

Das Mathebuch 2 (Bestell-Nr. 2502-70) – Vorschlag zur Jahresplanung

Abkürzungen: AH = Arbeitsheft i. Vorb. KV = Kopiervorlagen ÜH = Übungsheft (2504-54) ZW = Arbeitsblätter „Zum Weiterarbeiten“

TA = CD, Tigerflieger **Apfelbaum** TZ = CD, Tigerflieger **Zahlari** TFR = CD, Tigerflieger **Frido**
 TF = CD, Tigerflieger **Fliesenleger** TR = CD, Tigerflieger **Raumfähre** TG = CD, Tigerflieger **Gärtnerei**

Int_AL = Im Internet weitere Aufgaben zum Üben

Int_AM = Im Internet für andere Kinder Aufgaben erstellen

RM = Rechenmeister

Int_A = Im Internet weitere Informationen zum Sachthema

Schulwoche	Buch Seite	Thema	Folie	AH	KV	ÜH	ZW	Computer Internet
1. bis 3. von _____ bis _____ _____ Tage	3 – 9 3 4 5 6 7 8 9	Üben und wiederholen 1 Vor und zurück am Strand Was wir schon können – Einsplusein bis 20 Was wir schon können – Zerlegungen, Tausch- und Umkehraufgaben Würfeln – Rechnen und vergleichen Zauberquadrate und Rechentabelle Einkaufen auf dem Flohmarkt Rechengeschichten	5 1, 2 1, 2 6, 3, 4 7 8		1 2, 3 4, 5, 6 7	4-11	1-17	Int_AL, TF Int_AL, TF Int_AM
		Lernkontrolle 1 Formen a und b, Auswertungsbogen						
4. von _____ bis _____ _____ Tage	10, 11 12 13	Zahlen, Zahlen, Zahlen Geschickt zählen Zehner und Einer	9 10		8, 9	12	18-20 19, 20	TA TA
5. von _____ bis _____ _____ Tage	14 15 16, 17	Zehnerzahlen Zahlen bis 100 – Zahlwörter Entdeckungen an der Zahlenleine	11		10, 11 12	13-15 1. RM	21 22, 23 24, 25	Int_AL Int_AL Int_AL, TZ
6. von _____ bis _____ _____ Tage	18 19 20	Vor und zurück auf der Hunderterstraße Entdeckungen am Zahlenstrahl Übungen am Zahlenstrahl	12 2, 13 2, 13		13, 14	16	26	TZ
7. von _____ bis _____ _____ Tage	21	Üben und wiederholen 2 Lernkontrolle 2 Formen a und b, Auswertungsbogen			15	17	10-26	
8. von _____ bis _____ _____ Tage	22 23 24	Nach der Länge ordnen und vergleichen Messen mit dem Lineal – Zentimeter Messen – zeichnen – rechnen	14		16, 17 18	18	27 27, 28	
9. von _____ bis _____ _____ Tage	25 26 27	Messen und zeichnen mit dem Lineal Messgeräte – Meter, Zentimeter Messen mit alten Maßen – Körpermaße			19 20, 21	19	27, 28	Int_A
10. von _____ bis _____ _____ Tage	28 29 30	Entdeckungen im Hunderterquadrat Aufgaben im Hunderterquadrat lösen Von leichten zu schwierigen Plusaufgaben	3, 4, 15 3, 4, 16 3, 4		22 23 24	20	29, 30, 31, 2, 4	Int_AM TR TA, TR
11. von _____ bis _____ _____ Tage	31 32 33	Plusaufgaben – Rechenwege finden Plusaufgaben – Lösungswege übersichtlich darstellen Plusaufgaben – Geschickt rechnen und geschickt aufschreiben	3, 4, 16 3, 4, 17 3, 4, 17, 18		24	21	32 2-5, 32	Int_A, TR

