**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| **1. Einheit: Erstes Zählen, Strichlisten, Zahlen darstellen, Formen und Figuren**  Heft 1, Seite 4 – 27 bzw. Buch, Seite 4 – 21 (1. – 5. Woche) | | | | | | | | | |
| 1 |  |  | * Kommunizieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 4 – 5 | 4 – 5 | Erste Begegnung mit dem Fach Mathematik Zahlen im Klassenzimmer entdecken | 1, 2 |  | 1 |  |  |
| Die Ziffern von 1–10 kennen |  |  |  |  |  |
| H1, 6 | 6 | Mengenerfassung, Zahl und Würfelbild zuordnen | 1, 2 | 1 | 2 | 3, 13 | 3 |
| 2 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen, Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H1, 7 | 7 | Mengenerfassung, Zahl und Strichliste zuordnen | 1, 2, 3 a | 1, 2 | 3 | 4, 13 |  |
| H1, 8 | KV 51\*\* | Anzahlen ermitteln und mit Strichlisten darstellen | 1, 2 |  | 4 |  |  |
| H1, 9 | 8 | Bauwerke beschreiben und nach Vorschrift einfärben, Anzahlen mit Strichlisten darstellen |  |  | 5 | 5, 14 | 4 |
| H1, 10 – 11\* | 9  KV 52\*\* | Formen in Bauwerken erkennen, Anzahlen mit Strichlisten dar- stellen, Muster fortsetzen |  |  | 6 |  |  |
| 3 – 4 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 12 | 10 | Strichlisten, Punktebilder und Zahlen zuordnen |  | 1, 2 | 7 | 6 | 5 |
| H1, 13 | 11 | Nach Oberbegriffen sortieren, Anzahlen feststellen | 3 b | 1 | 8 | 15 |  |
| H1, 14 | 12 | Mengen nach Vorgabe bündeln |  |  | 9 | 7, 16 | 6, 7 |
| H1, 15 | 13 | Anzahlen strukturiert im Zwanzigerfeld darstellen | 4 a / b | 3 | 10, 11 | 8, 17 | 8 |
| H1, 16 | KV 53\*\* | Anzahlen im Zwanzigerfeld erfassen | 1, 2, 4 a / b | 3 | 12 |  |  |
| H1, 17 – 18\* | 14  KV 54\*\* | Anzahlen ermitteln und im Zwanzigerfeld darstellen | 1, 2 | 3 | 13 |  |  |
| H1, 19 | 15 | Zahlen entdecken und ihre Bedeutung kennenlernen | 5 |  | 14 | 9 |  |
| H1, 20 | 16 | Zahlen bis 10 ordnen, Zahlenfolgen ergänzen | 1, 2 | 1 | 15 | 18 | 9 |
| H1, 21 | KV 55\*\* | Zahlen bis 10 mit vielen Sinnen erfassen | 1, 2, 6 a / b, 7, 8 | 1, 2, 3 |  |  |  |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 5 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren * Darstellen | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H1, 22 | 17 | Grundformen erkennen und beschreiben | 48, 49 |  |  | 10, 19 |  |
| H1, 23 | 18 | Figuren nach Vorgabe legen |  | 4 | 16 | 11, 20 |  |
| H1, 24 – 25\* | 19  KV 56\*\* | Figuren auslegen |  | 4 | 17 | 12, 20 |  |
| H1, 26 | 20 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 1** |  | 1, 3 |  |  |  |
| H1, 27 | 21 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen |  | 3, 4 |  |  |  |
| **2. Einheit: Zahlen zerlegen, Zahlen vergleichen, Plusaufgaben bis 10, Rechengeschichten, Formen**  Heft 1, Seite 28 – 52 bzw. Buch, Seite 22 – 39 (6. – 10. Woche) | | | | | | | | | |
| 6 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren * Darstellen * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 28 | 22 | Plus-Terme finden, Zahlzerlegungen finden | 9 a, 48, 49 |  |  | 21 | 10 |
| H1, 29 | 23 | Zahlzerlegungen finden und zuordnen |  | 3 | 18 |  |  |
| H1, 30 – 31\* | 24  KV 57\*\* | Zerlegungen der Zahlen 5 und 6 finden Zerlegungen der Zahlen 3, 4, 5 und 6 finden | 9 b | 3 | 19 | 22 | 11 |
| H1, 32 | KV 58\*\* | Zur Zahl 6 ergänzen | 10 a |  | 20 |  | 12 |
| H1, 33 | 25 | Dreigliedrige Zerlegungen finden | 9 a / b | 1, 3 |  | 23 |  |
| 7 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 34 | 26 | Relationszeichen „größer“, „kleiner“ und „gleich“ kennenlernen | 10 b, 48, 49 | 1, 2 |  | 24 | 13 |
| H1, 35 – 36\* | 27  KV 59\*\* | Zahlen mit „ist größer als“, „ist kleiner als“ und „gleich“ vergleichen | 11 | 2 |  | 25 | 14 |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist.

Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 7 – 8 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren * Darstellen * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 37 | 28 | Plusaufgaben zu Rechengeschichten finden |  |  | 21 | 26 |  |
| H1, 38 | 29 | Plusaufgaben im Zwanzigerfeld darstellen und lösen |  | 3 |  | 27 |  |
| H1, 39 | 30 | Plusaufgaben im Zwanzigerfeld darstellen und lösen | 4 b | 1, 3 |  | 27 | 15 |
| H1, 40 | 31 | Zerlegungen der Zahl 7 finden | 5, 9 b, 12 a | 3 |  | 28 |  |
| H1, 41 | 32 | Zerlegungen der Zahl 8 finden | 5, 9 b | 3 |  | 28 | 16, 17 |
| H1, 42\* | KV 60\*\* | Die Zahlen 7 und 8 an Stationen erfassen | 6 a / b, 10 a,  12 b, 13 a / b | 1, 3 |  |  |  |
| H1, 43 | 33 | Zahlzerlegungen ergänzen |  | 3 |  | 29 | 18 |
| 8 – 9 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren * Darstellen * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 44 | 34 | Rechengeschichten erzählen – Plus | 14 |  | 22 |  | 19, 20 |
| H1, 45 | KV 61\*\* | Gleichungen in einer Sachsituation finden |  |  | 23 |  | 21, 22 |
| H1, 46 | 35 | Arithmetisches Muster (Tiger-Päckchen) erkennen und fortsetzen | 24 a | 3 | 24 | 30 | 23, 24 |
| 9 – 10 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H1, 47 | KV 62\*\* | Formen in der Umgebung erkennen | 15 |  | 25 |  |  |
| H1, 48 | 36 | Formen an Gegenständen erkennen |  |  |  | 31 |  |
| H1, 49 | 37 | Formen in einem Kunstwerk erkennen |  |  | 26 |  |  |
| H1, 50 | 38 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 2** |  | 3 |  |  |  |
| H1, 51 | 39 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen |  | 3 |  |  |  |
| H1, 52\* | KV 63\*\* | Würfelspiel zur Addition | 63 | 3 | 27 |  |  |
| **3. Einheit: Lagebeziehungen, Zahlen zerlegen, Zahlen vergleichen, Plus- und Minusaufgaben bis 10, Muster, Rechengeschichten**  Heft 2, Seite 4 – 27 bzw. Buch, Seite 40 – 57 (11. – 15. Woche) | | | | | | | | | |
| 11 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren * Problemlösen | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H2, 4 | 40 | Sich orientieren: links und rechts, oben und unten |  |  | 28 |  |  |
| H2, 5 | 41 | Lagebeziehungen im Gitterfeld beschreiben | 16 |  | 29 |  |  |
| H2, 6 | 42 | Links und rechts am eigenen Körper unterscheiden |  |  |  | 32 |  |
| H2, 7 | KV 64\*\* | Lagebeziehungen im Raum erkennen |  |  | 30 | 32 |  |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 12 – 13 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 8 | 43 | Zerlegungen der Zahl 9 finden | 5, 9 b | 2, 3 |  | 33 |  |
| H2, 9 | 44 | Zerlegungen der Zahl 10 finden | 9 b | 1, 3 |  | 33 | 25 |
| H2, 10 | 45 | Partnerzahlen zur 10 kennen | 17 a / b, 24 a | 3 |  | 34 | 26, 27 |
| H2, 11 | 46 | Vorgänger und Nachfolger von Zahlen bestimmen | 1, 2, 18 a, 48, 49 | 1 | 31 | 35 | 28 |
| H2, 12 | KV 65\*\* | Zahlenfolgen fortsetzen | 1, 2 | 1 |  |  |  |
| H2, 13 | KV 66\*\* | Zahlen der Größe nach ordnen | 1, 2, 18 a | 1 |  |  |  |
| 13 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 14 | 47 | Tauschaufgaben finden | 48, 49 | 1 | 32 | 36 | 29 |
| H2, 15 – 16\* | 48  KV 67\*\* | Vorteilhaftes Rechnen mit Tauschaufgaben | 18 b | 3 |  |  | 30 |
| 14 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Problemlösen | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H2, 17 | KV 68\*\* | Eigene Muster herstellen |  |  |  |  |  |
