

# Das Wörterbuch für die Grundschule



Der Bestseller!  
über  
**130.000**  
Exemplare

auch digital



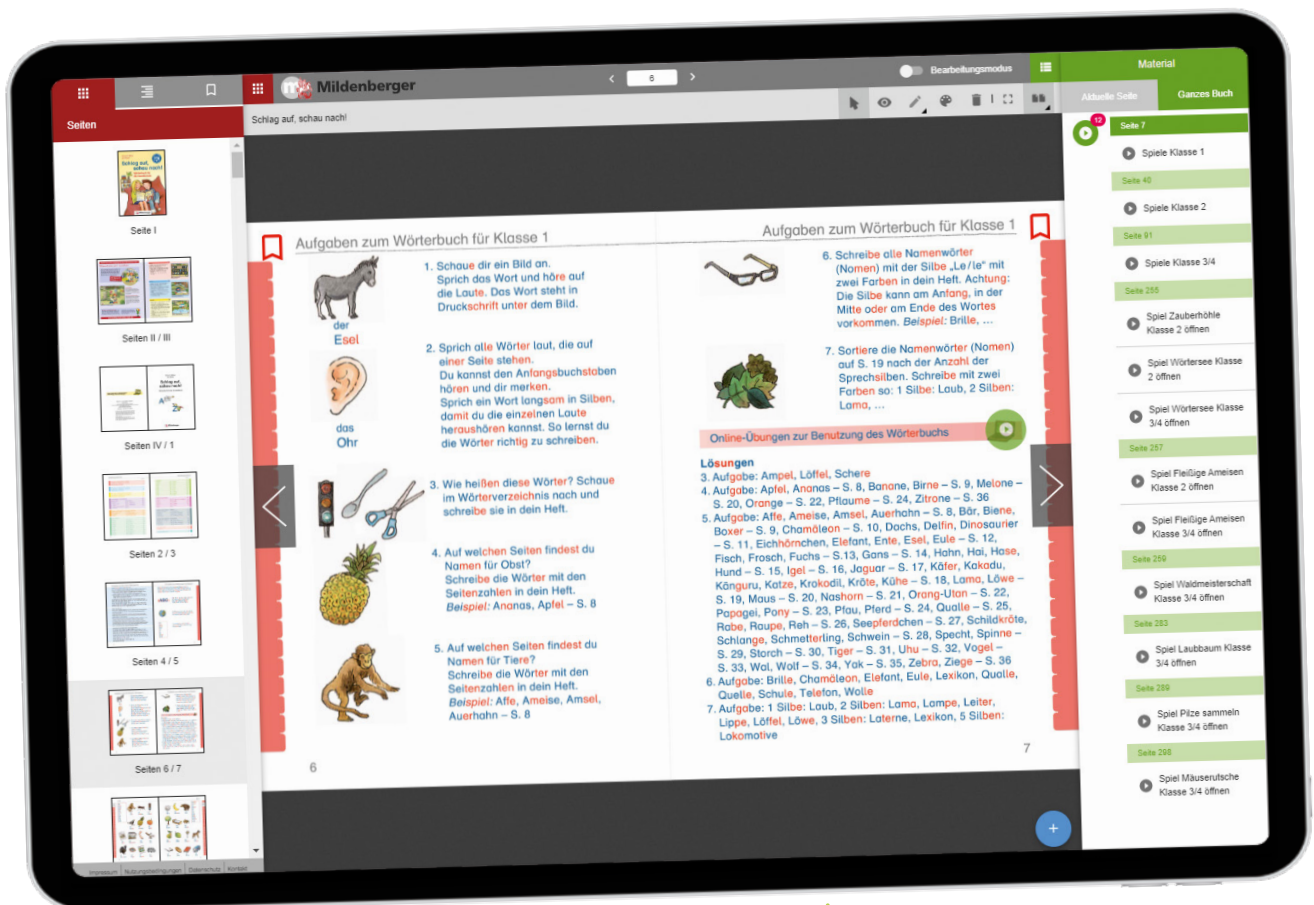
**Mildenerger**





## Das Wörterbuch digital

„Schlag auf, schau nach!“ digital ist identisch mit der Print-Ausgabe. Die Digital-Ausgabe enthält zusätzlich Links zu den Online-Spielen. Wie bei einem E-Book können Sie das Buch am Bildschirm lesen, die Seiten vergrößern, Notizen machen und abspeichern. Wenn Sie ein Whiteboard im Unterricht nutzen, können Sie das Wörterbuch dort für die ganze Klasse präsentieren.



## Zusatzfunktion Schlag auf, schau nach!



### Spiele:

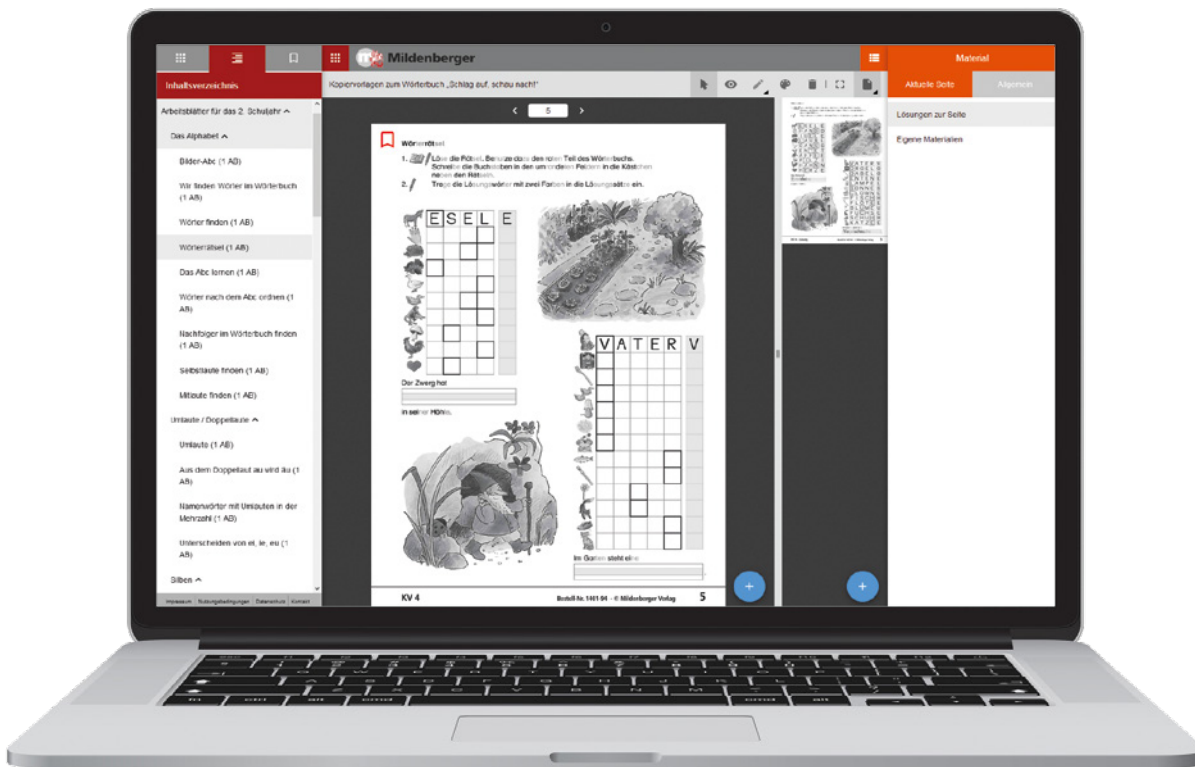
Klick zu passenden Online-Lernspielen  
→ Seite 16/17

Schlag auf, schau nach! digital:  
Hier finden Sie mit einem Klick  
passende Lernspiele.



## Die Arbeitsblätter digital

Bei den digitalen Arbeitsblättern sehen Sie auf einen Blick die Arbeitsblätter und ihre Lösungen. Sie können alles ganz einfach ausdrucken oder zum Versenden als PDF speichern. Zudem können Sie eigenes Material verlinken. Die Arbeitsblätter sind identisch mit den jeweiligen Print-Produkten.



Auf einen Blick: Arbeitsblatt und Lösung

### So geht's

Legen Sie sich unter [www.mildenberger-digital.de](http://www.mildenberger-digital.de) einen Account an. Bei jeder folgenden Anmeldung brauchen Sie nur noch Ihr Passwort.

Nun sehen Sie Ihr digitales „Bücherregal“ mit 5 Büchern zum Kennenlernen für 30 Tage: Klicken Sie auf das Werk und arbeiten Sie damit.



→ Schlag auf, schau nach!

# Das Wörterbuch



## Das Wörterbuch für die gesamte Grundschulzeit

von Edmund Wetter und Ute Wetter

Das bewährte Grundschulwörterbuch ist das perfekte Nachschlagewerk, wenn es um Rechtschreibung, Silbierung, Worttrennung und Wortfindung geht: über 20 000 Wörter zum Nachschlagen in drei Wörterverzeichnissen. Zu allen Wörterverzeichnissen gibt es Übungen und Aufgaben, die das Arbeiten mit dem Wörterbuch genau anleiten.

