| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe** **Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KV** | **B** | **F** |
| **1. Einheit: Erstes Zählen, Strichlisten, Zahlen darstellen, Formen und Figuren**Heft 1, Seite 4 - 27 bzw. Buch, Seite 4 - 21 (1. - 5. Woche) |
| 1 |  |  | * Kommunizieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ sprechen, lesen und schreiben Zahlen
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
 |  |  |  |  |  |
| H1, 4 - 5 | 4 - 5 | 1, 2 |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| H1, 6 | 6 | 1, 2 | 1 | 2 | 3, 13 | 3 |
| 2 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ sprechen, lesen und schreiben Zahlen
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen

**Raum und Form, Muster und Strukturen*** **orientieren sich im Raum konkret und in der Vorstellung**
	+ identifizieren und benennen Formen
* **erkennen und benennen geometrische Figuren**
	+ setzen geometrische Muster fort

**Daten und Zufall*** **stellen Daten in geeigneter Form dar**
	+ stellen Daten übersichtlich in einfachen Darstellungen dar (z.B. in Strichlisten)
* **entnehmen Informationen aus Grafiken**
* entnehmen einfachen Darstellungen (z.B. Stundenplan, Strichlisten) Informationen
 |  |  |  |  |  |
| H1, 7 | 7 | 1, 2, 3 a | 1, 2 | 3 | 4, 13 |  |
| H1, 8 | KV 51\*\* | 1, 2 |  | 4 |  |  |
| H1, 9 | 8 |  |  | 5 | 5, 14 | 4 |
| H1, 10 - 11\* | 9KV 52\*\* |  |  | 6 |  |  |
| 3 - 4 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ sprechen, lesen, schreiben Zahlen bis 100
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ stellen Zahlen im Zehnersystem dar und wechseln zwischen den Darstellungsebenen (E-I-S)
	+ orientieren sich durch flexibles Zählen sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen im Zahlenraum
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ bilden einfache Zahlenfolgen
 |  |  |  |  |  |
| H1, 12 | 10 |  | 1, 2 | 7 | 6 | 5 |
| H1, 13 | 11 | 3 b | 1 | 8 | 15 |  |
| H1, 14 | 12 |  |  | 9 | 7, 16 | 6, 7 |
| H1, 15 | 13 | 4 a / b | 3 | 10, 11 | 8, 17 | 8 |
| H1, 16 | KV 53\*\* | 1, 2, 4 a / b | 3 | 12 |  |  |
| H1, 17 - 18\* | 14KV 54\*\* | 1, 2 | 3 | 13 |  |  |
| H1, 19 | 15 | 5 |  | 14 | 9 |  |
| H1, 20 | 16 | 1, 2 | 1 | 15 | 18 | 9 |
| H1, 21 | KV 55\*\* | 1, 2, 6 a / b, 7, 8 | 1, 2, 3 |  |  |  |
|  5 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
* Darstellen
 | **Raum und Form*** **orientieren sich im Raum konkret und in der Vorstellung**
	+ fahren mit einem Stift Linien nach (Auge-Hand-Koordination), identifzieren und benennen Formen und sich überschneidende Figuren (Figur-Grund-Diskriminierung)
* **erkennen, benennen geometrische Figuren und stellen diese dar**
	+ benennen die ebenen Grundformen (Viereck, Rechteck sowie Quadrat als besonderes Rechteck, Dreieck und Kreis) und erkennen sie in ihrer Umwelt wieder

**„Das kann ich schon“-Seite****Option: Lernkontrolle 1****„Forschen und Entdecken“-Seite** |  |  |  |  |  |
| H1, 22 | 17 | 48, 49 |  |  | 10, 19 |  |
| H1, 23 | 18 |  | 4 | 16 | 11, 20 |  |
| H1, 24 - 25\* | 19KV 56\*\* |  | 4 | 17 | 12, 20 |  |
| H1, 26 | 20 |  | 1, 3 |  |  |  |
| H1, 27 | 21 |  | 3, 4 |  |  |  |
| **2. Einheit: Zahlen zerlegen, Zahlen vergleichen, Plusaufgaben bis 10, Rechengeschichten, Formen**Heft 1, Seite 28 - 52 bzw. Buch, Seite 22 - 39 (6. - 10. Woche) |
| 6 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ sprechen, lesen und schreiben Zahlen
	+ zerlegen Zahlen
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ ordnen Sachsituationen Additionsaufgaben zu
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln zwischen diesen (E-I-S)
	+ **rechnen geschickt**
