

Das Wörterbuch für die Grundschule

→ mit allen Grundwortschätzen

INDIGO

→ Das Wörterbuch mit Bildern

Das Wörterbuch für die Sekundarstufe

→ mit Online-Wörterbuch



Mildenberger

→ Das Wörterbuch für die Grundschule
Schlag auf, schau nach!

Neuausgabe

Mit allen Grundwortschätzen

Sämtliche Wörter der verbindlichen Grundwortschätze wurden in unser Wörterbuch aufgenommen:



- Baden-Württemberg: Grundwortschatz ✓
- Bayern: Grundwortschatz ✓
- Berlin: Grundwortschatz ✓
- Brandenburg: Grundwortschatz ✓
- Bremen: Rechtschreibschatz ✓
- Hamburg: Basiswortschatz ✓
- Hessen: Grundwortschatz ✓
- Mecklenburg-Vorpommern: Mindestwortschatz ✓
- Niedersachsen: Orientierungswortschatz (unverbindlich) ✓
- Nordrhein-Westfalen: Grundwortschatz, Rechtschreibwortschatz ✓
- Rheinland-Pfalz: Grundwortschatz ✓
- Saarland: kein Grundwortschatz ✓
- Sachsen: häufigste 100 Wörter ✓
- Sachsen-Anhalt: häufigste 100 Wörter ✓
- Schleswig-Holstein: Grundwortschatz ✓
- Thüringen: kein Grundwortschatz ✓

Das Wörterbuch für die Grundschule – Schlag auf, schau nach! Neuausgabe für alle Bundesländer außer Bayern

16 x 22 cm, 344 S., vierf., Flexcover,
inkl. Lernsoftware (online)

	Bestell-Nr.	ISBN
		978-3-619-
Print	1401-30	14129-6
Digital-Lizenz*, 15 Monate	1401-307	92733-3
Print-Plus-Lizenz*	1401-3075	92734-0

* nur im Shop bestellbar: www.mildenerger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter mildenerger-digital.de
Für Print-Plus-Lizenzen gilt zusätzlich: nur bei eingeführtem Lehrgang bestellbar; Laufzeit 1 Schuljahr; einlösbar nur in der Medienverwaltung



Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter
www.mildenerger-verlag.de/492

Die Grundwortschätze der Bundesländer bilden grundschulrelevante Rechtschreibphänomene ab. Sie gliedern sich in häufige „Funktionswörter“ und sogenannte „Modellwörter“. In den Wörterlisten von Klasse 2 und Klasse 3/4 werden die Phänomene und Prinzipien der Modellwörter thematisiert:

• **Das alphabetische Prinzip:**

Lauttreue Wörter sind in der blau-roten Silbenschrift noch besser gegliedert.

C	am blaust ten
D	blei ben, sie bleibt
E	der Blei stift, die Blei stifte
	blic ken, sie blickt


Auszug aus Wörterliste Klasse 2 „bleiben“

U	teilen, er teilt
V	das Telle fon,
W	die Telle fone
	telle fonie ren,

Auszug aus Wörterliste Klasse 2 „Telefon“

• **Das morphematische Prinzip (Wortstammprinzip):**

Verwandte Wörter und Zusammensetzungen werden direkt beim Worteintrag aufgeführt.



das **B**alby, die Babys
 der **B**ach, die Bäche
 die **B**acke, die Backen,
 der Backenzahn
backen, du backst/bäckst,
 sie backt/bäckt, sie backte,
 sie hat gebacken, der Bäcker,
 die Bäckerin, die Bäckerei,

Auszug aus Wörterliste Klasse 3/4 „backen“

• **Die Merkwörter:**

CD – Cr



der **Co**mputer,
 die **Co**mputer
cool, **co**oler,

Auszug aus Wörterliste Klasse 2: „Der Computer“

• **Das orthografische Prinzip Die Rechtschreibstrategien:**

Im Anhang des Wörterbuchs werden Rechtschreib-Strategien vorgestellt und mit passenden Aufgaben eingeübt.

Tipps und Übungen für das richtige Schreiben

Verlängern

Zwer ● mit g oder k? Wenn man nicht genau weiß, wie der letzte Buchstabe eines Wortes geschrieben wird, kann man das Wort verlängern und so den Buchstaben hörbar machen. Zwer-ge, also mit g; Zwerg.
 Die Strategie ist: verlängern, dann in Silben sprechen und dadurch zur richtigen Schreibweise kommen.

Verlängern durch Mehrzahlbildung:
 Ber ● mit g oder k? → Ber-ge, also mit g; Berg
 Pfer ● mit d oder t? → Pfer-de, also mit d; Pferd

Verlängern durch Bildung der Grundform:
 sie stei ● t mit g oder k? → stei-gen, also mit g; sie steigt
 es kle ● t mit b oder p? → kle-ben, also mit b; es klebt
 sie ste ● t mit l oder ll? → stel-len, also mit ll; sie stellt

Verlängern durch Bildung der Vergleichsstufe:
 star ● mit g oder k? → stár-ker, also mit k; stark
 lau ● mit d oder t? → lau-ter, also mit t; laut

Aufgaben zum Verlängern

1. ☐ Welcher Buchstabe fehlt? Verlängere das Wort und schreibe in dein Heft. Schläge zur Kontrolle im Wörterbuch nach.
 Beispiel: Hun ● → Hunde → Hund
 Schreibe so: Hunde → Hund

d oder t?	Hun ●	Kin ●	Hu ●	sie wir ●
b oder p?	Kor ●	Die ●	er hu ● t	sie schrie ●
g oder k?	Ber ●	Schran ●	Zwei ●	er ma ●

2. ☐ Welcher Buchstabe fehlt? Bilde die Vergleichsstufe und schreibe in dein Heft. Schläge zur Kontrolle im Wörterbuch nach.
 Beispiel: billi ● → billiger → billig
 Schreibe so: billiger → billig

g oder k?	billi ●	kräfti ●	lan ●	fin ●
b oder p?	gel ●	lie ●	gro ●	plum ●
d oder t?	aufregen ●	brei ●	bun ●	frem ●

272

Anhang: „Strategie Verlängern“

Neuausgabe



Das Wörterbuch für die Grundschule – Schlag auf, schau nach! Neuausgabe für alle Bundesländer außer Bayern

von Edmund Wetter und Ute Wetter

Das bewährte Grundschulwörterbuch ist das perfekte Nachschlagewerk, wenn es um Rechtschreibung, Silbierung, Worttrennung und Wortfindung geht: über 20 000 Wörter zum Nachschlagen in drei Wörterverzeichnissen. Zu allen Wörterverzeichnissen gibt es Übungen und Aufgaben, die das Arbeiten mit dem Wörterbuch genau anleiten.

Ein umfangreicher **Extra-Teil** enthält weitere Kapitel:

- Grammatikkompodium
- Tipps für die Rechtschreibung
- Wortsammlungen zu Wortfamilien, Wortfeldern und Sachthemen
- Szenisches Bildwörterbuch für den Fremdsprachenunterricht
- Deutschland- und Europakarte
- Liste der wichtigsten unregelmäßigen Verben

Schlag auf, schau nach! ist ein umfassendes Wörterbuch und ein zuverlässiger Begleiter in der Grundschulzeit rund um die Rechtschreibung und das Verfassen eigener Texte. **Mit kostenloser Lernsoftware.**

Inhaltsverzeichnis		Seite	
Hinweise zum Wörterbuch für Klasse 1		5	
Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 1		6	
Wörterbuch für Klasse 1		8	
Hinweise zum Wörterbuch für Klasse 2		37	
Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 2		39	
Wörterbuch für Klasse 2		42	
Hinweise zum Wörterbuch für Klasse 3/4		85	
Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 3/4		88	
Wörterbuch für Klasse 3/4		95	
Grammatische Grundbegriffe		254	
Wörter, Silben	254	Sätze	262
Wortarten	255	Satzarten	262
Nomen, Artikel	255	Satzzeichen	263
Verben	257	Satzglieder	264
Adjektive, Präpositionen	259		
Pronomen	261		
Tipps und Übungen für das richtige Schreiben		270	
Silben mitsprechen	270	Merkwörter	274
Verlängern	272	Großschreibung	277
Ableiten	273	Worttrennung	278
Wortfamilien		283	
abend	284	lesen	286
ackern	284	liegen	286
bauen	284	nehmen	286
binden	284	sagen	287
brechen	284	schlafen	287
fahren	285	schreiben	287
fallen	285	setzen	287
fliegen	285	spielen	288
Herz	285	sprechen	288
kaufen	286	Wasser	288
lehren	286	zählen	288
Wortfelder		289	
ablehnen	290	streiten	294
arbeiten	290	trinken	294
essen	290	dick	294
fallen	291	dumm	295
geben	291	dünn	295
gehen	291	groß	295
lachen	292	klein	296
lügen	292	langsam	296
sagen	293	schön	297
sehen	293	schnell	297
Wörter zu Sachthemen		298	
Familie	299	Fußgänger, Fahrradfahrer	305
Körper	300	Wetter	306
Kleidung	301	Wasser	307
Nahrung	302	Wohnen	308
Schule	303	Medien	309
Straße	304		
Bildwörterbuch Deutsch – Englisch		310	
Sprichst du Englisch?	311	Die Tiere	318
Die Familie	312	Essen und Trinken	320
Der Körper	314	Schule und Zahlen	322
Die Kleidung	316	Hobbys und Farben	324
Bildwörterbuch Deutsch – Französisch		326	
Sprichst du Französisch?	327	Die Tiere	334
Die Familie	328	Essen und Trinken	336
Der Körper	330	Schule und Zahlen	338
Die Kleidung	332	Hobbys und Farben	340
Deutschlandkarte		342	
Europakarte		344	
Unregelmäßige Verben		345	

Funktional und kindgerecht – die Merkmale des Wörterbuches

In der Kopfzeile werden die Anfangsbuchstaben des ersten und letzten Wortes einer Seite angezeigt.