Ein umfangreicher **Extra-Teil** enthält weitere Kapitel:

- Grammatikkompendium
- Tipps für die Rechtschreibung
- Wortsammlungen zu Wortfamilien, Wortfeldern und Sachthemen
- Szenisches Bildwörterbuch für den Fremdsprachenunterricht
- Umfassende Liste unregelmäßiger Verben

Inhaltsverzeichnis		Seite	
Hinweise zum Bildwörterbuch für Klasse 1/2		5	
Aufgaben zum Bildwörterbuch für Klasse 1/2		6	
<b>Bildwörterbuch für Klasse 1/2</b>		8	
Hinweise zum Wörterbuch für Klasse 1/2		37	
Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 1/2		39	
<b>Wörterbuch für Klasse 1/2</b>		42	
Hinweise zum Wörterbuch für Klasse 3/4		85	
Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 3/4		88	
<b>Wörterbuch für Klasse 3/4</b>		95	
<b>Grammatische Grundbegriffe</b>		254	
Wörter, Silben	254	Sätze	262
Wortarten	255	Satzarten	262
Nomen, Artikel	255	Satzzeichen	263
Verben	257	Satzglieder	264
Adjektive, Präpositionen*	259		
Personalpronomen	261		
<b>Tipps und Übungen für das richtige Schreiben</b>		270	
Silben mitsprechen	270	Merkwörter	274
Vertängern	272	Großschreibung	277
Ableiten	273	Worttrennung	278
<b>Wortfamilien</b>		283	
Abend	284	lesen	286
ackern	284	liegen	286
bauen	284	nehmen	286
binden	284	sagen	287
brechen	284	schlafen	287
fahren	285	schreiben	287
fallen	285	setzen	287
fliegen	285	spielen	288
Herz	285	sprechen	288
kaufen	286	Wasser	288
lehren	286	zählen	288
<b>Wortfelder</b>			289
ablehnen	290	streiten	294
arbeiten	290	trinken	294
essen	290	dick	294
fallen	291	dumm	295
geben	291	dünn	295
gehen	291	groß	295
lachen	292	klein	296
lügen	292	langsam	296
sagen	293	schnell	297
sehen	293	schön	297
<b>Wörter zu Sachthemen</b>		298	
Familie	299	Fußgänger, Fahrradfahrer	305
Körper	300	Wetter	306
Kleidung	301	Wasser	307
Nahrung	302	Wohnen	308
Schule	303	Medien	309
Straße	304		
<b>Bildwörterbuch Deutsch – Englisch</b>		310	
Sprichst du Englisch?	311	Der Körper*	322
Familie und Freunde	312	In der Schule	324
Alles Gute zum Geburtstag!	314	Die große Pause	326
Essen und Trinken*	316	Hobbys und Sport	328
Einkaufen	318	Die Tiere*	330
Die Kleidung*	320		
<b>Verbundene Schriften</b>		332	
Vereinfachte Ausgangsschrift		332	
Schulausgangsschrift		334	
<b>Unregelmäßige Verben</b>		336	
<b>Deutschlandkarte</b>		340	
<b>Europakarte</b>		342	

### Wörterbuch

15,8 x 22,4 cm, 342 S., vierf., Flexcover  
inkl. Lernsoftware

Bestell-Nr.	ISBN
	<b>978-3-619-</b>
<b>Print</b>	1404-91 14491-4
<b>Digital-Lizenz*</b> , 15 Monate	1404-917 92021-1
<b>Print-Plus-Lizenz*</b>	1404-9175 92540-7



**Digital-Lizenz\***, 15 Monate  
**Print-Plus-Lizenz\***

\* nur im Shop bestellbar: [www.mildenerberger-verlag.de](http://www.mildenerberger-verlag.de); Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter [mildenerberger-digital.de](http://mildenerberger-digital.de). Für Print-Plus-Lizenzen gilt zusätzlich: nur bei eingeführtem Lehrgang bestellbar; Laufzeit 1 Schuljahr; einlösbar nur in der Medienverwaltung



Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter

[www.mildenerberger-verlag.de/302](http://www.mildenerberger-verlag.de/302)

# Funktional und kindgerecht – die Merkmale des Wörterbuches

In der Kopfzeile werden die Anfangsbuchstaben des ersten und letzten Wortes einer Seite angezeigt.

Liebevoll gestaltete Vignetten leiten jeweils einen neuen Buchstaben ein.



l – Las

**L**

l (Liter)

das **La**bor (Laboratorium), die Labors, auch: Labore

das **La**byrinth, die Labyrinth

**lä**cheln, du lächelst, sie lächelt, das Lächeln

**la**chen (→ S. 292), du lachst, er lacht, das Lachen, das Gelächter

**lä**cherlich, lächerlicher, am lächerlichsten

der **L**achs, die Lachse

der **L**ack, die Lacke, lackieren, du lackierst, er lackiert, die Lackierung, der Lackierer, die Lackiererin

der **La**den, die Läden, der Ladenhüter

**la**den, du lädst, er lädt, er lud, er hat geladen, die Ladung

die **La**ge, die Lagen

das **La**ger, die Lager, lagern, du lagerst, sie lagert, die Lagerung

die **La**guine, die Lagunen

**la**hm, lahmer, am lahmsten, lahmen, du lahmst, er lahmt

**lä**hmen, du lähmst, sie lähmt, die Lähmung, gelähmt

der **La**ib, die Laibe

der **La**ich, die Laiche, laichen, er laicht

der **La**ie, die Laien, laienhaft, das Laienspiel

das **La**ken, die Laken

die **La**kritze, die Lakritzstange

**la**llen, du lallst, sie lallt

166

das **La**ma, die Lamas

das **La**metta

das **La**mm, die Lämmer, das Lammfell, lammfromm

die **La**mpe, die Lampen

der **La**mpon, die Lampons

das **La**nd, die Länder, ländlich, ländlicher, am ländlichsten, die Landschaft, das Länderspiel, die Landkarte, der Landtag

**lan**den, du landest, er landet, die Landung, die Landebahn

die **La**ndstraße, die Landstraßen

der **La**ndstreicher, die Landstreicher, die Landstreicherin

der **La**ndwirt, die Landwirte, die Landwirtin, die Landwirtschaft, landwirtschaftlich

**la**ng, länger, am längsten, die Länge, länglich, länglicher, am länglichsten, der Längengrad, das Längenmaß

**lä**ngs

**la**ngsam (→ S. 296), langsamer, am langsamsten, die Langsamkeit

**lä**ngst (schon lange)

**la**ngweilig, langweiliger, am langweiligsten, die Langeweile, die Langeweile, sich langweilen, du langweilst dich, er langweilt sich

der **La**ppen, die Lappen

das/der **La**ptop, die Laptops

die **Lä**rche (Nadelbaum), die Lärchen

der **Lä**rm, lärmern, du lärmst, er lärmt, der Lärmschutz

die **La**rve, die Larven (1. Maske, 2. Jugendform bestimmter Tiere)

der **La**ser (sprich: Ley-ser)

Register mit Farbleitsystem erleichtert das schnelle Finden des gesuchten Buchstabens.

Pfeile mit Seitenangaben verweisen auf die Kapitel Wortfelder, Wortfamilien oder Sachthemen.

Bei fremdsprachigen Wörtern gibt es Aussprachehilfen. Diese bestehen ausschließlich aus deutschen Buchstaben. So können sich die Kinder die Aussprache selbst erarbeiten.

Schwierige Wörter, die nicht dem Wortschatz des Kindes entstammen, werden erklärt.

→ Schlag auf, schau nach!

# Das Wörterbuch

H/h

der Hahn      der Hai      der Hammer

die Hand      das Handy      der Hase

das Haus      das Hemd      das Herz      die Hexe

der Himmel      die Hose      der Hund      der Hut

haben  
halten  
hart  
hat  
heiß  
helfen  
heulen  
heute  
hier  
hinten  
hinter  
hoch  
holen  
hören

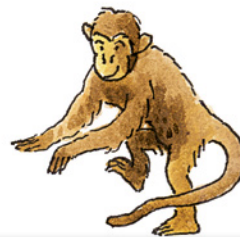
15

## Das Bildwörterbuch für Klasse 1/2

... bietet den Anfangswortschatz als Bildwörterbuch mit ansprechenden Illustrationen:

- Alphabetische Sortierung auf jeder Seite
- Silbiert als Lesehilfe mit farbigem Silbentrenner
- Extraseiten: Pf, Sch, Sp, St
- Pro Nomen eine Illustration
- Kasten mit zusätzlichen Wörtern, wie z. B. Verben und Adjektive
- Mit sämtlichen Wochentagen und Monatsnamen

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y



## Das Wörterbuch für Klasse 1/2

... ist auf das Leseniveau der Schuleingangsphase abgestimmt:

- Jeder Buchstabe beginnt auf einer neuen Seite mit einer passenden Vignette
- Silbiert als Lesehilfe mit farbigem Silbentrenner
- Trennstriche für Worttrennung am Zeilenende
- Systematischer Aufbau: alle Nomen mit Plural, alle Verben mit Grundform und Personalform
- Unregelmäßige Verbformen sind im Wörterverzeichnis einsortiert
- Mit allen Wochentagen, Monatsnamen, Jahreszeiten und Himmelsrichtungen

Ha – hi

H

das Haar, die Haare  
ha ben, er hat

der Ha fen, die Häf en

der Hahn, die Häh ne

der Hai, die Haie  
halb

er half → hel fen

die Hälf te, die Hälf ten  
hal to!