	+ erkennen strukturierte Aufgabenreihen und setzen diese fort
* **rechnen in Kontexten**
	+ finden Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen (z.B. Rechengeschichten, Bildsachaufgaben) sowie zu einfachen Sachaufgaben
	+ finden zu vorgegebenen Gleichungen passende Sachsituationen (Rechengeschichten, Bildsachaufgaben)
	+ nutzen Bearbeitungshilfen zur Lösung von Sachaufgaben
 |  |  |  |  |  |
| H1, 28 | 22 | 9 a, 48, 49 |  |  | 21 | 10 |
| H1, 29 | 23 |  | 3 | 18 |  |  |
| H1, 30 - 31\* | 24KV 57\*\* | 9 b | 3 | 19 | 22 | 11 |
| H1, 32 | KV 58\*\* | 10 a |  | 20 |  | 12 |
| H1, 33 | 25 | 9 a / b | 1, 3 |  | 23 |  |
| 7 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
* ordnen und vergleichen Zahlen im Zahlenraum (kleiner/größer als)
 |  |  |  |  |  |
| H1, 34 | 26 | 10 b, 48, 49 | 1, 2 |  | 24 | 13 |
| H1, 35 - 36\* | 27KV 59\*\* | 11 | 2 |  | 25 | 14 |
| 7 - 8 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ sprechen, lesen und schreiben Zahlen
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ wechseln zwischen den Darstellungsebenen (E-I-S)
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ zerlegen Zahlen
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ ordnen Sachsituationen Additionsaufgaben (Hinzufügen und Vereinen) zu
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln zwischen diesen (E-I-S)
	+ **rechnen geschickt**
	+ erkennen strukturierte Aufgabenreihen und setzen diese fort
* **rechnen in Kontexten**
	+ finden Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen (z.B. Rechengeschichten, Bildsachaufgaben) sowie zu einfachen Sachaufgaben
	+ nutzen Bearbeitungshilfen (z.B. Nachspielen, Darstellen mit Material, Skizzen) zur Lösung von Sachaufgaben
 |  |  |  |  |  |
| H1, 37 | 28 |  |  | 21 | 26 |  |
| H1, 38 | 29 |  | 3 |  | 27 |  |
| H1, 39 | 30 | 4 b | 1, 3 |  | 27 | 15 |
| H1, 40 | 31 | 5, 9 b, 12 a | 3 |  | 28 |  |
| H1, 41 | 32 | 5, 9 b | 3 |  | 28 | 16, 17 |
| H1, 42\* | KV 60\*\* | 6 a / b, 10 a, 12 b, 13 | 1, 3 |  |  |  |
| H1, 43 | 33 |  | 3 |  | 29 | 18 |
| 8 - 9 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ sprechen, lesen und schreiben Zahlen bis 100
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ wechseln zwischen den Darstellungsebenen

(E-I-S)* + verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ vergleichen Zahlen im Zahlenraum
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ ordnen Sachsituationen Additionsaufgaben (Hinzufügen und Vereinen) zu
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln zwischen diesen (E-I-S)
	+ verbinden Operationen miteinander und entdecken und beschreiben Rechengesetze an anschaulichen Beispielen
	+ **rechnen geschickt**
	+ erkennen strukturierte Aufgabenreihen und setzen diese fort
* **rechnen in Kontexten**
	+ finden Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen (z.B. Rechengeschichten, Bildsachaufgaben) sowie einfachen Sachaufgaben
	+ nutzen Bearbeitungshilfen (z.B. Nachspielen, Darstellen mit Material, Skizzen) zur Lösung von Sachaufgaben
 |  |  |  |  |  |
| H1, 44 | 34 | 14 |  | 22 |  | 19, 20 |
| H1, 45 | KV 61\*\* |  |  | 23 |  | 21, 22 |
| H1, 46 | 35 | 24 a | 3 | 24 | 30 | 23, 24 |
| 9 - 10 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Raum und Form*** **orientieren sich im Raum konkret und in der Vorstellung**
	+ fahren mit einem Stift Linien nach (Auge-Hand-Koordination), identifizieren und benennen Formen
* **erkennen, benennen geometrische Figuren und stellen diese dar**
	+ benennen die ebenen Grundformen (Viereck, Rechteck sowie Quadrat als besonderes Rechteck, Dreieck und Kreis) und erkennen sie in ihrer Umwelt wieder
