

Wörterbücher für die Sekundarstufe 1

NEU

mit Online-Wörterbuch
→ Seite 6



Mildenerger

→ Das Wörterbuch für die Sekundarstufe
Schau nach, schreib richtig

Neuausgabe



Das Wörterbuch für die Sekundarstufe – Schau nach, schreib richtig

15,8 x 22,4 cm, 536 S., vierf., Flexcover,
mit Online-Wörterbuch



Digital-Lizenz*, 15 Monate

Print-Plus-Lizenz*

Arbeitsheft Rechtschreiben, DIN A4, 80 S., vierf., Gh, inkl. Lernsoftware (online)

Arbeitsheft Grammatik, DIN A4, 64 S., vierf., Gh, inkl. Lernsoftware (online)

Print

| Bestell-Nr. | ISBN |
|-------------|------------|
| | 978-3-619- |
| 1400-83 | 14830-1 |
| 1400-837 | 92731-9 |
| 1400-8375 | 92732-6 |
| 1400-84 | 14831-8 |
| 1400-85 | 14832-5 |

* nur im Shop bestellbar: www.mildenerger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter mildenerger-digital.de. Für Print-Plus-Lizenzen gilt zusätzlich: nur bei eingeführtem Lehrgang bestellbar; Laufzeit 1 Schuljahr; einlösbar nur in der Medienverwaltung



Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter

www.mildenerger-verlag.de/496

Das Wörterbuch

... vollständig neu bearbeitet

Auch in der weiterführenden Schule ist es sinnvoll, die Technik des Nachschlagens zu trainieren, den Wortschatz aktiv zu erweitern und beim Verfassen eigener Texte die Schreibweise schwieriger Wörter zu klären.

Das Wörterbuch für die Sekundarstufe – Schau nach, schreib richtig ist vollständig neu bearbeitet. Die Lernenden können es auf vielfältige Weise, auch digital, als Unterstützung im Deutschunterricht und beim Verfassen eigener Texte nutzen.

- **über 20.000 Stichwörter und Wortfamilienwörter**

Die Worteinträge sind vollständig aktualisiert.

- **Klares, übersichtliches Layout**

Ein Griffregister mit Farbleitsystem und die klare Anordnung der Stichwörter sorgen für ein schnelles Auffinden des gesuchten Worts.

- **Aktueller, alltagsrelevanter Wortschatz**

Grundlage sind die Wörter der Gegenwartssprache für den mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch. Zusätzlich finden sich Fremdwörter und Fachwörter aus allen Unterrichtsfächern und viele Begriffe aus der Berufswelt.

- **Praxisbezogener Anhang mit Kapiteln zur Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik und zu Wortfeldern**

Besonders hilfreich bei der Formulierung eigener Texte

- **Auf die Fähigkeiten, Wahrnehmungen und Lernbedürfnisse heutiger Kinder und Jugendlicher zugeschnitten**

Unterstützt umfassend beim Recherchieren und Schließen von Informationslücken

- **Auf vielfältige Weise, auch digital, als Unterstützung zum Verfassen eigener Texte einsetzbar**

Das analoge und digitale Werkzeug für Deutsch in der Sekundarstufe

Neuausgabe

Eine umfangreiche Wörterliste bildet den Kern des Wörterbuchs mit

- übersichtlichen, klar gegliederten Worteinträgen,
- Erklärungen in leichter Sprache,
- Fachwörtern aller Unterrichtsfächer der weiterführenden Schule.

Suchhilfe:

In der Kopfzeile einer rechten Seite wird das jeweils letzte Wort der Seite angezeigt.

Das **Griffregister** mit Farbleitsystem sorgt beim Blättern für ein schnelles Finden des gesuchten Buchstabens.

| | | | |
|---|--|----------|--|
| ffizier-Dienst- hirale, | das Af fix <i>lat.</i> (dem Wortstamm beigefügte Vorsilbe oder Nachsilbe): des Affixes, die Affixe | A | Bei Nomen werden Genitiv und Plural immer in ausgeschriebener Form angegeben. |
| die Admiralin- | Af gha nis tan/Af gha ni stan (Land in Vorderasien): Afghanistans; der Afghane; die Afghanin; afghanisch | B | |
| <i>lat.</i> (jemanden n): du adop- | Af ri ka/Afri ka : Afrikas, der Afrikaner, die Afrikanerin; afrikanisch | C | Es werden verschiedene Betonungsmöglichkeiten und/oder Schreibweisen eines Stichworts angegeben. |
| Adoption, | der Afro ame ri ka ner (Amerikaner mit schwarzer Hautfarbe, dessen Vorfahren aus Afrika stammen): des Afroamerikaners, die Afroamerikaner; die Afroamerikanerin; afroamerikanisch | D | |
| (bei Stress des Adrenalins | der Af ter (Darmausgang): des Afters, die After | E | Bei Nomen werden Genitiv und Plural immer in ausgeschriebener Form angegeben. |
| on, die eine Adressaten, in; | das Af ter shave <i>engl.</i> [afterschäif] (Rasierwasser): des Aftershaves, die Aftershaves | F | |
| er Adresse, | die AG (Kurzw. für Arbeitsgemeinschaft): der AG, die AGs | G | Es werden verschiedene Betonungsmöglichkeiten und/oder Schreibweisen eines Stichworts angegeben. |
| : du adres- | die AG (Kurzw. für Aktiengesellschaft): der AG, die AG | H | |
| riatisches Meer, von Italien): | die Ag en da <i>lat.</i> (Notizbuch, Terminkalender): der Agenda, die Agenden | I | Bei Nomen werden Genitiv und Plural immer in ausgeschriebener Form angegeben. |
| nkheitsdefizit- nkung): | die Ag en da (Ablaufplan, Liste von Besprechungspunkten): dies stand ganz oben auf der Agenda | J | |
| S kann er sich | | K | Bei Nomen werden Genitiv und Plural immer in ausgeschriebener Form angegeben. |
| e Advente; der tskerze; der eit | | L | |
| l): de... turbe... el... Agent <i>lat.</i> (Spion) des A... ten die... sten | | M | Bei Nomen werden Genitiv und Plural immer in ausgeschriebener Form angegeben. |
| | | N | |
| | | O | Bei Nomen werden Genitiv und Plural immer in ausgeschriebener Form angegeben. |

Die **übersichtlich** untereinanderstehenden, fett gedruckten **Stichwörter** erleichtern das schnelle Finden des gesuchten Worts.