der Hals, die Häl se  
hal ten, sie hält

der Ham mer, die Häm mer

die Hand, die Hän de

das Han dy, die Han dys  
hän gen, er hängt  
hart, här ter,  
am här tes ten

der Ha se, die Hals en  
häss lich, häss lich er,  
am häss lichs ten

er hat → ha ben

er hat te → ha ben

das Haus, die Häu ser

die Haut, die Häu te

die Hei cke, die Hei cken

das Heft, die Heft e  
heiß, heiß er,  
am heiß es ten  
hei ß en, sie heißt  
hel fen, er hilft  
hell, hell er, am hell s ten

das Hemd, die Hem den  
her

he raus

der Herbst, die Herbs te  
he rein

der Herr, die Her ren  
herr lich, herr lich er,  
am herr lichs ten  
he rum  
he run ter  
her vor

das Herz, die Her zen

das Heu  
heu len, er heult  
heu te

die Hei xe, die Hei xen

sie hielt → hal ten  
hier  
hier her

sie hieß → hei ß en

die Hil fe, die Hil fen

er hilft → hel fen

der Him mel, die Him mel  
hin  
hi nauf  
hi naus  
hi nein

er hing → hän gen  
hin ten  
hin ter  
hi nüber

15

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





das **Haar**, die Haare, das Härchen, haaren, du haarst, er haart, haarig, haariger, am haarigsten, die Haarbürste, haargenau, haarscharf, haarsträubend, haarsträubender, am haarsträubendsten  
**haben**, du hast, er hat, er hatte, er hat gehabt  
**habgierig**, habgieriger, am habgierigsten, die Habgier, habsüchtig, habsüchtiger, am habsüchtigsten, die Habsucht  
 der **Habicht**, die Habichte  
 die **Hachse**, die Hachschen  
 die **Hacke/der Hacken** (Ferse), die Hacken  
 die **Hacke** (Gartengerät), hacken, du hackst, sie hackt  
 das **Hackfleisch**  
 der **Haften**, die Häfen, die Hafeneinfahrt  
 der **Hafer**, die Haferflocken  
 die **Haft**, haften, du haftest, er haftet, der Häftling, der Haftbefehl, haftbar  
 die **Hagebutte**, die Hagebutten, der Hagebuttentee  
 der **Hagel**, hageln, es hagelt, das Hagelkorn  
**hager**, hagerer, am hagersten  
 der **Hahn**, die Hähne  
 der **Hai**, die Haie  
 der **Hain** (Wald), die Haine  
**häkeln**, du häkelst, sie häkelt, die Häkelnadel  
 der **Haken**, die Haken

**halb**, halbieren, du halbiert, er halbiert, die Halbinsel, halbjährig, der Halbmond, halbtags, die Halbzeit  
 die **Halde**, die Halden  
 die **Halfte**, die Hälften  
 die **Halle**, die Hallen, das Hallenbad  
**halten**, es halt, der Hall  
**hallo!**  
**Halloween** (Sprich: Höl-lo-wien)  
 der **Halm**, die Halme  
 die **Halogenlampe**, die Halogenlampen  
 der **Hals**, die Hälse, das Halsband, halsbrecherisch  
**halten**, du hältst, er hält, er hielt, er hat gehalten, der Halt, die Haltung, die Haltestelle, haltbar  
**Hamburg**, der Hamburger, die Hamburgerin, hamburgisch  
 der **Hamburger** (Brötchen mit gebratenem Hackfleisch), die Hamburger  
**hämisch**, die Häme  
 der **Hammer**, die Hammel  
 der **Hammer**, die Hämmer, hämmern, du hämmerst, sie hämmert  
**hampeln**, du hampelst, er hampelt, der Hampelmann  
 der **Hamster**, die Hamster, hamstern, du hamsterst, sie hamstert  
 die **Hand**, die Hände, handlich, handlicher, am handlichsten, die Handarbeit, der Handball, die Handbremse, die Handschrift, der Handschuh, das Handtuch  
**handeln**, du handelst, er handelt, der Handel, der Händler, die Händlerin

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z

## Das Wörterbuch für Klasse 3/4

... bietet einen umfassenden Wortschatz für Grundschul Kinder:

- Jeder Buchstabe beginnt in einer neuen Spalte mit einer passenden Vignette
- Trennstriche für Worttrennung
- Viele Wortfamilien mit Nomen, Verben, Adjektiven und Komposita
- Systematischer Aufbau: alle Nomen mit Plural, alle Verben mit Grundform und Personalformen, alle Adjektive mit beiden Steigerungsformen
- Mit Aussprachehilfen bei fremdsprachigen Wörtern
- Mit sämtlichen Wochentagen, Monatsnamen, Jahreszeiten und Himmelsrichtungen
- Mit geografischen Angaben wie Kontinente, Länder, Bundesländer, Städte und Flüsse

## Hinweise und Aufgaben

Zu jedem der drei Wörterbücher gibt es Hinweise und Aufgaben, die den Umgang mit dem Wörterbuch üben und die jeweiligen Deutschthemen aufgreifen:

### Im Bildwörterbuch Klasse 1/2:

- Abc-Reihenfolge
- Silben als Bausteine für Wörter

### Im Wörterbuch Klasse 1/2:

- Abc-Reihenfolge
- Nachschlagetechniken

### Im Wörterbuch Klasse 3/4:

- Schreibung von Komposita
- Üben der Worttrennung am Zeilenende
- Kennenlernen mehrerer möglicher Schreibweisen und Pluralformen

Zu allen Aufgaben gibt es Lösungen zur Selbstkontrolle.

## Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 3/4



5. Suche zu den folgenden Wörtern die Mehrzahl:  
**der Ast, das Evangelium, der General, das Haus, der Käfer, der Kaktus, der Kamin, der Kamm, die Kuh, das Licht, der Markt, das Maul, der Mund, der Pfahl, der Pirat, der Saal, der Schal, der Schatz, die Stirn, die Tochter, der Zahn.**  
 Achtung: Bei manchen Wörtern gibt es zwei mögliche Mehrzahlformen.  
 Schreibe die Wörter in der Einzahl und in der Mehrzahl mit Seitenzahlen in dein Heft.  
 Schreibe so: der Ast – die Äste – S. 102 ...



das Ohr      der Ring  
der Ohring

6. Suche folgende Wörter, nachdem du sie in zwei Nomen zerlegt hast:  
**die Abendsonne, der Sonnenstrahl, die Waldwiese, die Wiesenblume, die Straßenlaterne, der Vogelkäfig, der Fußweg, der Gartenzwerg, die Muschelbank, die Ziegenmilch.**  
 Schreibe die Wörter mit den Seitenzahlen in dein Heft.  
 Schreibe so: der Ohring: das Ohr – S. 182, der Ring – S. 196 ...

# Grammatische Grundbegriffe

Auf 16 Seiten werden alle wichtigen grammatischen Begriffe, die für den Grundschulunterricht relevant sind, vorgestellt und erklärt. Zu sämtlichen Grundbegriffen werden praktische Übungen angeboten, mit denen die Kinder ihr Wissen überprüfen und vertiefen können. Direkt im Anschluss an jedes grammatische Thema folgen die entsprechenden Aufgaben. Vollständige Lösungen dazu ermöglichen es den Kindern, selbstständig zu arbeiten und zu kontrollieren.

## Inhaltsübersicht:

- Wörter**
- Silben**
- Wortarten**
  - Nomen
  - Artikel
  - Verben
  - Adjektive

- Präpositionen\*
  - Pronomen
  - Sätze**
    - Satzarten
    - Satzzeichen
    - Satzglieder
- \* nicht verbindlicher Inhalt des LehrplanPLUS

## Grammatische Grundbegriffe

### Wortarten

Es gibt verschiedene Wortarten.

### Nomen

- sind Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen, z. B.: das Kind, die Ziege, die Tanne, der Schuh.
- benennen auch Gefühle und anderes, das man nicht sehen kann (abstrakte Nomen), z. B.: das Glück, der Mut, die Zeit.
- schreiben wir immer groß.
- gibt es in der Einzahl und in der Mehrzahl, z. B.: die Ente – die Enten, das Auto – die Autos.
- haben in der Regel einen Artikel.

### Artikel

Vor Nomen stehen oft Artikel.

- bestimmte Artikel: der, die, das, z. B.: der Vater, die Mutter, das Kind
- unbestimmte Artikel: ein, eine, z. B.: ein Mann, eine Frau, ein Kind

### Die vier Fälle des Nomens

Nomen können in vier Fällen stehen.

1. Fall (Wer oder was?):	der Mann	die Frau	das Kind
2. Fall (Wessen?):	des Mannes	der Frau	des Kindes
3. Fall (Wem?):	dem Mann	der Frau	dem Kind
4. Fall (Wen oder was?):	den Mann	die Frau	das Kind

Online-Übungen: Zauberröhre / Wörtersee

255

Die Wortarten „Nomen“ und „Artikel“ werden vorgestellt



5.

3/4

### Die Gänse von Rom

400 v. Chr. hatten die Römer Streit mit ☉. Diese wollten eines Nachts die Stadt Rom überfallen. Doch ☉ haben aus Versehen geweckt. Die Römer wurden durch das Geschnatter alarmiert und konnten sich so gegen den Angriff ☉ verteidigen. Sie verjagten ☉. Die Römer waren ☹ sehr dankbar und seitdem hatten ☹ in Rom hohes Ansehen.

- ☹ = die Gänse – der Gänse – die Gänse – den Gänsen
- ☉ = die Gallier – der Gallier – den Galliern – die Gallier

Lösung → Seite 266

Eine Aufgabe zu „Nomen“ und „Artikel“



Mit der Frage „Wer oder was?“ findet man das Subjekt.  
Beispiel: Der Hund bellt.  
Wer oder was bellt? → Der Hund = Subjekt

### Prädikat

Mit der Frage „Was geschieht?“, „Was tut/tun ...?“ findet man das Prädikat.  
Beispiel: Der Hund bellt.  
Was tut der Hund? → bellt = Prädikat  
Der Vater nimmt einen Regenschirm mit.  
Was tut der Vater? → nimmt mit = Prädikat

### Satzergänzung

In den meisten Sätzen gibt es außer dem Subjekt und dem Prädikat noch Ergänzungen. Bei vielen Sätzen möchte man noch Genaueres wissen.

### Satzergänzung im 3. Fall (Wem?)

Der Hund gehört Mehmet.  
Die Wem-Ergänzung finden wir auf die Frage:  
„Wem gehört der Hund?“ → Mehmet = Satzergänzung im 3. Fall

### Satzergänzung im 4. Fall (Wen oder was?)

Mehmet füttert den Hund.  
Die Wen- oder Was-Ergänzung finden wir auf die Frage:  
„Wen oder was füttert Mehmet?“ → den Hund = Satzergänzung im 4. Fall

264

## Grammatische Grundbegriffe

### Aufgaben zu Satzgliedern

1. Schreibe die Sätze ab. Unterstreiche das Subjekt gelb und das Prädikat grün.  
Schreibe so: Kiwis gehören zu den flugunfähigen Vögeln.

