquare - 45 = 10$
$\blacksquare \cdot 4 = 32$	$\blacksquare : 6 = 3$	$\blacksquare + 30 = 90$	$\blacksquare - 60 = 22$
$\blacksquare \cdot 8 = 24$	$\blacksquare : 5 = 8$	$\blacksquare + 15 = 75$	$\blacksquare - 43 = 17$

4 Wie heißt die gesuchte Zahl? Zeichne zu jeder Aufgabe ein Pfeildiagramm und schreibe einen Antwortsatz.

- Anna denkt sich eine Zahl. Sie addiert zuerst 16, dann subtrahiert sie 9 und erhält 90.
- Lars denkt sich eine Zahl. Er dividiert sie durch 3, dann addiert er 92 und erhält 100.
- Ella denkt sich eine Zahl. Sie subtrahiert 16, dann dividiert sie durch 6 und erhält 9.
- Mira denkt sich eine Zahl. Sie addiert 37, dann dividiert sie durch 7 und erhält 8.

S. 114 Nr. 4

Die Zahl heißt \_\_\_\_\_

5 Denke dir ein eigenes Zahlenrätsel aus und lass es von deinem Partner lösen.

114

1 Über Umkehroperatoren sprechen; ggf. Begriffe Summe, Summand, Differenz, Minuend, Subtrahend, Produkt und Faktor einführen (siehe Kopiervorlagen im Handbuch)

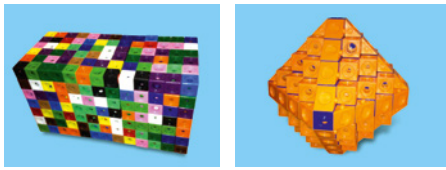
**Nachdenken und vertiefen**

1 Die Standardgröße für Papierformate in Deutschland wurde vom Deutschen Institut für Normung (DIN) festgelegt. Viele Gegenstände, die aus Papier hergestellt werden, haben ein DIN-Maß. Das exakte Maß für DIN A4 beträgt 210 mm (Breite) x 297 mm (Länge).


- Finde Gegenstände, die ein DIN-A4-Format haben.
- Die rechte Skizze zeigt, wie die einzelnen DIN-A-Formate zusammenhängen. Berechne die Maße der Formate DIN A1 bis DIN A10. Runde auf Millimeter auf.
- Finde Gegenstände, die die DIN-Maße A1, A3, A5, A6 und A8 haben. Schreibe in eine Tabelle.
- Schreibe die DIN-Maße mit Komma.
- Berechne das Format DIN A0.

A10	A8	A6	A4	A2
A9	A7			
A5				
A3				
A1				

2 a) Wie viele Steckwürfel wurden in dem Würfelgebäude verbaut? b) Wie viele ganze und halbe Steckwürfel wurden in dem Würfelgebäude verbaut?



3 Die Bienenkönigin verbringt im Sommer die meiste Zeit damit, Eier zu legen. Etwa alle 30 Sekunden legt sie ein Ei. Wie viele Eier legt sie in 5, 10, 60 Minuten und wie viele in 12 Stunden?




3 Lösungsweg und passenden Antwortsatz im Heft notieren 111

Das Mathebuch 3

**Knobelaufgaben**

31 Wie oft erscheint die Ziffer 7 auf einer Digitaluhr zwischen 00:00 und 23:59?

32 Auf dem Weg zur Schule muss Ben einen großen Park durchqueren. Er möchte aber nicht immer den gleichen Weg gehen. Wie viele verschiedene Wege kann er gehen? Erstelle eine Skizze.



33 Bei den Spielwürfeln sind immer Würfelflächen mit den gleichen Augenzahlen zusammengeklebt.

- Wie viele Augen sind auf den zusammengeklebten Flächen von A?
- Wie viele Augen sind auf den 18 anderen Flächen von A?
- Wie viele Augen sind auf den zusammengeklebten Flächen von B?
- Wie viele Augen sind auf den 22 anderen Flächen von B?