Liebevoll gestaltete Vignetten leiten jeweils einen neuen Buchstaben ein.

l – Las



- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I
- J
- K
- L**
- M
- N
- O
- P
- Q
- R
- S
- T
- U
- V
- W
- X
- Y
- Z

Register mit Farbleitsystem erleichtert das schnelle Finden des gesuchten Buchstabens.

l (Liter)
 das **La**bor (Laboratorium), die Labors, auch: Labore
 das **La**byrinth, die Labyrinth
lächeln, du lächelst, sie lächelt, das Lächeln
lachen (→ S. 292), du lachst, er lacht, das Lachen, das Gelächter
lächerlich, lächerlicher, am lächerlichsten
Lachs, die Lachse
 der **L**ack, die Lacke, lackieren, du lackierst, er lackiert, die Lackierung, der Lackierer, die Lackiererin
 der **L**aden, die Läden, der Ladenhüter
laden, du lädst, er lädt, er lud, er hat geladen, die Ladung
 die **La**ge, die Lagen
 das **La**ger, die Lager, lagern, du lagerst, sie lagert, die Lagerung
 die **La**guine, die Lagunen
lahm, lahmer, am lahmsten, lahmen, du lahmst, er lahmt
lähmen, du lähmst, sie lähmt, die Lähmung, gelähmt
 der **La**ib, die Laibe
 der **La**ich, die Laiche, laichen, er laicht
 der **La**ie, die Laien, laienhaft, das Laienspiel
 das **La**ken, die Laken
 die **La**kritze, die Lakritzstange
lallen, du lallst, sie lallt

166

das **La**ma, die Lamas
 das **La**meta
 das **L**amm, die Lämmer, das Lammfell, lammfromm
 die **L**ampe, die Lampen
 der **L**ampion, die Lampions
 das **L**and, die Länder, ländlich, ländlicher, am ländlichsten, die Landschaft, das Länderspiel, die Landkarte, der Landtag
landen, du landest, er landet, die Landung, die Landebahn
 die **La**ndstraße, die Landstraßen
 der **La**ndstreicher, die Landstreicher, die Landstreicherin
 der **La**ndwirt, die Landwirte, die Landwirtin, die Landwirtschaft, landwirtschaftlich
lang, länger, am längsten, die Länge, länglich, länglicher, am länglichsten, der Längengrad, das Längenmaß
längs
langsam (→ S. 296) langsamer, am langsamsten, die Langsamkeit
längst (schon lange)
langweilig, langweiliger, am langweiligsten, die Langeweile, die Langeweile, sich langweilen, du langweilst dich, er langweilt sich
 der **L**appen, die Lappen
 das/der **L**aptop, die Laptops
 die **L**ärche (Nadelbaum), die Lärchen
 der **L**ärm, lärmern, du lärmst, er lärmt, der Lärmschutz
 die **La**rve, die Larven (1. Maske, 2. Jugendform bestimmter Tiere)
 der **La**ser (sprich: Ley-ser),

Pfeile mit Seitenangaben verweisen auf die Kapitel Wortfelder, Wortfamilien oder Sachthemen.

Schwierige Wörter, die nicht dem Wortschatz des Kindes entstammen, werden erklärt.

Bei fremdsprachigen Wörtern gibt es Aussprachehilfen. Diese bestehen ausschließlich aus deutschen Buchstaben. So können sich die Kinder die Aussprache selbst erarbeiten.



Neuausgabe

Das Wörterbuch für Klasse 1

... bietet den Anfangswortschatz als Bildwörterbuch mit ansprechenden Illustrationen:

- Alphabetische Sortierung auf jeder Seite
- Silbiert als Lesehilfe mit farbigem Silbentrenner
- Extraseiten: Pf, Sch, Sp, St
- Pro Nomen eine Illustration
- Kasten mit weiteren Wörtern, wie z. B. Verben und Adjektive
- Mit sämtlichen Wochentagen und Monatsnamen

H/h

 der Hahn	 der Hai	 der Hammer	haben halten hart hat heiß helfen heulen heute hier hinten hinter hoch holen hören	
 die Hand	 das Handy	 der Hase		
 das Haus	 das Hemd	 das Herz		 die Hexe
 der Himmel	 die Hose	 der Hund		 der Hut

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

15

Das Wörterbuch für Klasse 2

... ist auf das Leseniveau von Zweitklässlern abgestimmt:

- Jeder Buchstabe auf einer neuen Seite mit einer passenden Vignette
- Farbiger Silbentrenner als Lesehilfe
- Trennstriche für Worttrennung
- Systematischer Aufbau: alle Nomen mit Plural, alle Verben mit Grundform und Personalform, alle Adjektive mit beiden Steigerungsformen
- Unregelmäßige Verbformen sind im Wörterverzeichnis einsortiert
- Alle Wörter aus Wörterbuch für Klasse 1 enthalten
- Mit sämtlichen Wochentagen, Monatsnamen, Jahreszeiten und Himmelsrichtungen

Ha – hi



das	Haar , die Haalre ha ben , er hat	das	Hemd , die Hem den her he raus
der	Hal fen , die Häl fen	der	Herbst , die Herbs te he rein
der	Hahn , die Häh ne	der	Herr , die Her ren herr lich , herr li cher, am herr lich sten
der	Hai , die Haie halb	der	he rum he run ter her vor
er	half → hel fen	das	Herz , die Her zen
die	Häl fte , die Häl fen hal lo!	das	Heu heu len , er heult heu te
der	Hals , die Häl se hal ten , sie hält	die	Hel xe , die Hel xen
der	Ham mer , die Häm mer	sie	hielt → hal ten hier hier her
die	Hand , die Hän de	sie	hie ß → heil ben
das	Han dy (sprich: Hän die), die Han dys hän gen , er hängt hart , här ter, am här tes ten	die	Hil fe , die Hil fen
der	Hal se , die Hal sen häss lich , häss li cher, am häss lich sten	er	hilft → hel fen
er	hat → hal ben	der	Him mel , die Him mel hin hi nauf hi naus hi nein
er	hat te → hal ben	er	hing → hän gen hin ten hin ter hi nül ber
das	Haus , die Häu ser		
die	Haut , die Häu te		
das	Heft , die Hef te heiß , hei ßer, am hei ßes ten heil ben , sie heißt hel fen , er hilft hell , hel ler, am hell sten		

57

Neuausgabe

Das Wörterbuch für Klasse 3 / 4

... bietet einen umfassenden Wortschatz für Grundschul Kinder:

- Jeder Buchstabe in einer neuen Spalte mit einer passenden Vignette
- Trennstriche für Worttrennung
- Viele Wortfamilien mit Nomen, Verben, Adjektiven und Komposita
- Systematischer Aufbau: alle Nomen mit Plural, alle Verben mit Grundform und Personalformen, alle Adjektive mit beiden Steigerungsformen
- Mit Aussprachehilfen bei fremdsprachigen Wörtern
- Mit Erklärungen bei Fremdwörtern
- Mit sämtlichen Wochentagen, Monatsnamen, Jahreszeiten und Himmelsrichtungen
- Mit geografischen Angaben wie Kontinente, Länder, Bundesländer, Städte und Flüsse

Haa – han



das **Haar**, die Haare, das Härchen, haaren, du haarst, er haart, haarig, haariger, am haarigsten, die Haarbürste, haargenau, haarscharf, haarsträubend, haarsträubender, am haarsträubendsten
haben, du hast, er hat, er hatte, er hat gehabt
habgierig, habgieriger, am habgierigsten, die Habgier, habsüchtig, habsüchtiger, am habsüchtigsten, die Habsucht

der **Halbicht**, die Halbichte

die **Hachse**, die Hachsen

die **Halcke**/der Hacken (Ferse), die Hacken
hacken, du hackst, sie hackt, die Hacke (Gartengerät)

das **Hackfleisch**

der **Hafen**, die Häfen, die Hafeneinfahrt

der **Hafer**, die Haferflocken

die **Haft**, haften, du haftest, er haftet, der Häftling, der Haftbefehl, haftbar

die **Hagebutte**, die Hagebutten, der Hagebuttentee

der **Hagel**, hageln, es hagelt, das Hagelkorn
hager, hagerer, am hagersten

der **Hahn**, die Hähne

der **Hai**, die Haie

der **Hain** (Wald), die Haine
häkeln, du häkelst, sie häkelt, die Häkelnadel

der **Haken**, die Haken

die **halb**, halbieren, du halbiert, er halbiert, die Halbinsel, halbjährig, der Halbmond, halbtags, die Halbezeit

die **Halde**, die Halden

die **Hälfte**, die Hälften

die **Halle**, die Hallen, das Hallenbad

die **halten**, es hält, der Hall
hallo!
Halloween (sprich: Häl-lo-wien)

der **Halm**, die Halme

die **Halogenlampe**, die Halogenlampen

der **Hals**, die Häse, das Halsband, halsbrecherisch

halten, du hältst, er hält, er hielt, er hat gehalten, der Halt, die Haltung, die Haltestelle, haltbar

Hamburg, der Hamburger, die Hamburgerin, hamburgisch

der **Hamburger** (Brötchen mit gebratenem Hackfleisch), die Hamburger
hämisch, die Häme

der **Hammel**, die Hammel

der **Hammer**, die Hämmer, hämmern, du hämmerst, sie hämmert

hampeln, du hampelst, er hampelt, der Hampelmann

der **Hamster**, die Hamster, hamstern, du hamsterst, sie hamstert

die **Hand**, die Hände, handlich, handlicher, am handlichsten, die Handarbeit, der Handball, die Handbremse, die Handschrift, der Handschuh, das Handtuch
handeln, du handelst, er handelt, der Handel, der Händler, die Händlerin

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

147

Hinweise und Aufgaben

Zu jedem der drei Wörterbücher gibt es Hinweise und Aufgaben, die den Umgang mit dem Wörterbuch üben und die jeweiligen Deutschthemen aufgreifen:

In Klasse 1:

- Abc-Reihenfolge
- Silben als Bausteine für Wörter

In Klasse 2:

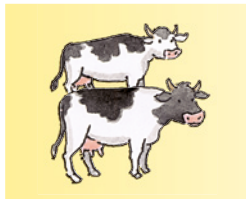
- Abc-Reihenfolge
- Silben als Bausteine für Wörter
- Nachschlagetechniken

In Klasse 3/4:

- Schreibung von Komposita
- Üben der Worttrennung am Zeilenende

Zu allen Aufgaben gibt es Lösungen zur Selbstkontrolle.

Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 3/4



5. Suche zu den folgenden Wörtern die Mehrzahl:
der Ast, das Evangelium, der General, das Haus, der Käfer, der Kaktus, der Kamin, der Kamm, die Kuh, das Licht, der Markt, das Maul, der Mund, der Pfahl, der Pirat, der Saal, der Schal, der Schatz, die Stirn, die Tochter, der Zahn.

Achtung: Bei manchen Wörtern gibt es zwei mögliche Mehrzahlformen.
Schreibe die Wörter in der Einzahl und in der Mehrzahl mit Seitenzahlen in dein Heft.

Beispiel: der Ast – die Äste – S. 102; ...



6. Suche folgende Wörter, nachdem du sie in zwei Nomen (Namenwörter) zerlegt hast:
die Abendsonne, der Sonnenstrahl, die Waldwiese, die Wiesenblume, die Straßenlaterne, der Vogelkäfig, der Fußweg, der Gartenzwerg, die Muschelbank, die Ziegenmilch.

Schreibe die Wörter mit den Seitenzahlen in dein Heft.

Beispiel: der Ohrring: das Ohr – S. 182, der Ring – S. 196; ...

bringen, du bringst, er bringt, er brachte, er hat gebracht
laufen, du läufst, er läuft, er lief, er ist gelaufen
werfen, du wirfst, er wirft, er warf, er hat geworfen

7. Suche die folgenden Verben (Tunwörter), indem du die Grundform nachschlägst:
fand, flog, fraß, gab, gefiel, gewann, hielt, kroch, litt, schrie, schritt, schwamm.

Schreibe die Wörter mit den Seitenzahlen in dein Heft.

Beispiel: brachte – bringen – S. 116, ...