3/4

Kiwis gehören zu den flugunfähigen Vögeln.  
Der Kiwi gilt als der Nationalvogel Neuseelands.  
Eine Obstsorte heißt auch Kiwi.  
Viele Menschen mögen Kiwi-Früchte.

2. 5/4

- Formt die Sätze aus Aufgabe 1 zweimal um (Umstellprobe). Die Wörter, die gemeinsam umgestellt werden, bilden ein Satzglied. Schreib so:

Kiwis gehören zu den flugunfähigen Vögeln.  
Zu den flugunfähigen Vögeln gehören Kiwis.  
Gehören Kiwis zu den flugunfähigen Vögeln?



3. 3/4

Bilde Sätze und frage nach der Satzergänzung im 4. Fall. Schreibe so:  
Die Neuseeländer lieben ihren Nationalvogel.  
Wen oder was lieben die Neuseeländer? → ihren Nationalvogel

lieben	ihren Nationalvogel.	Die Neuseeländer
mögen	Viele Menschen	Kiwi-Früchte.
die Frucht	vom Kiwi-Vogel.	Den Namen bekam

4.

Bilde Sätze und frage nach der Satzergänzung im 3. Fall. Schreibe so:  
Die Kiwi-Früchte schmecken Laura.  
Wem schmecken die Kiwi-Früchte? → Laura

schmecken	Die Kiwi-Früchte	Laura.
der Gesundheit, nützen	Der Kiwi-Vogel	Kiwi-Früchte
Lorenz.	Kiwi-Vogelfedern	gefällt
gleichem		einem Fell.

Lösung → Seite 269

265

Mit den Aufgaben werden die grammatischen Themen aufgegriffen und vertieft



## Tipps und Übungen für das richtige Schreiben

### Großschreibung

- Am Satzanfang schreibt man immer groß. Wenn nach einem Doppelpunkt ein ganzer Satz folgt, schreibt man nach dem Doppelpunkt den Satzanfang ebenfalls groß.
- Nomen werden immer großgeschrieben. Nicht alle Nomen kann man sehen oder anfassen. Mache die „der-die-das-Probe“.
- Achte auf die Nachsilben -heit, -keit, -nis, -ung. Sie zeigen ein Nomen an, z. B.: Schönheit, Traurigkeit, Finsternis, Heilung.



### Aufgaben zur Großschreibung

1. Schreibe die Nomen mit bestimmtem Artikel in dein Heft. Schreibe so: das Krokodil, der Schmerz ... Aufgepasst: Nicht alle Wörter sind Nomen!

krokodil	schmerz	träumst	geht	toll	sonne
vor	hoffnung	drachen	lachte	glück	mauer
klein	strahlend	bis	nacht	buch	geliebt

2. Diktirt euch gegenseitig den Text. Tauscht die Rollen nach der 1. Hälfte. Kontrolliert am Ende gemeinsam, welche Wörter ihr großgeschrieben habt, und besprecht warum.

Delfine sind interessante Tiere. Sie gehören zur Familie der Zahnwale und haben eine hohe Intelligenz. Immer wieder berichten Schiffrückige davon, wie Delfine sie zurück zur Küste begleitet haben. Wenn die Erschöpfung der Menschen zu groß war, wurden sie ein Stück auf dem Rücken mitgenommen.



In einigen Ländern werden Delfine trainiert, sodass sie Seeminen entschärfen können. Manche Delfine werden aber auch in der medizinischen Behandlung eingesetzt. Behinderte Menschen schwimmen dann mit den Tieren in einem Becken. Die behinderten Menschen sagen: „Das macht Freude und ist eine große Hilfe.“

Lösung → Seite 282

277

## Tipps und Übungen für das richtige Schreiben

In diesem Teil des Wörterbuchs lernen die Kinder wichtige Tipps und Strategien für das richtige Schreiben kennen. Zu jeder Strategie oder zu jeder Regel gibt es passende Übungen, mithilfe derer die Kinder die Rechtschreibmethoden konkret ausprobieren können. Auch hier gibt es vollständige Lösungen zur Selbstkontrolle. Strategien wie Silben mitsprechen, Verlängern und Ableiten oder Tipps für Merkwörter ermöglichen den Kindern ein selbstbestimmtes Lernen der Rechtschreibung.

### Inhaltsübersicht

- Silben mitsprechen
- Verlängern
- Ableiten
- Merkwörter
- Tipps zur Großschreibung
- Tipps zur Worttrennung am Zeilenende

Viele Aufgaben auch für Partnerarbeit!

## Tipps und Übungen für das richtige Schreiben

### Verlängern

Zwer mit g oder k? Wenn man nicht genau weiß, wie der letzte Buchstabe eines Wortes geschrieben wird, kann man das Wort verlängern und so den Buchstaben hörbar machen. Zwer-ge, also mit g; Zwerg. Die Strategie ist: verlängern, dann in Silben sprechen und dadurch zur richtigen Schreibweise kommen.

Verlängern durch Mehrzahlbildung:

Ber mit g oder k? → Ber-ge, also mit g; Berg  
Pfer mit d oder t? → Pfer-de, also mit d; Pferd

Verlängern durch Bildung der Grundform:

sie steil mit g oder k? → steil-gen, also mit g; sie steigt  
es kleb mit b oder p? → kle-ben, also mit b; es klebt  
sie steil mit l oder ll? → steil-len, also mit ll; sie stellt

Verlängern durch Bildung der Vergleichsstufe:

stark mit g oder k? → stár-ker, also mit k; stark  
lau mit d oder t? → lau-ter, also mit t; laut

### Aufgaben zum Verlängern

1. Welcher Buchstabe fehlt? Verlängere das Wort und schreibe in dein Heft. Schläge zur Kontrolle im Wörterbuch nach. Beispiel: Hun → Hunde → Hund  
Schreibe so: Hunde → Hund

d oder t? Hun Kin Hu sie wir  
b oder p? Kor Die er hu t sie schrie  
g oder k? Ber Schran Zwei er ma

2. Welcher Buchstabe fehlt? Bilde die Vergleichsstufe und schreibe in dein Heft. Schläge zur Kontrolle im Wörterbuch nach. Beispiel: billi → billiger → billig  
Schreibe so: billiger → billig

g oder k? billi kräfti lan flin  
b oder p? gel lie gro plum  
d oder t? aufregen brei bun frem

Lösung → Seite 280

272

2. Diktirt euch gegenseitig den Text. Tauscht die Rollen nach der 1. Hälfte. Kontrolliert am Ende gemeinsam, welche Wörter ihr großgeschrieben habt, und besprecht warum.

Delfine sind interessante Tiere. Sie gehören zur Familie der Zahnwale und haben eine hohe Intelligenz. Immer wieder berichten Schiffrückige davon, wie Delfine sie zurück zur Küste begleitet haben. Wenn die Erschöpfung der Menschen zu groß war, wurden sie ein Stück auf dem Rücken mitgenommen.



In einigen Ländern werden Delfine trainiert, sodass sie Seeminen entschärfen können. Manche Delfine werden aber auch in der medizinischen Behandlung eingesetzt. Behinderte Menschen schwimmen dann mit den Tieren in einem Becken. Die behinderten Menschen sagen: „Das macht Freude und ist eine große Hilfe.“

### Aufgaben zum Ableiten

1. Welcher Laut fehlt? Leite das Wort ab und schlage zur Kontrolle im Wörterbuch nach. Beispiel: Hnde → Hand → Hände  
Schreibe so: Hand → Hände

ä oder e? Hnde Wlten ste Gnse  
äu oder eu? Mse erlft Bche Strcher



2. Welche Wörter gehören zusammen?  
Schreibe so: ängstlich – Angst

Gemlde Traum Haus gefhrlch Angst  
Erkltung rauben Bckerei bllich  
Gefahr backen vertrmt molen kalt  
ngstlich hslch blau Rber

3. Finde die Reimwörter. Schreibe die Paare auf.  
Schreibe so: Gläser – Bläser

Blser Gläser Mäuse Lse Bräune  
Räder Bder Träume Bome Zone  
Schliche Dächer Fcher Hände Wende

Lösung → Seite 280

273

Mit Strategien wie „Verlängern“ und „Ableiten“ lernen die Kinder Rechtschreibung

# Wortfamilien und Wortfelder

## Wortfamilien

In diesem Kapitel sind die wichtigsten Wortfamilien aus der Erfahrungswelt der Kinder zusammengefasst. Zur besseren Übersichtlichkeit stehen die Wortstämme stets untereinander. Dies ist eine wichtige Hilfe zur Verdeutlichung der Stammschreibung und erleichtert so das richtige Schreiben.

### leh – lie

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I

**lehren** (→ S. 286), du lehrst, sie lehrt, die Lehre, der Lehrling, lehrreicher, lehrreicher, am lehrreichsten, die Lehrstelle  
 der **Lehrer**, die Lehrer, die Lehrerin  
 der **Leib** (Körper), die Leiber, der Leibwächter  
 die **Leiche**, die Leichen, der Leichnam, leichenblass  
**leicht**, leichter, am leichtesten, die Leichtigkeit, leichtfertig, leichtfertiger, am leichtfertigesten



Im Wörterbuch für Klasse 3/4 wird an gegebener Stelle auf die jeweilige Wortfamilie verwiesen

## Wortfelder

Wortfelder sind in der Aufsatzerziehung eine wichtige Unterstützung beim Verfassen eigener Texte, da sie helfen, diese abwechslungsreich und treffend zu formulieren. In diesem Kapitel sind wesentliche Wortfelder aus der Alltagswelt der Kinder enthalten.