Homonyme werden in ihren Bedeutungsunterschieden aufgezeigt und durch eine blaue Hinterlegung hervorgehoben.

| | | | |
|--|-----|--|---|
| entszeit (wort): des Adverbs, | der | Agent <i>lat.</i> (Spion): des Agenten, die Agenten | O |
| (dsbestimmung): rbiale; adverbial (Lehre von der Stoffe): der Aero- | der | Agent (Person, die Künstlerinnen und Künstler vermittelt) | P |
| e Partei, Kurzw. für (land): der AfD | die | Agentin : der Agentin, die Agentinnen | Q |
| ehme Angelegen- ren; der Politiker | die | Agentin | R |
| kelt (is): sie hatte eine | die | Agentur (Unternehmen, das jemanden vertritt und vermittelt): der Agentur, die Agenturen; die Arbeitsagentur; die Künstleragentur; die Presseagentur | S |
| en regtheit): des Af- delte im Affekt : sie kicherte affek- | der | Aggregatzustand <i>lat.</i> ((feste, flüssige oder gasförmige Erscheinungsform einer Materie); des Aggregatzustands, die Aggregatzustände | T |
| itel, geziert): sein | die | Aggression <i>lat.</i> (feindselige Haltung, angreifendes Verhalten): der Aggression, die Aggressionen | U |
| | | aggressiv (angreifend, gewalttätig): die Aggressivität | V |
| | | agieren <i>lat.</i> (handeln): du agierst | W |
| | | agil (<i>lat.</i>) (flink, beweglich) | X |
| | | | Y |
| | | | Z |

21

Schwierige Wörter, Fremdwörter oder Fachbegriffe haben eine kurze und griffige **Erklärung**.

Wörter, die zur **Wortfamilie** eines Stichworts gehören, werden aufgezählt.

Fremdwörter erhalten einen Hinweis auf ihre **sprachliche Herkunft**.

Neuausgabe

Das Online-Wörterbuch

Mit dem Zugang zum Online-Wörterbuch bieten sich zahlreiche und vielseitige Möglichkeiten, digital mit der Wörterliste des **Wörterbuchs für die Sekundarstufe – Schau nach, schreib richtig** zu arbeiten:

- Listenansicht aller Stichwörter des Print-Wörterbuchs
- Verschiedene Suchoptionen (z. B. Volltextsuche)
- Filterfunktionen für spezifische Suchanfragen
- Detailansicht mit ausführlichen Informationen zu jedem Stichwort
- Möglichkeit der Zusammenstellung eines Wörterpools über die Funktion der Merkliste

Gesamtliste mit Detailansicht eines Worteintrags

The image displays two overlapping screenshots of the online dictionary interface. The top screenshot shows a search for 'sch' resulting in 856 words. The bottom screenshot shows a search for 'anspr' resulting in 7 words, with a detailed view of the word 'ansprechen' selected.

Top Screenshot: 856 Wörter

- Suchbegriff: sch
- Filter: beginnt mit (selected), enthält, endet mit, alles durchsuchen
- Wortart: alle
- Themenbereich: alle
- zurücksetzen

Bottom Screenshot: 7 Wörter

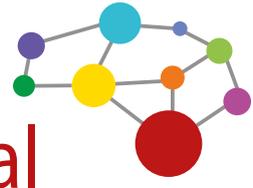
- Suchbegriff: anspr
- Filter: beginnt mit (selected), enthält, endet mit, alles durchsuchen
- Wortart: alle
- Themenbereich: alle
- zurücksetzen

Detailansicht von 'ansprechen':

- Wortart: unregelmäßiges Verb
- Erklärung: mit jemandem ein Gespräch beginnen
- 2. Pers. Sg. Präsens: du sprichst an
- 3. Pers. Sg. Präteritum: sie sprach an
- 3. Pers. Sg. Part. Perfekt: sie hat angesprochen
- Imperativ: sprich an!
- Beispiel: sie sprach ihn an

Über 20.000 Stichwörter
und Wortfamilienwörter
über Volltextsuche

Mildenerger
digital



Das Online-Wörterbuch ist kostenlos; der Zugang www.mildenerger-digital.de ist über einen Freischaltcode im Buch verfügbar.

Die Anwendung ist browserbasiert und läuft auf allen Endgeräten (PC, Tablet und Smartphone) in den gängigen Browsern.

