



Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche

NEU!

Selbstständig üben II

→ Seite 2



Mildenberger

DaZ/DaF – Übungshefte



Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche Selbstständig üben I und II

von Dr. Birgitta Reddig-Korn, Constanze Velimvassakis

Schritt für Schritt an den Unterricht in der Regelklasse anknüpfen mit den selbsterklärenden Übungsheften für Deutsch als Zweitsprache. Der strukturierte Aufbau und wiederkehrende Aufgabenformate ermöglichen die eigenständige Bearbeitung.

Die Einheiten sind thematisch abgestimmt auf die Hefte **Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche I und II** und bauen auf bereits Erlerntem auf.

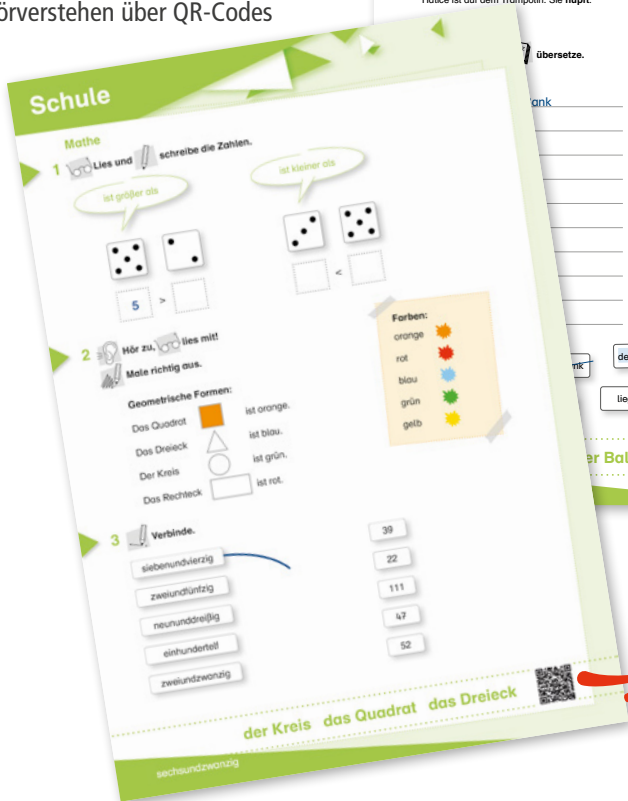
Die Übungshefte können auch unabhängig eingesetzt werden.



mit Wortschatzarbeit für den Fachunterricht

Übungsbereiche:

- Wortschatzarbeit
- Syntax und Grammatik
- Lesetraining
- Hörverstehen über QR-Codes



Hörverstehen über QR-Codes
Die Hörtexte können über einen QR-Code-Scanner oder über einen Link direkt aufgerufen und abgespielt werden.

Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche
Je DIN A4, 80 S., vierf., Gh, Lösungsheft (20 S., vierf., Gh), mit Hörangeboten online
Selbstständig üben I
Selbstständig üben II, ET: 05/2024
Selbstständig üben I und II (Bestell-Nr. 1401-22 und 1401-25), ET: 05/2024

Bestell-Nr.	ISBN
	978-3-619-
1401-22	14122-7
1401-25	14125-8
1401-26	14126-5



Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter
www.mildenberger-verlag.de/916

Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche

von Dr. Birgitta Reddig-Korn, Constanze Velimvassakis

Die Übungshefte spiegeln die Lebensbereiche junger Menschen zwischen 12 und circa 18 Jahren, ihre unterschiedlichen Kulturen, Familienformen und Alltagssituationen wider.

Die Gestaltung und die Themen motivieren Jugendliche und zeigen ihnen die Möglichkeit der unmittelbaren Anwendung ihrer Sprachkenntnisse im Alltag. Die Hefte führen die DaZ-Titel für Kinder von sechs bis zwölf Jahren fort und sind für bereits alphabetisierte Lernende gedacht.

Die Jugendlichen erlernen und trainieren – auch durch den Einbezug der Muttersprache – den Grundwortschatz sowie einfache Grammatikstrukturen und üben das Sprechen in der neuen Sprache in Form von kurzen Dialogen und kleinen Gesprächen. Offene, handlungsorientierte und spielerische Übungen steigern dabei die Motivation und fördern den Lernzuwachs.

Themen und Kerninhalte des Übungsheftes I

Modul 1: Hallo! Modul 3: Unterwegs Modul 5: Wir
 Modul 2: Schule Modul 4: Gemeinsam Modul 6: Angekommen



Schule

Ich kann das nicht! Kannst du das? Kannst du mir helfen, bitte?
 Ich verstehe das auch nicht!

1a Frage deine Mitschüler und schreibe ihre Antworten in dein Heft.

Was kannst du gut? **Ich kann gut lesen.**
 Was machst du gerne? **Ich lese gerne.**

Was kannst du nicht gut? **Ich kann nicht gut malen.**
 Was machst du nicht gerne? **Ich male nicht gerne.**

b Ergänze die Lücken.

Ich kann das nicht. Murat kann das nicht. Talibe _____ das _____.
 Ich brauche Hilfe. Murat _____ Hilfe. Talibe _____.
 Kannst du mir bitte helfen? _____ du Murat _____? _____ Talibe _____?
 Ja, gerne.

nichtbitteleisenichtgutschreibengutlesenmalensingenrechnen

22 zweiundzwanzig

2a Lies die Texte in den Sprechblasen.

Amir, gib mir bitte das Handy!
 Karim, bitte setz dich!
 Esra, sei bitte leise!
 Aylem, lies bitte vor!
 Hassan, bitte lass das!

b Ergänze die Lücken sinnvoll mit den Nomen.

Schreibe bitte an die _____ !
 Mach bitte die _____ zu!
 Schreibe bitte die _____ ab!
 Nimm bitte deine _____ mit!

Tafel
 Aufgabe
 Tasche
 Türe

3 Ergänze die fehlenden Verbformen.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie
nehmen	nehme	nimmst		nehmen		nehmen
können	kann			können		können

4a Bringe die folgenden Sätze in eine sinnvolle Reihenfolge. Nummeriere sie und schreibe sie dann in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.