| H2, 18 | 49 | Muster erkennen und fortsetzen |  | 4 |  |  | 31 |
| H2, 19 | 50 | Fehler in Mustern erkennen |  | 3 | 33 |  |  |
| 14 – 15 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren * Darstellen * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 20 | 51 | Minusaufgaben zu Rechengeschichten finden | 19, 48, 49 |  | 34 | 37 |  |
| H2, 21 | 52 | Minusaufgaben im Zwanzigerfeld darstellen und lösen |  | 3 | 11, 35 | 38 | 32 |
| H2, 22 | KV 69\*\* | Minusaufgaben im Zwanzigerfeld darstellen und lösen | 4 b | 3 | 11 | 38 | 33 |
| H2, 23 | 53 | Rechengeschichten erzählen – Minus | 20 | 3 | 36 |  | 34 |
| H2, 24 | 54 | Gleichungen in einer Sachsituation finden | 21 | 3 | 37 |  | 35 |
| H2, 25 | 55 | Arithmetisches Muster (Tiger-Päckchen) erkennen und fortsetzen | 24 a | 3 | 38 | 39 | 36 |
| H2, 26 | 56 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 3** | 1, 2, 18 a | 3 |  |  |  |
| H2, 27 | 57 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen | 1, 2 | 1, 3 |  |  |  |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist.

Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| **4. Einheit: Ordnungszahlen, Rechnen bis 10, Geld, Formen**  Heft 2, Seite 28 – 52 bzw. Buch, Seite 58 – 73 (16. – 20. Woche) | | | | | | | | | |
| 16 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 28 | 58 | Ordnungszahlen bis 10 kennenlernen | 1, 2 |  | 39 |  | 37 |
| H2, 29 – 30\* | 59  KV 70\*\* | Ordnungszahlen bis 10 in Umweltsituationen finden |  |  |  | 40 |  |
| 16 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 31 | 60 | Flexibles Rechnen: Rechendreiecke | 22 a | 1, 3 |  | 41 | 38 |
| H2, 32 – 33 | KV  71, 72\*\* | Rechnen mit Pfeilbildern | 22 b |  | 40 |  |  |
| 17 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren * Darstellen | **Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H2, 34 | 61 | Einkaufen mit Geld | 23 | 5 | 41 |  |  |
| H2, 35 | 62 | Eurobeträge bestimmen |  | 5 |  | 42 |  |
| H2, 36 – 37\* | KV  73, 74\*\* | Eurobeträge addieren und darstellen |  | 5 |  |  |  |
| H2, 38 | 63 | Centbeträge bestimmen | 48, 49 | 5 | 41 |  |  |
| H2, 39 | 64 | Centbeträge darstellen | 22 b | 5 |  | 43 |  |
| 18 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 40 | 65 | Erstes Arbeiten mit dem Heft |  |  |  |  |  |
| H2, 41 | 66 | Arithmetisches Muster (Tiger-Päckchen) erkennen und fortsetzen | 24 a | 3, 5 | 42 |  |  |
| H2, 42 | 67 | Zusammenhang zwischen Addition und Subtraktion erkennen | 24 b | 3 | 40 | 44 | 39 |
| H2, 43 – 44\* | 68  KV 75\*\* | Vorteilhaftes Rechnen mit Umkehraufgaben | 24 b, 48, 49 | 3 |  | 44 |  |
| H2, 45 – 46\* | 69  KV 76\*\* | Zahlbeziehungen: 3 Zahlen – 4 Aufgaben | 25 a  1, 2 |  | 43 | 45 | 40 |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 19 – 20 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Problemlösen | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H2, 47 | 70 | Kreis, Dreieck, Viereck beschreiben | 26, 48, 49 |  | 44 | 46 |  |
| H2, 48 | 71 | Formen freihand zeichnen |  |  |  | 46 |  |
| H2, 49\* | KV 77\*\* | Eigene Figuren mit Stempeln herstellen | 25 b |  |  |  |  |
| H2, 50 | 72 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 4** |  | 3, 5 |  |  |  |
| H2, 51 | 73 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen |  | 5 |  |  |  |