Merkliste (z. B. für Berufe, mit E beginnend)

Das Wörterbuch für die Sekundarstufe

12 Wörter

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

E

- der **Elek|tro|ni|ker/Elekt|ro|ni|ker**: des Elektrikers, die Elektriker Substantiv
- die **Elek|tro|ni|ke|rin/Elekt|ro|ni|ke|rin**: der Elektronikerin, die Elektronikerinnen Substantiv
- der **Ent|bin|dungs|pfle|ger** (Geburtshelfer): des Entbindungspflegers, die Entbindungspfleger Substantiv
- die **Ent|bin|dungs|pfle|ge|rin**: der Entbindungspflegerin, die Entbindungspflegerinnen Substantiv
- der **En|ter|tai|ner engl. [entertäiner]** (Unterhalter, Vortragskünstler): des Entertainers, die Entertainer Substantiv
- die **En|ter|tai|ne|rin**: der Entertainerin, die Entertainerinnen Substantiv
- der **Er|go|the|ra|peut griech.** (Person, die sich mit Arbeits-, Beschäftigungs-, Bewegungstherapie beschäftigt): des Ergotherapeuten Substantiv

Das Wörterbuch für die Sekundarstufe

Filterfunktion nach Themenbereichen, hier z. B. nach Wörtern zum Thema Nachhaltigkeit

Das Wörterbuch für die Sekundarstufe

98 Wörter

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

P

- der / das **Bio|top griech.** (Lebensraum einer Tier- oder Pflanzenart): des Biotops, die Biotope Substantiv
- der **BUND** (Kurzw. für Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland): des BUNDS Substantiv

D

- der **Dämm|stoff**: des Dämmstoffs, die Dämmstoffe, die Dämmung Substantiv

E

- die **Ener|gie** (mechanischer oder elektrischer Antrieb): der Energie, die Energien; erneuerbare Energien; energiesparend Substantiv
- ener|gie|be|usst** Adjektiv
- die **Ener|gie|wen|de** (Umstellung auf umweltfreundliche und nachhaltige Energieversorgung): der Energiewende, die Substantiv

Neuausgabe

Der **Anhang des Wörterbuchs** knüpft an die Arbeit mit der Wörterliste an mit:

- einem Kapitel „Wortfelder“ mit alltags- und aufsatzrelevanten Wörtersammlungen
- einem Kapitel zur Grammatik mit einer übersichtlichen Darstellung und Erklärung der wichtigsten Begriffe der Wort- und Satzlehre
- einem Kapitel zum Rechtschreiben mit Strategien, die helfen, sich die Rechtschreibung von Wörtern selbst zu erschließen
- einem Kapitel zu den wichtigsten Regeln der Zeichensetzung
- einer Übersicht unregelmäßiger Verben mit ihren Flexionsformen

Kapitel „Wortfelder“

I. Wortfelder

Adverbien
auch dauernd ganz plötzlich sehr wenig

Nomen
Arbeit Ding Gewässer Haus Partner/Partnerin Straße Wald Welt

Adjektive
böse dick fe groß gut klein komisch langsam leicht leise m mutig schne schön schwer

WORTFELDER

Kapitel „Wortfelder“

2. Verben

Verben

- **arbeiten:** sich abmühen, sich abrackern, aktiv sein, anfertigen, sich anstrengen, berufstätig sein, sich beschäftigen, sich betätigen, dienen, durchführen, sich engagieren, erledigen, erwerbstätig sein, fleißig sein, jobben, etwas leisten, malochen, sich plagen, praktizieren, produzieren, sich quälen, schaffen, schufteln, tätig sein, werken, wirken, wirtschaften / alle Hände voll zu tun haben, eine Arbeit verrichten, einen Beruf / eine Tätigkeit ausüben, ein (Berufs-) Praktikum absolvieren, einer Beschäftigung nachgehen, Geld / seinen Lebensunterhalt verdienen, viel um die Ohren haben, viel zu tun haben
- **essen:** sich ernähren, fressen, frühstücken, füttern, genießen, knabbern, kosten, löffeln, naschen, picknicken, probieren, reinhauen, sich sättigen, schlernen, schlingen, schlucken, schlürfen, schmatzen, schmausen, schnabulieren, sich stärken, tafeln, verdrücken, verputzen, verschlingen, verspeisen, verzehren, zugreifen, zulangen / das Essen / die Mahlzeit einnehmen, in den Mund / zwischen die Zähne schieben, wie ein Spatz essen, zu Abend / Mittag essen, etwas zu sich nehmen
- **fließen:** blubbern, branden, brausen, brodeln, sich ergießen, fluten, gluckern, gurgeln, laufen, münden, nieseln, plätschern, prasseln, rauschen, rieseln, rinnen, sickern, sprudeln, strömen, strudeln, tosen, tosen, tropfen, tropfen, tropfen, wirbeln, wogen
- **denken:** annehmen, ausbrüten, austüfteln, bedenken, begreifen, sich besinnen, beurteilen, sich bewusst werden, einschätzen, einsehen, erfinden, er-

WORTFELDER

III. Rechtschreiben

1. Silbieren als Strategie

2. Wörter mit ie und i

3. Wörter mit hörbarem h und mit Dehnungs-h

4. Wörter mit s-Lauten unterscheiden

5. Verlängern als Strategie

6. Ableiten als Strategie

7. Merkwörter

8. Fremdwörter und Fachwörter erkennen

9. Wörter großschreiben

10. Wörter getrennt oder zusammenschreiben

11. Wörter am Zeilenende trennen

Rechtschreiben

488

1. Silbieren als Strategie

Einen Text ohne Fehler können andere leichter lesen. Um sicher und richtig zu schreiben, kann man Rechtschreib-Strategien nutzen. Wenn man unsicher ist, ist es immer gut, im Wörterbuch nachzuschlagen.

1. Silbieren als Strategie

Wie wird das Wort **Schokoriegel** silbiiert? Beim Sprechen einer Silbe wird jeweils geklatscht, dann hörst du die Silben: **Scho-ko-rie-gel**.