	+ fertigen Freihandzeichnungen von ebenen Figuren an

**„Das kann ich schon“-Seite****Option: Lernkontrolle 2****„Forschen und Entdecken“-Seite** |  |  |  |  |  |
| H1, 47 | KV 62\*\* | 15 |  | 25 |  |  |
| H1, 48 | 36 |  |  |  | 31 |  |
| H1, 49 | 37 |  |  | 26 |  |  |
| H1, 50 | 38 |  | 3 |  |  |  |
| H1, 51 | 39 |  | 3 |  |  |  |
| H1, 52 | KV 63\*\* | 63 | 3 | 27 |  |  |
| **3. Einheit: Lagebeziehungen, Zahlen zerlegen, Zahlen vergleichen, Plus- und Minusaufgaben bis 10, Muster, Rechengeschichten**Heft 2, Seite 4 - 27 bzw. Buch, Seite 40 - 57 (11. - 15. Woche) |
| 11 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
* Problemlösen
 | **Raum und Form*** **orientieren sich im Raum konkret und in der Vorstellung**
	+ orientieren sich im Raum konkret und in der Vorstellung und beschreiben dies mit Begriffen wie links von mir, rechts von mir…
 |  |  |  |  |  |
| H2, 4 | 40 |  |  | 28 |  |  |
| H2, 5 | 41 | 16 |  | 29 |  |  |
| H2, 6 | 42 |  |  |  | 32 |  |
| H2, 7 | KV 64\*\* |  |  | 30 | 32 |  |
| 12 - 13 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ sprechen, lesen und schreiben Zahlen
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ orientieren sich durch flexibles Zählen (vorwärts, rückwärts, ab einer beliebigen Startzahl, in Schritten) sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen (kleiner/größer als, Vorgänger/Nachfolger) im Zahlenraum
	+ zerlegen Zahlen
	+ erkennen und beschreiben Muster in einfachen Zahlenfolgen und setzen diese fort
	+ bilden einfache Zahlenfolgen
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln zwischen diesen (E-I-S)
 |  |  |  |  |  |
| H2, 8 | 43 | 5, 9 b | 2, 3 |  | 33 |  |
| H2, 9 | 44 | 9 b | 1, 3 |  | 33 | 25 |
| H2, 10 | 45 | 17 a / b, 24 a | 3 |  | 34 | 26, 27 |
| H2, 11 | 46 | 1, 2, 18 a, 48, 49 | 1 | 31 | 35 | 28 |
| H2, 12 | KV 65\*\* | 1, 2 | 1 |  |  |  |
| H2, 13 | KV 66\*\* | 1, 2, 18 a | 1 |  |  |  |
| 13 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
 | **Zahlen und Operationen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
* zerlegen Zahlen
	+ **rechnen geschickt**
	+ kennen verschiedene Rechenwege und nutzen sie
 |  |  |  |  |  |
| H2, 14 | 47 | 48, 49 | 1 | 32 | 36 | 29 |
| H2, 15 - 16\* | 48KV 67\*\* | 18 b | 3 |  |  | 30 |
| 14 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Raum und Form, Muster und Strukturen*** **erkennen und benennen geometrische Formen und stellen diese dar**
	+ setzen geometrische Muster fort
* **erstellen Muster**
	+ setzen einfache symmetrische Muster (z.B. Bandornamente) fort
 |  |  |  |  |  |
| H2, 17 | KV 68\*\* |  |  |  |  |  |
| H2, 18 | 49 |  | 4 |  |  | 31 |
| H2, 19 | 50 |  | 3 | 33 |  |  |
| 14 - 15 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ orientieren sich durch flexibles Zählen sowie durch Ordnen und Vergleichen im Zahlenraum
	+ zerlegen Zahlen
	+ erkennen und beschreiben Muster in einfachen Zahlenfolgen und setzen diese fort
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ ordnen Sachsituationen Additions- bzw. Subtraktionsaufgaben zu
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln flexibel zwischen diesen

(E-I-S)* + verbinden Operationen miteinander und entdecken und beschreiben Rechengesetze an anschaulichen Beispielen
	+ **rechnen geschickt**
	+ erkennen strukturierte Aufgabenreihen und setzen diese fort
* **rechnen in Kontexten**
	+ finden Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen sowie einfachen Sachaufgaben
	+ finden zu vorgegebenen Gleichungen passende Sachsituationen und umgekehrt
	+ nutzen Bearbeitungshilfen zur Lösung von Sachsituationen