Das Mathebuch 2 (Bestell-Nr. 2502-70) – Vorschlag zur Jahresplanung

Schulwoche	Buch Seite	Thema	Folie	AH	KV	ÜH	ZW	Computer Internet
12. von _____ bis _____ _____ Tage	34	Üben und wiederholen 3 Lernkontrolle 3 Formen a und b, Auswertungsbogen			25, 26	22	10-32	
13. von _____ bis _____ _____ Tage	35 36 37	Minusaufgaben – Rechenregeln im Hunderterquadrat entdecken Minusaufgaben – Geschickt rechnen Minusaufgaben – Rechnen am Zahlenstrich	3, 4 3, 4,18 19		26	23	33-39 33-39, 84 33-39, 81	
14. von _____ bis _____ _____ Tage	38 39	Minusaufgaben – Geschickt rechnen und geschickt aufschreiben Lagebeziehungen – Vorne, hinten, links, rechts	19		26 27	24	82, 83, 3,33-39	TR
15. von _____ bis _____ _____ Tage	40 41 42	Körper ordnen, untersuchen, vergleichen Experimentieren mit Körpern Lagebeziehungen, Formen, Wege	20 21 22		28 29	25	40 41	Int_AL Int_AM
16. von _____ bis _____ _____ Tage	43 44	Rechnen mit Geld – Kommaschreibweise Einkaufen und bezahlen	23 24			26, 27 2. RM	42 43	Int_AL Int_AM
17. von _____ bis _____ _____ Tage	45	Üben und wiederholen 4 Lernkontrolle 4 Formen a und b, Auswertungsbogen	24		30	28, 29	bis 43	Int_AL
18. von _____ bis _____ _____ Tage	46 47, 48	Fragen und Rechenwege finden Rechengeschichten – Plusaufgaben und Malaufgaben	25 26		31	30-32		
19. von _____ bis _____ _____ Tage	49 50 51	Punktebilder – Tauschaufgaben Einmaleinssätze mit 10 und 5 – Kernaufgaben Einmaleinssätze mit 2 – Kernaufgaben	27 28,37			33,34	44 45, 46 47-49	TG Int_AL
20. von _____ bis _____ _____ Tage	52 53 54	Zeit messen Der Tageslauf mit der Uhr Üben mit der Lernuhr	29 30 31		33, 57 34, 35 34-36	35, 36		Int_A TF
21. von _____ bis _____ _____ Tage	55 56	Uhrzeit und Tageszeit Üben und wiederholen 5 Lernkontrolle 5 Formen a und b, Auswertungsbogen	30		37 38	37, 38	10-50	
22. von _____ bis _____ _____ Tage	57 58 59	Malnehmen verstehen – Kernaufgaben einprägen Mit verwandten Aufgaben kontrollieren Unterschiede berechnen – Kontrollieren	32 32			39-42 3. RM 39	51, 52	Int_AL, TG Int_AL Int_AL
23. von _____ bis _____ _____ Tage	60 61 62	Fragen und Rechenwege finden Rechengeschichten – Geteiltaufgaben und Malaufgaben Rechengeschichten – Geteiltaufgaben und Malaufgaben	33		39, 40 41 42, 43	43-48	53, 54 55, 56	Int_AL Int_AL



Das Mathebuch 2 (Bestell-Nr. 2502-70) – Vorschlag zur Jahresplanung

Abkürzungen: AH = Arbeitsheft i. Vorb. KV = Kopiervorlagen ÜH = Übungsheft ZW = Arbeitsblätter „Zum Weiterarbeiten“

TA = CD, Tigerflieger **Apfelbaum** TZ = CD, Tigerflieger **Zahlari** TFR = CD, Tigerflieger **Frido**
 TF = CD, Tigerflieger **Fliesenleger** TR = CD, Tigerflieger **Raumfähre** TG = CD, Tigerflieger **Gärtnerei**