Deutsche Wörter sind aus Silben gebaut. Zum Richtig-schreiben hilft uns das deutliche Sprechen der Silben. Das nennt man Silbieren. Die zweisilbige Form ist der Ausgangspunkt für das Silbieren.

> der **Salat**, der **Käse**, die **Platte**, das **Besteck**
> die **Brote**, die **Säfte**

1.1 Wörter in Silben sprechen

Silben sind **betont** oder **unbetont**. Dadurch bekommen Wörter und Sätze einen Rhythmus.

Die meisten deutschen Wörter haben zwei Silben. Die erste Silbe wird betont. In der zweiten Silbe steht fast immer ein **e**.

> Erste Silbe: die **Schei-be**, der **Schin-ken**, der **Ku-chen**
> Zweite Silbe: die **Schei-be**, der **Schin-ken**, der **Ku-chen**

1.2 Wörter in Silben schreiben

Silben bestehen aus Buchstaben. Man unterscheidet **Vokale** (Selbstlaute) und **Konsonanten** (Mitlaute).

Jede Silbe enthält nur einen Vokal oder Doppellaut. Der Klang einer Silbe wird durch den Vokal oder Doppellaut bestimmt.

489

RECHTSCHREIBEN

Kapitel „Rechtschreiben“

Arbeitshefte zum Wörterbuch für die Sekundarstufe – Schau nach, schreib richtig

Die perfekte Ergänzung zum Wörterbuch, Klasse 5 und 6

von Ute Wetter und Karl Fedke

Die Arbeitshefte Rechtschreiben und Grammatik sind eng an das **Wörterbuch für die Sekundarstufe – Schau nach, schreib richtig** angebunden. Sie bieten die Möglichkeit, die Arbeit mit dem Wörterbuch, den strategienorientierten Ansatz der Rechtschreibung, die Zeichensetzung und grammatrische Zusammenhänge mithilfe praktischer und kleinschrittiger Aufgaben zu üben. Die Themen der Arbeitshefte orientieren sich an der Gliederung der entsprechenden Teile im Anhang des Wörterbuchs.

Die Arbeitshefte

- können sehr gut von den Lernenden selbstständig bearbeitet werden
- enthalten Lösungen zur Selbstkontrolle
- bieten zusätzliche Übungen über die Online-Lernsoftware



Das Wörterbuch für die Sekundarstufe – Schau nach, schreib richtig

15,8 x 22,4 cm, 536 S., vierf., Flexcover, mit Online-Wörterbuch

 Digital-Lizenz*, 15 Monate
Print-Plus-Lizenz*

Arbeitsheft Rechtschreiben, DIN A4, 80 S., vierf., Gh, inkl. Lernsoftware (online)
Arbeitsheft Grammatik, DIN A4, 64 S., vierf., Gh, inkl. Lernsoftware (online)

| Bestell-Nr. | ISBN |
|------------------------------------|------------|
| | 978-3-619- |
| Print 1400-83 | 14830-1 |
| Digital-Lizenz* 1400-837 | 92731-9 |
| Print-Plus-Lizenz* 1400-8375 | 92732-6 |
| Arbeitsheft Rechtschreiben 1400-84 | 14831-8 |
| Arbeitsheft Grammatik 1400-85 | 14832-5 |

* nur im Shop bestellbar: www.mildenberger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter mildenberger-digital.de
Für Print-Plus-Lizenzen gilt zusätzlich: nur bei eingeführtem Lehrgang bestellbar; Laufzeit 1 Schuljahr; einlösbar nur in der Medienverwaltung