**„Das kann ich schon“-Seite****Option: Lernkontrolle 3****„Forschen und Entdecken“-Seite** |  |  |  |  |  |
| H2, 20 | 51 | 19, 48, 49 |  | 34 | 37 |  |
| H2, 21 | 52 |  | 3 | 11, 35 | 38 | 32 |
| H2, 22 | KV 69\*\* | 4 b | 3 | 11 | 38 | 33 |
| H2, 23 | 53 | 20 | 3 | 36 |  | 34 |
| H2, 24 | 54 | 21 | 3 | 37 |  | 35 |
| H2, 25 | 55 | 24 a | 3 | 38 | 39 | 36 |
| H2, 26 | 56 | 1, 2, 18 a | 3 |  |  |  |
| H2, 27 | 57 | 1, 2 | 1, 3 |  |  |  |
| **4. Einheit: Ordnungszahlen, Rechnen bis 10, Geld, Formen**Heft 2, Seite 28 - 52 bzw. Buch, Seite 58 - 73 (16. - 20. Woche) |
| 16 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
 | **Zahlen und Operationen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ sprechen, lesen und schreiben Zahlen
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
 |  |  |  |  |  |
| H2, 28 | 58 | 1, 2 |  | 39 |  | 37 |
| H2, 29 - 30\* | 59KV 70\*\* |  |  |  | 40 |  |
| 16 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
* fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
* verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
* orientieren sich durch flexibles Zählen im Zahlenraum
* zerlegen Zahlen
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ ordnen Sachsituationen Additions- bzw. Subtraktionsaufgaben zu
 |  |  |  |  |  |
| H2, 31 | 60 | 22 a | 1, 3 |  | 41 | 38 |
| H2, 32 - 33 | KV71, 72\*\* | 22 b |  | 40 |  |  |
| 17 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
* Darstellen
 | **Größen und Messen*** **verwenden Größen und Einheiten sachgerecht**
	+ erfassen, stellen dar, wechseln und vergleichen Geldbeträge
	+ verwenden Standardeinheiten des Größenbereichs Geld (€, ct)
* **berechnen Größen in Sachsituationen**
	+ rechnen mit Längen, Geldwerten und Zeitspannen in Spiel- und Sachsituationen
 |  |  |  |  |  |
| H2, 34 | 61 | 23 | 5 | 41 |  |  |
| H2, 35 | 62 |  | 5 |  | 42 |  |
| H2, 36 - 37\* | KV73, 74\*\* |  | 5 |  |  |  |
| H2, 38 | 63 | 48, 49 | 5 | 41 |  |  |
| H2, 39 | 64 | 22 b | 5 |  | 43 |  |
| 18 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ orientieren sich durch flexibles Zählen (vorwärts, rückwärts, ab einer beliebigen Startzahl, in Schritten)
	+ zerlegen Zahlen
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln flexibel zwischen diesen (E-I-S)
	+ verbinden Operationen miteinander und entdecken und beschreiben Rechengesetze an anschaulichen Beispielen
* **rechnen sicher und verständig**
	+ kennen Grundaufgaben auswendig
	+ kennen die Zahlzerlegungen bis 10 auswendig und nutzen sie in Aufgabenstellungen
	+ geben die Aufgaben des kleinen 1+1 und deren Umkehraufgaben automatisiert wieder
	+ **rechnen geschickt**
	+ erkennen strukturierte Aufgabenreihen und setzen diese fort
 |  |  |  |  |  |
| H2, 40 | 65 |  |  |  |  |  |
| H2, 41 | 66 | 24 a | 3, 5 | 42 |  |  |
| H2, 42 | 67 | 24 b | 3 | 40 | 44 | 39 |
| H2, 43 - 44\* | 68KV 75\*\* | 24 b, 48, 49 | 3 |  | 44 |  |
| H2, 45 - 46\* | 69KV 76\*\* | 25 a 1, 2 |  | 43 | 45 | 40 |
| 19 -20 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Raum und Form, Muster und Strukturen*** **orientieren sich im Raum konkret und in der Vorstellung**
	+ fahren mit einem Stift Linien nach (Auge-Hand-Koordination), identifizieren und benennen Formen und sich überschneidende Figuren (Figur-Grund-Diskriminierung und Wahrnehmungskonstanz)
* **erkennen, benennen geometrische Figuren und stellen diese dar**
	+ fertigen Freihandzeichnungen von ebenen Figuren an
	+ setzen geometrische Muster fort

**„Das kann ich schon“-Seite****Option: Lernkontrolle 4****„Forschen und Entdecken“-Seite** |  |  |  |  |  |
| H2, 47 | 70 | 26, 48, 49 |  | 44 | 46 |  |
| H2, 48 | 71 |  |  |  | 46 |  |
| H2, 49\* | KV 77\*\* | 25 b |  |  |  |  |
| H2, 50 | 72 |  | 3,5 |  |  |  |
