

MATHETIER

**Seit
20 Jahren
tigerstark!**






- **Individualisierend**
- **Differenzierend**
- **Motivierend**

Mathetiger

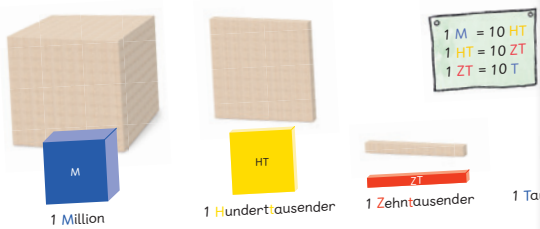


Das Lehrwerk Mathetiger bietet einen strukturierten und innovativen Lehrgang, der alle Kinder fördert und fordert.

Die fest definierten Seitentypen sorgen für eine klare Struktur und Orientierung:

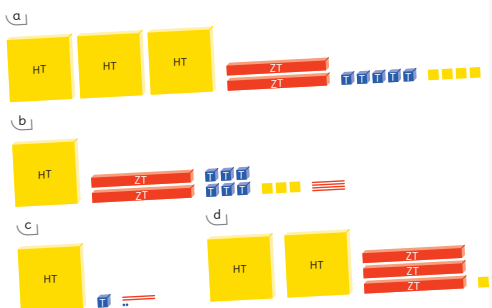
-  Themenseiten
-  Das-kann-ich-schon-Seiten
-  Forschen-und-Entdecken-Seiten
-  Wahlseiten

Zahlen bis 1 000 000 darstellen



1 Führe den Aufbau des Zehnersystems fort und finde passende Rechnungen. Schreibe so:
Aus 10 Tausenderwürfeln wird eine Zehntausenderstange: $10 \cdot 1000 = 10000$
Aus 10 Zehntausenderstangen wird ...

2 Lege die Zahlen nach und schreibe dann auf drei andere Arten.
Beispiel: a) 3HT 2ZT 5T 4H = $300000 + 20000 + 5000 + 400 = 325400$



3 Lege die Zahlen nach und schreibe auf zwei andere Arten.
Beispiel: a) $200000 + 40000 + 7000 + 500 + 20 + 8 = 247528$

Reise zum Planeten Mio - Würfelspiel



Reise zum Planeten Mio

Spiel für 2 bis 4 Kinder

Ihr braucht: 1 Zehnerwürfel, je 1 Spielstein

Spielregeln:

- Der erste Spieler würfelt und multipliziert die Würfelzahl mit der Zahl auf der Erde oder dem Ufo, auf dem er steht. Der Spieler zieht zum Ufo mit seiner Ergebniszahl. Gibt es kein Ufo mit seiner Ergebniszahl, muss er ein Ufo zurück. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.
- Bei 0 darf man eine Würfelzahl wählen, bei 0 muss man zurück zum Start.
- Sieger ist, wer zuerst auf dem Planeten Mio (> 1 000 000) landet.

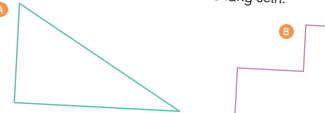
Das kann ich schon 6

1 Rechne zuerst einen Überschlag, multipliziere dann.
a) $47198 \cdot 7$ b) $4305 \cdot 82$ c) 963758
 $83652 \cdot 8$ $8749 \cdot 64$ 758

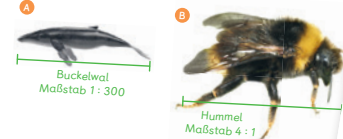
2 Berechne ...
a) das Produkt aus 549 und 826. b) die D...
c) die Summe aus 42842 und 309675. d) den Q...

3 Löse die Aufgaben. Denke an die Rechenregeln.
a) $3 \cdot (24 + 31)$ b) $234 - 8 \cdot 5$ c) $133 -$

4 Zeichne die Figuren vergrößert und verkleinert ins. Jede Seite soll doppelt bzw. halb so lang sein.



5 Wie groß sind die Tiere in Wirklichkeit?










6 Der Aal wandert innerhalb von 3 Jahren 3 000 km Europa. Wie viele Kilometer schafft er in einem Jahr in einem Monat, wenn er jeden Tag gleich weit wa...

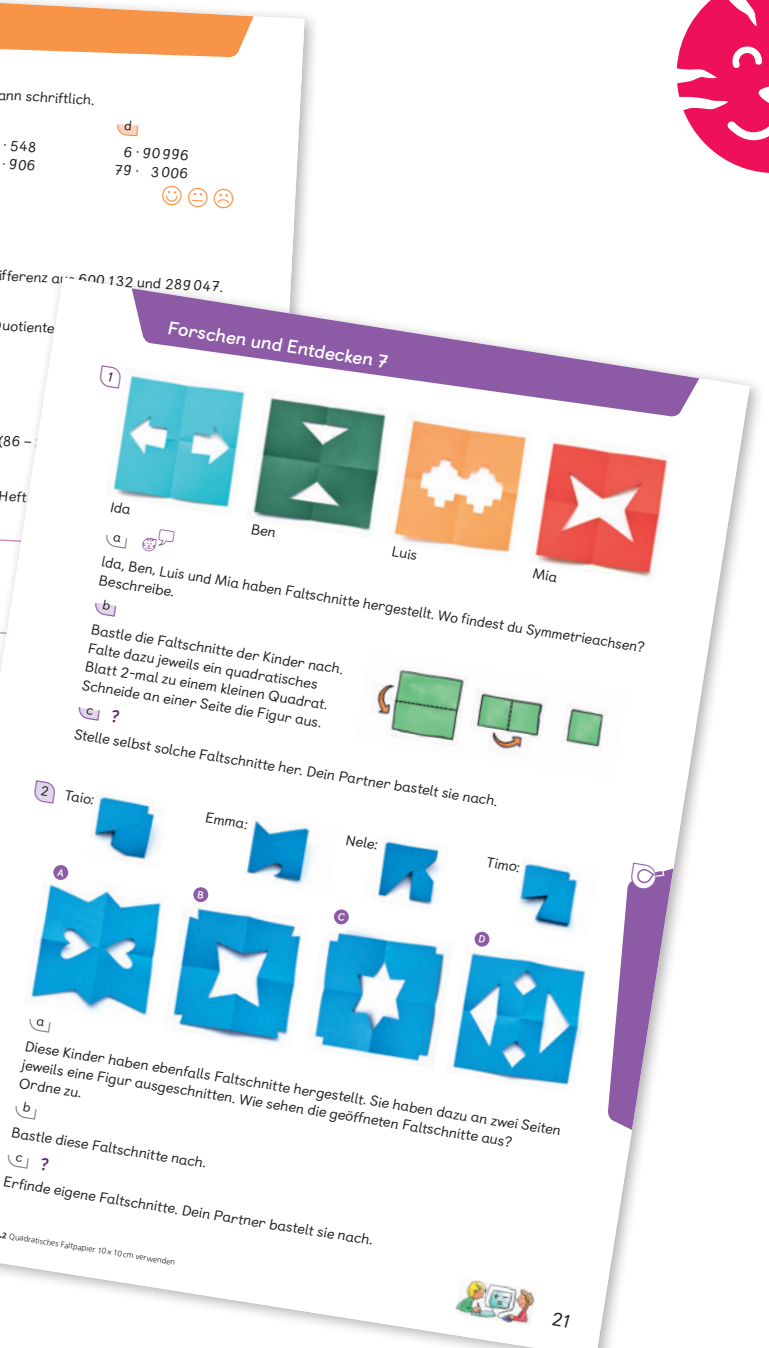
Alle Bände als Heft- oder Buchausgabe erhältlich.
Und: auch online als Digitales Schulbuch