Jedes Synonym wird mit einem Beispielsatz verdeutlicht




## Wortfamilien

### kaufen

 einkaufen  
 verkaufen  
 der **Kauf**  
 der **Käufer**  
 die **Kauffrau**  
 das **Kaufhaus**  
 der **Kaufladen**  
 die **Kaufleute**  
 der **Kaufmann**  
 der **Kaufpreis**  
 die **Einkaufstasche**  
 der **Ausverkauf**  
 der **Schlussverkauf**  
 der **Verkäufer**  
 die **Verkäuferin**  
**käuflich**  
**kaufstilig**

### lehren

 belehren  
 die **Lehre**  
 der **Lehrer**  
 die **Lehrerin**  
 der **Lehrling**  
 das **Lehramt**  
 das **Lehrbuch**  
 Da habe ich **Lehrgeld** gezahlt.  
 der **Lehrmeister**  
 der **Lehrvertrag**  
 der **Gelehrte**  
 die **Musiklehrerin**  
 der **Waldlehrpfad**  
**lehrreich**  
**gelehrig**

286


### lesen

 vor **lesen**  
 beim **Lesen**  
 der **Leser**  
 die **Leserin**  
 das **Lesebuch**  
 die **Lesekonferenz**  
 die **Leseratte**  
 das **Lesezeichen**  
**leserlich** schreiben

### liegen

 **liegen** lassen  
 herum**liegen**  
 die **Liege**  
 der **Liegestuhl**  
 die **Liegewiese**  
 gegenüber**liegend**

### nehmen

 **abnehmen**  
 etwas **annehmen**  
 Geld **einnehmen**  
**mitnehmen**  
 an etwas **teilnehmen**  
 etwas **übernehmen**  
 etwas **unternehmen**  
 etwas **wegnehmen**  
**zunehmen**  
 sich **zusammennehmen**  
 die **Annahme**  
 eine **Ausnahme** machen  
 der **Unternehmer**  
**ausnahmsweise**

## Wortfelder

**enorm** – Eine Riesenschnecke kann eine **enorme** Größe

## Wortfelder

### sagen

**sagen** – Aylin **sagt** die Wahrheit.  
**antworten** – Sie **antwortet** auf meine Frage.  
**fragen** – Tim **fragt**, wie es mir geht.  
**rufen** – „Wir sind hier drüben!“, **ruft** Sören.  
**befehlen** – Ich **befehle** dem Hund, bei Fuß zu gehen.  
**behaupten** – Ole **behauptet**, tiefer als alle anderen tauchen zu können.  
**berichten** – Der Reporter **berichtet** von den jüngsten Ereignissen.  
**beschreiben** – Oma **beschreibt** den Hund, den sie als Kind hatte.  
**bitten** – Der Lehrer **bittet** um Ruhe.  
**einwenden** – Gegen eine Freistunde heute kann ich nichts **einwenden**.  
**entgegenen** – „Ich aber schon“, **entgegnet** Alye.  
**erklären** – Laura **erklärt** den Wasserkreislauf.  
**erwidern** – Auf meine Frage **erwidert** sie nur mit einem knappen Nein.  
**erzählen** – Lorenz **erzählt** von seinen Ferien.  
**flüstern** – Homide **flüstert** Silvia etwas ins Ohr.  
**jammern** – Die Zwerge **jammern** wegen Schneewittchens Vergiftung.  
**meinen** – Ich **meine**, du hast recht.

### sehen

**sehen** – Vom Aussichtsturm kann man in die Ferne **sehen**.  
**beobachten** – Paul **beobachtet** seine Katze im Garten.  
**entdecken** – Anna **entdeckt** ein Wespennest hinter dem Haus.  
**bemerken** – Die Maus **bemerkt** die anschleichende Katze nicht.  
**betrachten** – Im Museum **betrachte** ich lange ein Bild.  
**anschauen** – Tim und Emira wollen sich eine Doku **anschauen**.  
**anstarren** – Die Kinder wollen den Mann im Rollstuhl nicht **anstarren**.  
**besichtigen** – Die Familie **besichtigt** ein Schaubergwerk.  
**gucken** – Warum **guckst** du so traurig?

293

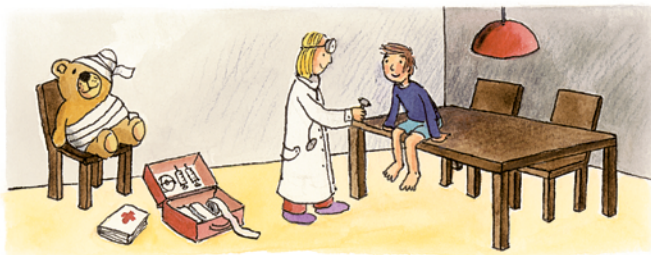
## Wörter zu Sachthemen

Auch die zeitgemäßen Wortsammlungen zu verschiedenen kindgerechten Sachthemen bieten Hilfe beim Formulieren von eigenen Texten und sind damit für die Aufsatzerziehung bestens geeignet. Jedes Sachthema enthält Wörter, die nach Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive) und Oberbegriffen gegliedert sind. Dazu passend illustrierte Szenen stellen eine weitere Inspirationsquelle für das jeweilige Thema dar.



### Wörter zu Sachthemen

#### Körper



#### Nomen

**Kopf:** das Auge, der Gaumen, das Gehirn, das Gesicht, der Hals, das Kinn, die Lippe, der Mund, der Nacken, die Nase, das Ohr, die Schläfe, der Speichel, die Stirn, die Wange, die Zähne, die Zunge

**Rumpf:** die Achselhöhle, der Bauch, der Bauchnabel, das Becken, die Brust, das Gesäß, der Körper, das Kreuz, der Leib, der Popo, der Rücken, die Schulter

**Arm:** der Daumen, der Ellbogen, der Finger, der Fingernagel, die Hand, das Handgelenk, der Oberarm, der Unterarm

**Bein:** die Ferse, der Fuß, das Knie, der Knöchel, der Oberschenkel, das Schienbein, der Spann, der Unterschenkel, die Wade, der Zehennagel

**Skelett:** das Gelenk, die Knochen, die Rippen, das Schienbein, das Schlüsselbein, das Wadenbein, der Wirbel, die Wirbelsäule

**Organe:** die Blase, der Darm, die Galle, die Haut, das Herz, die Leber, die Lunge, der Magen, die Milz, die Niere

**Ausscheidungen:** der Kot, der Schweiß, der Speichel, der Urin

**Körperflüssigkeiten:** das Blut, die Lymphe, das Wasser

**Blutbahnen:** die Ader, die Aorta, die Arterie, die Vene

#### Verben

atmen, bewegen, bluten, essen, frieren, fühlen, gehen, hören, liegen, riechen, schlafen, schlucken, schmecken, schreien, sehen, sitzen, sprechen, stehen, weinen

#### Adjektive

blind, breit, dick, dünn, geistig behindert, gesund, groß, hässlich, körperlich behindert, krank, männlich, müde, muskulös, schlapp, schmal, schön, schwach, stark, taub, weiblich, zart

300

Die übersichtliche Gliederung hilft beim Verfassen eigener Texte

## Themen

- Familie/Verwandte/Großfamilie
- Körper
- Kleidung
- Nahrung
- Schule
- Straße
- Fußgänger, Fahrradfahrer
- Wetter
- Wasser
- Wohnen
- Medien

### Wörter zu Sachthemen

#### Medien



#### Nomen

**Was sind Medien?** das Bild, das Bilderbuch, der Brief, das Buch, die CD, der Chat, der Computer, das Display, die DVD, das E-Book, die E-Mail, der Fernseher, der Film, das Handy, die Illustrierte, das Internet, die Nachrichten, das Poster, das Radio, die Schallplatte, das Schulbuch, die Tageszeitung, das Telefon, die Zeitung

**Themen in den Medien:** der Film, der Fußball, das Konzert, die Kultur, die Leichtathletik, die Mode, die Politik, die Reklame, die Schule, das Schwimmen, der Sport, das Tennis, das Theater, der Umweltschutz, die Werbung, die Wirtschaft

**Wer erschafft Medien?** der Ansager, der Autor, der Berichtersteller, der Fotograf, der Grafiker, der Journalist, der Lokalreporter, der Moderator, der Musiker, der Nachrichtensprecher, der Showmaster, der Sprecher, der Talkmaster, der Texter

#### Verben

annehmen, ansagen, ausfindig machen, beantworten, beeinflussen, begründen, behaupten, beweisen, diskutieren, entdecken, fragen, glauben, herunterladen, hinweisen, hochladen, lesen, meinen, moderieren, nachforschen, online sein, schreiben, singen, sprechen, surfen, tanzen, unterhalten, verbreiten, zeigen

#### Adjektive

abwechslungsreich, alt, aufrichtig, begründet, beliebt, bunt, drahtlos, einfühlsam, falsch, glaubwürdig, groß, interessant, klein, kritisch, laut, leise, modern, neu, richtig, schnell, treffend, übertrieben, umfangreich, unbegründet, unglaubwürdig, viel, wenig

309



→ Schlag auf, schau nach!

# Bildwörterbuch Deutsch – Englisch

Das Bildwörterbuch beinhaltet anhand von verschiedenen Situationen aus der Lebenswirklichkeit der Kinder den gesamten Grundwortschatz Englisch des LehrplanPLUS und einige weitere wichtige Wörter. Jedes Thema wird auf einer Doppelseite präsentiert.

Viele Wörter werden bildlich dargestellt und sind mit einer Verbindungslinie direkt zugeordnet.

## Themenauswahl:

- Sprichst du Englisch?
- Familie und Freunde
- Alles Gute zum Geburtstag!
- Einkaufen
- Die Tiere
- Essen und Trinken
- In der Schule
- Hobbys und Sport

## In der Schule – at school

das Klassenzimmer  
the classroom

der Füller  
the pen

das Mäppchen  
the pencil case\*

das Bild  
the picture

der Radiergummi  
the rubber

der Bleistift  
the pencil

das Buch  
the book

die Schultasche  
the schoolbag

der Computer  
the computer\*

die Schere  
the scissors\*

der Schüler  
the pupil\*

Kann ich deinen Bleistift haben?  
Kann ich ... haben?  
Can I have your pencil, please?  
Can I have ...?

der Bleistiftspitzer  
the pencil sharpener\*

## Deutsch – Englisch



Jedes Wort wird auf Deutsch und auf Englisch angegeben.