Merkheft und Arbeitsheft

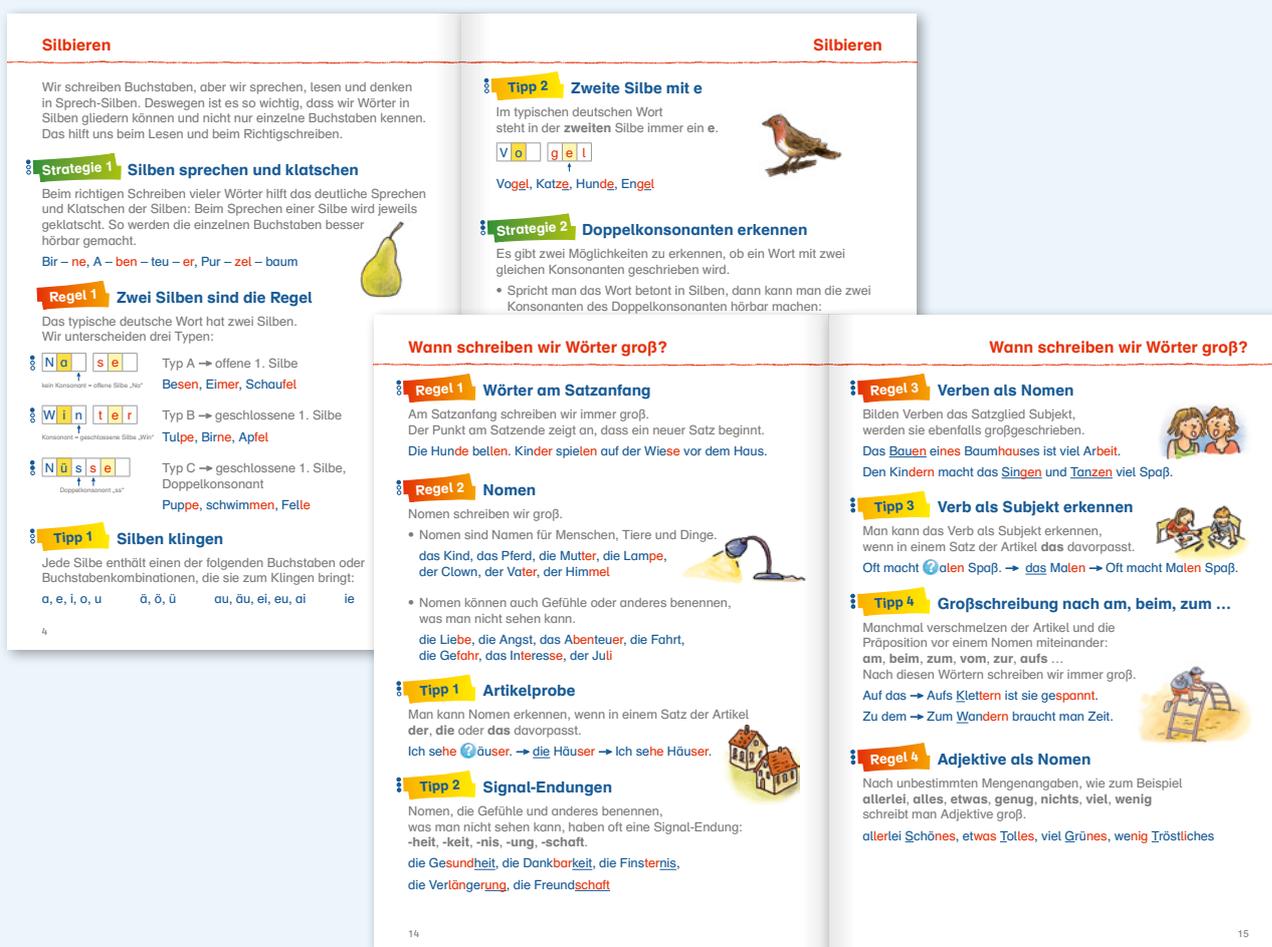
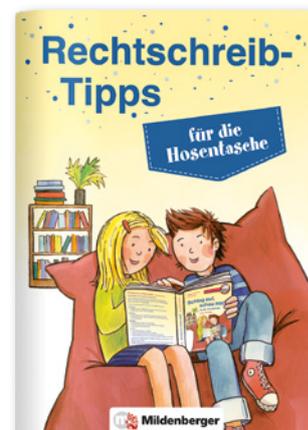
Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche

Richtig schreiben mit

- Strategien
- Regeln
- Tipps

und vielen Beispielen!

Dieses kleine Heft bietet übersichtlich und klar wertvolle Hilfen für das richtige Schreiben. Für Kinder fasst das Heft die bis zum Ende der 4. Klasse erworbenen Kenntnisse zusammen. Für Eltern und Lehrkräfte stehen die wesentlichen Grundlagen bereit, um die Kinder auf dem Weg zur sicheren Rechtschreibung zu unterstützen.



Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche,
12,5 x 17,6 cm, 16 S., vierf., Gh

Print

| Bestell-Nr. | ISBN |
|-------------|-------------------|
| 1401-91 | 978-3-619-14191-3 |
| 1401-917 | 91977-2 |

Digital-Lizenz*, 120 Monate

* nur im Shop bestellbar: www.mildenberger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter mildenberger-digital.de



Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter
www.mildenberger-verlag.de/788

Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche – Das Arbeitsheft

4. Schuljahr/Übergang Sek. I

von Ute Wetter und Karl Fedke

Rechtschreiben ist gar nicht so schwer. Mit dem Anwenden weniger Strategien und Regeln kann man sich selbst helfen – und muss sich nicht unzählige Einzelfälle merken.

Zum kleinen Heft **Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche** gibt es als ideale Ergänzung **Das Arbeitsheft**. Es ist zum selbstständigen Üben gedacht und hilft mit kleinschrittigen Aufgaben, die wichtigsten Rechtschreibstrategien und -regeln anzuwenden und zu automatisieren:

- Silbieren
- Wann schreiben wir ein Wort mit h?
- Wann schreiben wir ein Wort mit i oder ie?
- Wann schreiben wir Wörter groß?
- Verlängern
- Merkwörter (nur 10 % des Grundwortschatzes)
- Ableiten

Am Ende jedes Kapitels gibt es eine Testseite. Hier können die Kinder selbstständig ihren Lernzuwachs überprüfen. Das eingelegte Lösungsheft erleichtert die Selbstkontrolle. Die Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche sind ideal geeignet für einen sicheren Anfang in der weiterführenden Schule.



Verlängern

Strategie 1: Verlängern bei Auslautverhärtung
Manchmal ist es schwierig, bei einsilbigen Wörtern den letzten Laut zu hören. Wir wissen nicht, wie der letzte Buchstabe im Wort geschrieben wird. Dann können wir das Wort verlängern und silbieren.
Hem Hemden Hemd Hu Hüte Hut

Tip 1: Nomen verlängern
Nomen verlängern wir durch die Bildung der Mehrzahl (Plural).
Kin Kinder Kind Ber Berge Berg

1 **d oder t?** Schreibe zuerst die verlängerte Form. Schreibe in zwei Farben.
das Bro das Lie
Brote → Brot _____
der Freun die No

2 **g oder k?** Schreibe zuerst die verlängerte Form. Schreibe in zwei Farben.
die Fabri der We
Fabriken → Fabrik _____
das Geträn der Werkta

3 Bei welchem Wort hilft dir das Verlängern, den letzten Buchstaben richtig zu schreiben? Kreise es ein. Schreibe die verlängerte Form.
Fest Tisch Löwe Feste _____
Tafel Zwerger Regen _____
Mikroskop Nagel Zwiebel _____
Sofa Schere Rand _____