Neuausgabe

Grammatische Grundbegriffe

Auf 16 Seiten werden alle wichtigen grammatischen Begriffe, die für den Grundschulunterricht relevant sind, vorgestellt und erklärt. Zu sämtlichen Grundbegriffen werden praktische Übungen angeboten, mit denen die Kinder ihr Wissen überprüfen und vertiefen können. Direkt im Anschluss an jedes grammatische Thema folgen die entsprechenden Aufgaben. Vollständige Lösungen dazu ermöglichen es den Kindern, selbstständig zu arbeiten und zu kontrollieren.

Inhaltsübersicht:

Wörter

Silben

Wortarten

- Nomen
- Artikel
- Verben
- Adjektive

- Präpositionen
- Pronomen
- Sätze**
- Satzarten
- Satzzeichen
- Satzglieder

Grammatische Grundbegriffe

Wortarten

Es gibt verschiedene Wortarten.

Nomen (Namenwörter)

- sind Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen, z. B.: das Kind, die Ziege, die Tanne, der Schuh.
- benennen auch Gefühle und anderes, das man nicht sehen kann (abstrakte Nomen), z. B.: das Glück, der Mut, die Zeit.
- schreiben wir immer groß.
- gibt es in der Einzahl und in der Mehrzahl, z. B.: die Ente – die Enten, das Auto – die Autos.

Artikel (Begleiter)

Vor Nomen stehen oft Artikel.

- bestimmte Artikel: der, die, das, z. B.: der Vater, die Mutter, das Kind
- unbestimmte Artikel: ein, eine, z. B.: ein Mann, eine Frau, ein Kind

Die vier Fälle des Nomens (Namenworts)

Nomen können in vier Fällen stehen.

- | | | | |
|--------------------------------------|------------|----------|------------|
| 1. Fall – Nominativ (Wer oder was?): | der Mann | die Frau | das Kind |
| 2. Fall – Genitiv (Wessen?): | des Mannes | der Frau | des Kindes |
| 3. Fall – Dativ (Wem?): | dem Mann | der Frau | dem Kind |
| 4. Fall – Akkusativ (Wen oder was?): | den Mann | die Frau | das Kind |

Online-Übungen: [Zauberhöhle](#) / [Wörtersee](#)

255

Die Wortarten „Nomen“ und „Artikel“ werden vorgestellt



5. Schreibe den Text ab und ergänze die Nomen im richtigen Fall.

Die Gänse von Rom

400 v. Chr. hatten die Römer Streit mit ☉. Diese wollten eines Nachts die Stadt Rom überfallen. Doch ☉ haben aus Versehen ☹ geweckt. Die Römer wurden durch das Geschnatter ☹ alarmiert und konnten sich so gegen den Angriff ☉ verteidigen. Sie verjagten ☉. Die Römer waren ☹ sehr dankbar und seitdem hatten ☹ in Rom hohes Ansehen.

- ☹ = die Gänse – der Gänse – die Gänse – den Gänsen
☉ = die Gallier – der Gallier – den Galliern – die Gallier

Eine Aufgabe zu „Nomen“ und „Artikel“



Subjekt (Satzgegenstand)

Mit der Frage „Wer oder was tut?“ findet man das Subjekt.
Z. B.: Der Hund bellt.
Wer oder was bellt? → Der Hund = Subjekt

Prädikat (Satzaussage)

Mit der Frage „Was geschieht?“, „Was tut/tun ...?“ findet man das Prädikat.
Z. B.: Der Hund bellt.
Was tut der Hund? → bellt = Prädikat

Objekt (Satzergänzung)

In den meisten Sätzen gibt es außer dem Subjekt und dem Prädikat noch Ergänzungen. Bei vielen Sätzen möchte man noch Genaueres wissen.

Dativobjekt (Ergänzung im Wemfall)

Der Hund gehört Mehmet.
Die Wem-Ergänzung finden wir auf die Frage:
„Wem gehört der Hund?“ → Mehmet = Dativobjekt

Akkusativobjekt (Ergänzung im Wen- oder Wasfall)

Mehmet füttert den Hund.
Die Wen- oder Was-Ergänzung finden wir auf die Frage:
„Wen oder was füttert Mehmet?“ → den Hund = Akkusativobjekt

264

Grammatische Grundbegriffe

Aufgaben zu Satzgliedern

1. Schreibe die Sätze ab. Unterstreiche das Subjekt gelb und das Prädikat grün.
Schreibe so: Kiwis gehören zu den flugunfähigen Vögeln.

Kiwis gehören zu den flugunfähigen Vögeln.
Der Kiwi gilt als der Nationalvogel Neuseelands.
Eine Obstsorte heißt Kiwi.
Viele Menschen mögen Kiwi-Früchte.

2. Formt die Sätze aus Aufgabe 1 zweimal um (Umstellprobe). Die Wörter, die gemeinsam umgestellt werden, bilden ein Satzglied.

Schreibt so:
Kiwis | gehören | zu den flugunfähigen Vögeln |
Zu den flugunfähigen Vögeln | gehören | Kiwis |
Gehören | Kiwis | zu den flugunfähigen Vögeln | ?



3. Bilde Sätze und frage nach dem Akkusativobjekt.
Schreibe so:
Die Neuseeländer lieben ihren Nationalvogel.
Wen oder was lieben die Neuseeländer? → ihren Nationalvogel

lieben	ihren Nationalvogel.	Die Neuseeländer
mögen	Viele Menschen	Kiwi-Früchte.
die Frucht	vom Kiwi-Vogel.	Den Namen bekam

4. Bilde Sätze und frage nach dem Dativobjekt.
Schreibe so:
Die Kiwi-Früchte schmecken Laura.
Wem schmecken die Kiwi-Früchte? → Laura

schmecken	Die Kiwi-Früchte	Laura.
der Gesundheit.	nützen	Kiwi-Früchte
Lorenz.	Der Kiwi-Vogel	gefällt
gleichem	Kiwi-Vogelfedern	einem Fell.

265

Mit den Aufgaben werden die grammatischen Themen aufgegriffen und vertieft

Tipps und Übungen für das richtige Schreiben

Tipps zur Großschreibung

- Am Satzanfang schreibt man immer groß. Wenn nach einem Doppelpunkt ein ganzer Satz folgt, schreibt man nach dem Doppelpunkt den Satzanfang ebenfalls groß.
- Nomen (Namenwörter) werden immer großgeschrieben. Nicht alle Nomen kann man sehen oder anfassen. Mache die „der-die-das-Probe“.
- Achte auf die Signalbausteine -heit, -keit, -nis, -ung. Sie zeigen ein Nomen (Namenwort) an. Z. B.: Schönheit, Traurigkeit, Finsternis, Heilung.



Aufgaben zu den Tipps zur Großschreibung

1. Schreibe die Nomen (Namenwörter) mit bestimmtem Artikel (Begleiter) in dein Heft. Schreibe so: das Krokodil, der Schmerz ... Aufgepasst! Nicht alle Wörter sind Nomen.

krokodil	schmerz	träumst	geht	toll	sonne
vor	hoffnung	drachen	lachte	glück	mauer
klein	strahlend	bis	nacht	buch	geliebt

2. Diktiert euch gegenseitig den Text. Tauscht die Rollen nach der 1. Hälfte. Diktiert auch die Großschreibung mit. Diktiert so: „Delfine – mit großem D – sind interessante Tiere – mit großem T ...“

delfine sind interessante tiere. sie gehören zur familie der zahnwale und haben eine hohe intelligenz. immer wieder berichten schiffbrüchige davon, wie delfine sie zurück zur küste begleitet haben. wenn die erschöpfung der menschen zu groß war, wurden sie ein stück auf dem rücken mitgenommen.



in einigen ländern werden delfine trainiert, sodass sie seeminen entschärfen können. manche delfine werden aber auch in der medizinischen behandlung eingesetzt. behinderte menschen schwimmen dann mit den tieren in einem becken. die behinderten menschen sagen: „das macht freude und ist eine große hilfe.“

277

Viele Aufgaben auch für Partnerarbeit!

Tipps und Übungen für das richtige Schreiben

In diesem Teil des Wörterbuchs lernen die Kinder wichtige Tipps und Strategien für das richtige Schreiben kennen. Zu jeder Strategie oder zu jeder Regel gibt es passende Übungen, mithilfe derer die Kinder die Rechtschreibmethoden konkret ausprobieren können. Auch hier gibt es vollständige Lösungen zur Selbstkontrolle. Strategien wie Silben mitsprechen, Verlängern und Ableiten oder Tipps für Merkwörter ermöglichen den Kindern ein selbstbestimmtes Lernen der Rechtschreibung.

Inhaltsübersicht

- Silben mitsprechen
- Tipps zur Großschreibung
- Verlängern
- Tipps zur Worttrennung am Zeilenende
- Ableiten
- Merkwörter

Tipps und Übungen für das richtige Schreiben

Verlängern

Zwer ● mit g oder k? Wenn man nicht genau weiß, wie der letzte Buchstabe eines Wortes geschrieben wird, kann man das Wort verlängern und so den Buchstaben hörbar machen. Zwer-ge, also mit g; Zwerg.
Die Strategie ist: verlängern, dann in Silben sprechen und dadurch zur richtigen Schreibweise kommen.

Verlängern durch Mehrzahlbildung:
Ber ● mit g oder k? → Ber-ge, also mit g; Berg
Pfer ● mit d oder t? → Pfer-de, also mit d; Pferd

Verlängern durch Bildung der Grundform:
sie stei ● t mit g oder k? → stei-gen, also mit g; sie steigt
es kle ● t mit b oder p? → kle-ben, also mit b; es klebt
sie ste ● t mit l oder ll? → stel-len, also mit l; sie stellt

Verlängern durch Bildung der Vergleichsstufe:
star ● mit g oder k? → star-ker, also mit k; stark
lau ● mit d oder t? → lau-ter, also mit t; laut

Aufgaben zum Verlängern

1. Welcher Buchstabe fehlt? Verlängere das Wort und schreibe in dein Heft. Schlage zur Kontrolle im Wörterbuch nach. Beispiel: Hun ● → Hunde → Hund
Schreibe so: Hunde → Hund

d oder t?	Hun ●	Kin ●	Hu ●	sie wir ●
b oder p?	Kor ●	Die ●	er hu ● t	sie schrie ●
g oder k?	Ber ●	Schran ●	Zwei ●	er ma ●

2. Welcher Buchstabe fehlt? Bilde die Vergleichsstufe und schreibe in dein Heft. Schlage zur Kontrolle im Wörterbuch nach. Beispiel: billi ● → billiger → billig
Schreibe so: billiger → billig

g oder k?	billi ●	kräfti ●	lan ●	flin ●
b oder p?	get ●	lie ●	gro ●	plum ●
d oder t?	aufregen ●	brei ●	bun ●	frem ●

272

Ableiten

Beim Al-
Hilfe be-

zwei ●
Gef ●



in einigen ländern werden delfine trainiert, sodass sie seeminen entschärfen können. manche delfine werden aber auch in der medizinischen behandlung eingesetzt. behinderte menschen schwimmen dann mit den tieren in einem becken. die behinderten menschen sagen: „das macht freude und ist eine große hilfe.“

er l ● ft mit äu oder eu? → laufen, also mit äu: er läuft
Geb ● de mit äu oder eu? → bauen, also mit äu: Gebäude