@ www.mildenberger-digital.de



Der Mathetiger zeichnet sich aus durch:

-  klare Strukturen
-  ein Konzept zum selbstständigen und individualisierten Lernen
-  Differenzierung auf drei Niveaustufen
-  eine motivierte Arbeitshaltung durch entdeckendes Lernen, die Figur Mathetiger und kooperative Lernformen
-  auf den Lehrgang abgestimmte Übungsmaterialien
-  umfangreiche Materialien für Lehrkräfte
-  wählbare Alternativen: Lehrgang als Heft- oder Buchausgabe und als Digitales Schulbuch



Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter

www.mildenberger-verlag.de/627





Das beiliegende Heft mit jeweils acht strukturierten **Arbeitsplänen** dient der individuellen Dokumentation des eigenen Lernfortschritts.

Auf der Rückseite jedes Arbeitsplans kann die Lehrkraft den Grad der erreichten Kompetenzen in die **Kompetenzübersicht** eintragen.

Mein Arbeitsplan – Lerneinheit 4

Startdatum: _____ Zieldatum: _____

	Lernpaket 1 Multiplizieren und Dividieren mit großen Zahlen	Lernpaket 2 Flächen	Lernpaket 3 Rechenricks/ Addieren und Subtrahieren dreistelliger Zahlen	Lernpaket 4 Rechnen mit Tabellen/ Sachrechnen
MATHEPIER 3 Heftausgabe	22 1 2 3 4 5 23 1 2 3 4 5 24 1 2 3 4 5 25 1 2 3 4	26 1 2 3 4 27 1 2 3 28 1 2 3 4 5 29 1 2 3 4 30 1 2 3	31 1 2 3 4 5 32 1 2 3 4 33 1 2 3 4 34 1 2 3 4 5 35 1 2 3 4 5	36 1 2 3 4 5 37 1 2 3 4
MATHEPIER 3 Arbeitsheft	34 35 36	37 38	39 40 41	42 43
RECHENPIER 3 Rechentage	31 32	33 34	35 36 37 38 39	40
Kopiervorlagen Lernhilfen Sonstiges				

Kompetenzübersicht – Lerneinheit 4

Nr. in LK 4: _____

Kompetenz	Erreichte Kompetenz
1 Ich kann mit großen Zahlen multiplizieren und dividieren.	
2 Ich kann Zahlenrätsel lösen.	
3 Ich kann mit dreistelligen Zahlen Additions- und Subtraktion	
4 Ich kann Preise mithilfe von Tabellen berechnen.	
5 Ich kann ein Bandornament fortsetzen.	
6 Ich kann Flächen teilen und berechnen.	
7 Ich kann einfache Sachaufgaben zur Größe Geld lösen.	
8 Ich kann schwierige Sachaufgaben zur Größe Geld lösen.	
9 Ich kann Sachaufgaben zum Flächeninhalt lösen.	

Lernkontrolle 4: _____ von 39 Punkten

Was ich noch üben muss:

Bemerkung:

Datum: _____

Unterschrift Lehrerin: _____

Unterschrift Eltern: _____

Arbeitsplan 3

Differenzierung für alle Kinder

Die Kennzeichnung des **Anforderungsniveaus** an jeder Aufgabe erleichtert die Differenzierung. Der Mathetiger bietet viele Aufgaben, die eine natürliche Differenzierung und ein Arbeiten auf individuellem Leistungsniveau ermöglichen.



Niveaustufen

Kennzeichnung des Anforderungsniveaus an jeder Aufgabe:

- 1 Reproduzieren
- 1 Zusammenhänge herstellen
- 1 Verallgemeinern



Sicherung des Grundwissens

Sehr viele Aufgaben in Anforderungsniveau 1 und 2

Förderung der Eigenproduktion durch offene und ergiebige Aufgaben

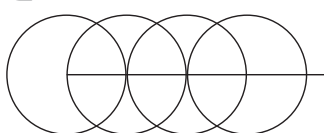


Natürliche Differenzierung

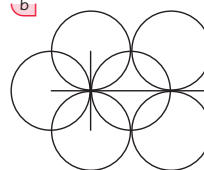
Kreismuster zeichnen

1 Miss den Radius der Kreise. Zeichne die Muster auf Zeichenpapier und setze sie fort.

a)

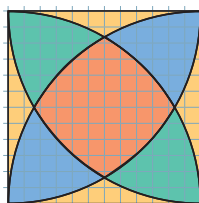


b)

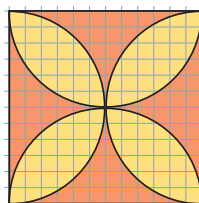


2 Zeichne die Muster mit dem Zirkel. Das Quadrat soll die Seitenlänge 6 cm haben. Überlege, wo die Mittelpunkte der Kreise sind.