Int_AL = Im Internet weitere Aufgaben zum Üben

Int_AM = Im Internet für andere Kinder Aufgaben erstellen

RM = Rechenmeister

Int_A = Im Internet weitere Informationen zum Sachthema

Schulwoche	Buch Seite	Thema	Folie	AH	KV	ÜH	ZW	Computer Internet
24. von _____ bis _____ _____ Tage	63	Mit Flächenformen handeln – Muster drucken						Int_A
	64	Figuren mit Grundformen auslegen	34		44, 48	49-51	57	Int_AM,TF
	65	Figuren und Muster legen				4. RM		Int_AM
25. von _____ bis _____ _____ Tage	66	Experimentieren mit Flächen	35,36		45-50	52-54		TF
	67	Üben und wiederholen 6 Lernkontrolle 6 Formen a und b, Auswertungsbogen			27, 39		10-57	
26. von _____ bis _____ _____ Tage	68	Mal- und Geteiltaufgaben zeichnerisch darstellen	1, 37			55	58-61	TG
	69	Geteiltaufgaben verstehen – Kernaufgaben einprägen	37		32		81-85, 87	Int_AL
	70	Von Kernaufgaben zu Nachbargaufgaben	38		51			
27. von _____ bis _____ _____ Tage	71	Quadratsätze als Kernaufgaben	37		32	56		
	72	Uhrenrätsel	39		52, 53			TFR
	73	Zeitpunkte	40,42		54-65		62	TFR
28. von _____ bis _____ _____ Tage	74	Zeitspannen			66	57, 58	63, 64	
	75	Datum und Uhrzeit – Kalender	41		67, 51			Int_A
	76	Fahrplan und Zeitleiste	41					
29. von _____ bis _____ _____ Tage	77	Einkaufen – Geschickt rechnen	42			59, 60	65, 66	
	78	Üben und wiederholen 7 Lernkontrolle 7 Formen a und b, Auswertungsbogen			68		10-66 81-85	TFR TFR
30. von _____ bis _____ _____ Tage	79	Geteiltaufgaben mit Rest	42			61-65	67, 68	Int_AL
	80	Geteiltaufgaben mit Rest			41	5. RM	67, 68	
31. von _____ bis _____ _____ Tage	81	Ein Körper – verschiedene Ansichten	43			66		
	82	Körper und ihre Baupläne	44					Int_AM
	83	Malaufgaben – Verdoppeln und halbieren	37,56		32, 83		69-71, 81-85	Int_AL, TG
32. von _____ bis _____ _____ Tage	84	Ungleichungen – Aufgaben mit mehreren Lösungen	56		83	67-69		Int_AL
	85	Gleichungen – Aufgaben mit einer Lösung						
	86	Zahlenrätsel – Umkehraufgaben			69		72, 73	
33. von _____ bis _____ _____ Tage	87	Rechtecke und Malaufgaben			51	70-72		TG
	88	Kernaufgaben zusammensetzen	45					TG
	89	Malaufgaben in Kernaufgaben zerlegen	45					Int_AL
34. von _____ bis _____ _____ Tag	90	Lesen – überlegen – rechnen				73, 74		Int_AL
	91,	Üben und wiederholen 8					10-85	Int_AL
	92	Lernkontrolle 8 Formen a und b, Auswertungsbogen						

Das Mathebuch 2 (Bestell-Nr. 2502-70) – Vorschlag zur Jahresplanung

Von der 35. Woche an eine Auswahl aus den Seiten 89 bis 107								
Schulwoche	Buch Seite	Thema	Folie	AH	KV	ÜH	ZW	Computer Internet
35. bis zum Schuljahresende	93	Unser Pausenfrühstück – Strichlisten und Balkendiagramme	46		70	75 6. RM		Int_A
	94, 95	Zahlen ordnen – Eigenschaften von Zahlen	47		71, 72			TZ
	96, 97	Wie viele Möglichkeiten gibt es?	48,49, 56		73, 74, 83			
	98	Lesen – überlegen – rechnen	50		75			Int_AL
	99	Lesen – überlegen – rechnen – antworten	50					Int_AL
	100	Drei Zahlen, vier Aufgaben – Verwandte Aufgaben						
	101	Geschickt rechnen – Rechenvorteile anwenden						
	102	Unterschiede berechnen – Kontrollieren						Int_A
	103	Plus, minus, mal oder durch?	56		83			Int_AL
	104 105	Aufgabensammlung zum Üben und Wiederholen						

Projekte

Schulwoche	Buch Seite	Thema	Folie	AH	KV	ÜH	ZW	Computer Internet
von der 25. Woche an	106 107	Projekt 1: Experimentieren mit dem Geo-Brett			76			
von der 9. Woche an	108 109	Projekt 2: Hunde, treue Begleiter des Menschen	51		77			Int_A
von der 9. Woche an	110 111	Projekt 3: Wachstumsversuche mit Bohnen	52		78-80			
von der 9. Woche an	112 113	Projekt 4: Interessante Zahlen von meiner Klasse	53-55		81, 82			
In der 2. Hälfte des Schuljahres	114 119	Projekt 5: Ballonspiel – Plus, minus, mal, geteilt	56		83			Int_AL