| H2, 52\* | KV 78\*\* | Würfelspiel zur Addition und Subtraktion | 78 | 3 | 45 |  |  |
| **5. Einheit: Zahlen bis 20, Falten, Zahlen vergleichen, Zahlenstrahl**  Heft 3, Seite 4 – 27 bzw. Buch, Seite 74 – 91 (20. – 25. Woche) | | | | | | | | | |
| 20 – 21 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren * Darstellen * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 4 | 74 | Flexibles Rechnen: Rechenmauern | 27 a / b | 6 | 46 | 47 | 41 |
| H3, 5 – 6\* | 75  KV 79\*\* | Entdeckungen an Rechenmauern machen | 27 a / b | 6 |  |  | 42 |
| H3, 7 | 76 | Zu Rechengeschichten Plus- oder Minusaufgaben finden |  |  | 47 | 48 | 43 |
| H3, 8 | 77 | Zu Rechengeschichten mehrere Lösungswege finden | 28 a |  | 48 |  |  |
| 21 – 22 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 9 | 78 | Zu Zehnern bündeln | 28 b |  | 49 | 49 |  |
| H3, 10 – 11\* | 79  KV 80\*\* | Stellenwerte kennenlernen | 28 b, 48, 49 |  |  | 50 | 44 |
| H3, 12 | KV 81\*\* | Zehnerbündelung und Stellenwerte an Stationen vertiefen | 1, 2, 6 a, 28 b,  29 a / b | 3 |  |  |  |
| H3, 13 | 80 | Zahlen bis 20 im Zwanzigerfeld strukturiert darstellen | 4 b | 3 |  | 51 | 45 |
| H3, 14 | 81 | Die Zahlen von 10 bis 20 kennen | 30 | 3 |  |  |  |
| H3, 15 | KV 82\*\* | Rechnen von der 10 und zur 10 | 22 a | 3 |  | 52 | 46 |
| 22 |  |  | * Kommunizieren | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H3, 16 – 17\* | 82  KV 83\*\* | Ebene Figuren durch Falten herstellen |  |  |  |  | 47 |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist.

Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 23 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 18 | 83 | Die Zahlenfolge bis 20, analoger Aufbau des ersten und zweiten Zehners erkennen | 1, 2, 18 a |  | 50 |  |  |
| H3, 19 | 84 | Vorgänger und Nachfolger im Zahlenraum bis 20 bestimmen | 1, 2, 18 a |  |  | 53 | 48 |
| H3, 20 | 85 | Zahlenfolgen fortsetzen | 1, 2, 24 a |  |  |  |  |
| H3, 21 | 86 | Zahlen der Größe nach ordnen | 1, 2, 10 b, 11 | 2 |  | 54 |  |
| 24 – 25 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 22 | 87 | Zahlen bis 20 am Zahlenstrahl darstellen | 1, 2, 31 | 6 | 51 |  |  |
| H3, 23 | 88 | Zahlen bis 20 am Zahlenstrich darstellen | 1, 2, 31 | 6 | 51 | 55 | 49 |
| H3, 24 | 89 | Plus- und Minusaufgaben mit Zwanzigerfeld oder Zahlenstrahl lösen | 1, 2 | 3, 6 |  |  |  |
| H3, 25 | KV 84\*\* | Rechnen mit Pfeilbildern | 22 b | 3, 6 |  |  |  |
| H3, 26 | 90 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 5** |  | 3, 6 |  |  |  |
| H3, 27 | 91 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen | 1, 2 | 6 |  |  |  |
| **6. Einheit: Symmetrie, Rechnen bis 20, Zehnerübergang, Rechengeschichten**  Heft 3, Seite 28 – 52 bzw. Buch, Seite 92 – 111 (25. – 29. Woche) | | | | | | | | | |
| 25 – 26 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H3, 28 | 92 | Symmetrien erkennen |  |  | 52 |  |  |
| H3, 29 | 93 | Symmetrische Figuren herstellen |  |  |  |  |  |
| H3, 30 – 31\* | 94  KV 85\*\* | Symmetrisch ergänzen | 32 |  |  | 56 |  |

**Jahresplanung**

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 26 – 27 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 32 | 95 | Verdoppeln von Anzahlen mit dem Spiegel |  | 3 | 53 |  |  |
| H3, 33 | 96 | Verdoppeln im Zwanzigerfeld | 4 b, 33 | 3 | 54 | 57 | 50 |