→ Schlag auf, schau nach!

# Arbeitsblätter zum Wörterbuch



## Arbeitsblätter zum Wörterbuch

„Schlag auf, schau nach!“

von Edmund Wetter und Ute Wetter

Mit den Arbeitsblättern wird der Umgang mit dem Wörterbuch gefordert und gefördert. Viele Aufgaben erfordern das Nachschlagen im Wörterbuch und helfen so, den Umgang mit dem Wörterbuch zu üben. Zusätzlich werden Inhalte der Grammatik und Rechtschreibung erarbeitet.

Die Arbeitsblätter beinhalten außerdem die Lösungen zur Selbstkontrolle, sodass selbstständiges Arbeiten möglich ist. Viele Aufgaben sehen Partnerarbeit vor. Es gibt auch einige Zusatzaufgaben, die der Differenzierung dienen.

**Wir finden Wörter im Wörterbuch**

1. Suche die Namen der Körperteile im roten Teil des Wörterbuchs. Achte auf den Anfangsbuchstaben. Schreibe die Namen in zwei Farben neben die Bilder. Auf welcher Seite stehen die Wörter im roten Teil des Wörterbuchs? Schreibe die Seitenzahlen auf.

	Arm	Seite	8			Seite	

2. Suche Kleidung im roten Teil des Wörterbuchs. Achte auf den Anfangsbuchstaben. Schreibe Wort und Seitenzahl auf.

		Seite				Seite	

3. Suche Fahrzeuge mit Rädern im roten Teil des Wörterbuchs. Achte auf den Anfangsbuchstaben. Schreibe Wort und Seitenzahl auf.

		Seite				Seite	

**KV 2** Best.-Nr. 1404-94 · © Mildenberger Verlag **3**

Arbeitsblatt für Klasse 2: Im Bildwörterbuch werden Nomen zu verschiedenen Themen gesucht

**Wörter nach dem Abc ordnen**

1. Lies die Tiernamen und schreibe sie mit zwei Farben an die richtige Stelle im Abc.

Chamäleon	Fisch	Quatle	Hase	Uhu	Pferd
Zebra	Maus	Vogel	Ente	Kuh	Nashorn
Schmetterling	Gans	Bär	Raupe	Wolf	Igel

A	Affe	N	
B		O	Otter
C		P	
D	Dinosaurier	Q	
E		R	
F		S	
G		T	Tiger
H		U	
I		V	
J	Jaguar	W	
K		X	
L	Lama	Y	Yak
M		Z	

2. Suche im blauen Teil des Wörterbuchs weitere Tiernamen.

Schreibe diese Tiernamen mit zwei Farben nach dem Abc geordnet auf.

--	--	--	--	--

**KV 6** Best.-Nr. 1404-94 · © Mildenberger Verlag **7**

Arbeitsblatt für Klasse 2:  
Die Reihenfolge des Alphabets wird trainiert





## Arbeitsblätter zum Wörterbuch:

- Optimal für den Einsatz in Klasse 2 bis 4
- Silbierung schwarz/grau für Klasse 2
- Leichtere Selbstkontrolle (alle Seiten mit Lösungen als KV)

Wörter werden nach dem Abc geordnet

**Verben zeigen die Zeit an**

**Merke**  
Verben haben verschiedene Zeitformen.

1. Schau im Wörterbuch auf den angegebenen Seiten nach. Dort findest du die fehlenden Formen der Verben.

Grundform	Gegenwart 3. Person Einzahl	1. Vergangenheit 3. Person Einzahl	2. Vergangenheit 3. Person Einzahl
brechen	bricht	brach	115 ist gebrochen
bringen	bringt		116
	115 brennt	brannte	
sprechen		215 sprach	
trinken	trinkt		226
lesen		168 las	
	167 läuft		ist gela
hängen		148 hing	
	226 tritt	trat	

2. Ordne die Personalformen der Verben der jeweiligen Grundform zu. Nimm verschiedene Farbstifte und male die zusammengehörenden Wörter in der gleichen Farbe an. Schreibe die zusammengehörenden Wörter auf. Schreibe so: essen – isst ...

essen

half

springen

gesprungen

hilft

werfen

springt

warf

isst

geht

geworfen

wirft

sprang

geht

aß

helfen

gegangen

gehen

gegessen

ging

**KV 38** Bestell-Nr. 1404-94 · © Mildenberger Verlag

Arbeitsblatt für Klasse 3/4: Verschiedene Zeitformen werden einander zugeordnet



**Wörter nach dem Abc ordnen**

**Merke**  
Ist der erste Buchstabe bei zwei Wörtern gleich, ordne nach dem zweiten Buchstaben.

1. Suche im Wörterbuch zu jedem Wortanfang das erste und das letzte Wort. Schreibe es hinter die Wortanfänge – aber nimm nur die **fett gedruckten** Wörter.

	erstes Wort	letztes Wort
LA	Labor	Lawine
LE		
LI		
LO		
LU		

2. Achte nun auch bei den Wörtern mit dem Anfangsbuchstaben K auf den zweiten Buchstaben. Suche im Wörterbuch zu jedem Wortanfang das erste und das letzte Wort. Schreibe es hinter die Wortanfänge. Nimm aber nur die **fett gedruckten** Wörter.

	erstes Wort	letztes Wort
KA	Kabel	Kauz
KE		
KI		
KL		
KN		
KO		
KR		
KU		

**30 KV 29** Bestell-Nr. 1404-94 · © Mildenberger Verlag

### Neue Adjektive

**Me**

1. Suche

2. Bilde z und no

208 schwarz

192 Rabe

rabenschwarz

fleißig wie die

klar wie ein

blau wie der

schnell wie ein

warm wie eine

leicht wie eine

**KV 48**

Bestell-Nr. 1404-94 · © Mildenberger Verlag

**49**

Arbeitsblatt für Klasse 3/4: Aus Adjektiven und Nomen werden Komposita gebildet

## Arbeitsblätter zum Wörterbuch

DIN A4, 52 KVs, Lösungen (27 S.), Spiralb.

	Bestell-Nr.	ISBN
		978-3-619-
Print	1404-94	14494-5
Digital-Lizenz*, 120 Monate	1404-947	92265-9
Print & Digital*	1404-9474	92541-4

\* nur im Shop bestellbar: [www.mildenberger-verlag.de](http://www.mildenberger-verlag.de); Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter [mildenberger-digital.de](http://mildenberger-digital.de). Für Print-Plus-Lizenzen gilt zusätzlich: nur bei eingeführtem Lehrgang bestellbar; Laufzeit 1 Schuljahr; einlösbar nur in der Medienverwaltung

Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter

[www.mildenberger-verlag.de/302](http://www.mildenberger-verlag.de/302)



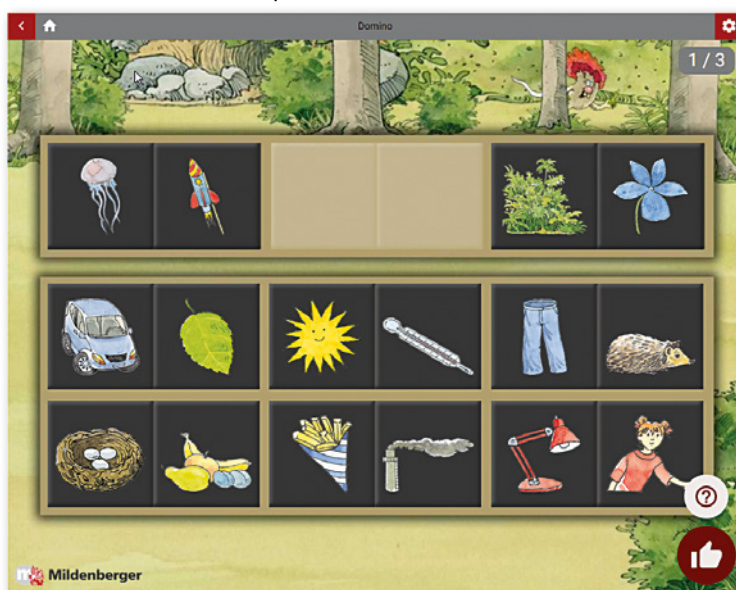
→ Schlag auf, schau nach!

# Lernsoftware

## Kostenlose Lernsoftware

Die Aufgaben der Software üben die Kompetenzen für den Umgang mit dem Wörterbuch (z. B. Übungen zum Abc), sie fördern und fordern die praktische Nutzung des Wörterbuchs und sie trainieren unabhängig vom Wörterbuch Grammatik und Rechtschreibung.