☐ Schlage Seite 17 auf! ☐ Rechne Aufgabe 5 mit einem Freund!
 ☐ Nimm das Deutschbuch! ☐ Schlage Seite 23 auf!
 ☐ Lies laut! ☐ Schreibe in das Heft!
 ☐ Lies bitte die Aufgabe 3! ☐ Nimm das Mathebuch!

b Bilde weitere Sätze und schreibe sie in dein Heft.

kannHandynichtbitteleisenichtgutschreibengutleseningen

dreiundzwanzig 23

Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche

Heft I, DIN A4, 80 S., Gh, vierf., Lösungsheft (20 S.)

Heft II, DIN A4, 80 S., Gh, vierf., Lösungsheft (20 S.)

Heft I und II (Bestell-Nr. 1401-52 und 1401-53)

Anregungen zur Unterrichtsgestaltung, PDF (24 S., vierf.)

Gratis online zum Download: www.mildenberger-verlag.de/703

Bestell-Nr.	ISBN
	978-3-619-
1401-52	14152-4
1401-53	14153-1
1401-73	14173-9

Passende Lernkarten
 → Seite 4



Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter

www.mildenberger-verlag.de/707



Willkommen in Deutschland – Lernkarten Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche I und II

Bild- und Wortkarten für das Wortschatztraining

von Dr. Birgitta Reddig-Korn und Constanze Velimvassakis

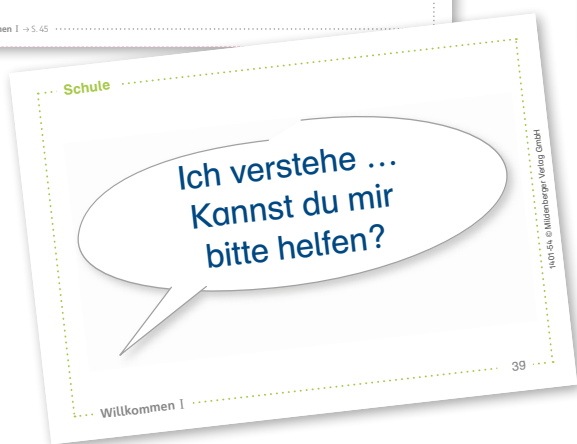
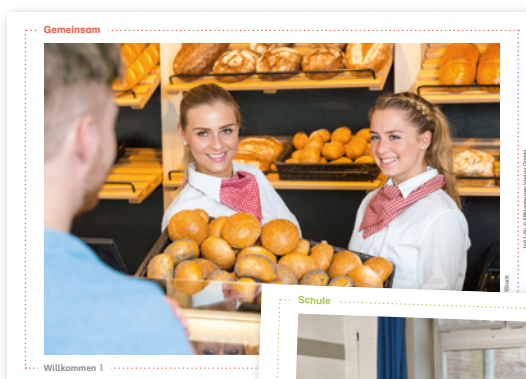
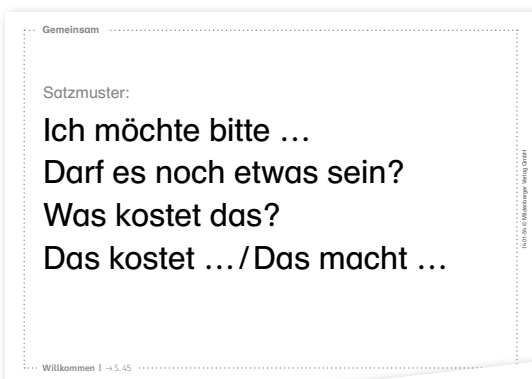
Die Lernkarten für das Wortschatztraining Deutsch als Zweitsprache sind abgestimmt auf das Übungsheft **Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche**, können aber auch unabhängig davon verwendet werden.

Die Bild-Wort-Karten im DIN-A6-Format enthalten auf der einen Seite ein Wort, auf der anderen Seite das passende Bild. Sie eignen sich auch zur Differenzierung, zum selbstständigen Arbeiten und zur Lernstandmessung.

Die großen Bildkarten im Format DIN A5 bieten Gesprächsanlässe für alltagsrelevante Situationen. Sie nehmen dabei wichtige Auftaktbilder aus den Heften auf. Die Bildkarten eignen sich zur Unterstützung des freien Sprechens, indem die Lernenden die dargestellten Situationen beschreiben bzw. aufgrund eigener Erfahrungen ähnliche Situationen schildern.

Phrasen (in Form von Sprechblasen) zu den einzelnen Bildkarten bieten passende sprachliche Wendungen zur abgebildeten Szene und können zu verschiedenen Bildern sowie handlungsorientiert eingesetzt werden. Diese Karten im DIN-A6-Format dienen als Sprechimpuls für ein dialogisches und individuelles Sprechen im Unterricht.

Mit Phrasen als Sprechimpuls



**Willkommen in Deutschland – Lernkarten
Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche I**
160 Bild-Wort-Karten DIN A6, vierf.; 80 Bildkarten DIN A5, vierf.;
124 Phrasen zu den Bildkarten DIN A6, vierf.
**Willkommen in Deutschland – Lernkarten
Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche II**
160 Bild-Wort-Karten DIN A6, vierf.; 72 Bildkarten DIN A5, vierf.;
112 Phrasen zu den Bildkarten DIN A6, vierf.

Bestell-Nr.	ISBN
1401-54	978-3-619-14154-8
1401-55	14155-5



Willkommen in Deutschland – lesen und schreiben lernen für Jugendliche

Kurs zur Alphabetisierung für Jugendliche und Erwachsene
mit Schreiblehrgang und Zifferschreibkurs

von Tina Kresse und Susanne McCafferty

Das Übungsheft ist der Einstieg für Jugendliche mit Deutsch als Zweitsprache, die noch nicht lesen und schreiben können. Es ist auch für Erwachsene ohne Schriftsprache und für Jugendliche und Erwachsene mit einer anderen Schrift geeignet.

Das Übungsheft führt die Druckschrift und die Ziffern ein. Das Übungsheft führt einen reduzierten Wortschatz ganzheitlich, aber durch Silbentrenner strukturiert ein und lehrt die Aussprache und die Schreibung der lateinischen Buchstaben anhand der gelernten Wörter.