Aufgaben zum Ableiten

1. Welcher Laut fehlt? Leite das Wort ab und schlage zur Kontrolle im Wörterbuch nach. Beispiel: H ● nde → Hand → Hände
Schreibe so: Hand → Hände

ä oder e?	H ● nde	W ● lten	ste ●	G ● nse
äu oder eu?	M ● se	er l ● ft	B ● che	Str ● cher



2. Welche Wörter gehören zusammen?
Schreibe so: ängstlich – Angst

Gem ● lde	Traum	Haus	gef ● hrlich	Angst
Erk ● ltung	rauben	B ● ckerei	bl ● lich	kalt
Gefahr	backen	vertr ● mt	malen	R ● ber
● ngstlich	h ● slich	blau		

3. Finde die Reimwörter. Schreibe die Paare auf.
Schreibe so: Bläser – Gläser

Bl ● ser	Gläser	Mäuse	L ● se	Bräune
Räder	B ● der	Träume	B ● me	Z ● ne
Schl ● che	Dächer	F ● cher	Hände	Bäuche
				W ● nde

273

Neuausgabe

Wortfamilien

In diesem Kapitel sind die wichtigsten Wortfamilien aus der Erfahrungswelt der Kinder zusammengefasst. Zur besseren Übersichtlichkeit stehen die Wortstämme stets untereinander. Dies ist eine wichtige Hilfe zur Verdeutlichung der Stammschreibung und erleichtert so das richtige Schreiben.

leh – lie

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I

lehren (→ S. 286), du lehrst, sie lehrt, die Lehre, der Lehrling, lehrreich, lehrreicher, am lehrreichsten, die Lehrstelle
 der **Lehrer**, die Lehrer, die Lehrerin
 der **Leib** (Körper), die Leiber, der Leibwächter
 die **Leiche**, die Leichen, der Leichnam, leichenblass
leicht, leichter, am leichtesten, die Leichtigkeit, leichtfertig, leichtfertiger, am leichtfertigesten
 der **Leichtsinn**, leichtsinnig,



Im Wörterbuch für Klasse 3/4 wird an gegebener Stelle auf die jeweilige Wortfamilie verwiesen

Wortfelder


Wortfelder sind in der Aufsatzerziehung eine wichtige Unterstützung beim Verfassen eigener Texte, da sie helfen, diese abwechslungsreich und treffend zu formulieren. In diesem Kapitel sind wesentliche Wortfelder aus der Alltagswelt der Kinder enthalten.

Jedes Synonym wird mit einem Beispielsatz verdeutlicht



Wortfamilien

kaufen

 einkaufen
 verkaufen
 der **Kauf**
 der **Käufer**
 die **Kauffrau**
 das **Kaufhaus**
 der **Kaufladen**
 die **Kaufleute**
 der **Kaufmann**
 der **Kaufpreis**
 die Einkaufstasche
 der **Ausverkauf**
 der **Schlussverkauf**
 der **Verkäufer**
 die **Verkäuferin**
käuflich
kauf lustig


lesen

 vor **lesen**
 beim **Lesen**
 der **Leser**
 die **Leserin**
 das **Lesebuch**
 die **Lesekonferenz**
 die **Leseratte**
 das **Leseszeichen**
leserlich schreiben

liegen

 **liegen** lassen
 herum**liegen**
 die **Liege**
 der **Liegestuhl**
 die **Liegewiese**
 gegenüber**liegend**

lehren

 **belehren**
 die **Lehre**
 der **Lehrer**
 die **Lehrerin**
 der **Lehrling**
 das **Lehramt**
 das **Lehrbuch**
 Da habe ich **Lehrgeld** gezahlt.
 der **Lehrmeister**
 der **Lehrvertrag**
 der **Gelehrte**
 die **Musiklehrerin**
 der **Waldlehrpfad**
lehrreich
gelehrig

nehmen

 **abnehmen**
 etwas **annehmen**
 Geld **einnehmen**
mitnehmen
 an etwas **teilnehmen**
 etwas **übernehmen**
 etwas **wegnehmen**
zunehmen
 sich **zusammennehmen**
 die **Annahme**
 eine **Ausnahme** machen
 der **Unternehmer**
ausnahmsweise

Beispiel für Wortfamilien

Wortfelder

enorm – Eine Riesenschnecke kann eine **enorme** Größe

Wortfelder

sagen

- sagen** – Aylin **sagt** die Wahrheit.
- antworten** – Sie **antwortet** auf meine Frage.
- fragen** – Tim **fragt**, wie es mir geht.
- rufen** – „Wir sind hier drüben!“, **rufft** Sören.
- befehlen** – Ich **befehle** dem Hund, bei Fuß zu gehen.
- behaupten** – Ole **behauptet**, tiefer als alle anderen tauchen zu können.
- berichten** – Der Reporter **berichtet** von den jüngsten Ereignissen.
- beschreiben** – Oma **beschreibt** den Hund, den sie als Kind hatte.
- bitten** – Der Lehrer **bittet** um Ruhe.
- einwenden** – Gegen eine Freistunde heute kann ich nichts **einwenden**.
- entgegnen** – „Ich aber schon“, **entgegnet** Alye.
- erklären** – Laura **erklärt** den Wasserkreislauf.
- erwidern** – Meine Frage **erwidert** sie nur mit einem knappen Nein.
- erzählen** – Lorenz **erzählt** von seinen Ferien.
- flüstern** – Hamide **flüstert** Silvia etwas ins Ohr.
- jammern** – Die Zwerge **jammern** wegen Schneewittchens Vergiftung.
- meinen** – Ich **meine**, du hast recht.

sehen

- sehen** – Vom Aussichtsturm kann man in die Ferne **sehen**.
- beobachten** – Paul **beobachtet** seine Katze im Garten.
- entdecken** – Anna **entdeckt** ein Wespennest hinter dem Haus.
- bemerken** – Die Maus **bemerkt** die anschleichende Katze nicht.
- betrachten** – Im Museum **betrachte** ich lange ein Bild.
- anschauen** – Tim und Emira wollen sich eine Doku **anschauen**.
- anstarren** – Die Kinder wollen den Mann im Rollstuhl nicht **anstarren**.
- besichtigen** – Die Familie **besichtigt** ein Schaubergwerk.
- gucken** – Warum **guckst** du so traurig?

Wörter zu Sachthemen

Auch die zeitgemäßen Wortsammlungen zu verschiedenen kindgerechten Sachthemen bieten Hilfe beim Formulieren von eigenen Texten und sind damit für die Aufsatzerziehung bestens geeignet. Jedes Sachthema enthält Wörter, die nach Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive) und Oberbegriffen gegliedert sind. Dazu passend illustrierte Szenen stellen eine weitere Inspirationsquelle für das jeweilige Thema dar.



Wörter zu Sachthemen

Körper



Nomen (Namenwörter)

Kopf: das Auge, der Gaumen, das Gehirn, das Gesicht, der Hals, das Kinn, die Lippe, der Mund, der Nacken, die Nase, das Ohr, die Schläfe, der Speichel, die Stirn, die Wange, die Zähne, die Zunge

Rumpf: die Achselhöhle, der Bauch, der Bauchnabel, das Becken, die Brust, das Gesäß, der Körper, das Kreuz, der Leib, der Popo, der Rücken, die Schulter

Arm: der Daumen, der Ellenbogen, der Finger, der Fingernagel, die Hand, das Handgelenk, der Oberarm, der Unterarm

Bein: die Ferse, der Fuß, das Gelenk, das Knie, der Knöchel, der Oberschenkel, das Schienbein, der Spann, der Unterschenkel, die Wade, der Zeh, der Zehennagel

Skelett: das Gelenk, die Knochen, die Rippen, das Schienbein, das Schlüsselbein, die Wade, das Wadenbein, der Wirbel

Organe: die Blase, der Darm, die Galle, die Haut, das Herz, die Leber, die Lunge, der Magen, die Niere

Ausscheidungen: der Kot, der Schweiß, der Urin

Körperflüssigkeit: das Blut, die Lymphe, das Wasser

Blutbahnen: die Ader, die Aorta, die Arterie, die Vene

Verben

atmen, bewegen, bluten, essen, fühlen, frieren, gehen, hören, lachen, liegen, riechen, schlafen, schlucken, schmecken, schwitzen, sehen, sitzen, stehen, weinen

Adjektive (Wiewörter)

blind, dick, dünn, geistig behindert, gesund, groß, hässlich, klein, körperlich behindert, krank, männlich, müde, muskulös, schlapp, schön, schwach, taub, weiblich, zart

300

Themen

- Familie
- Körper
- Kleidung
- Nahrung
- Schule
- Straße
- Fußgänger, Fahrradfahrer
- Wetter
- Wasser
- Wohnen
- Medien

Wörter zu Sachthemen

Medien



Nomen (Namenwörter)

Was sind Medien? das Bild, das Bilderbuch, der Brief, das Buch, die CD, der Chat, der Computer, das Display, die DVD, das E-Book, die E-Mail, der Fernseher, der Film, das Handy, die Illustrierte, das Internet, die Nachrichten, das Poster, das Radio, die Schallplatte, das Schulbuch, die Tageszeitung, das Telefon, die Zeitung

Themen in den Medien: der Film, der Fußball, das Konzert, die Kultur, die Leichtathletik, die Mode, die Politik, die Reklame, die Schule, das Schwimmen, der Sport, das Tennis, das Theater, der Umweltschutz, die Werbung, die Wirtschaft

Wer erschafft Medien? der Ansager, der Autor, der Berichtersteller, der Fotograf, der Grafiker, der Journalist, der Lokalreporter, der Moderator, der Musiker, der Nachrichtensprecher, der Showmaster, der Sprecher, der Talkmaster, der Texter

Verben (Tunwörter)

annehmen, ansagen, ausfindig machen, beantworten, beeinflussen, begründen, behaupten, beweisen, diskutieren, entdecken, fragen, glauben, herunterladen, hinweisen, lesen, meinen, moderieren, nachforschen, online sein, schreiben, singen, sprechen, surfen, tanzen, unterhalten, verbreiten, zeigen

Adjektive (Wiewörter)

abwechslungsreich, alt, aufrichtig, begründet, beliebt, bunt, drahtlos, einfühlsam, falsch, glaubwürdig, groß, interessant, klein, kritisch, laut, leise, modern, neu, richtig, schnell, treffend, übertrieben, umfangreich, unbegründet, unglaubwürdig, viel, wenig

Die übersichtliche Gliederung hilft beim Verfassen eigener Texte

Neuausgabe



Die Arbeitshefte zum Wörterbuch für die Grundschule – Schlag auf, schau nach!

Schlag auf, schau nach!

Die sinnvolle Ergänzung zum Wörterbuch für Klasse 2 bis 4

Mit den neubearbeiteten Arbeitsheften wird der Umgang mit dem Wörterbuch gefordert und gefördert. Viele Aufgaben erfordern das Nachschlagen im Wörterbuch und helfen so, den Umgang mit dem Wörterbuch zu üben. Zusätzlich werden Inhalte der Grammatik und Rechtschreibung erarbeitet.