Klasse 1: Domino-Abc, Das Alphabet üben

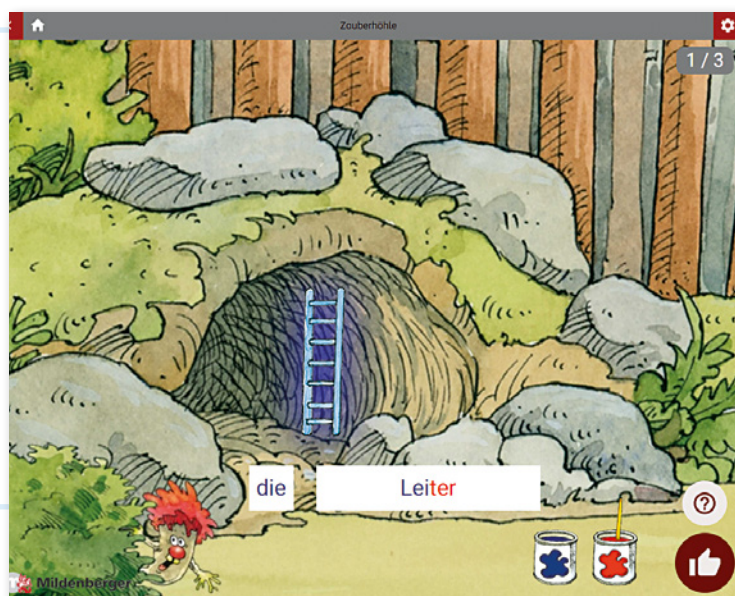


**Für das Bildwörterbuch Klasse 1 stehen 4 Übungsaufgaben zur Auswahl:**

- 1 Vögelchen flieg! – Im Wörterbuch nachschlagen
- 2 Domino-Abc – Das Alphabet üben
- 3 Die Wortleiter – Wörter nach dem Alphabet sortieren
- 4 Die Zauberhöhle – Wörter richtig schreiben mit Artikel

**Für das Wörterbuch Klasse 2 stehen 6 Übungsaufgaben zur Auswahl:**

- 1 Vögelchen flieg! – Im Wörterbuch nachschlagen
- 2 Domino-Abc – Das Alphabet üben
- 3 Die Wortleiter – Wörter nach dem Alphabet sortieren
- 4 Die Zauberhöhle – Wörter richtig schreiben mit Artikel
- 5 Kleinholz – Zusammengesetzte Wörter zerlegen und mit Artikel richtig schreiben
- 6 Am Wörtersee – Einzahl oder Mehrzahl mit Artikel richtig schreiben



Klasse 2: Die Zauberhöhle, Wörter richtig schreiben mit Artikel



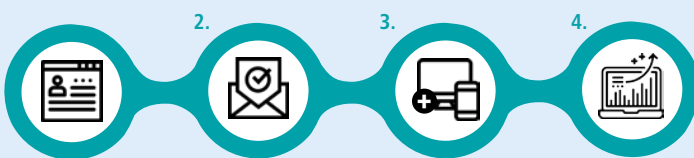
**Für das Wörterbuch Klasse 3 / 4 stehen  
10 Übungsaufgaben zur Auswahl:**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1 Domino-Abc        | – Das Alphabet üben  |
| 2 Die Wortleiter    | – Wörter nach dem Alphabet sortieren                                 |
| 3 Kleinholz         | – Zusammengesetzte Wörter zerlegen und mit Artikel richtig schreiben |
| 4 Pilze sammeln     | – Wörter einem Wortfeld zuordnen                                     |
| 5 Die Tierpyramide  | – Im Wörterbuch nachschlagen und abschreiben                         |
| 6 Der Laubbaum      | – Wörter einer Wortfamilie zuordnen                                  |
| 7 Waldmeisterschaft | – Steigerungsformen sortieren  |
| 8 Mäuserutsche      | – Wörter sachkundlichen Themen zuordnen                              |
| 9 Am Wörtersee      | – Einzahl oder Mehrzahl mit Artikel richtig schreiben                |
| 10 Fleißige Ameisen | – Grundformen erkennen   |

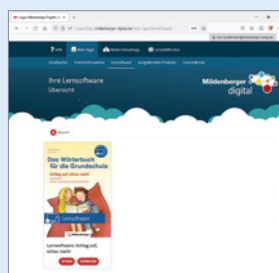
**Ihr Weg zur kostenlosen Software  
über unsere Online-Plattform:  
[www.mildenberger-digital.de](http://www.mildenberger-digital.de)**



**Einzelnutzer**



1. Legen Sie sich unter **www.mildenberger-digital.de** ein neues Konto an (wenn Sie noch keines haben). Sie benötigen dazu eine E-Mail-Adresse.
2. Bestätigen Sie Ihre Registrierung, indem Sie in der erhaltenen E-Mail auf den entsprechenden Link klicken. Bei jeder folgenden Anmeldung brauchen Sie nur noch Ihre E-Mail-Adresse und Ihr Passwort.
3. Melden Sie sich an und schalten Sie die Software frei, indem Sie unter „Freischaltcode“ diesen Code eingeben:  
**SASNBY-P1**
4. Ihr Artikel erscheint dann im Regal unter „Lernsoftware“ und Sie können diesen sofort nutzen.



**Schule / Bildungsinstitution**

Melden Sie sich an und schalten Sie die Lernsoftware frei, indem Sie unter „Freischaltcode“ folgenden Code eingeben:

**SASNBY-P30**

Dieser Code kann nur innerhalb der Medienverwaltung für Schulen (mehr zu dieser Funktion unter [www.mildenberger-digital.de](http://www.mildenberger-digital.de)) benutzt werden. Der Code erzeugt 30 Lizenzen in der Medienverwaltung und kann bei Bedarf mehrfach eingegeben werden. Die Lizenzen können dann an Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Klassen zugewiesen werden.

**Systemanforderungen**

Bestehende Internetverbindung; Notebook oder Desktop PC: Windows 7, 8, 10, 11; macOS/OS X ab 10.10 mit aktueller Version von Microsoft Edge, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari; Mobilgeräte: iPad ab iPad Air mindestens iOS 10, Android ab 5.0

Mildenberger digital ist eine browserbasierte Plattform, die auf vielen Endgeräten genutzt werden kann. Bitte beachten Sie: Je nach Betriebssystem, Endgerät oder Rahmenbedingungen, die der Verlag nicht verantwortet, stehen möglicherweise nicht alle Funktionen zur Verfügung.



# Merkheft und Arbeitsheft

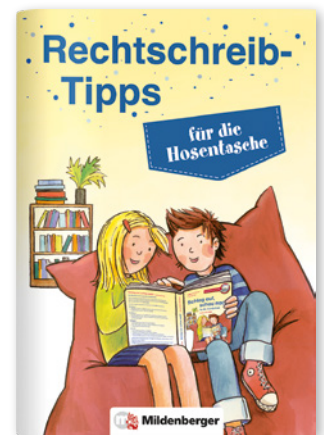
## Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche

Richtig schreiben mit

- Strategien
- Regeln
- Tipps

und vielen Beispielen!

Dieses kleine Heft bietet übersichtlich und klar wertvolle Hilfen für das richtige Schreiben. Für Kinder fasst das Heft die bis zum Ende der 4. Klasse erworbenen Kenntnisse zusammen. Für Eltern und Lehrkräfte stehen die wesentlichen Grundlagen bereit, um die Kinder auf dem Weg zur sicheren Rechtschreibung zu unterstützen.



**Silbieren**

Wir schreiben Buchstaben, aber wir sprechen, lesen und denken in Sprech-Silben. Deswegen ist es so wichtig, dass wir Wörter in Silben gliedern können und nicht nur einzelne Buchstaben kennen. Das hilft uns beim Lesen und beim Richtigschreiben.

**Strategie 1 Silben sprechen und klatschen**

Beim richtigen Schreiben vieler Wörter hilft das deutliche Sprechen und Klatschen der Silben: Beim Sprechen einer Silbe wird jeweils geklatscht. So werden die einzelnen Buchstaben besser hörbar gemacht.

Bir - ne, A - ben - teu - er, Pur - zel - baum

**Regel 1 Zwei Silben sind die Regel**

Das typische deutsche Wort hat zwei Silben. Wir unterscheiden drei Typen:

**Typ A** → offene 1. Silbe  
N a | s e |  
Kein Konsonant = offene Silbe „Ja!“  
Besen, Eimer, Schaufel

**Typ B** → geschlossene 1. Silbe  
W i | n | t e | r  
Konsonant = geschlossene Silbe „Wort“  
Tulpe, Birne, Apfel

**Typ C** → geschlossene 1. Silbe, Doppelkonsonant  
N ü | s | s e |  
Doppelkonsonant „ss“  
Puppe, schwimmen, Felle

**Tipp 1 Silben klingen**

Jede Silbe enthält einen der folgenden Buchstaben oder Buchstabenkombinationen, die sie zum Klingen bringt:

a, e, i, o, u    ä, ö, ü    au, äu, ei, eu, ai    ie

**Silbieren**

**Tipp 2 Zweite Silbe mit e**

Im typischen deutschen Wort steht in der zweiten Silbe immer ein e.

V o | g e | l  
↑  
Vogel, Katze, Hunde, Engel

**Strategie 2 Doppelkonsonanten erkennen**

Es gibt zwei Möglichkeiten zu erkennen, ob ein Wort mit zwei gleichen Konsonanten geschrieben wird.

- Spricht man das Wort betont in Silben, dann kann man die zwei Konsonanten des Doppelkonsonanten hörbar machen:  
bel - len, ren - nen, es - sen, kom - men
- Unterscheide lang - kurz:

**Wann schreiben wir Wörter groß?**

**Regel 1 Wörter am Satzanfang**

Am Satzanfang schreiben wir immer groß. Der Punkt am Satzende zeigt an, dass ein neuer Satz beginnt. Die Hunde bellen. Kinder spielen auf der Wiese vor dem Haus.

**Regel 2 Nomen**

Nomen schreiben wir groß.

- Nomen sind Namen für Menschen, Tiere und Dinge.  
das Kind, das Pferd, die Mutter, die Lampe, der Clown, der Vater, der Himmel
- Nomen können auch Gefühle oder anderes benennen, was man nicht sehen kann.  
die Liebe, die Angst, das Abenteuer, die Fahrt, die Gefahr, das Interesse, der Juli

**Tipp 1 Artikelprobe**

Man kann Nomen erkennen, wenn in einem Satz der Artikel der, die oder das davorpasst.  
Ich sehe Häuser. → die Häuser → Ich sehe Häuser.