Wer Deutsch als Zweitsprache erlernt, kann nicht unbedingt auf bekannte Laute, Silben und Wörter zurückgreifen. Damit von Anfang an motiviert und sinnhaft gelernt werden kann, wird von Ganzwörtern ausgegangen. Die einzelnen Buchstaben und Laute werden systematisch ausgegliedert und der Schreibvorgang der einzelnen Buchstaben wird intensiv geübt. Durch die einfache und klare Struktur eignet sich das Übungsheft ebenso für die Weiterarbeit parallel zum Unterricht als auch für die selbstständige Erarbeitung in Differenzierungsphasen und die Eigenarbeit zu Hause.



- Beilage Wörterliste
- Lösungsheft zur Selbstkontrolle

Themen

- Modul 1: Zahlen
- Modul 2: Farben
- Modul 3: In der Schule
- Modul 4: Zu Hause
- Modul 5: Einkaufen
- Modul 6: Waren
- Modul 7: Mein Körper
- Modul 8: Kleidung
- Modul 9: Familie
- Modul 10: Medien und Freizeit
- Modul 11: Verkehr

Familie: Einführung

1 

2 

60
sechzig

Familie: Einführung V, E

1 

2 

3 

4 

61
ein und sechzig

Willkommen in Deutschland – lesen und schreiben lernen für Jugendliche
DIN A4, 72 S., vierf., Gh, mit Kartonbeilage und Lösungsheft (20 S.)

Bestell-Nr.	ISBN
1401-56	978-3-619-14156-2





INDIGO – das anschauliche Wörterbuch für Kinder und Jugendliche

INDIGO

Das Wörterbuch mit Bildern

von Ute Wetter und Karl Fedke

Bildhaftes Denken und Lernen fällt uns allen leicht. Besonders Kinder und Jugendliche denken in Bildern und erfassen die Welt ganzheitlich. An diesem Punkt setzt **INDIGO** an: ein Wörterbuch, das hilft, Wortbedeutungen zu verstehen, Wörter richtig zu schreiben und sich mit anderen zu verständigen. Dafür werden Bilder auf vielfältige Art und Weise zur Unterstützung der Sprache eingesetzt.

INDIGO besteht aus:

- einem thematisch angelegten **Bildwörterbuch** (15 Themenfelder: In der Schule, Freunde aus aller Welt, Gesundheit ...): Jedes Thema wird mit einem Situationsbild plus Kernwortschatz eingeleitet; alle Nomen, Verben und Adjektive werden mit einer Illustration verdeutlicht;
- einem **umfassenden Wörterverzeichnis**, in dem viele Eintragungen durch Bilder veranschaulicht werden;
- einer **kurzen Grammatik** (Silben, Wörter, Sätze) und einem **kompakten Rechtschreibteil** mit Strategien für das richtige Schreiben;
- einem **Englischteil** mit dem Basiswortschatz (7 doppelseitige Themenbilder: family and friends, food, clothes ...) sowie Satzmustern als Sprechanregungen;
- und einer Übersicht mit **unregelmäßigen Verben**.

Der Wortschatz basiert auf den DaZ-Richtlinien aller Bundesländer



Thematisch aufgebautes **Bildwörterbuch**, farbige Markierung der Silben als Lesehilfe

	Bestell-Nr.	ISBN 978-3-619-
INDIGO – Das Wörterbuch mit Bildern, 16 x 22 cm, 304 S., vierf., Flexcover	1404-31	14431-0
	1404-317	91994-9
	1404-3175	92536-0
Arbeitsheft Deutsch als Zweitsprache, DIN A4, 96 S., vierf., Gh, Lösungsheft (24 S.)	1404-32	14432-7
Arbeitsheft Grammatik, DIN A4, 64 S., vierf., Gh, Lösungsheft (16 S.)	1404-33	14433-4
Arbeitsheft Rechtschreiben, DIN A4, 64 S., vierf., Gh, Lösungsheft (16 S.)	1404-34	14434-1

* nur im Shop bestellbar: www.mildner-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter mildner-digital.de
Für Print-Plus-Lizenzen gilt zusätzlich: nur bei eingeführtem Lehrgang bestellbar; Laufzeit 1 Schuljahr; einlösbar nur in der Medienverwaltung



Hinweise zum Bildwörterbuch

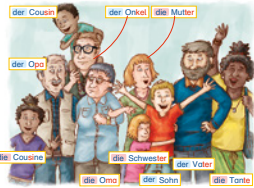
Dieses Bildwörterbuch soll dir helfen, Wörter zu verstehen, sie richtig zu schreiben und dich mit anderen zu verständigen. Im gelben Teil des Wörterbuchs kannst du nachschlagen, wenn du Wörter zu einem bestimmten Thema suchst. Es gibt 15 Kapitel zu verschiedenen Themen.

Alle Wörter im Bildwörterbuch sind in blau-roter Silbenschrift abgedruckt. Das hilft beim Lesen. Durch das silbierte Lesen wird das Wort auch richtig ausgesprochen.

R die Regel, die Regeln
rennen, er rennt
reparieren, er repariert



Zu Beginn jedes Themas gibt es ein Situationsbild. Wichtige Wörter zu diesem Thema sind dem Bild direkt zugeordnet.



Unter jedem Situationsbild stehen Sätze, die zum Thema passen. Du kannst sie als Frage-Antwort-Übungen mit einem Partner sprechen oder schreiben.