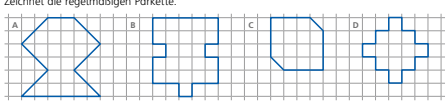


34 Gleiches Zeichen bedeutet gleiche Ziffer. Setze die richtigen Ziffern ein.

a)  $4 \blacktriangle + 4 \blacktriangle = \blacksquare 4$   
 $\blacktriangle \blacktriangle \blacktriangle = 44$   
 $4 \cdot \blacktriangle = \blacksquare \blacksquare$   
 $\blacksquare : \blacktriangle = 4 \blacktriangle$

b)  $\blacktriangle \bullet + \bullet \bullet = \blacktriangle \bullet \bullet$   
 $\bullet \bullet \bullet = \blacksquare \blacksquare$   
 $\blacksquare + \blacksquare = \blacktriangle \bullet \bullet$   
 $\bullet \bullet - \bullet \bullet = \blacktriangle \bullet$

35 Aus welchen Figuren könnt ihr ein regelmäßiges Parkett zeichnen? Begründet. Zeichnet die regelmäßigen Parkette.



97

Das Mathebuch 4

13  
24

Die Aufgaben auf den Nachdenken-und-vertiefen-Seiten sind aus allen drei Anforderungsbereichen, fordern zum Mitdenken heraus und erfordern gedankliche Flexibilität.

13  
24

Auf den Knobelseiten können Kinder interessante Aufgaben bearbeiten, die über das Curriculum hinausgehen und vor allem die prozessbezogenen Kompetenzen Problemlösen, Argumentieren und Modellieren trainieren.

13  
24

→ **Differenzierung nach oben:**

Nachdenken-und-vertiefen-Seiten und Knobelseiten erweitern das Differenzierungsangebot. Sie bieten den leistungsstarken Kindern herausfordernde Aufgaben zum Nach- und Weiterdenken.

# Aufgaben zur Selbsteinschätzung

Im Mathebuch schließt jedes Kapitel mit einer **Üben-und-wiederholen-**Seite. Sie dient der Überprüfung der Mindeststandards und als Vorbereitung für die Lernkontrollen.

Zusätzlich haben die Kinder hier die Möglichkeit, mithilfe der Kopiervorlage „Aufgaben zur Selbsteinschätzung“ ihren **aktuellen Kenntnisstand zu reflektieren** und an einer dreistufigen Skala zu kennzeichnen.

**Üben und wiederholen 2**

1 Zeichne zu jedem Bild eine Stellenwerttabelle. Schreibe dann die Zerlegung und die Zahl.

a) b) c)

2 Wie heißen die Zahlen?

a)     | ...      b)    | ...

c)     | .....      d)      ..

3 Wie viele Hunderter, Zehner und Einer benötigst du?

a) 346      b) 659  
222      960  
708      587

a)  $346 = 300 + 40 + 6 = 3H4Z6E$

4 Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl. Verwende <.

a)  271    206    198    255    217      b)  390    930    339    933    993

5 Wie bezahlst du? Zeichne mit möglichst wenigen Scheinen und Münzen.

a) 350 € 26 ct      b) 403 € 79 ct      c) 678 € 55 ct      d) 507 € 99 ct

6 Schreibe jede Zahl mit ihrem Vorgänger und Nachfolger auf.

a) 623      b) 907      c) 701  
411      558      449  
279      332      620

7 Schreibe jede Zahl mit ihren Nachbarzehnern auf.

a) 264      b) 889      c) 343  
117      602      746  
432      530      924

8 Schreibe jede Zahl mit ihren Nachbarhundertern auf.

a) 467      b) 899      c) 280  
255      700      538  
194      361      969

9 Vergleiche die Zahlen.

>, < oder = ?

a) 438  504      b) 380  803  
376  367      717  717  
211  112      559  955

10 Finde zu jeder Zahl drei verschiedene Zerlegungen.

a)      b)      c)      d)

30 10 Zu jeder Zahl drei zweigliedrige Zerlegungen finden. Aufgaben zur Selbsteinschätzung als Kopiervorlage im Handbuch.