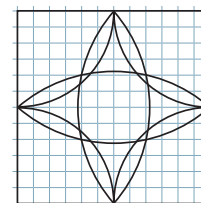
a)



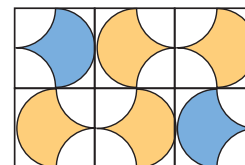
b)



c)



3 Findet heraus, wie dieses Muster gezeichnet wurde. Zeichnet es dann doppelt so groß auf Zeichenpapier und setzt es nach allen Seiten fort.



4 a) ?

Erfinde ein eigenes Muster.

b)

Gestaltet mit den Mustern eine Ausstellung.



- | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 5 | $180\,000 + 40\,000 = 220\,000$ | $565\,000 + 50\,000 = 615\,000$ | $362\,000 + 5\,000 = 367\,000$ |
| | $280\,000 + 90\,000 = 370\,000$ | $495\,000 + 60\,000 = 555\,000$ | $875\,000 + 7\,000 = 882\,000$ |
| | $620\,000 - 30\,000 = 590\,000$ | $315\,000 - 50\,000 = 265\,000$ | $439\,000 - 6\,000 = 433\,000$ |
| | $940\,000 - 70\,000 = 870\,000$ | $765\,000 - 90\,000 = 675\,000$ | $111\,000 - 2\,000 = 109\,000$ |

5 Stoppuhr oder Sanduhr verwenden



→ Motivierender Unterricht

Konzeption fördert Interesse und Lernfreude

Die Kinder lernen mit dem Mathetiger motiviert und haben Freude, neue Themen für sich aktiv zu entdecken. Dies geschieht durch:



→ Handlungsorientiertes und entdeckendes Lernen

Der Mathetiger bietet Situationen aus der Lebenswelt der Kinder, aus welchen sie mathematische Fragestellungen herauslösen können. Durch handlungsorientiertes und entdeckendes Lernen wird ein individueller Zugang zur Mathematik gefördert.

→ Figur Mathetiger

Die sympathische Figur Mathetiger begleitet die Kinder beim Lernen und gibt ihnen Tipps zu Aufgaben oder ermutigt sie, Entdeckungen zu formulieren.

→ Kooperative und soziale Lernformen


Der Mathetiger fördert das Lernen von- und miteinander und den gemeinsamen Austausch über Mathematik. Die einfach gehaltene Symbolik unterstützt die Kinder beim kooperativen und sozialen Lernen.

Symmetrie


1. Schau die Bilder genau an. Wie sind sie entstanden?



2. Setze einen Spiegel auf die roten Linien. Was stellst du fest?



3. Welche Figuren sind spiegelbildlich? Überprüfe mit einem Spiegel und kreuze an.



4. Findet Dinge, die spiegelbildlich sind. Baut eine Ausstellung auf.

1. Erkennen, dass ein Spiegel oder Wasser symmetrische Figuren erzeugen können.
2. Gegenstände an Dingen abbilden.
3. Dinge auf ihre Symmetrie hin mit einem Spiegel untersuchen.

28

Mathetiger 1

Fermi-Aufgaben – Sachrechnen

1. Wir stellen diese Fragen: Wie viele Gummibären sind in einer Tüte? Wie viele Tüten passen in die Schultasche?

Wie viele Gummibären passen in eine Schultasche?

Und wir stellen diese Fragen: Wie viele Gummibären passen in ein Trinkglas? Wie viel Liter passen in eine Schultasche?

Die beiden Gruppen erhalten die gleiche Aufgabe und jeweils eine Tüte Gummibären. Zur Lösung der Aufgaben stellen sie sich Fragen: Wie gehen die beiden Gruppen vor, um ein möglichst genaues Ergebnis zu erhalten? Erkläre.

Welche Informationen können die Gruppen genau herausfinden, welche müssen sie schätzen oder überschlagen?

Für ein gutes Ergebnis reicht eine Tüte Gummibären.

Welche Gruppe wird ein genaueres Ergebnis herausfinden? Begründe.

2. Löst die Aufgabe und findet ein möglichst genaues Ergebnis. Vergleicht euren Lösungsweg mit anderen Gruppen.

Enrico Fermi (1901–1954) war ein italienischer Physiker. Er war bekannt dafür, dass er Ergebnisse sehr schnell abschätzen konnte. Fermi stellte seinen Studenten gerne Fragen, die auf den ersten Blick nicht lösbar schienen. Bei genauen Überlegungen konnte jedoch ein ungefähres Ergebnis herausgefunden werden. „Fermi-Aufgaben“ nennt man heute solche Aufgaben, die durch Schätzen, Vermuten, Nachschlagen und Überschlagen gelöst werden können. Es gibt viele verschiedene Lösungswege, aber kein exaktes Ergebnis.

32

Mathetiger 4



Schriftliches Dividieren durch Zehnerzahlen

1 a) Rechne die Aufgabe $25\,780 : 20$. Stelle deinen Lösungsweg in einer Mathekonferenz vor.

b) Erkläre, wie die Kinder rechnen. Vergleiche mit deinem Lösungsweg.

