**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| **1. Einheit: Wiederholung, Zahlen bis 100**  **Heft 1, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 4 – 18 (1. – 5. Woche)** | | | | | | | | | |
| 1 – 2 |  |  | • Kommunizieren  • Argumentieren  • Problemlösen  • Modellieren  • Darstellen | **Zahlen und Operationen, Raum und Form, Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H1, 4 | 4 | Spiel im Zahlenraum bis 24 spielen |  |  | 1 |  |  |
| H1, 5\* | KV 48\*\* | Muster erkennen und fortsetzen |  |  |  |  |  |
| H1, 6 | 5 | Zahlen vergleichen, Analogieaufgaben und Umkehraufgaben wiederholen | 46, 47 | 3  MT1 |  | 3, 4, 5 | 3 |
| H1, 7 | 6 | Plus- und Minusaufgaben über den Zehner wiederholen |  | 3, 6  MT1 |  | 6 | 4 |
| H1, 8 | 7 | Aufgabenformate „3 Zahlen – 4 Aufgaben“, „Rechenmauern“,  „Rechendreiecke“ wiederholen | 1 a / b |  | 2 | 7 | 5 |
| H1, 9 | 8 | Euro und Cent, Sachaufgaben wiederholen |  | 2, 3 |  | 8 |  |
| H1, 10 | 9 | Uhrzeiten ablesen, Aufgabenformate „Rechentabellen“ und  „Tiger-Päckchen“ wiederholen | 2 a / b | 5 | 3 | 9 | 6, 7 |
| 2 – 3 |  |  | • Kommunizieren  • Argumentieren  • Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 11 | 10 | Anzahlen bis 100 zu Zehnern bündeln |  |  |  |  | 8 |
| H1, 12 | 11 | Zehnerzahlen bis 100 kennenlernen | 3 |  |  |  | 9 |
| H1, 13 | 12 | Mit Zehnerzahlen rechnen |  | 1 |  | 10 | 10 |
| 3 – 4 |  |  | • Kommunizieren  • Argumentieren  • Problemlösen  • Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 14 | 13 | Stellenwerte Hunderter, Zehner, Einer kennenlernen und darstellen | 46, 47 | 1, 2 | 4 |  | 11 |
| H1, 15 | 14 | Zahlen bis 100 darstellen |  | 1, 2 |  | 11 | 12 |
| H1, 16 | 15 | Zahlen im Hunderterfeld darstellen und ablesen | 4 a / b | 1, 2 | 5, 6 |  |  |
| H1, 17\* | KV 49\*\* | Zahlen bis 100 auf verschiedene Arten darstellen |  |  | 7 |  |  |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 4 – 5 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 18/19\* | 16  KV 50\*\* | Zahlwörter bis 100 lesen, bilden und zuordnen |  | 1, 4 |  |  | 13 |
| H1, 20 | 17 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 1** |  | 1, 2,  3, 4 |  |  |  |
| H1, 21 | 18 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen | 5 | 1 | 8 |  |  |
| **2. Einheit: Plus- und Minusrechnen bis 100, Längen, Zahlenstrahl, Körper**  Heft 1, Seite 22 – 40 bzw. Buch, Seite 19 – 34 (6. – 10. Woche) | | | | | | | | | |
| 6 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 22 | 19 | Plusaufgaben mit einstelligen Zahlen lösen |  | 1 |  | 12 |  |
| H1, 23 | 20 | Minusaufgaben mit einstelligen Zahlen lösen |  | 1 |  | 12 | 14 |
| 6 – 7 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen * Modellieren | **Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H1, 24 | 21 | Längen vergleichen und schätzen |  |  |  |  |  |
| H1, 25 | 22 | Körpermaße kennenlernen, mit dem Körper messen | 6, 7 |  | 9 |  |  |
| H1, 26 | 23 | Mit dem Meter messen |  |  |  |  | 15 |
| H1, 27 | 24 | Zentimeter und Millimeter mit dem Lineal messen |  |  | 10 | 13 |  |
| H1, 28 | 25 | Strecken messen und zeichnen | 46, 47 |  |  | 14 |  |
| 8 |  |  | * Kommunizieren * Darstellen * Modellieren | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 29 | 26 | Plusaufgaben mit Zehnerzahlen lösen |  | 1 |  | 15 |  |
| H1, 30 | 27 | Minusaufgaben mit Zehnerzahlen lösen |  | 1 |  | 16 | 16, 17 |
| 8 – 9 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 31 | 28 | Zahlen bis 100 am Zahlenstrahl darstellen | 8 a / b | 4 | 11 | 17 | 18 |
| H1, 32 | 29 | Nachbarzehner mit dem Zahlenstrahl bestimmen | 8 a / b, 9, 10, 11, 46, 47 | 4 | 11 | 17 | 19 |
| H1, 33 | 30 | Zahlenfolgen fortsetzen, Regeln erkennen | 8 b, 9, 10, 11 | 4 | 12 | 17 | 20 |
| H1, 34\* | KV 51\*\* | Zahlenraum bis 100 vertiefen | 12 | 4 |  |  |  |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist.

Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 9 – 10 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen * Modellieren | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H1, 35 | 31 | Körper (Quader, Würfel, Zylinder, Kugel) und ihre Eigenschaften kennenlernen | 46, 47 |  | 13 | 18 |  |
| H1, 36 | 32 | Ecke, Fläche und Kante an Körpern benennen, Körper herstellen, Körper über ihre Eigenschaften identifizieren |  |  |  | 18 |  |
| H1, 37\* | KV 52\*\* | Erkennen, dass jeder Würfel auch ein Quader ist, Körperformen in der Umwelt entdecken |  |  | 14 |  |  |
| H1, 38 | 33 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 2** |  | 4 |  |  |  |
| H1, 39 | 34 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen |  |  | 15 |  |  |
| H1, 40\* | KV 53\*\* | Würfelspiel zum Bilden zweistelliger Zahlen spielen |  | 3  MT1 | 16 |  |  |
| **3. Einheit: Lagebeziehungen, Hundertertafel, Plus- und Minusrechnen mit Zehnerübergang, Zeit**  Heft 2, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 35 – 50 (11. – 15. Woche) | | | | | | | | | |
| 11 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Modellieren | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H2, 4 | 35 | Wege im Park beschreiben und nach Vorschrift gehen |  |  | 17 |  |  |
| H2, 5 | 36 | Wege im Gitterfeld beschreiben und nach Vorschrift gehen |  |  | 18 |  |  |
| 11 – 12 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Modellieren | **Zahlen und Operationen, Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H2, 6 | 37 | Aufbau der Hundertertafel kennenlernen |  | 1, 2 | 5 |  |  |
| H2, 7 | 38 | Wege in der Hundertertafel beschreiben |  | 2 | 5 | 19 | 21 |
| H2, 8 | 39 | Zahlen in der unvollständigen Hundertertafel finden | 13 a / b | 2 | 6, 19 | 19 | 22, 23 |
| H2, 9 | 40 | Vorgänger, Nachfolger und Nachbarzehner mit der Hundertertafel bestimmen | 14 a / b |  | 5 | 19 | 24 |
| H2, 10\* | KV 54\*\* | Rätsel in der Hundertertafel lösen |  | 2 | 20 |  |  |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 12 – 13 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen * Modellieren | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 11 | 41 | Analogieaufgaben mit der Hundertertafel lösen | 15 a / b / c, 16 a / b / c, 17 a / b / c | 2 | 5 | 20 | 25 |
| H2, 12 | 42 | Plusaufgaben über den Zehner: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen |  | 2, 4 |  | 21 | 26 |
| H2, 13 | 43 | Minusaufgaben über den Zehner: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen | 1b | 2, 4 |  | 21 | 27 |
| H2, 14 | 44 | Zahlenrätsel zur Addition und Subtraktion mit der Umkehraufgabe lösen | 18 a |  |  | 22 |  |
| 14 – 15 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen * Modellieren | **Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H2, 15 | 45 | Kalender, Tage, Wochen und Monate kennenlernen | 46, 47 |  | 21 | 23 | 28 |
| H2, 16 | 46 | Einem Kalender Informationen entnehmen |  |  |  | 23 |  |
| H2, 17 | 47 | Uhrzeiten (volle Stunden) einstellen und ablesen | 2 a | 5 | 22 |  |  |
| H2, 18 | 48 | Uhrzeiten (Viertel- und Dreiviertelstunde, halbe Stunde) einstellen und ablesen | 2 a, 46, 47 | 5 | 22 | 24 | 29 |