Das Mathebuch 2

**Aufgaben zur Selbsteinschätzung 2** Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1 Wie viel ist es? Trage in die Stellenwerttabelle ein.

a)      b)

2 Fülle die Tabelle aus.

348	3H 4Z 8E	300 + 40 + 8
515		
709		
274		

3 Wie bezahlst du? Zeichne den Geldbetrag mit möglichst wenigen Scheinen und Münzen.

a)      b)

4 Schreibe zu jeder Zahl den Vorgänger und den Nachfolger.

a)  299      b)  776      c)  300      d)  659

5 >, < oder = ?

a) 306  360      b) 999  1000      c) 840  804  
448  284      234  234      636  663  
255  522      712  127      600  960

Deine Selbsteinschätzung ist:

412 © Mildenberger Verlag - Bestell-Nr. 3504-44 **Selbsteinschätzung 2**

Handbuch 2 (Teil B)

Die „Aufgaben zur Selbsteinschätzung“ ähneln den Aufgaben, die auf den Üben-und-wiederholen-Seiten auftreten. Nach der Bearbeitung jeder Aufgabe färben die Kinder entsprechend der Einschätzung ihres Könnens ein, zwei oder drei Smileys. Durch die anschließende Rückmeldung der Lehrkraft, ebenfalls mithilfe von Smileys, erhalten die Kinder einerseits die Information, ob sie sich selbst richtig einschätzen und andererseits Hinweise darauf, welche Inhalte sie noch einmal üben sollten.





Das **Lerntagebuch** hilft den Kindern, sich Gedanken darüber zu machen, wie gut sie die Lerninhalte schon beherrschen. In einem Kompetenzraster können sie ihren Lernfortschritt selbst einschätzen und dokumentieren.

So gut kann ich die Aufgabe schön

😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊

Ich habe das Lernthema...  
Lehrent/ meinem Lehr...

Denke an die Aufgaben aus dem kleinen Einmaleins.

$4 \cdot 80 =$        $70 - 6 =$        $50 \cdot 7 =$    
 $3 \cdot 200 =$        $3 \cdot 90 =$        $70 \cdot 8 =$    
 $60 \cdot 8 =$        $300 \cdot 3 =$        $4 \cdot 90 =$

Diese Aufgaben aus dem kleinen Einmaleins kann ich schon gut:

Diese Aufgaben aus dem kleinen Einmaleins fallen mir noch schwer:

Schreibe deinen Rechenweg zu der Aufgabe  $6 \cdot 17$  auf.

Schreibe deinen Rechenweg zu der Aufgabe  $119 : 7$  auf.

Ich habe meinem Partner meine beiden Rechenwege erklärt.

Meine regelmäßigen Päckchen

zur den Schulaufgaben 66-69

8

Kostenlose  
Beilage im  
Schülerbuch

Lerntagebuch 3

# Die Übungshefte

Das Mathebuch ist das Lehrwerk mit den am besten **ausdifferenzierten Übungsheften**. Sie bieten für jedes Kind ein optimales Trainingsprogramm. Jedes Übungsheft enthält die Lösungen zur Selbstkontrolle und ein motivierendes Sticker-Belohnungssystem.

Für Kinder mit normalen Rechenfähigkeiten

**8er**

2.  $5 \cdot 8 =$   $8 \cdot 5 =$   $2 \cdot 8 =$   
 $3 \cdot 8 =$   $8 \cdot 3 =$   $4 \cdot 8 =$   
 $6 \cdot 8 =$   $8 \cdot 6 =$   $8 \cdot 8 =$   
 $9 \cdot 8 =$   $8 \cdot 9 =$   $7 \cdot 8 =$

3. 

+	8	6	9
2	8	6	
4			
12	9		

+	4	8	6	9
9			27	
8				
20	15			

4.  $58 + 5 =$   $64 - 6 =$   $47 + 6 =$   $98 - 9 =$   
 $58 + 35 =$   $64 - 36 =$   $47 + 36 =$   $98 - 39 =$   
 $22 + 9 =$   $71 - 2 =$   $28 + 9 =$   $54 - 8 =$   
 $22 + 49 =$   $71 - 42 =$   $28 + 29 =$   $54 - 18 =$   
 $77 + 7 =$   $45 - 8 =$   $66 + 8 =$   $61 - 4 =$   
 $77 + 17 =$   $45 - 38 =$   $66 + 28 =$   $61 - 44 =$

5. 