Paul

$$\begin{array}{r} 25\,780 : 20 = 1\,289 \\ 24\,000 : 20 = 1\,200 \\ 1\,600 : 20 = 80 \\ 180 : 20 = 9 \end{array}$$

Ben

$$\begin{array}{r} 25\,780 : 20 = 1\,289 \\ 20 \\ \underline{57} \\ 40 \\ \underline{178} \\ 160 \\ \underline{180} \\ 180 \\ \underline{180} \\ 0 \end{array}$$

Nora

$$\begin{array}{r} 25\,780 : 10 = 2\,578 \\ 2\,578 : 2 = 1\,289 \\ 2 \\ \underline{05} \\ 4 \\ \underline{17} \\ 16 \\ \underline{18} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

2) Rechne zuerst einen Überschlag. Dividiere dann wie Ben.

a)	b)
$36\,810 : 30$	$793\,380 : 70$
$51\,550 : 50$	$372\,510 : 30$
$14\,030 : 10$	$458\,560 : 40$
$84\,240 : 80$	$265\,920 : 20$
$67\,560 : 60$	$941\,130 : 90$

S. 8 Nr. 2
a) $0 : 3\,6\,0\,0\,0 : 3\,0 = 1\,2\,0\,0$
$3\,6\,8\,1\,0 : 3\,0 = 1\,2\,2\,7$
$3\,0$
$6\,8$
$6\,0$
$8\,1$
$6\,0$
$2\,1\,0$
$2\,1\,0$
0

3) Dividiere schriftlich und kontrolliere mit der Umkehraufgabe. Beachte den Rest.

a)	b)	c)	d)
$21\,736 : 20$	$35\,651 : 50$	$457\,084 : 40$	$103\,647 : 10$
$17\,328 : 10$	$68\,439 : 30$	$538\,201 : 50$	$982\,531 : 20$
$59\,852 : 50$	$83\,722 : 20$	$279\,630 : 20$	$501\,462 : 30$

8



Förderung der kommunikativen Kompetenz durch Austausch über individuelle Lösungswege in Mathekonferenzen

Mathetiger 4



→ Basistraining

Mit dem Basistraining können Kinder mit Förderbedarf gezielt grundlegende Lerninhalte üben und festigen. Das Heft ist auf den Lehrgang und das Arbeitsheft abgestimmt und kann als Alternative zum Arbeitsheft oder zur individuellen Förderung verwendet werden.



Basistraining – zur Förderung

- mit Silbentrenner in Klasse 1 und 2
- mit herausnehmbarem Lösungsheft zur Selbstkontrolle
- mit Beilagen zum handlungsorientierten Arbeiten

→ Rechentiger

Mit dem Rechentiger können die Kinder alle wichtigen arithmetischen Inhalte eines Schuljahres vertiefen und automatisieren – im Unterricht oder zu Hause.



Rechentiger – für das Rechentraining

- mit Silbentrenner in Klasse 1 und 2
- mit herausnehmbarem Lösungsheft zur Selbstkontrolle
- mit Belohnungssystem

Schriftliches Multiplizieren mit Übertrag

Multipliziere schriftlich.

<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>·</td><td>4</td></tr> <tr><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>7</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> </table>	T	H	Z	E			1	4	3	2	·	4	Z	T	H	Z	E			5	7	2	8		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>5</td><td>8</td><td>·</td><td>6</td></tr> <tr><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	T	H	Z	E			3	6	5	8	·	6	Z	T	H	Z	E								<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>9</td><td>7</td><td>·</td><td>5</td></tr> <tr><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	T	H	Z	E			2	0	9	7	·	5	Z	T	H	Z	E								<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td><td>1</td><td>6</td><td>·</td><td>7</td></tr> <tr><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	T	H	Z	E			5	8	1	6	·	7	Z	T	H	Z	E																			
T	H	Z	E																																																																																																												
1	4	3	2	·	4																																																																																																										
Z	T	H	Z	E																																																																																																											
	5	7	2	8																																																																																																											
T	H	Z	E																																																																																																												
3	6	5	8	·	6																																																																																																										
Z	T	H	Z	E																																																																																																											
T	H	Z	E																																																																																																												
2	0	9	7	·	5																																																																																																										
Z	T	H	Z	E																																																																																																											
T	H	Z	E																																																																																																												
5	8	1	6	·	7																																																																																																										
Z	T	H	Z	E																																																																																																											
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>1</td><td>7</td><td>·</td><td>8</td></tr> <tr><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Z	T	H	Z	E		2	4	8	1	7	·	8	H	T	Z	T	H	Z	E								<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>9</td><td>·</td><td>9</td></tr> <tr><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Z	T	H	Z	E		4	3	1	0	9	·	9	H	T	Z	T	H	Z	E								<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td><td>5</td><td>2</td><td>7</td><td>·</td><td>5</td></tr> <tr><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Z	T	H	Z	E		6	0	5	2	7	·	5	H	T	Z	T	H	Z	E								<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>8</td><td>4</td><td>5</td><td>·</td><td>3</td></tr> <tr><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Z	T	H	Z	E		9	2	8	4	5	·	3	H	T	Z	T	H	Z	E							
Z	T	H	Z	E																																																																																																											
2	4	8	1	7	·	8																																																																																																									
H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																									
Z	T	H	Z	E																																																																																																											
4	3	1	0	9	·	9																																																																																																									
H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																									
Z	T	H	Z	E																																																																																																											
6	0	5	2	7	·	5																																																																																																									
H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																									
Z	T	H	Z	E																																																																																																											
9	2	8	4	5	·	3																																																																																																									
H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																									
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>3</td><td>7</td><td>4</td><td>3</td><td>·</td><td>4</td></tr> <tr><td>M</td><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	H	T	Z	T	H	Z	E	2	0	3	7	4	3	·	4	M	H	T	Z	T	H	Z	E									<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>6</td><td>9</td><td>5</td><td>2</td><td>·</td><td>2</td></tr> <tr><td>M</td><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	H	T	Z	T	H	Z	E	3	1	6	9	5	2	·	2	M	H	T	Z	T	H	Z	E									<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>7</td><td>9</td><td>0</td><td>4</td><td>·</td><td>7</td></tr> <tr><td>M</td><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	H	T	Z	T	H	Z	E	1	0	7	9	0	4	·	7	M	H	T	Z	T	H	Z	E																								
H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																									
2	0	3	7	4	3	·	4																																																																																																								
M	H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																								
H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																									
3	1	6	9	5	2	·	2																																																																																																								
M	H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																								
H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																									
1	0	7	9	0	4	·	7																																																																																																								
M	H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																								
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>·</td><td>3</td></tr> <tr><td>M</td><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	H	T	Z	T	H	Z	E	4	1	2	5	6	4	·	3	M	H	T	Z	T	H	Z	E									<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td><td>1</td><td>6</td><td>9</td><td>8</td><td>·</td><td>5</td></tr> <tr><td>M</td><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	H	T	Z	T	H	Z	E	5	8	1	6	9	8	·	5	M	H	T	Z	T	H	Z	E									<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>9</td><td>0</td><td>8</td><td>·</td><td>6</td></tr> <tr><td>M</td><td>H</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	H	T	Z	T	H	Z	E	7	0	0	9	0	8	·	6	M	H	T	Z	T	H	Z	E									<p>37</p>															
H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																									
4	1	2	5	6	4	·	3																																																																																																								
M	H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																								
H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																									
5	8	1	6	9	8	·	5																																																																																																								
M	H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																								
H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																									
7	0	0	9	0	8	·	6																																																																																																								
M	H	T	Z	T	H	Z	E																																																																																																								