| H2, 19\* | KV 55\*\* | Uhrzeiten (Viertel- und Dreiviertelstunde, halbe Stunde) einstellen und ablesen, Uhrzeitenrätsel lösen | 2 a | 5 |  |  |  |
| H2, 20 | 49 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 3** | 2 a, 18 a | 2, 5 |  |  |  |
| H2, 21 | 50 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen |  | 2, 5 | 23 |  |  |
| **4. Einheit: Muster, Malnehmen, Einmaleins mit 10, 5 und 2, Geld, Sachrechnen, Symmetrie**  Heft 2, Seite 22 – 40 bzw. Buch, Seite 51 – 67 (16. – 20. Woche) | | | | | | | | | |
| 16 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H2, 22 | 51 | Muster mit Schablonen herstellen |  |  | 24 |  | 30 |
| H2, 23 | 52 | Geometrisches Muster erkennen und fortsetzen |  |  | 25 |  |  |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist.

Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 16 – 17 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen * Modellieren | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 24 | 53 | Multiplikation kennenlernen | 46, 47 | 1 |  | 25 | 31 |
| H2, 25 | 54 | Multiplikation als verkürzte Addition erkennen |  | 1 | 26 | 26 |  |
| H2, 26 | 55 | Tauschaufgaben bei Multiplikation finden und lösen |  |  |  | 27, 28 | 32, 33 |
| H2, 27\* | KV 56\*\* | Sachaufgaben zur Multiplikation lösen | 18 b, 19 | 1 | 27 |  |  |
| 17 – 18 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Modellieren | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 28 | 56 | Das Einmaleins mit 10 aufbauen |  | 1, 6 |  | 29 | 34 |
| H2, 29 | 57 | Das Einmaleins mit 5 aufbauen |  | 6 |  | 30 | 35 |
| H2, 30 | 58 | Das Einmaleins mit 2 aufbauen |  | 6 |  | 31 | 36 |
| H2, 31 | 59 | Die Einmaleinstabelle kennenlernen, Kernaufgaben finden | 20, 21, 46, 47 |  | 28 |  | 37 |
| 18 – 19 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Modellieren | **Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H2, 32 | 60 | Euro und Cent wechseln, Geldbeträge bestimmen |  | 2, 3 |  | 32 |  |
| H2, 33 | 61 | Zu Sachaufgaben Lösungswege und Antworten finden |  | 2, 3 | 29 | 32 | 38 |
| H2, 34 / 35 | 62 / 63 | Zu einer komplexen Sachsituation Sachaufgaben finden und lösen |  |  | 30, 31 |  |  |
| 19 – 20 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen * Modellieren | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H2, 36 | 64 | Figuren am Geobrett spannen | 22 a |  |  | 33 |  |
| H2, 37 | 65 | Symmetrische Figuren am Geobrett herstellen | 22 a | 2, 3 |  | 33 |  |
| H2, 38 | 66 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 4** |  | 1, 2,  3, 6 |  |  |  |
| H2, 39 | 67 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen | 22 b | 2, 3 | 32 |  |  |
| H2, 40\* | KV 57\*\* | Würfelspiel zum Thema „Geld“ spielen |  | 2, 3 | 33 |  |  |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| **5. Einheit: „Rechentricks“, Einmaleins mit 4 und 8, Daten erfassen**  Heft 3, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 68 – 81 (21. – 25. Woche) | | | | | | | | | |
| 21 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 4 | 68 | „Rechentricks“ in der Einmaleinstabelle finden | 20, 21, 46, 47 |  | 28 |  |  |