10	10
45	7
5	2
5	4
8	15
30	32
43	18
23	9
41	55
72	95

6. 

22
----

7. 

10
7
2
5
4
8
15
30
32
43
18
23
9
41
55
72
95

8. 

+	8	6	9
2	8	6	
4			
12	9		

+	4	8	6	9
9			27	
8				
20	15			

9.  $300 : 10 =$   $900 : 90 =$   $560 : 80 =$   
 $550 : 55 =$   $80 + 25 =$   $1000 : 100 =$   
 $210 : 2 =$   $8 \cdot 32 =$   $28 + 29 =$   
 $52 - 45 =$   $7 \cdot 20 =$   $69 + 66 =$   
 $240 : 1 =$   $122 - 27 =$   $300 : 60 =$   
 $480 : 60 =$   $2 \cdot 70 =$   $54 - 38 =$   
 $160 : 4 =$   $7 \cdot 60 =$   $9 \cdot 17 =$   
 $3 \cdot 45 =$   $170 - 35 =$   $99 - 42 =$   
 $350 : 70 =$   $450 : 50 =$   $5 \cdot 19 =$   
 $91 - 84 =$   $7 \cdot 15 =$   $400 : 80 =$   
 $770 : 77 =$

10. Ich bin ein 

5	7	8	9	10	16	30	40	57	95	105	135	140	153	240	256	420
---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Das Übungsheft 3

Die große Rätselseite

1. 

A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L	N	O	R	S	T	U
5	7	8	9	10	16	30	40	57	95	105	135	140	153	240	256	420

2.  $300 : 10 =$   $900 : 90 =$   $560 : 80 =$   
 $550 : 55 =$   $80 + 25 =$   $1000 : 100 =$   
 $210 : 2 =$   $8 \cdot 32 =$   $28 + 29 =$   
 $52 - 45 =$   $7 \cdot 20 =$   $69 + 66 =$   
 $240 : 1 =$   $122 - 27 =$   $300 : 60 =$   
 $480 : 60 =$   $2 \cdot 70 =$   $54 - 38 =$   
 $160 : 4 =$   $7 \cdot 60 =$   $9 \cdot 17 =$   
 $3 \cdot 45 =$   $170 - 35 =$   $99 - 42 =$   
 $350 : 70 =$   $450 : 50 =$   $5 \cdot 19 =$   
 $91 - 84 =$   $7 \cdot 15 =$   $400 : 80 =$   
 $770 : 77 =$

3. Ich bin ein 

5	7	8	9	10	16	30	40	57	95	105	135	140	153	240	256	420
---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Das Übungsheft 4

Für Kinder mit Lernschwäche

1. Würf 5 Plättchen. Lege sie in das Zerlegungshaus. Schreibe die Zerlegung auf.

2. Lege die Plättchen in das Zerlegungshaus. Schreibe die Zerlegung auf.

3. Lege nach und ergänze.

4. Finde alle Zerlegungen.

Das Übungsheft Basiswissen 1

Der Stift ist 8 cm und 3 mm lang.

1. Miss die Länge der Stifte.

2. Miss die Länge der Strecken.

Das Übungsheft Basiswissen 3

134

## Das Übungsheft Mathematik 1 bis 4

Das Übungsheft ist das ideale Grundlagentraining und damit die perfekte Ergänzung zu Schülerbuch und Arbeitsheft.

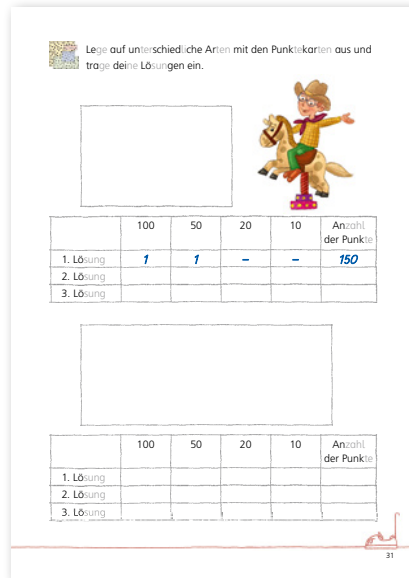
134

## Das Übungsheft Basiswissen Mathematik 1 bis 4

Das Übungsheft Basiswissen bietet ein gut strukturiertes Aufgabenangebot für das Training der mathematischen Basiskompetenzen.