→ **Optimale Unterstützung**

Perfekte Materialien
für Lehrkräfte!



→  **Der Unterrichtsgestalter**

Das komplette Handbuch inkl. Lernmaterialien: Notizfunktion, Präsentation am Whiteboard, Ausdrucken, Kopiervorlagen editierbar (Word) u. v. m.

→ **Handbuch**

Anregungen zur Unterrichtsgestaltung, Kopiervorlagen, Lernkontrollen, Förderaufgaben u. v. m.

→ **Differenzierung**

Arbeitsblätter zur individuellen Förderung und Differenzierung

→ **Word- und PDF-Daten**

Lernkontrollen, Förderaufgaben, Arbeitspläne u. v. m. editierbar auf CD-ROM

→ **Transparentfolien**

Lehrwerkseiten für das Klassengespräch mit PDF-Daten auf CD-ROM



Mathematik macht fit fürs Leben.
Der Mathetiger macht die Kinder
fit in Mathematik.

→ **Optimale Unterstützung**

Der Unterrichtsgestalter



Der Unterrichtsgestalter ist die ideale Unterstützung für Lehrkräfte zur Unterrichtsvorbereitung am Computer oder Tablet. Alle Inhalte können Sie auch komfortabel am Whiteboard präsentieren.



Ausgehend von der jeweiligen Schulbuchseite zeigt der Unterrichtsgestalter alle passenden Materialien des jeweiligen Lehrwerkes an. Viele Materialien können Sie ausdrucken oder herunterladen und immer groß am Whiteboard zeigen. Kopiervorlagen und Lernkontrollen stehen als Word-Datei zur Bearbeitung zur Verfügung. Zudem können Sie die Seiten mit Verlinkungen zu Internetseiten, Filmen, Spielen und eigenem Material anreichern.



3 Monate kostenlos testen:

MATHETIGER 1 bis 4

www.mildenberger-verlag.de/ug-test



Der Unterrichtsgestalter **Mathetiger 1** enthält folgende Produkte digital:

- MATHETIGER 1 Handbuch Teil A (Bestell-Nr. 1506-23)
- MATHETIGER 1 Handbuch Teil B (Bestell-Nr. 1506-24)
- MATHETIGER 1 Folien (Bestell-Nr. 1506-25)
- MATHETIGER 1 Basic CD-ROM (Bestell-Nr. 1503-15)
- MATHETIGER 1 Word- und PDF-Daten (Bestell-Nr. 1506-28)

- Zur Präsentation am Whiteboard
- Material zum Ausdrucken
- Material zum Download
- KV editierbar (Word)
- Notizfunktion



- MATHETIGER 1 Heftausgabe (Bestell-Nr. 1506-20)
- MATHETIGER 1 Buchausgabe (Bestell-Nr. 1506-60)
- RECHENTIGER 1 (Bestell-Nr. 1506-26)
- Arbeitsheft 1 (Bestell-Nr. 1506-27)
- Basistraining 1 (Bestell-Nr. 1506-51)

- Zur Präsentation am Whiteboard
- Notizfunktion

@ www.mildenberger-digital.de



Der Unterrichtsgestalter **Mathetiger 2** enthält folgende Produkte digital:

- MATHETIGER 2 Handbuch Teil A (Bestell-Nr. 2506-23)
- MATHETIGER 2 Handbuch Teil B (Bestell-Nr. 2506-24)
- MATHETIGER 2 Folien (Bestell-Nr. 2506-25)
- MATHETIGER 2 Basic CD-ROM (Bestell-Nr. 2503-15)
- MATHETIGER 2 Word- und PDF-Daten (Bestell-Nr. 2506-28)

- Zur Präsentation am Whiteboard
- Material zum Ausdrucken
- Material zum Download
- KV editierbar (Word)
- Notizfunktion



- MATHETIGER 2 Heftausgabe (Bestell-Nr. 2506-20)
- MATHETIGER 2 Buchausgabe (Bestell-Nr. 2506-60)
- RECHENTIGER 2 (Bestell-Nr. 2506-26)
- Arbeitsheft 2 (Bestell-Nr. 2506-27)
- Basistraining 2 (Bestell-Nr. 2506-51)

- Zur Präsentation am Whiteboard
- Notizfunktion

@ www.mildenberger-digital.de

auch für
**Klasse 3
und 4**



Zusätzlich bei allen:

- MATHETIGER-Illus zum Erstellen von eigenem Unterrichtsmaterial
- Verlinkung auf eigenes Material

→ **Zusatzmaterial**

Arbeitsblätter zur individuellen Förderung und Differenzierung



Arbeitsblätter zur individuellen Förderung und Differenzierung

bieten zusätzliche Kopiervorlagen in jeweils drei Schwierigkeitsstufen an. Die Arbeitsblätter sind nach inhaltsbezogenen Kompetenzen geordnet:

- Mathematische Vorübungen
- Zahlen und Operationen
- Raum und Form
- Größen und Messen
- Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

- 75 Kopiervorlagen in jeweils 3 Schwierigkeitsstufen
- nach inhaltsbezogenen Kompetenzen geordnet
- lehrwerksunabhängig einsetzbar
- Silbentrenner in Klasse 1 und 2
- mit Lösungen zur Selbstkontrolle

Zerlegungen der Zahl 10 Name: _____

1) Schreibe.