| H2, 51 | 73 |  | 5 |  |  |  |
| H2, 52 | KV 78\*\* | 78 | 3 | 45 |  |  |
| **5. Einheit: Zahlen bis 20, Falten, Zahlen vergleichen, Zahlenstrahl**Heft 3, Seite 4 - 27 bzw. Buch, Seite 74 - 91 (20. - 25. Woche) |
| 20 - 21 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ zerlegen Zahlen
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ ordnen Sachsituationen Additions- bzw. Subtraktionsaufgaben zu
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln flexibel zwischen diesen (E-I-S)
	+ verbinden Operationen miteinander und entdecken und beschreiben Rechengesetze an anschaulichen Beispielen
* **rechnen sicher und verständig**
	+ **kennen Grundaufgaben auswendig**
	+ kennen die Zahlzerlegungen bis 10 auswendig und nutzen sie Aufgabenstellungen
	+ **rechnen überschlagend**
	+ finden und korrigieren Rechenfehler
* **rechnen in Kontexten**
	+ finden Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen sowie zu einfachen Sachaufgaben
	+ finden zu vorgegebenen Gleichungen passende Sachsituationen und umgekehrt
	+ lösen einfache kombinatorische Aufgaben handelnd und zeichnerisch
 |  |  |  |  |  |
| H3, 4 | 74 | 27 a / b | 6 | 46 | 47 | 41 |
| H3, 5 - 6\* | 75KV 79\*\* | 27 a / b | 6 |  |  | 42 |
| H3, 7 | 76 |  |  | 47 | 48 | 43 |
| H3, 8 | 77 | 28 a |  | 48 |  |  |
| 21 -22 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ sprechen, lesen und schreiben Zahlen
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ stellen Zahlen im Zehnersystem dar (Prinzip des fortgesetzten Bündelns und Stellenwertprinzip) und wechseln zwischen den Darstellungsebenen (E-I-S)
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ orientieren sich durch flexibles Zählen sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen im Zahlenraum
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln flexibel zwischen diesen (E-I-S)
 |  |  |  |  |  |
| H3, 9 | 78 | 28 b |  | 49 | 49 |  |
| H3, 10 - 11\* | 79KV 80\*\* | 28 b, 48, 49 |  |  | 50 | 44 |
| H3, 12 | KV 81\*\* | 1, 2, 6 a, 28 b,29 a / b | 3 |  |  |  |
| H3, 13 | 80 | 4 b | 3 |  | 51 | 45 |
| H3, 14 | 81 | 30 | 3 |  |  |  |
| H3, 15 | KV 82\*\* | 22 a | 3 |  | 52 | 46 |
| 22 |  |  | * Kommunizieren
 | **Raum und Form*** **orientieren sich im Raum konkret und in der Vorstellung**
	+ bauen und falten nach mündlichen Vorgaben
 |  |  |  |  |  |
| H3, 16 - 17\* | 82KV 83\*\* |  |  |  |  | 47 |
| 23 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ sprechen, lesen und schreiben Zahlen
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten zusammen
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ orientieren sich durch flexibles Zählen (vorwärts, rückwärts, ab einer beliebigen Startzahl, in Schritten) sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen im Zahlenraum (kleiner/größer als, Vorgänger/Nachfolger/Nachbarzehner)
	+ zerlegen Zahlen
	+ erkennen und beschreiben Muster in einfachen Zahlenfolgen und setzen diese fort
	+ bilden einfache Zahlenfolgen
 |  |  |  |  |  |
| H3, 18 | 83 | 1, 2, 18 a |  | 50 |  |  |
| H3, 19 | 84 | 1, 2, 18 a |  |  | 53 | 48 |
| H3, 20 | 85 | 1, 2, 24 a |  |  |  |  |
| H3, 21 | 86 | 1, 2, 10 b, 11 | 2 |  | 54 |  |
| 24 - 25 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ sprechen, lesen und schreiben Zahlen
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten zusammen
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ orientieren sich durch flexibles Zählen (vorwärts, rückwärts, ab einer beliebigen Startzahl, in Schritten) sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen im Zahlenraum (kleiner/größer als, Vorgänger/Nachfolger/Nachbarzehner)
	+ zerlegen Zahlen