Das Förderheft 2



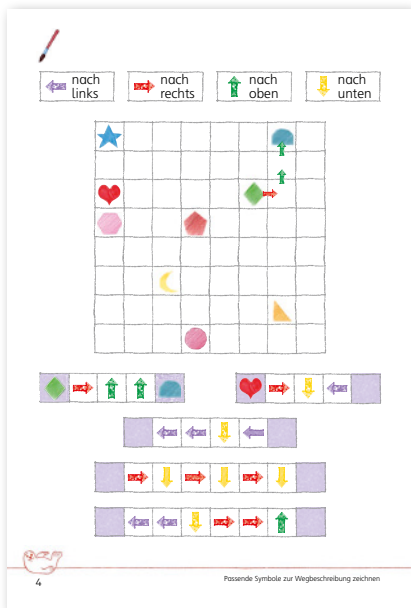
Das Förderheft 3

13  
24

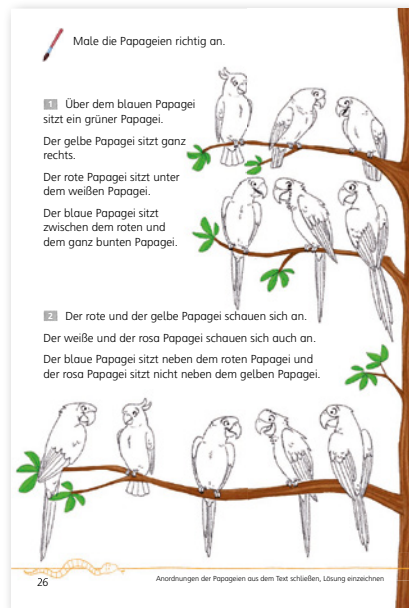
### Das Förderheft Mathematik 1 bis 4

Für Kinder mit  
Rechenschwäche  
oder Teilleistungs-  
schwächen

Das Förderheft bietet ein speziell konzipiertes Aufgabenangebot für den gezielten Aufbau eines mathematischen Grundverständnisses.



Das Förderheft 1



Das Förderheft 2

13  
24

### Das Förderheft Mathematik 1 bis 4

Für Kinder mit  
besonderen  
mathematischen  
Fähigkeiten

Das Förderheft bietet herausfordernde Aufgabenstellungen, die über das Grundwissen hinausgehen und zum Nachdenken anregen.

13  
24

→ Weitere Übungshefte zu den Themen  
Geometrie, Größen, Sachrechnen  
finden Sie unter:

[www.mildenberger-verlag.de/748](http://www.mildenberger-verlag.de/748)



## → Inklusiv unterrichten

# Das Mathe-Inklusions-Paket

Das Mathe-Inklusions-Paket unterstützt Sie bei Ihrem inklusiven Unterricht mit Kindern, die **Förderbedarf** in den Bereichen Wahrnehmung und Lernen haben.

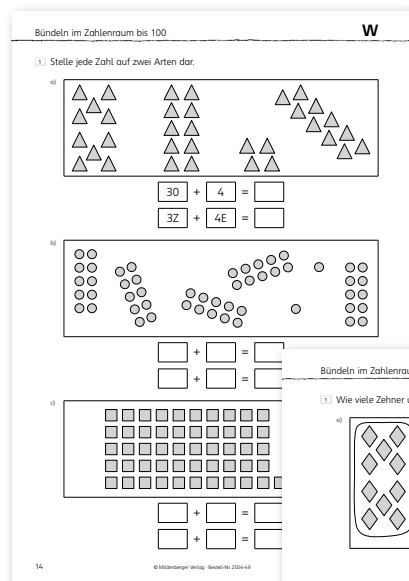
Die Kopiervorlagen sind genau auf die Seiten des Lehrwerks abgestimmt und bieten eine vereinfachte Darstellung der gängigen Aufgabenformate in mehreren Differenzierungsstufen.