○○○○○ ○○○○●

○○○○○ ●●●●●

2) Male.

○○○○○ ○○○○○

○○○○○ ○○○○○

3) Male.

○○○○○ ○○○○○

○○○○○ ○○○○○

○○○○○ ○○○○○

4) Ergänze.

a) $1 + \square$
 $3 + \square$
 $4 + \square$
 $5 + \square$

b) $0 + \square$
 $8 + \square$
 $7 + \square$
 $2 + \square$

c) ? $\square + \square$
 $\square + \square$
 $\square + \square$

© Mildenberger Verlag, Bestell-Nr. 100644

82 KV 26

Mathetiger Arbeitsblätter 1 – Schwierigkeitsstufe 1

Zerlegungen der Zahl 10 Name: _____

1) Male und finde alle Zerlegungen.

○○○○○ ○○○○○

○○○○○ ○○○○○

○○○○○ ○○○○○

○○○○○ ○○○○○

○○○○○ ○○○○○

○○○○○ ○○○○○

○○○○○ ○○○○○

○○○○○ ○○○○○

○○○○○ ○○○○○

○○○○○ ○○○○○

2) Ergänze.

a) $1 + \square$
 $3 + \square$
 $4 + \square$
 $5 + \square$

b) $0 + \square$
 $8 + \square$
 $7 + \square$
 $2 + \square$

c) ? $\square + \square$
 $\square + \square$
 $\square + \square$

3) Ergänze.

$10 = 4 + \square$ $10 = 3 + \square$ $10 = \square + 5$ $10 = \square + 10$
 $10 = 1 + \square$ $10 = 9 + \square$ $10 = \square + 0$ $10 = \square + 3$
 $10 = 7 + \square$ $10 = 2 + \square$ $10 = \square + 4$ $10 = \square + 9$

© Mildenberger Verlag, Bestell-Nr. 100644

KV 26 KV 26 83

Mathetiger Arbeitsblätter 1 – Schwierigkeitsstufe 2



→ Wählbare Alternativen


Lehrgang als Heft- oder Buchausgabe – auch digital

Der Lehrgang ist wahlweise als Heft- oder Buchausgabe erhältlich.
Sie entscheiden, mit welcher Ausgabe Sie arbeiten möchten.

→ Heftausgabe

Der Lehrgang ist in vier aufeinanderfolgende Hefte (keine Themenhefte) aufgeteilt.

- Klasse 1: 208 Seiten (Verbrauchsmaterial)
- Klasse 2 bis 4: je 160 Seiten (Ausleihe)

Die Heftausgabe bietet im Vergleich zur Buchausgabe zusätzliche Seiten mit vertiefenden Übungen (Wahlseiten). Sie sind mit dem Symbol  gekennzeichnet.

→ Buchausgabe

Der Lehrgang besteht aus einem einzelnen Buch.

- Klasse 1: 152 Seiten (Verbrauchsmaterial)
- Klasse 2 bis 4: je 128 Seiten (Ausleihe)

Die Wahlseiten der Heftausgabe sind für die Buchausgabe als Kopiervorlage im Handbuch verfügbar.





Beiden Ausgaben liegen kostenlos bei:

- Lernsoftware Mathetiger Basic
- Arbeitsplan
- Beilagen zum handlungsorientierten Arbeiten


Außerdem: Freier Zugang zur Mathetiger-Internetplattform mit weiteren Übungen (Flash erforderlich)

Bestell-Nummern und Preise



MATHETIGER 1 · 1. Schuljahr

		Bestell-Nr.	ISBN 978-3-619-
Heftausgabe , 4 Hefte, je DIN A4, 52 S., vierf., Gh, 6 Beilagen, Arbeitsplan 1 (16 S., vierf., Gh), mit Lernsoftware und Internetplattform	Print	1506-20	15602-3
	 Digital-Lizenz*, 15 Monate	1506-207	91988-8
	Print-Plus-Lizenz*	1506-2075	92554-4
oder			
Buchausgabe (Arbeitsblätter), DIN A4, 152 S., vierf., perf., Br, 6 Beilagen, Arbeitsplan 1 (16 S., vierf., Gh), mit Lernsoftware und Internetplattform	Print	1506-60	15660-3
	 Digital-Lizenz*, 15 Monate	1506-607	91989-5
	Print-Plus-Lizenz*	1506-6075	92555-1
Arbeitsheft 1 , inkl. Zifferschreibkurs, DIN A4, 80 S., vierf., Gh		1506-27	15627-6
RECHENTIGER 1 , 24 x 17 cm, 80 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (20 S., vierf., Gh)		1506-26	15626-9
RECHENTIGER 1 inkl. Lernsoftware		1506-29	15629-0
MATHETIGER Basistraining 1 , DIN A4, 80 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (20 S., vierf., Gh)		1506-51	15651-1
Handbuch Teil A , Vorschläge f. Planung, Organisation u. Unterrichtsgestaltung, DIN A4, 352 S., Ringb.		1506-23	15623-8
Handbuch Teil B , Zifferschreibkurs, KVs, Lernkontrollen, Lösungen u.a., DIN A4, 406 S.		1506-24	15624-5


oder

Der Unterrichtsgestalter – MATHETIGER 1	Test-Lizenz, 3 Monate*	1506-2373	92022-8
	Digital-Lizenz, 120 Monate*	1506-237	92093-8
	12 x Digital-Lizenz, 120 Monate*	1506-2372	92094-5
Arbeitsblätter zur individuellen Förderung und Differenzierung , DIN A4, 352 S., s/w, Ringb., inkl. Lösungen	Print	1506-64	15664-1
	 Digital-Lizenz*, 120 Monate	1506-647	92346-5
	Print & Digital*	1506-6474	92556-8
80 Transparentfolien , DIN A4, vierf., Ringb., inkl. PDF der Folien		1506-25	15625-2
MATHETIGER 1 , Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Schullizenz		1506-18	15618-4
MATHETIGER 1 , Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Einzellizenz		1506-28	15628-3
Handpuppe MATHETIGER		1503-69	15369-5