	+ erkennen und beschreiben Muster in einfachen Zahlenfolgen und setzen diese fort
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln flexibel zwischen diesen (E-I-S)

 **„Das kann ich schon“-Seite****Option: Lernkontrolle 5****„Forschen und Entdecken“-Seite** |  |  |  |  |  |
| H3, 22 | 87 | 1, 2, 31 | 6 | 51 |  |  |
| H3, 23 | 88 | 1, 2, 31 | 6 | 51 | 55 | 49 |
| H3, 24 | 89 | 1, 2 | 3, 6 |  |  |  |
| H3, 25 | KV 84\*\* | 22 b | 3, 6 |  |  |  |
| H3, 26 | 90 |  | 3, 6 |  |  |  |
| H3, 27 | 91 | 1, 2 | 6 |  |  |  |
| **6. Einheit: Symmetrie, Rechnen bis 20, Zehnerübergang, Rechengeschichten**Heft 3, Seite 28 - 52 bzw. Buch, Seite 92 - 111 (25. - 29. Woche) |
| 25 - 26 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Raum und Form, Muster und Strukturen*** **orientieren sich im Raum konkret und in der Vorstellung**
	+ fahren mit einem Stift Linien nach (Auge-Hand-Koordination)
	+ bauen und falten nach mündlichen Vorgaben
* **untersuchen Symmetrien und erstellen symmetrische Formen und Muster**
	+ untersuchen Figuren z.B. mithilfe eines Spielgels auf Achsensymmetrie und erstellen einfache achsensymmetrische Figuren durch Falten, Legen und Zeichnen
	+ erkennen und beschreiben achsensymmetrische Figuren in ihrer Umwelt
	+ setzen einfache symmetrische Muser fort
	+ erstellen einfache symmetrische Muster
 |  |  |  |  |  |
| H3, 28 | 92 |  |  | 52 |  |  |
| H3, 29 | 93 |  |  |  |  |  |
| H3, 30 - 31\* | 94KV 85\*\* | 32 |  |  | 56 |  |
| 26 -27 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ zerlegen Zahlen
	+ setzen Zahlen zueinander in Beziehung (die Hälfte/das Doppelte)
	+ erkennen Zahleigenschaften (z.B. gerade/ungerade)
 |  |  |  |  |  |
| H3, 32 | 95 |  | 3 | 53 |  |  |
| H3, 33 | 96 | 4 b, 33 | 3 | 54 | 57 | 50 |
| H3, 34 | 97 | 1, 2, 48, 49 | 5 | 55 |  |  |
| H3, 35 | 98 | 4 b, 33 | 3 |  | 58 | 51 |
| H3, 36 | 99 | 1, 2, 48, 49 |  | 56 |  | 52 |
| H3, 37 - 38\* | 100KV 86\*\* | 1, 2 |  |  | 59 | 53 |
| 27 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln flexibel zwischen diesen (E-I-S)
* **rechnen sicher und verständig**
	+ **rechnen geschickt**
	+ kennen verschieden Rechenwege und nutzen sie
 |  |  |  |  |  |
| H3, 39 | 101 | 4 b | 3 | 57 | 60 |  |
| H3, 40 - 41\* | 102KV 87\*\* | 4 b | 3 |  | 61 | 54 |
| 28 - 29 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ zerlegen Zahlen
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln flexibel zwischen diesen (E-I-S)
* **rechnen sicher und verständig**
	+ **kennen Grundaufgaben auswendig**
	+ kennen die Zahlzerlegungen bis 10 auswendig und nutzen sie in Aufgabenstellungen
	+ **rechnen geschickt**
	+ kennen verschiedene Rechenwege und nutzen sie
 |  |  |  |  |  |
| H3, 42 | 103 | 9 b, 33 | 3 |  |  |  |
| H3, 43 | 104 | 17 a / b, 24 a | 3 |  |  | 55, 56 |
| H3, 44 | 105 | 4 b | 3, 6 | 58 | 62 | 57 |
| H3, 45 | 106 | 31 | 6 | 58, 59 | 62 | 58 |
| H3, 46 | 107 | 4 b | 3 | 58, 60 |  |  |
| H3, 47 | 108 | 25 a | 3, 6 |  | 63 | 59 |
| 29 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ setzen Zahlen zueinander in Beziehung (die Hälfte/das Doppelte)
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ ordnen Sachsituationen Additionsaufgaben bzw. Subtraktionsaufgaben zu
* **rechnen sicher und verständig**
	+ **rechnen geschickt**
	+ kennen verschiedene Rechenwege und nutzen sie
* **rechnen in Kontexten**
	+ finden Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen (z.B. Rechengeschichten, Bildsachaufgaben)
	+ nutzen Bearbeitungshilfen zur Lösung von Sachaufgaben

**„Das kann ich schon“-Seite****Option: Lernkontrolle 6****„Forschen und Entdecken“-Seite** |  |  |  |  |  |
| H3, 48 - 49\* | 109KV 88\*\* |  | 3, 6 | 61 |  | 60 |