| H3, 34 | 97 | Halbieren von Anzahlen | 1, 2, 48, 49 | 5 | 55 |  |  |
| H3, 35 | 98 | Halbieren im Zwanzigerfeld | 4 b, 33 | 3 |  | 58 | 51 |
| H3, 36 | 99 | Gerade und ungerade Zahlen kennenlernen | 1, 2, 48, 49 |  | 56 |  | 52 |
| H3, 37 – 38\* | 100  KV 86\*\* | Gerade und ungerade Zahlen identifizieren | 1, 2 |  |  | 59 | 53 |
| 27 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 39 | 101 | Vorteilhaftes Plusrechnen mit Analogieaufgaben | 4 b | 3 | 57 | 60 |  |
| H3, 40 – 41\* | 102  KV 87\*\* | Vorteilhaftes Minusrechnen mit Analogieaufgaben | 4 b | 3 |  | 61 | 54 |
| 28 – 29 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 42 | 103 | Zahlzerlegungen bis 10 üben | 9 b, 33 | 3 |  |  |  |
| H3, 43 | 104 | Partnerzahlen zur 10 üben | 17 a / b, 24 a | 3 |  |  | 55, 56 |
| H3, 44 | 105 | Plusaufgaben über den Zehner: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen | 4 b | 3, 6 | 58 | 62 | 57 |
| H3, 45 | 106 | Plusaufgaben über den Zehner mit dem Zahlenstrahl lösen | 31 | 6 | 58, 59 | 62 | 58 |
| H3, 46 | 107 | Plusaufgaben über den Zehner über das Verdoppeln lösen | 4 b | 3 | 58, 60 |  |  |
| H3, 47 | 108 | Plusaufgaben über den Zehner mit dem eigenen Rechenweg lösen | 25 a | 3, 6 |  | 63 | 59 |
| 29 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 48 – 49\* | 109  KV 88\*\* | Rechengeschichten lesen und Lösungsweg finden |  | 3, 6 | 61 |  | 60 |
| H3, 50 | 110 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 6** |  | 3, 6 |  |  |  |
| H3, 51 | 111 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen |  | 1 |  |  |  |
| H3, 52\* | KV 89\*\* | Würfelspiel – Gerade und ungerade Zahlen unterscheiden | 89 |  | 62 |  |  |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist.

Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| **7. Einheit: Daten erfassen, Rechnen im Zahlenraum bis 20, Zehnerübergang, Zeit, Rechengeschichten**  Heft 4, Seite 4 – 27 bzw. Buch, Seite 112 – 131 (30. – 34. Woche) | | | | | | | | | |
| 30 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit** |  |  |  |  |  |
| H4, 4 | 112 | Daten aus der Klasse sammeln und darstellen |  |  | 63 |  | 61 |
| H4, 5 – 6\* | 113  KV 90\*\* | Daten aus der Klasse sammeln, ein Schaubild erstellen |  |  | 64 | 64 |  |
| 30 – 31 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 7 | 114 | Minusaufgaben über den Zehner: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen | 4 b | 3, 6 | 65 |  | 62 |
| H4, 8 | 115 | Minusaufgaben über den Zehner mit dem Zahlenstrahl lösen | 31 | 6 | 65, 66 | 65 | 63 |
| H4, 9 | 116 | Minusaufgaben über den Zehner über das Halbieren lösen | 4 b, 24 b | 3 | 65 |  |  |
| H4, 10 – 11\* | 117  KV 91\*\* | Minusaufgaben über den Zehner mit dem eigenen Rechenweg lösen | 27 a / b | 3, 6 |  | 66 | 64, 65 |
| 31 – 32 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 12 | 118 | Geschickt rechnen mit drei Zahlen | 24 a |  |  | 67 | 66 |
| H4, 13 | 119 | Zu vorgegebenen Zahlen Rechnungen finden | 34 | 3, 6 |  |  |  |
| H4, 14 – 15 | 120 – 121 | Die Einspluseinstafel kennenlernen | 35, 36 |  | 67 | 68 |  |
| H4, 16 | 122 | Nachbaraufgaben in der Einspluseinstafel finden | 35, 36, 48, 49 |  | 67 | 69 | 67 |
| H4, 17 | 123 | Vorteilhaftes Rechnen mit Nachbaraufgaben | 35 |  |  |  |  |
| H4, 18 – 19 | 124 – 125 | Vorteilhaftes Rechnen: Rechentricks wiederholen | 22 a, 37, 48, 49 | 3, 6 |  | 70 | 68 |