MATHETIGER 2 · 2. Schuljahr

Heftausgabe , 4 Hefte, je DIN A4, 40 S., vierf., Br, 6 Beilagen, Arbeitsplan 2 (16 S., vierf., Gh), mit Lernsoftware und Internetplattform	Print	2506-20	25620-4
	 Digital-Lizenz*, 15 Monate	2506-207	91990-1
	Print-Plus-Lizenz*	2506-2075	92622-0
oder			
Buchausgabe , DIN A4, 128 S., vierf., FeEbd, 6 Beilagen, Arbeitsplan 2 (16 S., vierf., Gh), mit Lernsoftware und Internetplattform	Print	2506-60	25660-0
	 Digital-Lizenz*, 15 Monate	2506-607	91991-8
	Print-Plus-Lizenz*	2506-6075	92624-4
Arbeitsplan 2 , 16 S., (zu 2506-20), vierf., Gh, VPE 10 Stück		2506-21	25621-1
Arbeitsplan 2 , 16 S., (zu 2506-60), vierf., Gh, VPE 10 Stück		2506-61	25661-7
Arbeitsbeilagen (zu 2506-20/-60), gesondert lieferbar, vierf., kt		2506-22	25622-8
Arbeitsheft 2 , DIN A4, 64 S., vierf., Gh		2506-27	25627-3
RECHENTIGER 2 , 24 x 17 cm, 80 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (20 S., vierf., Gh)		2506-26	25626-6
RECHENTIGER 2 inkl. Lernsoftware		2506-29	25629-7
MATHETIGER Basistraining 2 , DIN A4, 80 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (20 S., vierf., Gh)		2506-51	25651-8
Handbuch Teil A , Vorschläge f. Planung, Organisation u. Unterrichtsgestaltung, DIN A4, 296 S., Ringb.		2506-23	25623-5
Handbuch Teil B , KVs, Lernkontrollen, Lösungen u.a., DIN A4, 337 S.		2506-24	25624-2

oder




Der Unterrichtsgestalter – MATHETIGER 2	Test-Lizenz, 3 Monate*	2506-2373	92623-7
	Digital-Lizenz, 120 Monate*	2506-237	92095-2
	12 x Digital-Lizenz, 120 Monate*	2506-2372	92096-9
Arbeitsblätter zur individuellen Förderung und Differenzierung , DIN A4, 424 S., s/w, Ringb., inkl. Lösungen	Print	2506-64	25664-8
	 Digital-Lizenz*, 120 Monate	2506-647	92347-2
	Print & Digital*	2506-6474	92625-1
57 Transparentfolien , DIN A4, vierf., Ringb., inkl. PDF der Folien		2506-25	25625-9
MATHETIGER 2 , Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Schullizenz		2506-18	25618-1
MATHETIGER 2 , Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Einzellizenz		2506-28	25628-0



MATHETIGER 3 · 3. Schuljahr

		Bestell-Nr.	ISBN 978-3-619-
Heftausgabe , 4 Hefte, je DIN A4, 40 S., vierf., Br, 7 Beilagen, Arbeitsplan 3 (16 S., vierf., Gh), mit Lernsoftware und Internetplattform	Print	3506-20	35620-1
	 Digital-Lizenz* , 15 Monate	3506-207	91992-5
	Print-Plus-Lizenz*	3506-2075	92640-4
oder			
Buchausgabe , DIN A4, 128 S., vierf., FeEbd, 7 Beilagen, Arbeitsplan 3 (16 S., vierf., Gh), mit Lernsoftware und Internetplattform	Print	3506-60	35660-7
	 Digital-Lizenz* , 15 Monate	3506-607	91993-2
	Print-Plus-Lizenz*	3506-6075	92642-8
Arbeitsplan 3 , 16 S. (zu 3506-20), vierf., Gh, VPE 10 Stück		3506-21	35621-8
Arbeitsplan 3 , 16 S. (zu 3506-60), vierf., Gh, VPE 10 Stück		3506-61	35661-4
Arbeitsbeilagen (zu 3506-20/-60), gesondert lieferbar, vierf., kt		3506-22	35622-5
Arbeitsheft 3 , DIN A4, 80 S., vierf., Gh		3506-27	35627-0
RECHENTIGER 3 , 24x17 cm, 80 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (20 S., vierf., Gh)		3506-26	35626-3
RECHENTIGER 3 inkl. Lernsoftware		3506-29	35629-4
MATHETIGER Basistraining 3 , DIN A4, 80 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (20 S., vierf., Gh)		3506-51	35651-5
Handbuch Teil A , Vorschläge f. Planung, Organisation u. Unterrichtsgestaltung, DIN A4, 322 S., Ringb.		3506-23	35623-2
Handbuch Teil B , KVs, Lernkontrollen, Lösungen u. a., DIN A4, 452 S.		3506-24	35624-9
oder			
Der Unterrichtsgestalter – MATHETIGER 3	Test-Lizenz , 3 Monate*	3506-2373	92641-1
	Digital-Lizenz , 120 Monate*	3506-237	92350-2
	12 x Digital-Lizenz , 120 Monate*	3506-2372	92351-9
Arbeitsblätter zur individuellen Förderung und Differenzierung , DIN A4, 360 S., s/w, Ringb., inkl. Lösungen	Print	3506-64	35664-5
	 Digital-Lizenz* , 120 Monate	3506-647	92348-9
	Print & Digital*	3506-6474	92643-5
57 Transparentfolien , DIN A4, vierf., Ringb., inkl. PDF der Folien		3506-25	35625-6
MATHETIGER 3 , Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Schullizenz		3506-18	35618-8
MATHETIGER 3 , Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Einzellizenz		3506-28	35628-7