„Hast du einen Cousin?“

„Ja, ich habe einen Cousin.“

5

15 Wetter

A

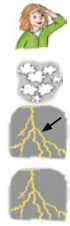
B bei

beobachten, sie beobachtet

bewölkt

der Blitz, die Blitze

blitzen, es blitzt



G das Gewitter, die Gewitter

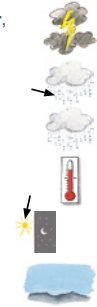
H der Hagel

hageln, es hagelt

heiß

hell, heller

der Himmel



C

D denn

der Donner

donnern, es donnert

dunkel, dunkler



I

J

K kalt, kälter

die Kälte



L

M messen, er misst

der Mond, die Monde



N nass



70

Das Arbeiten mit dem Wörterbuch wird kleinschrittig angeleitet

Com – Dam

A	das/	
B	der	Co mic, die Comics, das Comicheft
C	der	Com pu ter, die Computer
D	der	Con tai ner (Behälter), die Container
E		cool
F	die	Corn flakes (sprich: Korn-fleyks)
G	die	Couch (sprich: Kautsch; Liegesofa), die Couches/Couchen
H		
I		
J		
K	das/	Cous cous, auch: Kuskus
L	der	Cou sin (sprich: Ku-seng), die Cousins
M	die	Cou si ne, auch: Kusine, die Cousinen
N	der	Cow boy, die Cowboys
O	die	Cre me, auch: die Krem/Kreme, die Cremes, cremig
P	das	Crois sant (sprich: Kroa-song), die Croissants
Q		
R	das/	Cur ry, die Currywurst
S	der	
T		
U		
V		
W		
X		
Y		
Z		



da	
da bei	
das	Dach, die Dächer
der	Dachs, die Dächse
der	Dack el, die Dackel
da durch	
da für	
da ge gen	
da heim	
da her	
da hin	
da hin ten	
da hin ter	
da mals	
die	Da me, die Damen
da mit	
däm lich	die Dämlichkeit
der	Damm, die Dämme, dämmen, er dämmt
die	Däm mung, dämmern, es dämmt, dämmrig
der	Dampf, die Dämpfe, dampfen, es dampft

106

dan – dek

da nach		das	Da tum, die Daten	A
da ne ben			dau ern, es dauert, die Dauer, dauerhaft, dauernd	B
Dä ne mark		der	Dau men, die Daumen	C
dan ke			da von	D
dan ken			da vor	E
dan ke bar			da zu	F
dann			da zu ge hö ren, sie gehört dazu	G
da ran		die	da zwi schen	H
da rauf			DDR (Deutsche Demokratische Republik)	I
da raus		das	Deck (Stockwerk im Schiff), die Decks	J
da rin		die	De cke, die Decken	K
der	Darm, die Därme	der	De ckel, die Deckel	L
dar stel len			de cken, sie deckt	M
dar stel ler			de fekt (kaputt), der Defekt	N
dar stel ler in			deh nen, er dehnt, die Dehnung	O
da rü ber		der	De ich, die Deiche	P
da rum		die	De ich sel, die Deichseln	Q
da run ter			de in, deine, deiner, deinem, deinen	R
das			de ko rie ren, sie dekoriert, die Dekoration	S
das je ni ge				T
dass				U
das sel be				V
die	Da tei, die Dateien			W
der	Da tiv (Wemfall), die Dative, das Dativobjekt			X
die	Dat tel, die Datteln			Y
				Z

107

Umfassendes Wörterverzeichnis mit vielen anschaulichen Worteinträgen, bildhaften Erklärungen und Infokästen zu schwierigen Wörtern



INDIGO

Arbeitsheft Deutsch als Zweitsprache

von Ute Wetter und Karl Fedke

Das Arbeitsheft **Deutsch als Zweitsprache** zum Wörterbuch **INDIGO** ist ideal für die Arbeit mit Lerngruppen, die ihre **Wortschatz- und Sprachkenntnisse** erweitern wollen. Die Kinder und Jugendlichen lernen **themenbezogen**, Wörter und kurze Sätze

- zu verstehen,
- selbst zu sprechen und im Gespräch Fragen zu stellen und zu antworten,
- zu lesen und zu schreiben.

Das Arbeitsheft kann unabhängig von Klassenstufe und Alter eingesetzt werden.

Angelehnt an die 15 Themenkapitel des Bildwörterbuchs (Meine Familie, In der Schule, Zahlen und Rechnen, Farben, Freunde aus allen Ländern ...) wird der jeweilige Wortschatz systematisch eingeführt, in Satzmustern angewendet und in Dialogen vertieft. Mit dem Material kann **gemeinsam im Unterricht** gearbeitet werden, das Arbeitsheft kann aber ebenso gut **selbstständig** genutzt werden, ein Lösungsheft liegt bei.

Der themenbezogene Wortschatz im Wörterbuch basiert auf den DaZ-Richtlinien aller Bundesländer.

INDIGO-Arbeitshefte sind geeignet, auf die Sprachprüfung B1 in allen Altersstufen vorzubereiten

6 Freizeit, Spiel und Sport

1 Schau dir das Situationsbild auf Seite 26 im Wörterbuch an.

2 Sprich die Wörter zu dem Bild und höre genau.

3 Schreibe die Wörter auf die Linien neben die Bilder.

der Ball

der Teddy, der Rucksack, der Wasser, der Ball, der Rucksack

Nomen (Namenwörter) beginnen mit einem Großbuchstaben.
Beispiel: Reise

4 Wo findest du die Wörter im Wörterbuch? Schreibe sie mit dem Artikel (Begleiter) auf und schreibe die Seitenzahlen dazu.

Begleiter	Nomen	Seite
die	Reise	28

36 Kernwortschatz des Situationsbildes kennenlernen

9 Einkaufen und Straßenverkehr

1 Schau dir das Situationsbild auf Seite 41 im Wörterbuch an.

2 Sprich die Wörter zu dem Bild und höre genau.

3 Schreibe die Wörter auf die Linien neben die Bilder.

der Supermarkt

der Supermarkt, der Geld, der Fahrrad, der Ampel, der Auto, der Bus, die Straße

Nomen (Namenwörter) beginnen mit einem Großbuchstaben.
Beispiel: Geld

4 Wo findest du die Wörter im Wörterbuch? Schreibe sie mit dem Artikel (Begleiter) auf und schreibe die Seitenzahlen dazu.

Begleiter	Nomen	Seite
die	Leute	43

52 Kernwortschatz des Situationsbildes kennen

Passend zum Wörterbuch → Seite 6/7

INDIGO – Arbeitsheft Deutsch als Zweitsprache
DIN A4, 96 S., vierf., Gh, Lösungsheft (24 S.)