Mit dem Mathe-Inklusions-Paket fördern Sie inklusive Kinder differenziert und zielgerichtet!

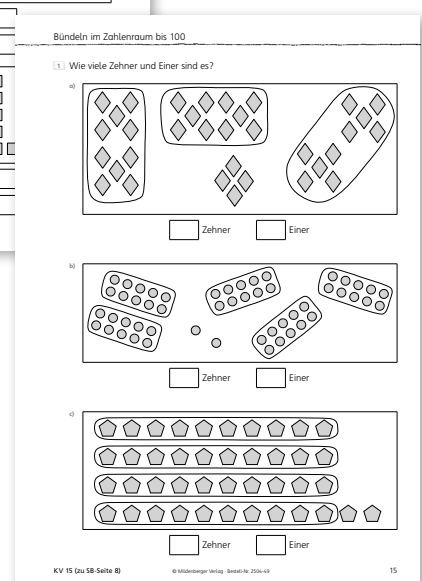
**Die Basis:** Das Mathebuch 2 – Schülerbuch



Das Mathe-Inklusions-Paket 2



**Kopiervorlage zum Bereich Wahrnehmung (W):** Gleiche Aufgabenstellung, gleicher Schwierigkeitsgrad, übersichtlichere Darstellung als im Schülerbuch



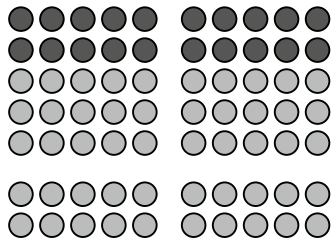
- inklusive aller Kopiervorlagen als editierbare Word-Daten auf CD-ROM
- ab Klasse 2 mit Unterscheidung der Bereiche Wahrnehmung und Lernen

**Kopiervorlage zum Bereich Lernen (L):** Einfachere Darstellung als im Schülerbuch: Trennung Z/E, noch keine Plusaufgaben, Bündelung

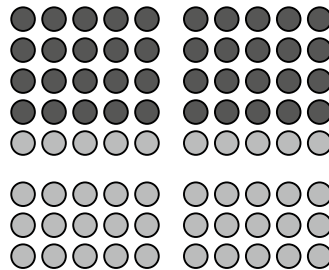
Lernstandserhebung 2: Addition von Zehnerzahlen

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Wie viele Zehner sind es zusammen?



$$\boxed{22} + \boxed{52} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

KV 363 a

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 2504-49



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Rechne immer die kleine Aufgabe zuerst.

$$\begin{array}{ccc}
 4 + 2 = \boxed{\phantom{00}} & 3 + 2 = \boxed{\phantom{00}} & 1 + 7 = \boxed{\phantom{00}} \\
 40 + 20 = \boxed{\phantom{00}} & 30 + 20 = \boxed{\phantom{00}} & 10 + 70 = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

KV 363 b

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 2504-49



→ **Leistungsdifferenzierte Lernstandserhebungen**

Ebenfalls angelehnt an den Lehrgang bzw. an das entsprechende Lehrerhandbuch sind die leistungsdifferenzierten Lernstandserhebungen.

→ **Unterrichten leicht gemacht**

## Materialien für Lehrerinnen und Lehrer

Die **umfangreichen Materialien** für die Lehrerhand erleichtern die Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts. Sie helfen, auch fachfremd Unterrichtenden, die Anforderungen eines zeitgemäßen Mathematikunterrichts zu bewältigen.

→ **Handbuch**

Anregungen zur Unterrichtsgestaltung, Kopiervorlagen, Lernkontrollen, Spiele, Lösungen u.v.m.