MATHETIGER 4 · 4. Schuljahr

Heftausgabe , 4 Hefte, je DIN A4, 40 S., vierf., Br, 7 Beilagen, Arbeitsplan 4 (16 S., vierf., Gh), mit Lernsoftware und Internetplattform	Print	4506-20	45620-8
	 Digital-Lizenz* , 15 Monate	4506-207	92031-0
	Print-Plus-Lizenz*	4506-2075	92666-4
oder			
Buchausgabe , DIN A4, 128 S., vierf., FeEbd, 7 Beilagen, Arbeitsplan 4 (16 S., vierf., Gh), mit Lernsoftware und Internetplattform	Print	4506-60	45660-4
	 Digital-Lizenz* , 15 Monate	4506-607	92032-7
	Print-Plus-Lizenz*	4506-6075	92668-8
Arbeitsplan 4 , 16 S. (zu 4506-20), vierf., Gh, VPE 10 Stück		4506-21	45621-5
Arbeitsplan 4 , 16 S. (zu 4506-60), vierf., Gh, VPE 10 Stück		4506-61	45661-1
Arbeitsbeilagen (zu 4506-20/-60), gesondert lieferbar, vierf., kt		4506-22	45622-2
Arbeitsheft 4 , DIN A4, 80 S., vierf., Gh		4506-27	45627-7
RECHENTIGER 4 , 24x17 cm, 80 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (20 S., vierf., Gh)		4506-26	45626-0
RECHENTIGER 4 inkl. Lernsoftware		4506-29	45629-1
MATHETIGER Basistraining 4 , DIN A4, 80 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (20 S., vierf., Gh)		4506-51	45651-2
Handbuch Teil A , Vorschläge f. Planung, Organisation u. Unterrichtsgestaltung, DIN A4, 306 S., Ringb.		4506-23	45623-9
Handbuch Teil B , Lernkontrollen, Lösungen u. a., DIN A4, 506 S., KVs		4506-24	45624-6
oder			
Der Unterrichtsgestalter – MATHETIGER 4	Test-Lizenz , 3 Monate*	4506-2373	92667-1
	Digital-Lizenz , 120 Monate*	4506-237	92352-6
	12 x Digital-Lizenz , 120 Monate*	4506-2372	92353-3
Arbeitsblätter zur individuellen Förderung und Differenzierung , DIN A4, 366 S., s/w, Ringb., inkl. Lösungen	Print	4506-64	45664-2
	 Digital-Lizenz* , 120 Monate	4506-647	92349-6
	Print & Digital*	4506-6474	92669-5
64 Transparentfolien , DIN A4, vierf., Ringb., inkl. PDF der Folien		4506-25	45625-3
MATHETIGER 4 , Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Schullizenz		4506-18	45618-5
MATHETIGER 4 , Word- und PDF-Daten auf CD-ROM, Einzellizenz		4506-28	45628-4

* nur im Shop bestellbar: www.mildenberger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter mildenberger-digital.de
 Für Print-Plus-Lizenzen gilt zusätzlich: nur bei eingeführtem Lehrgang bestellbar; Laufzeit 1 Schuljahr; einlösbar nur in der Medienverwaltung



Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter

www.mildenberger-verlag.de/627

**FORMULAR AUSFÜLLEN
UND ZURÜCKSCHICKEN:**



Mildenerger Verlag GmbH
Bestellservice, Postfach 2020
77610 Offenburg

Meine Kundennummer: _____

Bitte senden Sie uns gemäß Ihren Allgemeinen Geschäftsbedingungen:

Menge	Bestell-Nr.	Kurztitel	Preis

* Bei Ihrer Bestellung kann eine Porto- und Verpackungspauschale anfallen.
Bitte informieren Sie sich zu unseren aktuellen Artikelpreisen, der Porto- und
Verpackungspauschale und den allgemeinen Liefer- und Zahlungsbedingungen unter:
www.mildenerger-verlag.de/agb

Summe = Bestellwert _____

zzgl. Porto (siehe links) * _____

Rechnungsbetrag _____

Privatadresse

Name, Vorname: _____

Straße/ Hausnr.: _____

PLZ/Ort: _____

Bundesland der Schule: _____

Telefon: _____

E-Mail-Adresse: _____

Schulstempel/Seminarstempel

(Ihre Daten werden nur für unseren internen Gebrauch gespeichert.)

Lieferung

- an meine Privatanschrift
- an meine Schulanschrift

Rechnung

- an meine Privatanschrift
- an meine Schulanschrift *

* Ich erkläre hiermit, dass ich im Namen und auf Rechnung der Schule bestellen darf.

Ich bin (z. B. Rektor /in, Fachleiter /in, Lehrer /in, Referendar /in):

Fachberater /in,

Seminarleiter /in; Fächer:

Datum _____

Unterschrift _____

**SCHNELL UND EINFACH
ONLINE BESTELLEN:**



www.mildenerger-verlag.de

- Schnell und einfach online informieren.
- Sicher einkaufen durch SSL-Zertifikat.
- Günstige Prüfpakete bestellen.

E-Mail: info@mildenerger-verlag.de

Telefon: +49 781 91 70-0
Mo-Do von 9-16, Fr von 9-14 Uhr

Fax: +49 781 91 70-50

Post: Mildenerger Verlag GmbH
Bestellservice
Postfach 2020
77610 Offenburg

→ Wir senden Ihnen gerne Informationen per E-Mail zu.
Melden Sie sich einfach online an:

www.mildenerger-verlag.de/news

1771 01/2024

Bildquellen:
Fotos: © Maskot – plainpicture.com;
Tablet © Passatic – stock.adobe.com