Verlängern

4 Verlängere den ersten Teil des zusammengesetzten Nomens. Schreibe so:
der Stran korb die Strände → der Strand → der Strandkorb _____
der Rin finger _____
das Or sschild _____
die Schran tür _____
der Die stahl _____
der Bran schutz _____

Tip 2: Verben verlängern
Verben verlängern wir durch die Bildung der Grundform.
es kle t: kleben → es klebt er wir _____
sie stei t: steigen → sie steigt

5 **g oder k?** Schreibe das Verb in der Grundform und in der 3. Person Singular. Schreibe in zwei Farben.
sie zei t er w _____
Zeigen → sie zeigt _____
sie trin t er ti _____

6 **b oder p?** Schreibe das Verb in der Grundform und in der 3. Person Singular. Schreibe in zwei Farben.
sie we t er p _____
weben → sie webt _____
er schrei t sie _____

Verlängern – Kurztest

Alles klar! Wann wendest du die Strategie Verlängern an?
Wenn du nicht sicher bist, wie ein Wort am Ende geschrieben wird oder ob es mit Doppelkonsonant geschrieben wird.
sie le t schne

Wie wendest du die Strategie an?
Verlängere das Wort. Sprich es in Silben. Du kannst dann den richtigen Buchstaben oder den Doppelkonsonanten hören.
Frücht sie le t schne
Früchte → Frucht leben → sie lebt schneller → schnell

1 Fülle die Lücken im Text. Verlängere das Wort. Ergänze dann den richtigen Buchstaben.
Abwärts geht es immer leich _____?
Paul po t Brote, eine Gur e und Wasser in einen Kor . Mit Kim macht er einen Ausflu . Es ist ein sonniger Ta , keine Wolke ist am Himmel zu sehen. Jeder stei t auf sein Ra und die Fahr geht los. Sie sind flin unterwegs. Der Fahr win kühlt ihre Haut und lässt ihre Haare wil flattern. Der We geht bergab, sie fahren schne . Im Tal suchen sie einen schönen Pla und machen Ras am Wal ran . Kim hat großen Durst und packt fröhlich ein Geträn aus. Paul macht ein besorgtes Gesicht. Er den an den Heimwe . Was überlegt Paul?

2 Welches Wort gehört zu welchem Tipp? Unterstreiche die Wörter in der Farbe des Tipps, den du angewendet hast.
Tipp 1: Nomen Tipp 2: Verben Tipp 3: Adjektive Tipp 4: ck und tz Tipp 5: Hier steht nie ck oder tz

Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche – Das Arbeitsheft, DIN A4, 48 S., vierf., Gh, mit Lösungsheft (12 S.)

| | |
|-------------|-------------------|
| Bestell-Nr. | ISBN |
| 1401-95 | 978-3-619-14195-1 |



Das anschauliche Wörterbuch, das alle mitnimmt

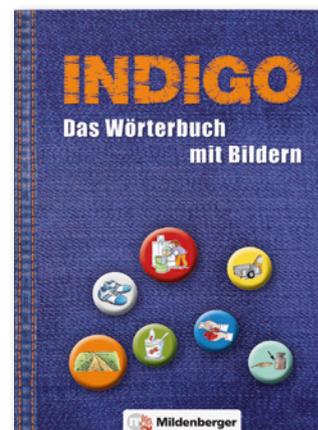
INDIGO – Das Wörterbuch mit Bildern

von Ute Wetter und Karl Fedke

Bildhaftes Denken und Lernen fällt uns allen leicht. Besonders Kinder und Jugendliche denken in Bildern und erfassen die Welt ganzheitlich. Deshalb ist INDIGO das Wörterbuch für alle: Ein Wörterbuch, das hilft, Wortbedeutungen zu verstehen, Wörter richtig zu schreiben und sich mit anderen zu verständigen. Dafür werden Bilder auf vielfältige Art und Weise zur Unterstützung der Sprache eingesetzt.

INDIGO besteht aus:

- einem thematisch angelegten Bildwörterbuch,
- einem umfassenden Wörterverzeichnis mit vielen Bildern,
- einer kurzen Grammatik und einem kompakten Rechtschreibteil,
- einem Englischeil mit dem Basiswortschatz
- und einer Übersicht mit unregelmäßigen Verben.



Das Bildwörterbuch

Jedes Thema im Bildwörterbuch wird mit einem **Situationsbild plus Kernwortschatz** eingeleitet. Zusammen mit passenden Satzmustern bietet sich hier die Gelegenheit, Sprache aktiv anzuwenden und sprachliche Kompetenzen themenbezogen zu erweitern.



INDIGO – Das Wörterbuch mit Bildern,
16 x 22 cm, 304 S., vierf., Flexcover

Print
Digital-Lizenz*, 15 Monate
Print-Plus-Lizenz*

| Bestell-Nr. | ISBN |
|-------------|-------------------|
| 1404-31 | 978-3-619-14431-0 |
| 1404-317 | 91994-9 |
| 1404-3175 | 92536-0 |

* nur im Shop bestellbar: www.mildenberger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Die Anwendung läuft unter mildenberger-digital.de. Für Print-Plus-Lizenzen gilt zusätzlich: nur bei eingeführtem Lehrgang bestellbar; Laufzeit 1 Schuljahr; einlösbar nur in der Medienverwaltung



Leseproben, Downloads, Bestellung sowie weitere Infos unter
www.mildenberger-verlag.de/622



Hinweise zum Wörterbuch

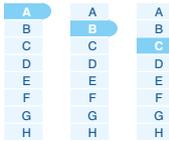
In dem Wörterverzeichnis im blauen Teil sind alle Wörter nach dem Abc geordnet.