→ **Word- und PDF-Daten**

Lernkontrollen, Üben-und-wiederholen-Seiten und Aufgaben zur Selbsteinschätzung editierbar auf CD-ROM

→ **Transparentfolien**


Lehrwerkseiten für das Klassengespräch mit PDF-Daten auf CD-ROM






# Das Mathebuch • Der Mathematiklehrgang für die Grundschule

## → Das Mathebuch 1 | 1. Schuljahr


	Bestell-Nr.
Schülerbuch	1504-40
.....  Digital-Lizenz*, 15 Monate	1504-407
..... Print-Plus-Lizenz*	1504-4075
Arbeitsheft 1, inkl. Ziffernschreibkurs	1504-46
Das Übungsheft Mathematik 1	1504-54
Das Übungsheft Basiswissen Mathematik 1	1504-52
Das Förderheft Mathematik 1	1502-45
Das Förderheft Mathematik 1	1504-58

### Materialien für Lehrerinnen und Lehrer


Handbuch Teil A, Vorschläge für Planung, Organisation und Unterrichtsgestaltung	1504-43
Handbuch Teil B, Lernkontrollen, Ziffernschreibkurs, KVs, Spiele, Lösungen u.v.m.	1504-44
Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Einzellizenz	1504-28
Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Schullizenz	1504-29
Transparentfolien	1504-45
Das Mathe-Inklusions-Paket 1	Print 1504-49
.....  Digital-Lizenz*, 120 Monate	1504-497
..... Print & Digital*	1504-4974
Mathetiger Lernsoftware 1/2, Klassenversion, Einzellizenz	1503-10

@ [www.mildenberger-verlag.de/185](http://www.mildenberger-verlag.de/185)

## → Das Mathebuch 2 | 2. Schuljahr


	Bestell-Nr.
Schülerbuch	2504-40
.....  Digital-Lizenz*, 15 Monate	2504-407
..... Print-Plus-Lizenz*	2504-4075
Mein Lerntagebuch 2, VPE 10 Stück	2504-41
Arbeitsbeilagen, gesondert lieferbar	2504-42
Arbeitsheft 2	2504-46
Das Übungsheft Mathematik 2	2504-54
Das Übungsheft Basiswissen Mathematik 2	2504-52
Das Förderheft Mathematik 2	2502-45
Das Förderheft Mathematik 2	2504-58

### Materialien für Lehrerinnen und Lehrer


Handbuch Teil A, Vorschläge für Planung, Organisation und Unterrichtsgestaltung	2504-43
Handbuch Teil B, Lernkontrollen, KVs, Spiele, Lösungen u.v.m.	2504-44
Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Einzellizenz	2504-28
Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Schullizenz	2504-29
Transparentfolien	2504-45
Das Mathe-Inklusions-Paket 2	Print 2504-49
.....  Digital-Lizenz*, 120 Monate	2504-497
..... Print & Digital*	2504-4974
Mathetiger Lernsoftware 1/2, Klassenversion, Einzellizenz	1503-10

@ [www.mildenberger-verlag.de/185](http://www.mildenberger-verlag.de/185)

## → Das Mathebuch 3 | 3. Schuljahr


	Bestell-Nr.
Schülerbuch	3504-40
.....  Digital-Lizenz*, 15 Monate	3504-407
..... Print-Plus-Lizenz*	3504-4075
Mein Lerntagebuch 3, VPE 10 Stück	3504-41
Arbeitsbeilagen, gesondert lieferbar	3504-42
Arbeitsheft 3	3504-46
Das Übungsheft Mathematik 3	3504-54
Das Übungsheft Basiswissen Mathematik 3	3504-52
Das Förderheft Mathematik 3	3502-45
Das Förderheft Mathematik 3	3504-58

### Materialien für Lehrerinnen und Lehrer


Handbuch Teil A, Vorschläge für Planung, Organisation und Unterrichtsgestaltung	3504-43
Handbuch Teil B, Lernkontrollen, KVs, Spiele, Lösungen u.v.m.	3504-44
Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Einzellizenz	3504-28
Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Schullizenz	3504-29
Transparentfolien	3504-45
Das Mathe-Inklusions-Paket 3	Print 3504-49
.....  Digital-Lizenz*, 120 Monate	3504-497
..... Print & Digital*	3504-4974
Mathetiger Lernsoftware 3/4, Klassenversion, Einzellizenz	3503-10