| H3, 50 | 110 |  | 3, 6 |  |  |  |
| H3, 51 | 111 |  | 1 |  |  |  |
| H3, 52 | KV 89\*\* | 89 |  | 62 |  |  |
| **7. Einheit: Daten erfassen, Rechnen im Zahlenraum bis 20, Zehnerübergang, Zeit, Rechengeschichten**Heft 4, Seite 4 - 27 bzw. Buch, Seite 112 - 131 (30. - 34. Woche) |
| 30 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Daten und Zufall*** **erfassen Daten**
	+ stellen Fragen zu Häufigkeiten (z.B. Anzahl Mädchen und Jungen) und sammeln dazu Daten
* **stellen Daten in geeigneter Form dar**
	+ stellen Daten übersichtlich in einfachen Darstellungen dar (z.B. Strichliste)
* **entnehmen einfache Informationen aus Grafiken und Tabellen**
	+ entnehmen einfachen Darstellungen (z.B. Stundenplan, Strichlisten) Informationen

  |  |  |  |  |  |
| H4, 4 | 112 |  |  | 63 |  | 61 |
| H4, 5 - 6\* | 113KV 90\*\* |  |  | 64 | 64 |  |
| 30 - 31 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ zerlegen Zahlen
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln flexibel zwischen diesen (E-I-S)
* **rechnen sicher und verständig**
	+ **rechnen geschickt**
	+ lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben geschickt mithilfe von Rechengesetzen mündlich und halbschriftlich
	+ kennen verschiedene Rechenwege und nutzen sie
 |  |  |  |  |  |
| H4, 7 | 114 | 4 b | 3, 6 | 65 |  | 62 |
| H4, 8 | 115 | 31 | 6 | 65, 66 | 65 | 63 |
| H4, 9 | 116 | 4 b, 24 b | 3 | 65 |  |  |
| H4, 10 - 11\* | 117KV 91\*\* | 27 a / b | 3, 6 |  | 66 | 64, 65 |
| 31 - 32 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ zerlegen Zahlen
	+ erkennen und beschreiben Muster in einfachen Zahlenfolgen
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln flexibel zwischen diesen (E-I-S)
	+ verbinden Operationen und entdecken und beschreiben Rechengesetze an anschaulichen Beispielen
* **rechnen sicher und verständig**
	+ **kennen Grundaufgaben auswendig**
	+ kennen Zahlzerlegungen bis 10 auswendig und nutzen sie in Aufgabenstellungen
	+ geben die Aufgaben des kleinen 1+1 und deren Umkehraufgaben automatisiert wieder
	+ **rechnen geschickt**
	+ lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben geschickt mithilfe von Rechengesetzen mündlich und halbschriftlich
	+ kennen verschiedene Rechenwege und nutzen sie
 |  |  |  |  |  |
| H4, 12 | 118 | 24 a |  |  | 67 | 66 |
| H4, 13 | 119 | 34 | 3, 6 |  |  |  |
| H4, 14 - 15 | 120 - 121 | 35, 36 |  | 67 | 68 |  |
| H4, 16 | 122 | 35, 36, 48, 49 |  | 67 | 69 | 67 |
| H4, 17 | 123 | 35 |  |  |  |  |
| H4, 18 -19 | 124 - 125 | 22 a, 37, 48, 49 | 3, 6 |  | 70 | 68 |
| 33 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Größen und Messen*** **verwenden Größen und Einheiten sachgerecht**
	+ lesen Uhrzeiten von analogen Uhren ab
	+ stellen Uhrzeiten ein
 |  |  |  |  |  |
| H4, 20 | 126 | 38 a / b |  | 68 | 71 | 69 |
| H4, 21 - 22\* | 127KV 92\*\* | 38 b |  | 69 |  | 70 |
| 33 - 34 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen*** **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ ordnen Sachsituationen Additions- bzw. Subtraktionsaufgaben zu
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln flexibel zwischen diesen (E-I-S)
* **rechnen sicher und verständig**
	+ **rechnen in Kontexten**
	+ finden Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen (z.B. Rechengeschichten, Bildsachaufgaben)
	+ nutzen Bearbeitungshilfen zur Lösung von Sachsituationen

**„Das kann ich schon“-Seite****Option: Lernkontrolle 7****„Forschen und Entdecken“-Seite** |  |  |  |  |  |
| H4, 23 | 128 |  |  | 70 |  | 71 |
| H4, 24 - 25\* | 129KV 93\*\* |  |  | 71 | 72 | 72 |
| H4, 26 | 130 |  | 3 |  |  |  |
| H4, 27 | 131 | 35, 38 b |  |  |  |  |