Die Arbeitshefte beinhalten außerdem die Lösungen zur Selbstkontrolle, sodass selbstständiges Arbeiten möglich ist. Viele Aufgaben sehen Partnerarbeit vor. Es gibt auch einige Zusatzaufgaben, die der Differenzierung dienen.

Arbeitsheft 1 ist für das 2. Schuljahr geeignet. Arbeitsheft 2 kann ab dem 3. und 4. Schuljahr eingesetzt werden.

Wörter nach dem ABC ordnen

1. Lies die Tiernamen und schreibe sie mit zwei Farben an die richtige Stelle im Abc.

Chamäleon	Fisch	Qualle	Hase	Uhu	Pferd
Zebra	Maus	Vogel	Ente	Kuh	Nashorn
Schmetterling	Gans	Bär	Raupe	Wolf	Igel

A Affe

B

C

D Dinosaurier

E

F

G

H

I

J Jaguar

K

L Lama

M

N

O Otter

P

Q

R

S

T Tiger

U

V

W

X

Y Yak

Z

2. Suche im blauen Teil des Wörterbuchs weitere Tiernamen.

Schreibe diese Tiernamen mit zwei Farben nach dem Abc geordnet auf.

Arbeitsheft 1: Die Reihenfolge des Alphabets wird trainiert

Neue Wiewörter entstehen

Merke
Nicht alle zusammengesetzten Wiewörter kannst du im Wörterbuch nachschlagen. Dann musst du das zusammengesetzte Wort auseinandernehmen und beide Wörter getrennt nachschlagen.
Beispiel: Der Ball flog messerscharf an seinem Kopf vorbei.

1. Suche das Wort **Messer**. Es steht auf Seite
Suche das Wort **scharf**. Es steht auf Seite

2. **Bilde zusammengesetzte Wiewörter.** Schau im Wörterbuch nach und notiere die Seitenzahl für die beiden Wörter wie im Beispiel. Arbeite mit einem Partner. Einer sucht das Wiewort im Wörterbuch und der andere sucht das Nomenwort.

208 schwarz wie ein grün wie

192 Rabe

rabenschwarz

fleißig wie die schnell wie ein

klar wie ein warm wie eine

blau wie der leicht wie eine

Arbeitsheft 2: Aus Adjektiven und Nomen werden Komposita gebildet

Das Wörterbuch für die Grundschule – Arbeitsheft 1
für das 2. Schuljahr, DIN A4, 32 S., vierf., Gh

Das Wörterbuch für die Grundschule – Arbeitsheft 2
für das 3. und 4. Schuljahr, DIN A4, 32 S., vierf., Gh

Bestell-Nr.	ISBN
1401-31	978-3-619-14131-9
1401-32	14132-6



Arbeitsblätter zum Wörterbuch

Schlag auf, schau nach!



Wörter nach Silbenanzahl ordnen

- Schreibe zu diesen Bildern die Wörter mit zwei Farben. Überlege, ob die Wörter zwei oder drei Silben haben. Ordne sie in die Tabelle ein.
- Kontrolliere deine Rechtschreibung mit dem Wörterbuch. Auf welcher Seite im blauen Teil findest du das Wort? Schreibe jeweils die Seitenzahl in das Kästchen.



Wörter mit zwei Silben		Wörter mit drei Silben	
	Seite		Seite
Affe		Krokodil	

16 KV 15 Bestell-Nr. 1401-94 · © Mildenerger Verlag

Arbeitsblatt für Klasse 2: Wörter nach Silbenanzahl ordnen

- Alle Seiten aus Arbeitsheft 1 und 2 als Kopiervorlagen
- Silbierung schwarz / grau für Klasse 2
- Leichte Selbstkontrolle (Alle Seiten mit Lösungen als KV)

Namenwörter zusammensetzen

- Schau im Wörterbuch nach und schreibe bei den angegebenen Seitenzahlen die Namenwörter auf. Die Zahl im Rechteck gibt die Seite an. Der dicke Strich am Rand des Rechtecks bedeutet rechte oder linke Spalte. Die Zahl neben dem Kästchen sagt dir, welches Wort du nehmen sollst aus dieser Spalte. Zähle immer nur die **fett gedruckten** Wörter.



199	15	Saft	210	13
174	11		222	18
151	21		243	18
113	2		242	2

- Setze jedes Wort aus Aufgabe 1 mit dem Wort **Glas** zusammen. Schreibe hier die zusammengesetzten Namenwörter.



Saftglas

Merke

Unter den **fett gedruckten** Wörtern findest du viele zusammengesetzte Namenwörter.

- Suche das vorgegebene Wort und schreibe das zusammengesetzte Namenwort auf, das unter diesem **fett gedruckten** Wort steht.

Amelse	98	Ameisenhaufen	Floden	135
Bocke	106		Geist	141
Birne	113		Hemd	149
Drachen	122		Kachel	156

42 KV 41 Bestell-Nr. 1401-94 · © Mildenerger Verlag

Arbeitsblatt für Klasse 3/4: die Schreibung von zusammengesetzten Namenwörtern üben

Das Wörterbuch für die Grundschule – Arbeitsblätter

für das 2. bis 4. Schuljahr,
DIN A4, 80 S., Spiralb.

	Bestell-Nr.	ISBN
Print	1401-34	14134-0
Digital-Lizenz*, 120 Monate	1401-347	99610-0
Print & Digital*	1401-3474	99611-7

* nur im Shop bestellbar: www.mildenerger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter mildenerger-digital.de. Für Print-Plus-Lizenzen gilt zusätzlich: nur bei eingeführtem Lehrgang bestellbar; Laufzeit 1 Schuljahr; einlösbar nur in der Medienverwaltung

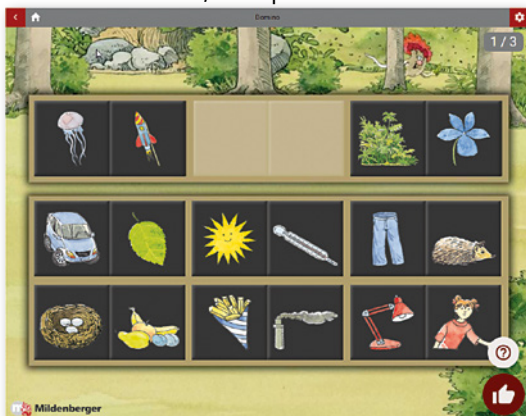


Neuausgabe

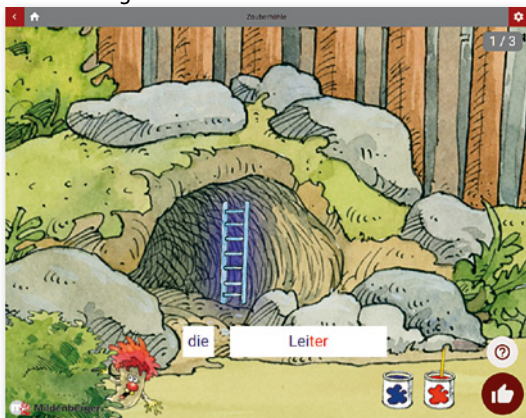
Kostenlose Lernsoftware

Die Aufgaben der Lernsoftware online üben die Kompetenzen für den Umgang mit dem Wörterbuch (z. B. Übungen zum Abc), sie fördern und fordern die praktische Nutzung des Wörterbuchs und sie trainieren unabhängig vom Wörterbuch Grammatik und Rechtschreibung.

Klasse 1: Domino-Abc, Das Alphabet üben



Klasse 2: Die Zauberhöhle,
Wörter richtig schreiben mit Artikel



Klasse 3 / 4: Am Wörtersee
Einzahl oder Mehrzahl mit Artikel richtig schreiben



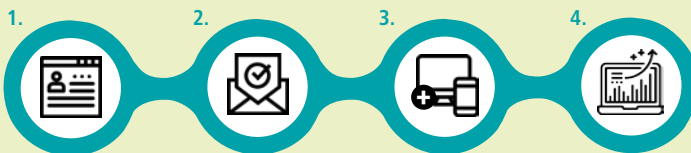
12 Übungsaufgaben zur Auswahl:

- | | |
|---------------------|--|
| 1 Vögelchen flieg! | – Im Wörterbuch nachschlagen |
| 2 Domino-Abc | – Das Alphabet üben |
| 3 Die Wortleiter | – Wörter nach dem Alphabet sortieren |
| 4 Die Zauberhöhle | – Wörter richtig schreiben mit Artikel |
| 5 Kleinholz | – Zusammengesetzte Wörter zerlegen und mit Artikel richtig schreiben |
| 6 Pilze sammeln | – Wörter einem Wortfeld zuordnen |
| 7 Die Tierpyramide | – Im Wörterbuch nachschlagen und abschreiben |
| 8 Der Laubbaum | – Wörter einer Wortfamilie zuordnen |
| 9 Waldmeisterschaft | – Steigerungsformen sortieren |
| 10 Mäuserutsche | – Wörter zu sachkundlichen Themen |
| 11 Am Wörtersee | – Einzahl oder Mehrzahl mit Artikel richtig schreiben |
| 12 Fleißige Ameisen | – Grundformen erkennen |

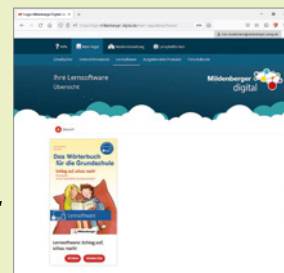
Ihr Weg zur kostenlosen Software
über unsere Online-Plattform:
www.mildenberger-digital.de



Einzelnutzer



1. Legen Sie sich unter www.mildenberger-digital.de ein neues Konto an (wenn Sie noch keines haben). Sie benötigen dazu eine E-Mail-Adresse.
2. Bestätigen Sie Ihre Registrierung, indem Sie in der erhaltenen E-Mail auf den entsprechenden Link klicken. Bei jeder folgenden Anmeldung brauchen Sie nur noch Ihre E-Mail-Adresse und Ihr Passwort.
3. Melden Sie sich an und schalten Sie die Software frei, indem Sie unter „Freischaltcode“ diesen Code eingeben:
SASN22SNGL
4. Ihr Artikel erscheint dann im Regal unter „Lernsoftware“ und Sie können diesen sofort nutzen.



Schule / Bildungsinstitution

Melden Sie sich an und schalten Sie die Lernsoftware frei, indem Sie unter „Freischaltcode“ folgenden Code eingeben:

SASN22-S30

Dieser Code kann nur innerhalb der Medienverwaltung für Schulen (mehr zu dieser Funktion unter www.mildenberger-digital.de) benutzt werden. Der Code erzeugt 30 Lizenzen in der Medienverwaltung und kann bei Bedarf mehrfach eingegeben werden. Die Lizenzen können dann an Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Klassen zugewiesen werden.