Die **Hauptstichwörter** sind **fett gedruckt**. Hinter ihnen stehen verwandte Wörter.

der **Abend**, die Abende
das **Abendessen**, die Abendessen
abends



Auf jeder Seite siehst du das **Abc** am Rand. Wenn du zum Beispiel ein Wort mit dem Anfangsbuchstaben **C** suchst, dann blättere die Seiten so lange um, bis du den dunkel gefärbten Buchstaben **C** siehst. Auf diesen Seiten findest du dein Wort mit **C**.



Wenn ein **neuer Buchstabe** beginnt, findest du einen **blauen Button**, in dem der Buchstabe steht.



Die ersten Buchstaben des ersten und des letzten Wortes einer Seite stehen ganz oben auf der Seite. Das hilft dir, ein Wort schneller zu finden.



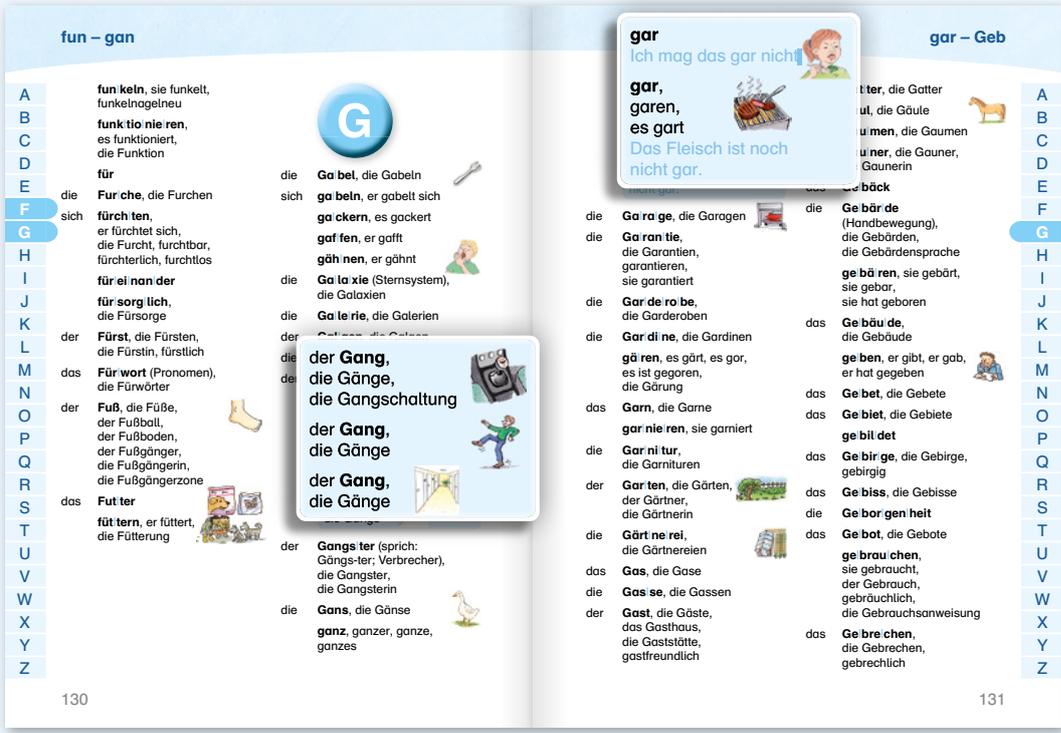
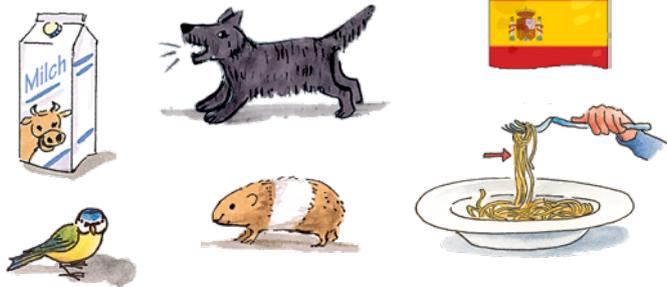
Das Wörterbuch

Das Wörterbuch stellt den größten Anteil von INDIGO dar. Alle Einträge des Bildwörterbuchteils sind hier – mit Illustration – enthalten.

Außerdem sind Tiere, Lebensmittel und Länder (Flaggen) illustriert.

Bei den einzelnen Worteinträgen zeigen senkrechte Striche an, wie ein Wort am Zeilenende getrennt werden kann.

Eine detaillierte Einführung erklärt Kindern und Jugendlichen kleinschrittig den Aufbau des Wörterbuchs.



Das anschauliche Wörterbuch, das alle mitnimmt

Kurze Grammatik:

Ein kurzer, systematischer Grammatikteil ergänzt die Wörterlisten.

Rechtschreib-Tipps:

In einer kompakten Übersicht sind die wichtigsten Strategien zusammengestellt, die bei der Rechtschreibung helfen.

Kurze Grammatik

Artikel (Begleiter)

Vor **Nomen (Namenwörtern)** stehen oft **Artikel (Begleiter)**. Es gibt **bestimmte Artikel** und **unbestimmte Artikel**.

der Vater, **die** Mutter, **das** Kind
ein Mann, **eine** Frau, **ein** Kind

Verben (Tunwörter)

Verben (Tunwörter) sagen, was jemand tut oder was geschieht.

malen, regnen

Sie haben eine Grundform mit einem Wortstamm und einer Endung.

mal en

↑ ↓

Wortstamm Endung

Sie haben verschiedene Personalformen.

ich male
du malst
er, sie, es malt
wir malen
ihr malt
sie malen

Verben (Tunwörter) geben an, in welcher Zeit etwas geschieht. Es gibt verschiedene Zeitformen von **Verben (Tunwörtern)**.