Bestell-Nr.	ISBN
1404-32	978-3-619-14432-7



Aus dem Hueber Verlag

Bildwörterbuch Deutsch


Die 1000 wichtigsten Wörter in Bildern erklärt

Das Bildwörterbuch richtet sich an Lernende, die sich im Alltag auf Deutsch verständigen müssen und Defizite beim Lesen und Schreiben der lateinischen Schrift haben. Es eignet sich besonders für Teilnehmende von Alphabetisierungskursen und Zugewanderte, die zwar bereits ein Schriftsystem kennen, aber nun das lateinische Alphabet erlernen müssen.


Das **Bildwörterbuch Deutsch Neu** enthält 1000 thematisch geordnete Stichwörter auf Niveau A1, die in Bild und Schrift dargestellt werden. Die insgesamt 29 Kapitel behandeln u. a. Adjektive, Nomen und Verben sowie Themen wie Arbeit, Familie und Freunde, Essen und Trinken, Einkaufen und Geld, Sport und Freizeit und die Uhrzeit. Zusammen mit dem mehrsprachigen Stichwortregister (Deutsch, Arabisch, Englisch, Farsi, Französisch, Italienisch, Polnisch, Russisch, Spanisch und Türkisch) im hinteren Teil des Buches ergibt sich für die Lernenden ein komplettes Lern- und Nachschlagesystem.




12 Körper und Gesundheit




die **Tablette**
Tab-let-te (kom.) <-Tabletten->




der **Arzt**
Arzt (kom.) <-Ärzte-> ♀ die **Ärztin**
Ärz-tin <-Ärztinnen->




die **Krankenschwester**
Kran-ken-schwe-s-ter (kom.)
<-Krankenschwestern->




♂ der **Patient**
Pa-ti-ent (kom.) <-Patienten-> ♀ die **Patientin**
Pa-ti-en-tin <-Patientinnen->




die **Versichertenkarte**
Ver-si-cher-ten-kar-te (kom.)
<-Versichertenkarten->



die **Praxis**
Prax-is (kom.) <-Praxen->




das **Krankenhaus**
Kran-ken-haus (kom.) <-Krankenhäuser->




der **Krankenwagen**
Kran-ken-wa-gen (kom.) <-Krankewagen->


13 Kleidung




die **Kleidung**
Klei-dung (kom.)




die **Hose**
Ho-se (kom.) <-Hosen->




der **Rock**
Rock (kom.) <-Röcke->




das **Kleid**
Kleid (kom.) <-Kleider->



die **Bluse**
Blu-se (kom.) <-Blusen->










das **Hemd**
Hemd (kom.) <-Hemden->



der **Anzug**
An-zug (kom.)

71 Die Woche

1	Montag	
2	Dienstag	
3	Mittwoch	
4	Donnerstag	
5	Freitag	
6	Samstag	
7	Sonntag	

das **Wochenende** (6, 7)
Wo-chen-en-de (kom.) <-Wochenenden->

der **Montag**
Mont-tag (kom.) <-Montage->

der **Dienstag**
Diens-tag (kom.) <-Dienstage->

der **Mittwoch**
Mitt-woch (kom.) <-Mittwoche->

der **Donnerstag**
Donn-ers-tag (kom.) <-Donnerstage->

der **Freitag**
Frei-tag (kom.) <-Freitage->

der **Samstag**
Sams-tag (kom.) <-Samstage->
der **Sonnabend** Sonn-abend <-Sonnabende->

der **Sonntag**
Sonn-tag (kom.) <-Sonntage->

Bestell-Nr.	320-52	ISBN	978-3-619-02452-0
Bildwörterbuch Deutsch			
180 S., FeEbd			





Deutsch als Zweitsprache für Kinder und Jugendliche

Materialordner mit Kopiervorlagen – Bildkarten, Wortkarten, Übungen

von Prof. Dr. Johanna Meixner, Michaela Färber, Daniela Stief, Nina Weisbrod













Der Materialordner beinhaltet 762 vierfarbige Kopiervorlagen (Arbeitsblätter und Ausschneideblätter), die für Kinder und Jugendliche ab der 2. Klasse ohne Deutschkenntnisse entwickelt wurden.

- Der Materialordner besteht aus sechs Lektionen und deckt die Themenfelder der Lehrpläne ab. Die sechs Lektionen sind in die Bereiche Wortschatztraining, Grammatik und Schreiben untergliedert. Ein Farbsystem verschafft einen schnellen Überblick.
- Die sechs Lektionen werden durch einen „flexiblen Bereich“ ergänzt. Dieser bietet weitere Themen und Materialien. Hinzu kommen didaktisch-methodische Hinweise zur Unterrichtsgestaltung.
- Der Ordner bietet ein breit gefächertes Repertoire an Spielen, Übungen, Schreib- und Sprechanlässen. Dieser Fundus an Materialien gibt der Lehrkraft die Freiheit, die Übungen individuell nach dem Leistungsstand der Lerngruppe auszuwählen.

Der Ordner ist für jeden, der Kinder und Jugendliche mit besonderem sprachlichen Förderbedarf unterrichtet, eine hervorragende Materialbasis.

Mein Klassenzimmer

Wortschatz: Lernwörter

	Deutsch	Meine Muttersprache
	der Computer	
	das Fenster	
	die Kreide	
	die Schülerin, der Schüler	
	das Papier	
	der Papierkorb	
	die Lehrerin, der Lehrer	
	der Schwamm	
	der Stuhl	
	die Tafel	
	der Tisch	
	die Tür	













10

82620382, Wooden double window opened isolated on white background © iYK, Fotolia.com; 88943885, Desktop PC © odempereim, Fotolia.com; 27915567, Schulklasse city-studio, Fotolia.com; 60502614, Piled up office work papers © gloazila, Fotolia.com; 51947473, Garbage bin on white background © unepodpny, Fotolia.com; 81322380, Wooden school desk isolated © Albus Studio, Fotolia.com; 82121677, Wooden school chair isolated on white © Albus Studio, Fotolia.com; 79877860, Bath sponge over white background © ValentinKaban, Fotolia.com; 40465508, apartment warden door © Albus Studio, Fotolia.com; 88943885, Bath sponge over white background © unepodpny, Fotolia.com; 40465508, apartment warden door © Albus Studio, Fotolia.com; 30250400, School board © ID1974, Fotolia.com; 88943885, Elderly woman reading a book © iYo, Fotolia.com; 88481818, English © iStockPhoto.com, Fotolia.com; 43716208, Schoolgirl holding book © iStockPhoto.com; 88943885, School boy with backpack holding a notebook © iLjupco Smokovski, Fotolia.com; Illustrationen: Carolin Ina Schröter, Berlin.