Systemanforderungen

Bestehende Internetverbindung; Notebook oder Desktop PC:
Windows 7, 8, 10, 11; macOS / OS X ab 10.10 mit aktueller Version von Microsoft Edge, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari;
Mobilgeräte: iPad ab iPad Air mindestens iOS 10, Android ab 5.0

Mildenberger digital ist eine browserbasierte Plattform, die auf vielen Endgeräten genutzt werden kann.
Bitte beachten Sie: Je nach Betriebssystem, Endgerät oder Rahmenbedingungen, die der Verlag nicht verantwortet, stehen möglicherweise nicht alle Funktionen zur Verfügung.

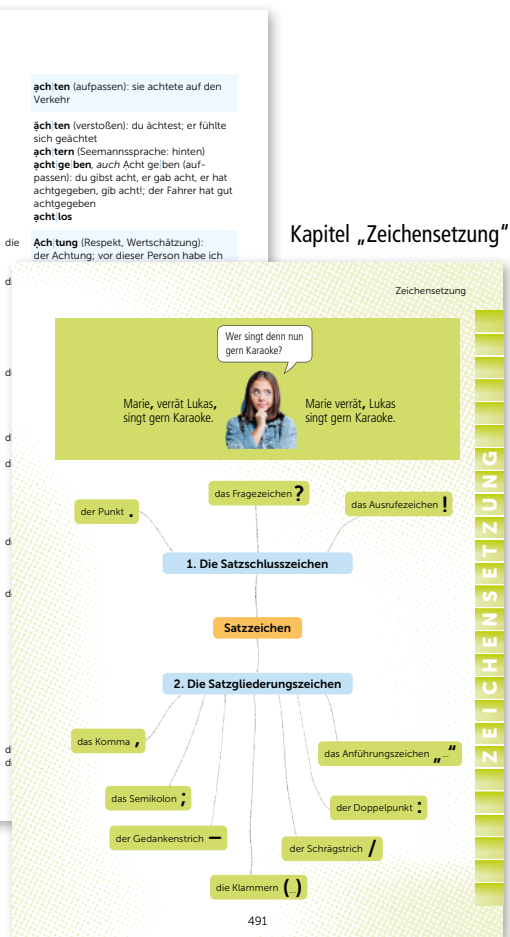
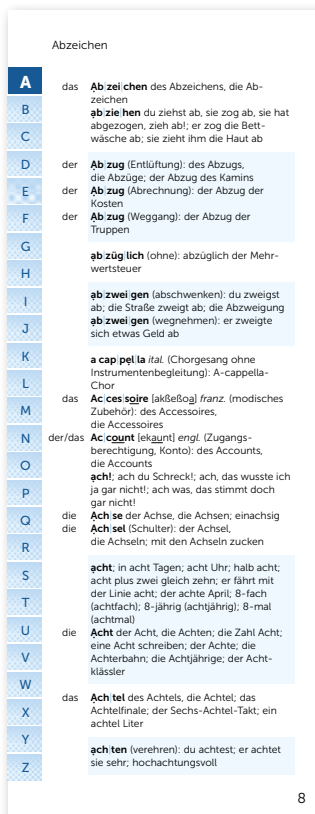


→ Das Wörterbuch für die Sekundarstufe Schau nach, schreib richtig Neuausgabe

Das Wörterbuch für die Sekundarstufe Schau nach, schreib richtig

- Vollständig neu bearbeitet
- Über 20 000 übersichtliche Worteinträge
- Aktueller, alltagsrelevanter Wortschatz
- Auf vielfältige Weise zum Verfassen eigener Texte einsetzbar
- Mit Online-Wörterbuch

Die Wörterliste umfasst 20 000 Schlagwörter



In dem Kapitel Zeichensetzung sind die wichtigsten Regeln wie Satzschlusszeichen, Satzgliederungszeichen und wörtliche Rede zusammengefasst und anhand von Beispielen erläutert.

Das Wörterbuch für die Sekundarstufe – Schau nach, schreib richtig

15,8 x 22,4 cm, 536 S., vierf., Flexcover,
mit Online-Wörterbuch

	Bestell-Nr.	ISBN
		978-3-619-
Print	1400-83	14830-1
Digital-Lizenz*, 15 Monate	1400-837	92731-9
Print-Plus-Lizenz*	1400-8375	92732-6

* nur im Shop bestellbar: www.mildenerger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter mildenerger-digital.de
Für Print-Plus-Lizenzen gilt zusätzlich: nur bei eingeführtem Lehrgang bestellbar; Laufzeit 1 Schuljahr; einlösbar nur in der Medienverwaltung



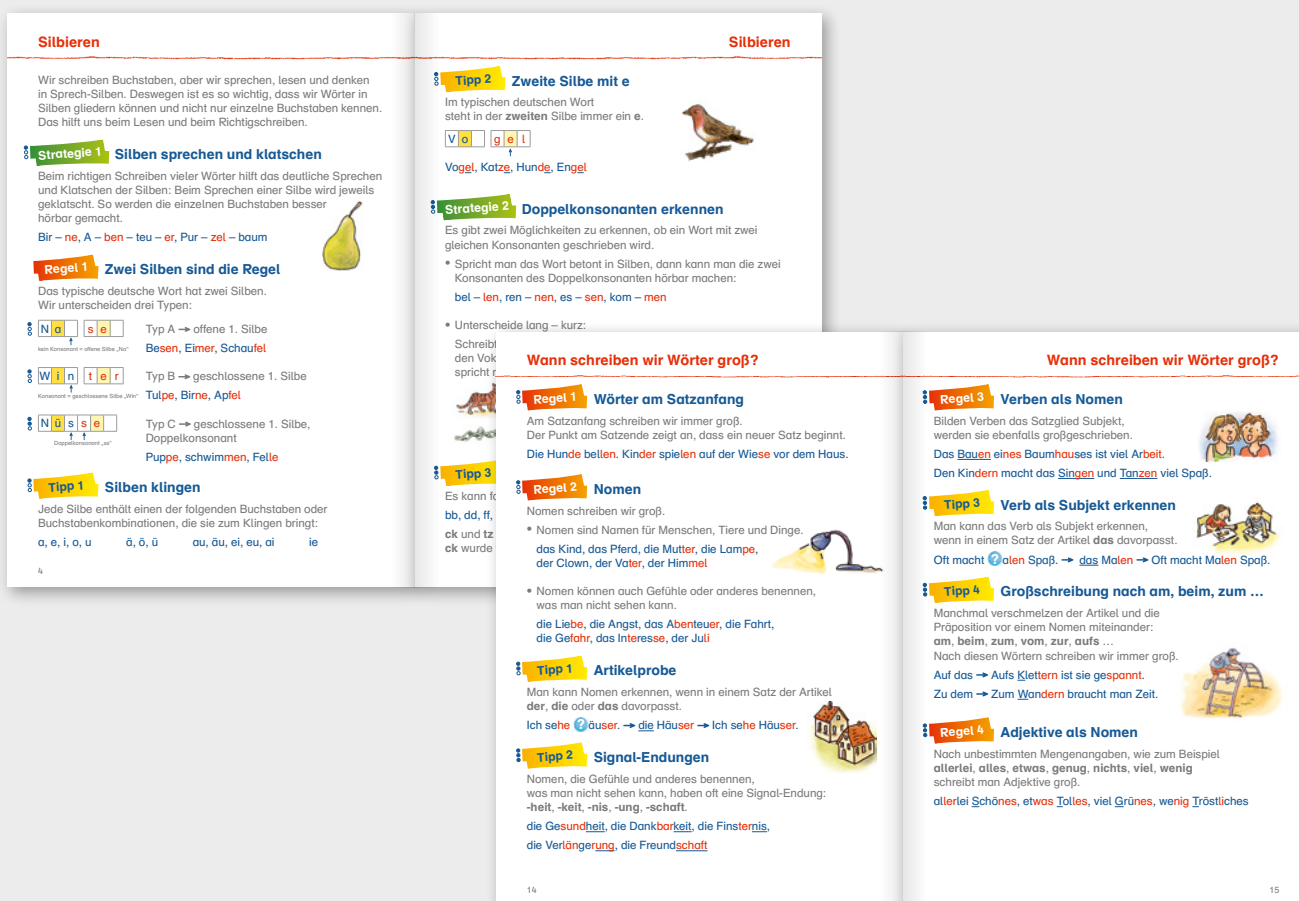
Merkheft und Arbeitsheft

Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche

Richtig schreiben mit

- Strategien
 - Regeln
 - Tipps
- und vielen Beispielen!

Dieses kleine Heft bietet übersichtlich und klar wertvolle Hilfen für das richtige Schreiben. Für Kinder fasst das Heft die bis zum Ende der 4. Klasse erworbenen Kenntnisse zusammen. Für Eltern und Lehrkräfte stehen die wesentlichen Grundlagen bereit, um die Kinder auf dem Weg zur sicheren Rechtschreibung zu unterstützen.



Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche,
12,5 x 17,6 cm, 16 S., vierf., Gh

Digital-Lizenz*, 120 Monate

	Bestell-Nr.	ISBN
Print	1401-91	14191-3
	1401-917	91977-2

* nur im Shop bestellbar: www.mildenberger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter mildenberger-digital.de



Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter
www.mildenberger-verlag.de/777

Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche – Das Arbeitsheft

4. Schuljahr/Übergang Sek. I

von Ute Wetter und Karl Fedke

Rechtschreiben ist gar nicht so schwer. Mit dem Anwenden weniger Strategien und Regeln kann man sich selbst helfen – und muss sich nicht unzählige Einzelfälle merken.

Zum kleinen Heft **Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche** gibt es als ideale Ergänzung **Das Arbeitsheft**. Es ist zum selbstständigen Üben gedacht und hilft mit kleinschrittigen Aufgaben, die wichtigsten Rechtschreibstrategien und -regeln anzuwenden und zu automatisieren:

- Silbieren
- Wann schreiben wir ein Wort mit i oder ie?
- Verlängern
- Ableiten
- Wann schreiben wir ein Wort mit h?
- Wann schreiben wir Wörter groß?
- Merkwörter (nur 10 % des Grundwortschatzes)

Am Ende jedes Kapitels gibt es eine Testseite. Hier können die Kinder selbstständig ihren Lernzuwachs überprüfen. Das eingelegte Lösungsheft erleichtert die Selbstkontrolle. Die Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche sind ideal geeignet für einen sicheren Anfang in der weiterführenden Schule.



Verlängern

Strategie 1: Verlängern bei Auslautverhärtung
Manchmal ist es schwierig, bei einsilbigen Wörtern den letzten Laut zu hören. Wir wissen nicht, wie der letzte Buchstabe im Wort geschrieben wird. Dann können wir das Wort verlängern und silbieren.

Tip 1: Nomen verlängern
Nomen verlängern wir durch die Bildung der Mehrzahl (Plural).

1 d oder t? Schreibe zuerst die verlängerte Form. Schreibe in zwei Farben.

2 g oder k? Schreibe zuerst die verlängerte Form. Schreibe in zwei Farben.

3 Bei welchem Wort hält dir das Verlängern, den letzten Buchstaben richtig zu schreiben? Kreise es ein. Schreibe die verlängerte Form.

Verlängern

4 Verlängere den ersten Teil des zusammengesetzten Nomens. Schreibe so:

Tip 2: Verben verlängern
Verben verlängern wir durch die Bildung der Grundform (Infinitiv).