Gegenwart: Ich male.
1. Vergangenheit: Ich malte.
2. Vergangenheit: Ich habe gemalt.
Zukunft: Ich werde malen.

Kurze Grammatik

Manche **Verben (Tunwörter)** verändern ihren Wortstamm in den verschiedenen Zeitformen, man nennt sie **unregelmäßige Verben (Tunwörter)**.

Gegenwart: Ich lese.
1. Vergangenheit: Ich las.
2. Vergangenheit: Ich habe gelesen.
Zukunft: Ich werde lesen.

Wenn man etwas erzählen möchte, benutzt man die 2. Vergangenheit. Wenn man über etwas schreiben möchte, benutzt man die 1. Vergangenheit.

Ich bin nach Hause gegangen.



Adjektive (Eigenschaftswörter)

Adjektive (Eigenschaftswörter) beschreiben, wie jemand oder etwas ist.

müde, rot

Sie lassen sich steigern.

klein, kleiner, am kleinsten

Sie können zum Vergleichen verwendet werden.

kleiner als ...

Manche **Adjektive (Eigenschaftswörter)** verändern sich besonders stark, wenn sie gesteigert werden. Man nennt sie **unregelmäßige Adjektive (Eigenschaftswörter)**.

gut, besser, am besten

Rechtschreib-Tipps

Wenn man Wörter richtig schreiben will, helfen verschiedene Strategien.

Silben mitsprechen

Bei sehr vielen Wörtern hilft es, die Wörter deutlich und in Silben zu sprechen.

der Bru-der
der Haus-meis-ter
das Was-ser
die Scho-ko-la-de

Verlängern

Wenn man nicht genau weiß, wie der letzte Buchstabe eines Wortes geschrieben wird, kann man das Wort verlängern und so den Buchstaben hörbar machen.

Man kann ein **Nomen (Namenwort)** verlängern, indem man den **Plural (Mehrzahl)** bildet.

das Kind → die Kinder

Man kann ein **Verb (Tunwort)** verlängern, indem man die Grundform bildet.

er lebt → leben

Man kann ein **Adjektiv (Eigenschaftswort)** verlängern, indem man die Steigerungsform bildet.

laut → lauter

Rechtschreib-Tipps

Ableiten

Beim Ableiten geht es darum, ein verwandtes Wort zu suchen.

die Hände → die Hand
die Mäuse → die Maus

Merkwörter

Die Schreibweise mancher Wörter kann man sich nicht durch Strategien herleiten, man muss sie sich merken.

Wörter mit y das Baby, das Handy

Wörter mit ks-Laut der Fuchs, links, das Taxi

Wörter mit i statt ie die Maschine, der Tiger

Wörter mit v das Klavier, vielleicht, vier

Wörter mit Doppelvokal das Boot, das Haar, der Kaffee

Wörter nachschlagen

Man kann Wörter immer auch im Wörterbuch nachschlagen. Die Hinweise auf den Seiten 4 – 7 und 73 – 75 helfen, sich im Wörterbuch zu orientieren und das Wort zu finden.

die **Hyä**ne, die Hyänen 

die **Hya**zinthe, die Hyazinthen

der **Hy**drant, die Hydranten

die **Hy**giene, hygienisch

**FORMULAR AUSFÜLLEN
UND ZURÜCKSCHICKEN:**



Mildenerger Verlag GmbH
Bestellservice, Postfach 2020
77610 Offenburg

Meine Kundennummer: _____

Bitte senden Sie uns gemäß Ihren Allgemeinen Geschäftsbedingungen:

| Menge | Bestell-Nr. | Kurztitel | Preis |
|-------|-------------|-----------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

* Bei Ihrer Bestellung kann eine Porto- und Verpackungspauschale anfallen. Bitte informieren Sie sich zu unseren aktuellen Artikelpreisen, der Porto- und Verpackungspauschale und den allgemeinen Liefer- und Zahlungsbedingungen unter: www.mildenerger-verlag.de/agb

Summe = Bestellwert _____

zzgl. Porto (siehe links) * _____

Rechnungsbetrag _____

Privatadresse

Name, Vorname: _____

Straße/ Hausnr.: _____

PLZ/Ort: _____

Bundesland der Schule: _____

Telefon: _____

E-Mail-Adresse: _____

Schulstempel/Seminarstempel

(Ihre Daten werden nur für unseren internen Gebrauch gespeichert.)

Lieferung

- an meine Privatanschrift
- an meine Schulanschrift

Rechnung

- an meine Privatanschrift
- an meine Schulanschrift *

* Ich erkläre hiermit, dass ich im Namen und auf Rechnung der Schule bestellen darf.

Ich bin (z. B. Rektor /in, Fachleiter /in, Lehrer /in, Referendar /in): _____

Fachberater /in, Seminarleiter /in; Fächer: _____

Datum _____

Unterschrift _____

**SCHNELL UND EINFACH
ONLINE BESTELLEN:**



www.mildenerger-verlag.de

- Schnell und einfach online informieren.
- Sicher einkaufen durch SSL-Zertifikat.
- Günstige Prüfpakete bestellen.

E-Mail: info@mildenerger-verlag.de
Telefon: +49 781 91 70-0
Mo-Do von 9-16, Fr von 9-14 Uhr
Fax: +49 781 91 70-50
Post: Mildenerger Verlag GmbH
 Bestellservice
 Postfach 2020
 77610 Offenburg

→ Wir senden Ihnen gerne Informationen per E-Mail zu. Melden Sie sich einfach online an:

www.mildenerger-verlag.de/news