- 352 Ausschneideblätter-KVs einseitig bedruckt
- 410 Arbeitsblätter-KVs, zusätzlich als PDF in Farbe und S/W auf DVD-ROM

Mein Klassenzimmer

Wortschatz: Lernwörter

	Deutsch	Meine Muttersprache
	der Computer	
	das Fenster	
	die Kreide	
	die Schülerin, der Schüler	
	das Papier	
	der Papierkorb	
	die Lehrerin, der Lehrer	
	der Schwamm	
	der Stuhl	
	die Tafel	
	der Tisch	
	die Tür	

10

82620382, Wooden double window opened isolated on white background © iYK, Fotolia.com; 88943885, Desktop PC © odempereim, Fotolia.com; 27915567, Schulklasse city-studio, Fotolia.com; 60502614, Piled up office work papers © gloazila, Fotolia.com; 51947473, Garbage bin on white background © unepodpny, Fotolia.com; 81322380, Wooden school desk isolated © Albus Studio, Fotolia.com; 82121677, Wooden school chair isolated on white © Albus Studio, Fotolia.com; 79877860, Bath sponge over white background © ValentinKaban, Fotolia.com; 40465508, apartment warden door © Albus Studio, Fotolia.com; 88943885, Bath sponge over white background © unepodpny, Fotolia.com; 40465508, apartment warden door © Albus Studio, Fotolia.com; 30250400, School board © ID1974, Fotolia.com; 88943885, Elderly woman reading a book © iYo, Fotolia.com; 88481818, English © iStockPhoto.com, Fotolia.com; 43716208, Schoolgirl holding book © iStockPhoto.com; 88943885, School boy with backpack holding a notebook © iLjupco Smokovski, Fotolia.com; Illustrationen: Carolin Ina Schröter, Berlin.

Mein Klassenzimmer

Wortschatz: Bildkarten

© Mildnerberger Verlag 11

Mein Klassenzimmer

Wortschatz: Wortkarten

die Tafel
der Tisch
der Stuhl
das Fenster
das Papier

© Mildnerberger Verlag 25

Mein Klassenzimmer

Memorix

1. Schneide aus.

© Mildnerberger Verlag 31

Mein Klassenzimmer

Legespiel

1. Schneide aus.

© Mildnerberger Verlag 35

Mein Klassenzimmer

Wort zu Bild

Verbinde.

- die Tafel
- der Schwamm
- die Kreide
- der Computer
- der Papierkorb
- der Tisch
- das Fenster
- die Lehrerin
- das Papier
- der Stuhl
- der Schüler
- die Tür

© Mildnerberger Verlag 39

- Flexibler Bereich**
- Mein Alphabet
 - Meine Zahlen
 - Meine Uhr
 - Meine Phonetik
 - Meine Farben
 - Mein Tagesablauf
 - Mein Körper
 - Meine Kleidung
 - Mein Jahreskreislauf
 - Mein Zuhause

Deutsch als Zweitsprache für Kinder und Jugendliche,
DIN A4, 1188 S. (762 Kopiervorlagen plus 16 S. Hinweise),
vierf., Ringb., inkl. DVD-ROM

Digital-Lizenz*, 120 Monate
Print & Digital*

Bestell-Nr.	ISBN
1401-51	14151-7
1401-517	92286-4
1401-5174	92705-0

* nur im Shop bestellbar: www.mildnerberger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter mildnerberger-digital.de





Willkommen in Deutschland – Redezeit

Differenzierte und individualisierte Kommunikationsanlässe für Deutsch als Zweitsprache

von Tina Kresse, Susanne McCafferty und Alisa Schied

Willkommen in Deutschland – Redezeit enthält zu allen Themen des Lehrplans Deutsch als Zweitsprache individualisierte, differenzierte Kommunikationsanlässe. Zwei Lernende treffen sich zu einem Dialog aus Frage und Antwort. Die Fragen und Antworten sind in 3 differenzierten Niveaustufen mit unterschiedlichen Hilfestellungen vorgegeben. Zur Selbstkontrolle befindet sich auf der Rückseite der Aufstellkarten jeweils die Lösung für Frage und Antwort.

Alle Wörter und Sätze sind mit dem farbigen Silbentrenner in Blau/Rot ausgestattet.

Die Karten ermöglichen:

- Interaktion der Lernenden untereinander
- Anwendung des Wortschatzes im Dialog
- Üben der Fragesätze
- Üben der Oberbegriffe
- Auflockerung des Unterrichts
- Individuelle Vorgehensweise
- Selbstständiges Arbeiten

600 Aufstellkarten in 3 Niveaustufen zu 20 Themen

Vorderseite:
Frage – Antwort, Niveaustufe 1

Vorderseite:
Frage – Antwort, Niveaustufe 2

Vorderseite:
Frage – Antwort, Niveaustufe 3

Themen

- Vorstellung
- Herkunft
- Zahlen
- Farben
- In der Schule
- Zootiere
- Haustiere
- Mein Körper
- Kleidung
- Familie / Gesundheit
- Spielsachen / Spielplatz
- Ausflug
- Essen und Trinken
- Zu Hause
- Wetter
- Der Jahreskreis
- Die Uhrzeit
- Verkehrsmittel
- Sport
- Hobby und Freizeit



Rückseite:
Frage – Antwort, alle Niveaustufen

Willkommen in Deutschland – Redezeit
100 Blatt (kt.) mit 600 Aufstellkarten, vorgestanzt und gerillt, vierf., Anleitung

Bestell-Nr.	ISBN
1401-68	978-3-619-14168-5



Willkommen in Deutschland – Bildkarten

250 große Bildkarten für Deutsch als Zweitsprache zur Erarbeitung des Wortschatzes