5 g oder k? Schreibe das Verb in der Grundform und in der 3. Person. Schreibe in zwei Farben.

6 b oder p? Schreibe das Verb in der Grundform und in der 3. Person. Schreibe in zwei Farben.

Verlängern – Kurztest

Alles klar! Wann wendest du die Strategie Verlängern an? Wenn du nicht sicher bist, wie ein Wort am Ende geschrieben wird oder ob es mit Doppelkonsonant geschrieben wird.

Wie wendest du die Strategie an? Verlängere das Wort. Spieh es in Silben. Du kennst dann den richtigen Buchstaben oder den Doppelkonsonanten hören.

1 Fülle die Lücken im Text. Verlängere das Wort. Ergänze dann den richtigen Buchstaben.

Abwärts geht es immer leicht?

Paul pa__t Brote, eine Gur__e und Wasser in einen Kor___. Mit Kim macht er einen Ausflu___. Es ist ein sonniger Ta__, keine Wolke ist am Himmel zu sehen. Jeder stei__t auf sein Ra__ und die Fahr__ geht los. Sie sind flin__ unterwegs. Der Fahr__win__ kühlt ihre Haut und lässt ihre Haare wil__ flattern. Der We__ geht bergab, sie fahren schne___. Im Tal suchen sie einen schönen Pia__ und machen Ras__ am Wol__ran___. Kim hat großen Durst und packt fröhlich ein Geträn__ aus. Paul macht ein besorgtes Gesicht. Er den__t an den Heimwe___. Was überlegt Paul?

2 Welches Wort gehört zu welchem Tipp? Unterstreiche die Wörter in der Farbe des Tipps, den du angewendet hast.

Tipp 1: Nomen
Tipp 2: Verben
Tipp 3: Adjektive
Tipp 4: ck und tz
Tipp 5: Hier steht nie ck oder tz

Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche – Das Arbeitsheft, DIN A4, 48 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (12 S.)

Bestell-Nr.	ISBN
1401-95	978-3-619-14195-1

Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter

www.mildenberger-verlag.de/788



Das anschauliche Wörterbuch, das alle mitnimmt

INDIGO – Das Wörterbuch mit Bildern

Bildhaftes Denken und Lernen fällt uns allen leicht. Besonders Kinder und Jugendliche denken in Bildern und erfassen die Welt ganzheitlich. Deshalb ist INDIGO das Wörterbuch für alle: Ein Wörterbuch, das hilft, Wortbedeutungen zu verstehen, Wörter richtig zu schreiben und sich mit anderen zu verständigen. Dafür werden Bilder auf vielfältige Art und Weise zur Unterstützung der Sprache eingesetzt.

INDIGO besteht aus:

- einem thematisch angelegten Bildwörterbuch,
- einem umfassenden Wörterverzeichnis mit vielen Bildern,
- einer kurzen Grammatik und einem kompakten Rechtschreibteil,
- einem Englischteil mit dem Basiswortschatz
- und einer Übersicht mit unregelmäßigen Verben.

INDIGO – Das Wörterbuch mit Bildern,

16 x 22 cm, 304 S., vierf., Flexcover



Digital-Lizenz*, 15 Monate

Print-Plus-Lizenz*

Print

Bestell-Nr.	ISBN
1404-31	14431-0
1404-317	91994-9
1404-3175	92536-0



Das Bildwörterbuch

Jedes Thema im Bildwörterbuch wird mit einem **Situationsbild plus Kernwortschatz** eingeleitet. Zusammen mit passenden Satzmustern bietet sich hier die Gelegenheit, Sprache aktiv anzuwenden und sprachliche Kompetenzen themenbezogen zu erweitern.

* nur im Shop bestellbar: www.mildenberger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter mildenberger-digital.de. Für Print-Plus-Lizenzen gilt zusätzlich: nur bei eingeführtem Lehrgang bestellbar; Laufzeit 1 Schuljahr; einlösbar nur in der Medienverwaltung

Freunde aus allen Ländern 5

Sprecht miteinander:

„Das ist Anna.
Sie ist meine Freundin.“

„Wie heißt du?“
„Ich heiße Pablo.“

„Woher kommst du?“
„Ich komme aus Afrika.“

23

5 Freunde aus allen Ländern

A Afrika		F der Fremde, die Fremden	
alle		der Freund, die Freunde	
alles		die Freundin, die Freundinnen	
Amerika			
Asien		G	
aus		H heißen, sie heißt	
Australien		helfen, ich helfe, er hilft	
B		her	
C		die Hilfe, die Hilfen	
D deutsch, Deutsch sprechen		I ihr, ihre	
Deutschland		J der Junge, die Jungen	
E er		K kennen, er kennt	
es		das Kind, die Kinder	
Europa			
F die Frau, die Frauen			
fremd, fremde			

24







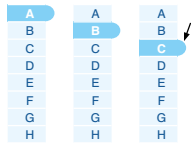
Hinweise zum Wörterbuch

In dem Wörterverzeichnis im blauen Teil sind alle Wörter nach dem Abc geordnet.

Die **Hauptstichwörter** sind **fett gedruckt**. Hinter ihnen stehen verwandte Wörter.

der **Abend**, die Abende 
 das **Abendessen**, die Abendessen 
 abends

Auf jeder Seite siehst du das **Abc** am Rand. Wenn du zum Beispiel ein Wort mit dem Anfangsbuchstaben **C** suchst, dann blättere die Seiten so lange um, bis du den dunkel gefärbten Buchstaben **C** siehst. Auf diesen Seiten findest du dein Wort mit **C**.



Wenn ein **neuer Buchstabe** beginnt, findest du einen blauen Button, in dem der Buchstabe steht.



Die ersten Buchstaben des ersten und des letzten Wortes einer Seite stehen ganz oben auf der Seite. Das hilft dir, ein Wort schneller zu finden.



Das Wörterbuch

Das Wörterbuch stellt den größten Anteil von INDIGO dar. Alle Einträge des Bildwörterbuchteils sind hier – mit Illustration – enthalten.

Außerdem sind Tiere, Lebensmittel und Länder (Flaggen) illustriert.

Bei den einzelnen Worteinträgen zeigen senkrechte Striche an, wie ein Wort am Zeilenende getrennt werden kann.




Eine detaillierte Einführung erklärt Kindern und Jugendlichen kleinschrittig den Aufbau des Wörterbuchs.



fun – gan

- A funkeln, sie funkelt, funkelnetz neu
- B
- C funktionieren, es funktioniert, die Funktion
- D
- E für
- F die Furche, die Furchen
- G sich fürchten, er fürchtet sich, die Furcht, furchtbar, fürchterlich, furchtlos
- H für einen
- I für sorgen
- K der Fürst, die Fürsten, die Fürstin, fürstlich
- L das Fürwort (Pronomen), die Fürwörter
- M der Fuß, die Füße, der Fußball, der Fußboden, der Fußgänger, die Fußgängerin, die Fußgängerzone
- P
- Q das Futur
- R füttern, er füttert, die Fütterung
- S
- T
- U
- V
- W
- X
- Y
- Z



- die Gabel, die Gabeln 
- sich gabeln, er gabelt sich
- ga ckern, es gackert
- ga ften, er gafft
- gähnen, er gähnt 
- die Ga la xie (Sternsystem), die Galaxien
- die Ga le rie, die Galerien
- der Ga leri e, die Galerien
- der Gang, die Gänge, die Gangschaltung
- der Gang, die Gänge
- der Gang, die Gänge
- der Gangster (sprich: Gängs-ter; Verbrecher), die Gangster, die Gangsterin
- die Gans, die Gänse 
- ganz, ganzer, ganze, ganzes

gar

Ich mag das gar nicht 
gar,
garen,
es gart
 Das Fleisch ist noch nicht gar.



- die Ga ra ge, die Garagen 
- die Ga ran tie, die Garantien, sie garantiert
- die Gar de ro be, die Garderoben
- die Gar di ne, die Gardinen
- gä ren, es gärt, es gort, es ist gegoren, die Gärung
- das Ga rn, die Garne
- gar nie ren, sie garniert
- die Gar ni tur, die Garnituren
- der Gar ten, die Gärten, der Gärtner, die Gärtnerin 
- die Gä rt ne rei, die Gärtnereien 
- das Gas, die Gase
- die Gas se, die Gassen
- der Gast, die Gäste, das Gasthaus, die Gaststätte, gastfreundlich
- die Gat ter, die Gatter 
- die Gä u le
- die Ga u men
- die Ga u ner, die Gaunerin
- die Ge bä ck
- die Ge bär de (Handbewegung), die Gebärdensprache
- ge bür en, sie gebärt, sie gebart, sie hat geboren
- das Ge bäu de, die Gebäude
- ge ben, er gibt, er gab, er hat gegeben 
- das Ge bet, die Gebete
- das Ge biet, die Gebiete
- ge bil det
- das Ge bir ge, die Gebirge, gebirgig
- das Ge biss, die Gebisse
- die Ge bor gen heit
- das Ge bot, die Gebote
- ge brau chen, sie gebraucht, der Gebrauch, gebräuchlich, die Gebrauchsanweisung
- das Ge bre chen, gebrechlich

gar – Geb

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I
- J
- K
- L
- M
- N
- O
- P
- Q
- R
- S
- T
- U
- V
- W
- X
- Y
- Z

Das anschauliche Wörterbuch, das alle mitnimmt

Kurze Grammatik

Artikel (Begleiter)

Vor **Nomen (Namenwörtern)** stehen oft **Artikel (Begleiter)**. Es gibt **bestimmte Artikel** und **unbestimmte Artikel**.

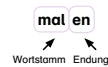
der Vater, **die** Mutter, **das** Kind
ein Mann, **eine** Frau, **ein** Kind

Verben (Tunwörter)

Verben (Tunwörter) sagen, was jemand tut oder was geschieht.

malen, regnen

Sie haben eine Grundform mit einem Wortstamm und einer Endung.



Sie haben verschiedene Personalformen.

ich male
du malst
er, sie, es malt
wir malen
ihr malt
sie malen

Verben (Tunwörter)

geben an, in welcher Zeit etwas geschieht. Es gibt verschiedene Zeitformen von **Verben (Tunwörtern)**.

Gegenwart: Ich male.
1. Vergangenheit: Ich malte.
2. Vergangenheit: Ich habe gemalt.
Zukunft: Ich werde malen.

276

Kurze Grammatik:

Ein kurzer, systematischer Grammatikteil ergänzt die Wörterlisten.

Kurze Grammatik

Manche **Verben (Tunwörter)** verändern ihren Wortstamm in den verschiedenen Zeitformen, man nennt sie **unregelmäßige Verben (Tunwörter)**.

Gegenwart: Ich lese.
1. Vergangenheit: Ich las.
2. Vergangenheit: Ich habe gelesen.
Zukunft: Ich werde lesen.

Wenn man etwas erzählen möchte, benutzt man die 2. Vergangenheit. Wenn man über etwas schreiben möchte, benutzt man die 1. Vergangenheit.