| **8. Einheit: Rechnen in Tabellen, Falten, Geld, Rechnen bis 20, Ungleichungen**Heft 4, Seite 28 - 46 bzw. Buch, Seite 132 - 147 (34. - 38. Woche) |
| 34 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen*** **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ stellen Operationen auf verschiedenen Ebenen dar und wechseln flexibel zwischen diesen (E-I-S)
 |  |  |  |  |  |
| H4, 28 - 29 | 132 - 133 | 39 a / b | 3 | 72 | 73 | 73 |
| 35 |  |  | * Kommunizieren
* Problemlösen
 | **Raum und Form*** **orientieren sich im Raum konkret und in der Vorstellung**
	+ bauen und falten nach mündlichen Vorgaben
* **vergleichen und messen Umfang, Flächen und Rauminhalte**
	+ legen aus vorgegebenen Anzahlen von Plättchen verschiedene Formen
 |  |  |  |  |  |
| H4, 30 | KV 94\*\* |  |  |  |  |  |
| H4, 31 - 32\* | 134KV 95\*\* | 40 |  |  |  |  |
| 35 |  |  | * Kommunizieren
* Modellieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Größen und Messen, Zahlen und Operationen*** **verwenden Größen und Einheiten sachgerecht**
	+ erfassen, stellen dar, wechseln und vergleichen Geldbeträge
	+ verwenden Standardeinheiten des Größenbereiches Geld
* **berechnen Größen in Sachsituationen**
	+ rechnen mit Geldwerten
	+ lösen einfache Sachaufgaben mit Geldwerten und formulieren Antworten zu passenden Fragen
 |  |  |  |  |  |
| H4, 33 | 135 |  | 5 |  |  |  |
| H4, 34 | 136 |  | 5 | 73 | 74 |  |
| H4, 35 | 137 |  | 5 | 74 |  |  |
| 36 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ orientieren sich durch flexibles Zählen sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen im Zahlenraum
	+ setzen Zahlen zueinander in Beziehung
	+ erkennen und beschreiben Muster in einfachen Zahlenfolgen und setzen diese fort
	+ erkennen Zahleigenschaften
* **verfügen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen**
	+ verbinden Operationen miteinander und entdecken und beschreiben Rechengesetze an anschaulichen Beispielen
* **rechnen sicher und verständig**
	+ **rechnen geschickt**
	+ erkennen strukturierte Aufgabenreihen und setzen diese fort
 |  |  |  |  |  |
| H4, 36 - 37 | 138 - 139 | 36, 41 |  | 75 | 75 |  |
| H4, 38 | 140 | 36, 41, 48, 49 |  | 75 | 76 | 74 |
| H4, 39 | 141 | 27 a / b, 41 | 6 |  |  | 75 |
| H4, 40 | 142 | 24 a, 39 a / b | 3, 6 | 76 | 77 | 76 |
| 37 - 38 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen*** **verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen**
	+ fassen Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ orientieren sich durch flexibles Zählen sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen im Zahlenraum

**„Das kann ich schon“-Seite****Option: Lernkontrolle 8****„Forschen und Entdecken“-Seite** |  |  |  |  |  |
| H4, 41 | 143 | 1, 2 |  | 77 |  | 77 |
| H4, 42 | 144 | 1, 2 |  | 78 | 78 | 78 - 80 |
| H4, 43\* | KV 96\*\* | 96 |  | 79 |  |  |
| H4, 44 - 45 | 145 - 146 | 48, 49 | 3, 5, 6 |  |  |  |
| H4, 46 | 147 |  | 5 |  |  |  |
| **Zahlenraum bis 100**Heft 4, Seite 47 - 52 bzw. Buch, Seite 148 - 152 (38. Woche) |
| 38 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen*** **verstehen Zahldarstellungen und Operationen**
	+ sprechen, lesen und schreiben Zahlen bis 100
	+ fassen Zahlen bis 100 unter verschiedenen Zahlaspekten auf
	+ stellen Zahlen im Zehnersystem dar (Prinzip des fortgesetzten Bündelns und Stellenwertprinzip) und wechseln zwischen den Darstellungen (E-I-S)
	+ verstehen und nutzen strukturierte Zahldarstellungen
	+ bilden einfache Zahlenfolgen
 |  |  |  |  |  |
| H4, 47 | 148 | 28 b |  |  |  |  |
| H4, 48 | 149 | 42 - 46 |  |  | 79 |  |
| H4, 49 | 150 | 44 - 47 |  |  | 80 |  |
| H4, 52 | KV 97\*\* | 5097 |  | 80 |  |  |