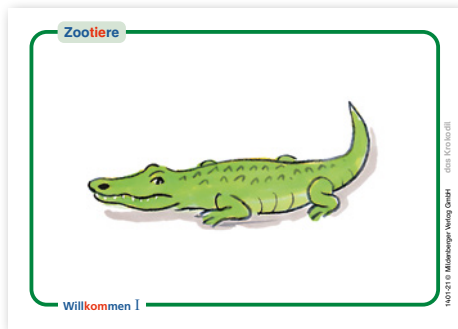
von Tina Kresse und Susanne McCafferty

Die großen Bildkarten für das Wortschatztraining Deutsch als Zweitsprache sind optimal abgestimmt auf die Übungshefte **Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache I und II**, können aber auch unabhängig eingesetzt werden. Die themenbezogenen Bildkarten im DIN-A5-Format ermöglichen die Einführung, Festigung und Übung wichtiger Begriffe aus der Lebenswelt der Kinder.



+ Download

Neu!



zusätzliche Bildkarten + Wortkarten zum Download

Willkommen in Deutschland – Bildkarten, DIN A5, 250 Karten, vierf., Deckblatt mit Anleitung, mit PDF-Download, ET: 03/2024

Bestell-Nr.	ISBN
1401-21	978-3-619-14121-0

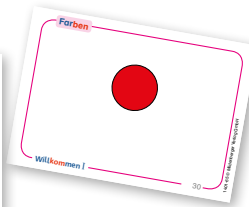
Willkommen in Deutschland – Lernkarten „Deutsch als Zweitsprache“ I und II

Bild-Wort-Karten für das Wortschatztraining

von Tina Kresse und Susanne McCafferty

Die Karten im DIN-A8-Format enthalten auf der einen Seite ein Wort, auf der anderen Seite das passende Bild. Auf der Bildseite ist Platz, damit die Kinder das Wort in ihrer Erstsprache dazuschreiben können.

Die Karten I und II enthalten den kompletten Wortschatz der Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache. Sie sind abgestimmt auf die Übungshefte I und II **Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache**, können aber auch unabhängig davon verwendet werden.



Willkommen in Deutschland – Lernkarten I, 340 Karten DIN A8, vierf.
Willkommen in Deutschland – Lernkarten II, 340 Karten DIN A8, vierf.
Willkommen in Deutschland – Lernkarten I und II, je 340 Karten DIN A8, vierf.

Bestell-Nr.	ISBN
1401-65	978-3-619-14165-4
1401-66	14166-1
1401-67	14167-8





Anschluss finden Mathematik – Das Übungsheft

Grundlagentraining zur Förderung und Integration

von Nina Simon und Hendrik Simon

Die Reihe **Anschluss finden Mathematik** ist ideal geeignet zur Vorbereitung von Kindern und Jugendlichen nicht deutscher Herkunft auf den Regelunterricht der Sekundarstufe.

Die Konzeption dieser neuen Übungsheftreihe:

- Alle Aufgaben orientieren sich am Basisniveau der Lehrpläne.
- Sie verlangen nur gelegentlich einen leichten Transfer oder eine leichte Vernetzung, um geübte Fertigkeiten zu festigen.
- Der relevante Grundschulstoff wird intensiv wiederholt.
- Neue Fachbegriffe und wichtige Wörter, auch Zahlwörter, werden eingeführt und immer weiter vernetzt.
- Gängige Darstellungsformen, vorherrschende Rechenweisen und Aufgabenformate der Mathematiklehrwerke werden gezeigt und eingehend trainiert.
- Die Hefte bieten genügend Raum zum Üben, Wiederholen und Festigen.

Die Reihe auf einen Blick:

- Grundlagentraining zur Förderung und Integration
- Orientierung am Basisniveau
- Wiederholung des Grundschulstoffs
- Hinführung zum Stoff der Klassenstufe
- Platz zum Üben, Wiederholen und Festigen
- Wortspeicher zu wichtigen Wörtern auf Karteikarten

Sprechen und Darstellen von Brüchen

12 (zwölf) Teile

ein Zwölftel $\frac{1}{12}$

fünf Zwölftel $\frac{5}{12}$

1) Welcher Anteil ist eingefärbt? Kreuze die richtige Sprechweise an.

a) zwei Drittel drei Zweitel zwei Drittel

b) vier Fünftel fünf Viertel ein Fünftel

c) ein Sechsenddreißigstel elf Sechsenddreißigstel elf Sechsenddreißigstel

2) Schreibe die Bruchzahl. Ergänze.

a) sieben Halbe

b) neun Neunzehntel

c) acht $\frac{9}{9}$

d) ein $\frac{100}{100}$

e) $\frac{4}{3}$

f) $\frac{1}{30}$

3) Färbe die im Kasten genannten Bruchteile im richtigen Kreis oder Quadrat.

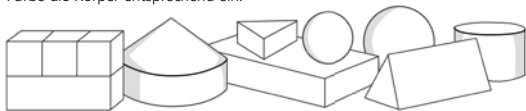
$\frac{1}{4}$	acht Elftel	$\frac{2}{3}$
fünf Sechstel	$\frac{2}{5}$	
$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{5}$	

achtundfünfzig

Anschluss finden Mathematik 5 Grundlagentraining, S. 58: Die Seite greift den Lernstoff der Grundschule zum Thema Brüche auf, übt und wiederholt ihn.