Adjektive (Eigenschaftswörter)

Adjektive (Eigenschaftswörter) beschreiben, wie jemand oder etwas ist.

müde, rot

Sie lassen sich steigern.

klein, kleiner, am kleinsten

Sie können zum Vergleichen verwendet werden.

kleiner als ...

Manche **Adjektive (Eigenschaftswörter)** verändern sich besonders stark, wenn sie gesteigert werden. Man nennt sie **unregelmäßige Adjektive (Eigenschaftswörter)**.

gut, besser, am besten

277

Rechtschreib-Tipps

Wenn man Wörter richtig schreiben will, helfen verschiedene Strategien.

Silben mitsprechen

Bei sehr vielen Wörtern hilft es, die Wörter deutlich und in Silben zu sprechen.

der Bru-der
der Haus-meis-ter
das Was-ser
die Scho-ko-la-de

Verlängern

Wenn man nicht genau weiß, wie der letzte Buchstabe eines Wortes geschrieben wird, kann man das Wort verlängern und so den Buchstaben hörbar machen.

Man kann ein **Nomen (Namenwort)** verlängern, indem man den **Plural (Mehrzahl)** bildet.

das Kind → die Kinder

Man kann ein **Verb (Tunwort)** verlängern, indem man die Grundform bildet.

er lebt → leben

Man kann ein **Adjektiv (Eigenschaftswort)** verlängern, indem man die Steigerungsform bildet.

laut → lauter

280

Rechtschreib-Tipps:

In einer kompakten Übersicht sind die wichtigsten Strategien zusammengestellt, die bei der Rechtschreibung helfen.

Rechtschreib-Tipps

Ableiten

Beim Ableiten geht es darum, ein verwandtes Wort zu suchen.

die Hände → die Hand
die Mäuse → die Maus

Merkwörter

Die Schreibweise mancher Wörter kann man sich nicht durch Strategien herleiten, man muss sie sich merken.

Wörter mit y

das Baby, das Handy

Wörter mit ks-Laut

der Fuchs, links, das Taxi

Wörter mit i statt ie

die Maschine, der Tiger

Wörter mit v


das Klavier, vielleicht, vier

Wörter mit Doppelvokal

das Boot, das Haar, der Kaffee

Wörter nachschlagen

Man kann Wörter immer auch im Wörterbuch nachschlagen. Die Hinweise auf den Seiten 4 – 7 und 73 – 75 helfen, sich im Wörterbuch zu orientieren und das Wort zu finden.

die **Hyä ne**, die Hyänen 
die **Hyä zin the**, die Hyazinthen
der **Hy drant**, die Hydranten
die **Hy gie ne**, hygienisch

281

INDIGO – Arbeitshefte

1 Nomen

1 **Finde die Nomen (Nomenwörter) in den Sprechblasen**

Einladung _____

Merke: Nomen (Nomenwörter) werden großgeschrieben. Nomen sind Nomen von Menschen, Tieren, Pflanzen oder Gegenständen. Nomen sind auch Nomen von Gefühlen und anderen, das man nicht sehen kann. Beispiel: Oma, Hand, Gemüse, Tisch, Zeit

Nomen – bestimmter Artikel

Merke: Vor Nomen (Nomenwörtern) stehen oft Artikel (Begleiter). Es gibt bestimmte Artikel. Der bestimmte Artikel (Begleiter) zeigt das grammatische Geschlecht (Genus) an. Beispiel: der Tisch, die Kuh, das Gefühl

2 **Schreibe die Nomen (Nomenwörter) von Aufgabe 1 mit dem Artikel (Begleiter) auf. Schreibe die Seitenzahlen dazu.**

Artikel	Nomen	Seite	Artikel	Nomen	Seite
die	Einladung	115			

3 **Sprecht miteinander.**

Frage: Was steht auf dem Tisch?
 Antwort: Da steht das Gemüse.
 Frage: Was steht auf dem Tisch?
 Antwort: Da steht _____
 Frage: Was steht auf dem Tisch?
 Antwort: Da _____
 Frage: Was steht auf dem Tisch?
 Antwort: Da _____
 Frage: Was steht auf dem Tisch?
 Antwort: Da _____

INDIGO – Arbeitsheft Grammatik

von Ute Wetter und Karl Fedke



Das **Arbeitsheft Grammatik** zum Wörterbuch **INDIGO** ist ideal für die Arbeit mit Lerngruppen, die ihren Wortschatz und ihre Kommunikation mit Kenntnissen zur Grammatik der deutschen Sprache vertiefen wollen.

Arbeitsheft Grammatik

DIN A4, 64 S., vierf., Gh,
 Lösungsheft (16 S.)

Bestell-Nr.	ISBN
1404-33	978-3-619-14433-4

1 Nachschlagen im Wörterbuch

Manchmal sprichst und hörst du anders als du schreibst. Beispiel: Spinne (schp), Stört (sch)

1 **Finde 10 Nomen mit „Sp“ und 10 Nomen mit „St“ auf der Seite 228 im Wörterbuch.**

Sp... (schp)	St... (sch)
die Spinne	der Stört

2 **Verbinde die Nomen und die Verben mit dem gleichen Wortanfang.**

Spende, Sprache, Sturm, Stört, Spiel
 sprechen, starten, stürmen, spenden, spielen

Nachschlagen im Wörterbuch

Ein Y/y hörst und sprichst du wie ein Ü/ü oder wie ein I/i oder ein J/j. Beispiel: Thyssen, Baby, Yet
 Ein C/c oder Ch/ch hörst und sprichst du wie ein C/c oder wie ein K/k. Beispiel: Cent, Comic, Chaos
 Ein Ch/ch hörst und sprichst du aber auch wie ein Sch/sch. Beispiel: Chef
 Ein C/c oder Ch/ch hörst und sprichst du aber auch wie ein Tsch/tsch. Beispiel: Chaos

3 **Schreibe die Wörter mit Y oder y.**

Th __ man B__ am __ el B__ __ X __ ton __ ogi

Y/y wie I/i Bayern _____
 Y/y wie Ü/ü _____
 Y/y wie J/j _____

4 **Finde und schreibe die Wörter mit Artikel.**

	der Cent		Cola
	Chomeloon		Chorale
	Christbaum		Computer
	Cicun		Cousin
	Champignon		Chocobus

INDIGO – Arbeitsheft Rechtschreiben

von Ute Wetter und Karl Fedke



Das **Arbeitsheft Rechtschreiben** knüpft an den silben- und strategienorientierten Ansatz der Rechtschreibung in **INDIGO** an. Es bietet vielfältige kleinschrittige Übungen dazu. Kurze Dialoge leiten jedes Kapitel ein.

Arbeitsheft Rechtschreiben

DIN A4, 64 S., vierf., Gh,
 Lösungsheft (16 S.)

Bestell-Nr.	ISBN
1404-34	978-3-619-14434-1

1 Einkaufen und Straßenverkehr

Verben (Tunwörter) sagen, was jemand tut oder was geschieht. Sie haben einen Infinitiv (Grundform) und verschiedene Personalformen. Beispiel: helfen, er hilft

1 **Wo findest du diese Verben (Tunwörter) im Wörterbuch? Schreibe die Seitenzahlen dazu. Schreibe die Personalformen zu den Verben (Tunwörtern).**

Grundform	Personalform	Seite
warten	sie wartet	45

2 **Wo findest du die Grundformen zu den Verben (Tunwörtern) im Wörterbuch? Schreibe die Seitenzahlen dazu.**

Personalform	Grundform	Seite
er bringt	bringen	42

Einkaufen und Straßenverkehr

1 **Ordne die Nomen (Nomenwörter) nach dem Abc. Achte auch auf den zweiten Buchstaben.**

die Fahrt	die Bank
die Feuerwehr	
der Metzger	
der Platz	
die Polizei	
das Taxi	

2 **Wir wollen etwas wissen und stellen eine Frage. Am Ende des Satzes steht ein Fragezeichen (?). Beispiel: Wohin fährt Anna?**

3 **Sprich und schreibe Fragen und Antworten.**

Frage: Wohin fährt Anna?
 Antwort: Anna fährt _____ in _____ (die) Stadt.
 Frage: Woher fährt Ali?
 Antwort: Ali fährt _____ in _____
 Frage: Wohin fährt Eva?
 Antwort: Eva fährt _____ in _____
 Frage: Wohin fährt Tim?
 Antwort: Tim fährt _____ in _____

INDIGO – Arbeitsheft Deutsch als Zweitsprache

von Ute Wetter und Karl Fedke



Das **Arbeitsheft Deutsch als Zweitsprache** zum Wörterbuch **INDIGO** ist ideal für die Arbeit mit Lerngruppen, die ihre Wortschatz- und Sprachkenntnisse erweitern wollen.

Arbeitsheft Deutsch als Zweitsprache

DIN A4, 96 S., vierf., Gh,
 Lösungsheft (24 S.)

Bestell-Nr.	ISBN
1404-32	978-3-619-14432-7



**FORMULAR AUSFÜLLEN
UND ZURÜCKSCHICKEN:**



Mildenerger Verlag GmbH
Bestellservice, Postfach 2020
77610 Offenburg

Meine Kundennummer: _____

Bitte senden Sie uns gemäß Ihren Allgemeinen Geschäftsbedingungen:

Menge	Bestell-Nr.	Kurztitel	Preis

* Bei Ihrer Bestellung kann eine Porto- und Verpackungspauschale anfallen. Bitte informieren Sie sich zu unseren aktuellen Artikelpreisen, der Porto- und Verpackungspauschale und den allgemeinen Liefer- und Zahlungsbedingungen unter: www.mildenerger-verlag.de/agb

Summe = Bestellwert _____

zzgl. Porto (siehe links) * _____

Rechnungsbetrag _____

Privatadresse

Name, Vorname: _____

Straße/ Hausnr.: _____

PLZ/Ort: _____

Bundesland der Schule: _____

Telefon: _____

E-Mail-Adresse: _____

Schulstempel/Seminarstempel

(Ihre Daten werden nur für unseren internen Gebrauch gespeichert.)

Lieferung

- an meine Privatanschrift
- an meine Schulanschrift

Rechnung

- an meine Privatanschrift
- an meine Schulanschrift *

* Ich erkläre hiermit, dass ich im Namen und auf Rechnung der Schule bestellen darf.

Ich bin (z. B. Rektor /in, Fachleiter /in, Lehrer /in, Referendar /in):

Fachberater /in,

Seminarleiter /in; Fächer:

Datum

Unterschrift

**SCHNELL UND EINFACH
ONLINE BESTELLEN:**



www.mildenerger-verlag.de

- Schnell und einfach online informieren.
- Sicher einkaufen durch SSL-Zertifikat.
- Günstige Prüfpakete bestellen.

E-Mail: info@mildenerger-verlag.de

Telefon: +49 781 91 70-0
Mo-Do von 9-16, Fr von 9-14 Uhr

Fax: +49 781 91 70-50

Post: Mildenerger Verlag GmbH
Bestellservice
Postfach 2020
77610 Offenburg

→ Wir senden Ihnen gerne Informationen per E-Mail zu. Melden Sie sich einfach online an:

www.mildenerger-verlag.de/news