**Tipp 2 Signal-Endungen**

Nomen, die Gefühle und anderes benennen, was man nicht sehen kann, haben oft eine Signal-Endung: -heit, -keit, -nis, -ung, -schaft.  
die Gesundheit, die Dankbarkeit, die Finsternis, die Verlängerung, die Freundschaft

**Wann schreiben wir Wörter groß?**

**Regel 3 Verben als Nomen**

Bilden Verben das Satzglied Subjekt, werden sie ebenfalls großgeschrieben. Das Bauen eines Baumhauses ist viel Arbeit. Den Kindern macht das Singen und Tanzen viel Spaß.

**Tipp 3 Verb als Subjekt erkennen**

Man kann das Verb als Subjekt erkennen, wenn in einem Satz der Artikel das davorpasst. Oft macht Malen Spaß. → das Malen → Oft macht Malen Spaß.

**Tipp 4 Großschreibung nach am, beim, zum ...**

Manchmal verschmelzen der Artikel und die Präposition vor einem Nomen miteinander: am, beim, zum, vom, zur, aufs ... Nach diesen Wörtern schreiben wir immer groß. Auf das → Aufs Klettern ist sie gespannt. Zu dem → Zum Wandern braucht man Zeit.

**Regel 4 Adjektive als Nomen**

Nach unbestimmten Mengenangaben, wie zum Beispiel allerlei, alles, etwas, genug, nichts, viel, wenig schreibt man Adjektive groß. allerlei Schönes, etwas Tolles, viel Grünes, wenig Tröstliches

Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche, 12,5 x 17,6 cm, 16 S., vierf., Gh

Digital-Lizenz\*, 120 Monate

Print

Bestell-Nr.	ISBN
1401-91	978-3-619-14191-3
1401-917	91977-2

\* nur im Shop bestellbar: [www.mildenberger-verlag.de](http://www.mildenberger-verlag.de); Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter [mildenberger-digital.de](http://mildenberger-digital.de)



Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter [www.mildenberger-verlag.de/777](http://www.mildenberger-verlag.de/777)

# Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche – Das Arbeitsheft

4. Schuljahr/Übergang Sek. I

von Ute Wetter und Karl Fedke

Rechtschreiben ist gar nicht so schwer. Mit dem Anwenden weniger Strategien und Regeln kann man sich selbst helfen – und muss sich nicht unzählige Einzelfälle merken.

Zum kleinen Heft **Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche** gibt es als ideale Ergänzung **Das Arbeitsheft**. Es ist zum selbstständigen Üben gedacht und hilft mit kleinschrittigen Aufgaben, die wichtigsten Rechtschreibstrategien und -regeln anzuwenden und zu automatisieren:

- Silbieren
- Wann schreiben wir ein Wort mit h?
- Wann schreiben wir ein Wort mit i oder ie?
- Wann schreiben wir Wörter groß?
- Verlängern
- Merkwörter (nur 10 % des Grundwortschatzes)
- Ableiten

Am Ende jedes Kapitels gibt es eine Testseite. Hier können die Kinder selbstständig ihren Lernzuwachs überprüfen. Das eingelegte Lösungsheft erleichtert die Selbstkontrolle. Die **Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche** sind ideal geeignet für einen sicheren Anfang in der weiterführenden Schule.



**Verlängern**

**Strategie 1: Verlängern bei Auslautverhärtung**  
Manchmal ist es schwierig, bei einsilbigen Wörtern den letzten Laut zu hören. Wir wissen nicht, wie der letzte Buchstabe im Wort geschrieben wird. Dann können wir das Wort verlängern und silbieren.  
Hem → Hemden → Hemd    Hu → Hüte → Hut

**Tipps 1: Nomen verlängern**  
Nomen verlängern wir durch die Bildung der Mehrzahl (Plural).  
Kin → Kinder → Kind    Ber → Berge → Berg

1 d oder t? Schreibe zuerst die verlängerte Form. Schreibe in zwei Farben.  
das Bro → Brot    das Lie  
der Freun →    die No

2 g oder k? Schreibe zuerst die verlängerte Form. Schreibe in zwei Farben.  
die Fabri → Fabrik    der We  
das Geträn →    der Werkta

3 Bei welchem Wort hilft dir das Verlängern, den letzten Buchstaben richtig zu schreiben? Kreise es ein. Schreibe die verlängerte Form.  
Fest    Tisch    Löwe    Feste  
Tafel    Zwerg    Regen  
Mikroskop    Nagel    Zwiebel  
Sofa    Schere    Rand

**Verlängern**

4 Verlängere den ersten Teil des zusammengesetzten Nomen. Schreibe so:  
der Stran → korb    die Strände → der Stra  
der Rin → finger  
das Or → schild  
die Schran → tür  
der Die → stahl  
der Bran → schutz

**Tipps 2: Verben verlängern**  
Verben verlängern wir durch die Bildung der Grundform.  
es kle → t: kleben → es klebt    er wir  
sie stei → t: steigen → sie steigt

5 g oder k? Schreibe das Verb in der Grundform und in c. Schreibe in zwei Farben.  
sie zei → t  
zeigen → sie zeigt  
sie trin → t

6 b oder p? Schreibe das Verb in der Grundform und in c. Schreibe in zwei Farben.  
sie we → t  
weben → sie webt  
er schrei → t

**Verlängern – Kurztest**

**Alles klar! Wann wendest du die Strategie Verlängern an?**  
Wenn du nicht sicher bist, wie ein Wort am Ende geschrieben wird oder ob es mit Doppelkonsonant geschrieben wird.  
sie le → t    schne  
Fruch → Frucht    leben → sie lebt    schneller → schnell

**Wie wendest du die Strategie an?**  
Verlängere das Wort. Sprich es in Silben. Du kannst dann den richtigen Buchstaben oder den Doppelkonsonanten hören.  
Fruch → Frucht    sie le → t    schne  
leben → sie lebt    schneller → schnell

1 Fülle die Lücken im Text. Verlängere das Wort. Ergänze dann den richtigen Buchstaben.  
**Abwärts geht es immer leicht?**  
Paul pa\_\_t Brote, eine Gur\_\_e und Wasser in einen Kor\_\_. Mit Kim macht er einen Ausflu\_\_. Es ist ein sonniger Ta\_\_, keine Wolke ist am Himmel zu sehen. Jeder stei\_\_t auf sein Ra\_\_ und die Fahr\_\_ geht los. Sie sind flin\_\_ unterwegs. Der Fahr\_\_win\_\_ kühlt ihre Haut und lässt ihre Haare wil\_\_ flattern. Der We\_\_ geht bergab, sie fahren schne\_\_. Im Tal suchen sie einen schönen Pla\_\_ und machen Ras\_\_ am Wat\_\_ran\_\_. Kim hat großen Durst und packt fröhlich ein Geträn\_\_ aus. Paul macht ein besorgtes Gesicht. Er den\_\_t an den Heimwe\_\_.  
Was überlegt Paul?

2 Welches Wort gehört zu welchem Tipp? Unterstreiche die Wörter in der Farbe des Tipps, den du angewendet hast.  
Tipp 1: Nomen    Tipp 2: Verben    Tipp 3: Adjektive    Tipp 4: ck und tz    Tipp 5: Hier steht nie ck oder tz

Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche – Das Arbeitsheft, DIN A4, 48 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (12 S.)

Bestell-Nr.	ISBN
1401-95	978-3-619-14195-1



**FORMULAR AUSFÜLLEN  
UND ZURÜCKSCHICKEN:**



Mildenerger Verlag GmbH  
Bestellservice, Postfach 2020  
77610 Offenburg

**Meine Kundennummer:** \_\_\_\_\_

Bitte senden Sie uns gemäß Ihren Allgemeinen Geschäftsbedingungen:

Menge	Bestell-Nr.	Kurztitel	Preis

\* Bei Ihrer Bestellung kann eine Porto- und Verpackungspauschale anfallen. Bitte informieren Sie sich zu unseren aktuellen Artikelpreisen, der Porto- und Verpackungspauschale und den allgemeinen Liefer- und Zahlungsbedingungen unter: [www.mildenerger-verlag.de/agb](http://www.mildenerger-verlag.de/agb)

Summe = Bestellwert \_\_\_\_\_

zzgl. Porto (siehe links) \* \_\_\_\_\_

**Rechnungsbetrag** \_\_\_\_\_

**Privatadresse**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Straße/ Hausnr.: \_\_\_\_\_

PLZ/Ort: \_\_\_\_\_

Bundesland der Schule: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_

Schulstempel/Seminarstempel

(Ihre Daten werden nur für unseren internen Gebrauch gespeichert.)

**Lieferung**

- an meine Privatanschrift
- an meine Schulanschrift

**Rechnung**

- an meine Privatanschrift
- an meine Schulanschrift \*

\* Ich erkläre hiermit, dass ich im Namen und auf Rechnung der Schule bestellen darf.

Ich bin (z. B. Rektor /in, Fachleiter /in, Lehrer /in, Referendar /in): \_\_\_\_\_

Fachberater /in,  Seminarleiter /in; Fächer: \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

**SCHNELL UND EINFACH  
ONLINE BESTELLEN:**



[www.mildenerger-verlag.de](http://www.mildenerger-verlag.de)

- Schnell und einfach online informieren.
- Sicher einkaufen durch SSL-Zertifikat.
- Günstige Prüfpakete bestellen.

**E-Mail:** [info@mildenerger-verlag.de](mailto:info@mildenerger-verlag.de)  
**Telefon:** +49 781 91 70-0  
*Mo-Do von 9-16, Fr von 9-14 Uhr*  
**Fax:** +49 781 91 70-50  
**Post:** Mildenerger Verlag GmbH  
 Bestellservice  
 Postfach 2020  
 77610 Offenburg

→ Wir senden Ihnen gerne Informationen per E-Mail zu. Melden Sie sich einfach online an:

[www.mildenerger-verlag.de/news](http://www.mildenerger-verlag.de/news)

Bildquellen:  
 Schüler mit Lehrerin © contrastwerkstatt – stock.adobe.com; Tablet © guteksk7 – Fotolia; Laptop © guteksk7 – Fotolia