Wiederholen und festigen

1.1 Färbe die Körper entsprechend ein.



Würfel: blau Kegel: gelb Zylinder: rot Prisma: grün Quader: lila Kugel: orange

1.2 Rechne im Kopf.

$49 + 36 =$ $57 + 15 =$ $28 + 28 =$ $36 + 36 =$
 $24 + 53 =$ $36 + 34 =$ $14 + 14 =$ $24 + 24 =$

1.3 Rechne.

$9 \cdot 5 =$ $5 \cdot 6 =$ $10 \cdot 8 =$ $4 \cdot 7 =$ $4 \cdot 4 =$
 $2 \cdot 7 =$ $6 \cdot 2 =$ $9 \cdot 8 =$ $8 \cdot 7 =$ $8 \cdot 4 =$

1.4 Schreibe die Zahlen.

sechshunderteinundfünfzig siebenhundertneunundsechzig
 zweihundertsechszwanzig einhundertzweiundsechzig
 achthundertdreizehn achthundertdreißig

1.5 Schreibe die Zahlwörter.

470 _____
 338 _____
 565 _____

1.6 Runde die Zahlen auf Zehner.

$537 \approx$ $225 \approx$
 $849 \approx$ $698 \approx$
 $371 \approx$ $222 \approx$

1.7 Runde die Zahlen auf Hunderter.

$537 \approx$ $250 \approx$
 $849 \approx$ $799 \approx$
 $371 \approx$ $404 \approx$

1.8 Rechne den Überschlag. Runde dafür auf Hunderter.

$737 - 341$ $486 + 397$ $234 + 358$
 Ü: - = Ü: + = Ü: + =

sechzehn

Für eine flüssige Zahlverarbeitung legt **Anschluss finden Mathematik** besonderen Wert auf den mühelosen Wechsel zwischen den Ziffernformen, Mengenassoziationen und der Wortform der Zahlen.

Mit Sticker-Belohnungssystem, Lösungsheft, Wortspeichern mit wichtigen Wörtern auf Karteikarten für das „mathematische Vokabeltraining“ sowie Audiodateien online.

Wiederholen und festigen

1.9 Ergänze die Sätze.

Ein Quader hat Seitenflächen und 12 _____.
 Ein Zylinder hat 2 _____ und keine _____.
 Ein _____ hat 6 quadratische Seitenflächen.

1.10 Ergänze zum nächsten Hunderter.

$321 +$ $= 400$
 $605 +$ $=$
 $546 +$ $=$

1.11 Ergänze zu vollen Euros.

$3 \text{ € } 87 \text{ ct} +$ $\text{ ct} = 4 \text{ €}$
 $12 \text{ € } 2 \text{ ct} +$ $\text{ ct} = 13 \text{ €}$
 $8 \text{ € } 26 \text{ ct} +$ $\text{ ct} =$ €

1.12 Addiere schriftlich. Streiche gefundene Ergebnisse durch.

$\begin{array}{r} 183 \\ + 482 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 724 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 228 \\ + 194 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 516 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--	---

401
859
422
790
665

1.13 Subtrahiere schriftlich. Streiche gefundene Ergebnisse durch.

$717 - 162$	$882 - 438$	$976 - 754$	$430 - 97$	$806 - 695$
-------------	-------------	-------------	------------	-------------

111
222
333
444
555

1.14 Rechne im Kopf oder schriftlich auf einem Notizzettel.

$436 - 200 =$ $924 - 500 =$ $816 - 272 =$
 $436 + 200 =$ $924 - 499 =$ $400 + 523 =$

1.15 Wie groß sind die Gegenstände? Setze m oder cm ein.

Teller: 28 _____ Elefant: 4 _____ Tischtennisball: 4 _____
 Lokomotive: 15 _____ Ameise: 1 _____ Fahrradreifen: 70 _____

1.16 Miss die Länge des Gegenstands mit dem Lineal.



siebzehn 17

Anschluss finden Mathematik 5 Grundlagentraining, S. 16/17: Auf diesen beiden Seiten werden die Inhalte der vorausgehenden Übungseinheit wiederholt und gefestigt.

Anschluss finden Mathematik 5 Grundlagentraining

DIN A4, 64 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (16 S., vierf.), Stickerbogen, Wortkarten, Online-Angebot

Anschluss finden Mathematik 6 Grundlagentraining

DIN A4, 72 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (20 S., vierf.), Stickerbogen, Wortkarten, Online-Angebot

Bestell-Nr.	ISBN
5504-57	978-3-619-55457-7
6504-57	978-3-619-65457-4



**FORMULAR AUSFÜLLEN
UND ZURÜCKSCHICKEN:**



Mildenerger Verlag GmbH
Bestellservice, Postfach 2020
77610 Offenburg

Meine Kundennummer: _____

Bitte senden Sie uns gemäß Ihren Allgemeinen Geschäftsbedingungen:

Menge	Bestell-Nr.	Kurztitel	Preis

* Bei Ihrer Bestellung kann eine Porto- und Verpackungspauschale anfallen. Bitte informieren Sie sich zu unseren aktuellen Artikelpreisen, der Porto- und Verpackungspauschale und den allgemeinen Liefer- und Zahlungsbedingungen unter: www.mildenerger-verlag.de/agb

Summe = Bestellwert _____

zzgl. Porto (siehe links) * _____

Rechnungsbetrag _____

Privatadresse

Name, Vorname: _____

Straße/ Hausnr.: _____

PLZ/Ort: _____

Bundesland der Schule: _____

Telefon: _____

E-Mail-Adresse: _____

Schulstempel/Seminarstempel

(Ihre Daten werden nur für unseren internen Gebrauch gespeichert.)

Lieferung

- an meine Privatanschrift
- an meine Schulanschrift

Rechnung

- an meine Privatanschrift
- an meine Schulanschrift *

* Ich erkläre hiermit, dass ich im Namen und auf Rechnung der Schule bestellen darf.

Ich bin (z. B. Rektor /in, Fachleiter /in, Lehrer /in, Referendar /in): _____

Fachberater /in, _____ Seminarleiter /in; Fächer: _____

Datum _____ Unterschrift _____

**SCHNELL UND EINFACH
ONLINE BESTELLEN:**



www.mildenerger-verlag.de

- Schnell und einfach online informieren.
- Sicher einkaufen durch SSL-Zertifikat.
- Günstige Prüfpakete bestellen.

E-Mail: info@mildenerger-verlag.de
Telefon: +49 781 91 70-0
Mo-Do von 9-16, Fr von 9-14 Uhr
Fax: +49 781 91 70-50
Post: Mildenerger Verlag GmbH
 Bestellservice
 Postfach 2020
 77610 Offenburg

→ Wir senden Ihnen gerne Informationen per E-Mail zu. Melden Sie sich einfach online an:

www.mildenerger-verlag.de/news