| 33 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H4, 20 | 126 | Volle Stunden an der Uhr einstellen und ablesen | 38 a / b |  | 68 | 71 | 69 |
| H4, 21 – 22\* | 127  KV 92\*\* | Tätigkeiten dem Tagesablauf zuordnen | 38 b |  | 69 |  | 70 |

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 33 – 34 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 23 | 128 | Rechengeschichten lesen und passende Fragen finden |  |  | 70 |  | 71 |
| H4, 24 – 25\* | 129  KV 93\*\* | Frage, Lösungsweg und Antwort zu Rechengeschichten finden |  |  | 71 | 72 | 72 |
| H4, 26 | 130 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 7** |  | 3 |  |  |  |
| H4, 27 | 131 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen | 35, 38 b |  |  |  |  |
| **8. Einheit: Rechnen in Tabellen, Falten, Geld, Rechnen bis 20, Ungleichungen**  Heft 4, Seite 28 – 46 bzw. Buch, Seite 132 – 147 (34. – 38. Woche) | | | | | | | | | |
| 34 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 28 – 29 | 132 – 133 | Rechentabellen lösen | 39 a / b | 3 | 72 | 73 | 73 |
| 35 |  |  | * Kommunizieren * Problemlösen | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H4, 30 | KV 94\*\* | Schachtel nach Vorgabe falten |  |  |  |  |  |
| H4, 31 – 32\* | 134  KV 95\*\* | Falten, schneiden, Figuren auslegen | 40 |  |  |  |  |
| 35 |  |  | * Kommunizieren * Modellieren * Darstellen * Problemlösen | **Größen und Messen, Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 33 | 135 | Eurobeträge ermitteln |  | 5 |  |  |  |
| H4, 34 | 136 | Bezahlen mit Euro |  | 5 | 73 | 74 |  |
| H4, 35 | 137 | Rechengeschichten zur Einkaufssituation lösen |  | 5 | 74 |  |  |
| 36 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 36 – 37 | 138 – 139 | Die Einsminuseinstafel kennenlernen | 36, 41 |  | 75 | 75 |  |
| H4, 38 | 140 | Nachbaraufgaben in der Einsminuseinstafel finden | 36, 41, 48, 49 |  | 75 | 76 | 74 |
| H4, 39 | 141 | Vorteilhaftes Rechnen mit Nachbaraufgaben | 27 a / b, 41 | 6 |  |  | 75 |
| H4, 40 | 142 | Arithmetisches Muster (Tiger-Päckchen) erkennen, beschreiben und fortsetzen | 24 a, 39 a / b | 3, 6 | 76 | 77 | 76 |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist.

Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 37 – 38 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 41 | 143 | Ungleichungen mit Plustermen lösen | 1, 2 |  | 77 |  | 77 |
| H4, 42 | 144 | Ungleichungen mit Minustermen lösen | 1, 2 |  | 78 | 78 | 78, 79,  80 |
| H4, 43\* | KV 96\*\* | Ein Spiel mit Ungleichungen | 96 |  | 79 |  |  |
| H4, 44 – 45 | 145 – 146 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 8** | 48, 49 | 3, 5, 6 |  |  |  |
| H4, 46 | 147 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen |  | 5 |  |  |  |
| **Zahlenraum bis 100**  Heft 4, Seite 47 – 52 bzw. Buch, Seite 148 – 152 (38. Woche) | | | | | | | | | |
| 38 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 47 | 148 | Anzahlen bis 100 zu Zehnern bündeln und in Stellenwerttafeln notieren | 28 b |  |  |  |  |
| H4, 48 | 149 | Zehnerzahlen bis 100 kennenlernen | 42 – 46 |  |  | 79 |  |
| H4, 49 | 150 | Zahlen bis 100 darstellen, sprechen, lesen und schreiben | 44 – 47 |  |  | 80 |  |
| H4, 52\* | KV 97\*\* | Würfelspiel im Zahlenraum bis 100 | 50  97 |  | 80 |  |  |

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.