@ [www.mildenberger-verlag.de/185](http://www.mildenberger-verlag.de/185)

## → Das Mathebuch 4 | 4. Schuljahr

	Bestell-Nr.
Schülerbuch	4504-40
.....  Digital-Lizenz*, 15 Monate	4504-407
..... Print-Plus-Lizenz*	4504-4075
Mein Lerntagebuch 4, VPE 10 Stück	4504-41
Arbeitsbeilagen, gesondert lieferbar	4504-42
Arbeitsheft 4	4504-46
Das Übungsheft Mathematik 4	4504-54
Das Übungsheft Basiswissen Mathematik 4	4504-52
Das Förderheft Mathematik 4	4502-45
Das Förderheft Mathematik 4	4504-58

### Materialien für Lehrerinnen und Lehrer

Handbuch Teil A, Vorschläge für Planung, Organisation und Unterrichtsgestaltung	4504-43
Handbuch Teil B, Lernkontrollen, KVs, Spiele, Lösungen u.v.m.	4504-44
Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Einzellizenz	4504-28
Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Schullizenz	4504-29
Transparentfolien	4504-45
Das Mathe-Inklusions-Paket 4	Print 4504-49
.....  Digital-Lizenz*, 120 Monate	4504-497
..... Print & Digital*	4504-4974
Mathetiger Lernsoftware 3/4, Klassenversion, Einzellizenz	3503-10

@ [www.mildenberger-verlag.de/185](http://www.mildenberger-verlag.de/185)

**FORMULAR AUSFÜLLEN  
UND ZURÜCKSCHICKEN:**



Mildenerger Verlag GmbH  
Bestellservice, Postfach 2020  
77610 Offenburg

**Meine Kundennummer:** \_\_\_\_\_

Bitte senden Sie uns gemäß Ihren Allgemeinen Geschäftsbedingungen:

Menge	Bestell-Nr.	Kurztitel	Preis

\* Bei Ihrer Bestellung kann eine Porto- und Verpackungspauschale anfallen.  
Bitte informieren Sie sich zu unseren aktuellen Artikelpreisen, der Porto- und  
Verpackungspauschale und den allgemeinen Liefer- und Zahlungsbedingungen unter:  
[www.mildenerger-verlag.de/agb](http://www.mildenerger-verlag.de/agb)

Summe = Bestellwert \_\_\_\_\_

zzgl. Porto (siehe links) \* \_\_\_\_\_

**Rechnungsbetrag** \_\_\_\_\_

**Privatadresse**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Straße/ Hausnr.: \_\_\_\_\_

PLZ/Ort: \_\_\_\_\_

Bundesland der Schule: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_

Schulstempel/Seminarstempel

(Ihre Daten werden nur für unseren internen Gebrauch gespeichert.)

**Lieferung**

- an meine Privatanschrift
- an meine Schulanschrift

**Rechnung**

- an meine Privatanschrift
- an meine Schulanschrift \*

\* Ich erkläre hiermit, dass ich im Namen und auf Rechnung der Schule bestellen darf.

Ich bin (z. B. Rektor /in, Fachleiter /in, Lehrer /in, Referendar /in):

Fachberater /in,

Seminarleiter /in; Fächer:

Datum

Unterschrift

**SCHNELL UND EINFACH  
ONLINE BESTELLEN:**



[www.mildenerger-verlag.de](http://www.mildenerger-verlag.de)

- Schnell und einfach online informieren.
- Sicher einkaufen durch SSL-Zertifikat.
- Günstige Prüfpakete bestellen.

**E-Mail:** [info@mildenerger-verlag.de](mailto:info@mildenerger-verlag.de)

**Telefon:** +49 781 91 70-0  
Mo-Do von 9-16, Fr von 9-14 Uhr

**Fax:** +49 781 91 70-50

**Post:** Mildenerger Verlag GmbH  
Bestellservice  
Postfach 2020  
77610 Offenburg

→ Wir senden Ihnen gerne Informationen per E-Mail zu.  
Melden Sie sich einfach online an:

[www.mildenerger-verlag.de/news](http://www.mildenerger-verlag.de/news)