| H3, 5 | 69 | Das Einmaleins mit 4 aufbauen | 20, 21, 23 a | 6 |  | 34 | 39 |
| H3, 6 | 70 | Das Einmaleins mit 8 aufbauen | 20, 21, 23 a | 6 |  | 35 | 40 |
| H3, 7 | 71 | Den Zusammenhang der Einmaleinsreihen 2, 4 und 8 entdecken | 8 b |  | 12 | 36 | 41, 42,  43 |
| 22 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 8\* | KV 58\*\* | Kernaufgaben vertiefen | 20, 21 | 6 | 34 |  |  |
| H3, 9 | 72 | Flexibles Rechnen: Mal-Rechendreiecke lösen | 1 b |  |  | 37 | 44, 45 |
| 22 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit** |  |  |  |  |  |
| H3, 10 | 73 | Daten aus einem Experiment sammeln, darstellen und vergleichen | 23 b |  |  |  |  |
| H3, 11\* | KV 59\*\* | Daten aus einer Strichliste entnehmen, Daten aus der Klasse sammeln, darstellen und vergleichen |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen | **Raum und Form, Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 12\* | KV 60\*\* | Muster mit Formen herstellen | 24 |  |  |  |  |
| H3, 13 | 74 | In geometrischen Mustern Rechenaufgaben entdecken |  |  | 35 | 38 | 46 |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist.

Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

***Jahresplanung***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 23 – 25 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen * Modellieren | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 14 | 75 | Division kennenlernen |  |  |  |  |  |
| H3, 15 | 76 | Aufgaben zum Aufteilen handelnd und zeichnerisch lösen | 46, 47 |  |  | 39 | 47 |
| H3, 16 | 77 | Umkehraufgaben zur Multiplikation und Division finden |  |  |  | 40 | 48, 49 |
| H3, 17 | 78 | Aufgaben zum Verteilen handelnd und zeichnerisch lösen |  |  |  | 41 | 50, 51 |
| H3, 18\* | KV 61\*\* | Aufgaben zum Aufteilen und Verteilen an Stationen lösen | 25 a / b, 26,  27, 28 a / b |  |  |  |  |
| H3, 19 | 79 | Zahlenrätsel zur Multiplikation und Division mit der Umkehr- aufgabe lösen | 18 a, 46, 47 |  |  |  | 52 |
| H3, 20 | 80 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 5** | 1 b, 18 a |  |  |  |  |
| H3, 21 | 81 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen | 1 b |  | 36 |  |  |
| **6. Einheit: Wahrscheinlichkeit, Einmaleins mit 3, 6 und 9, Kombinatorik, Plusrechnen mit zweistelligen Zahlen, Längen, Sachrechnen**  Heft 3, Seite 22 – 40 bzw. Buch, Seite 82 – 96 (25. – 29. Woche) | | | | | | | | | |
| 25 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen | **Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit** |  |  |  |  |  |
| H3, 22 | 82 | Einfache Experimente zum Thema „Wahrscheinlichkeit“ durchführen und bewerten | 29 a |  |  |  |  |
| H3, 23\* | KV 62\*\* | Einfache Experimente zum Thema „Wahrscheinlichkeit“ durchführen und bewerten | 29 b |  | 37 |  |  |
| 26 – 27 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Modellieren | **Zahlen und Operationen, Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit** |  |  |  |  |  |
| H3, 24 | 83 | Das Einmaleins mit 3 aufbauen | 20, 21 | 6 |  | 42 | 53, 54 |
| H3, 25 | 84 | Das Einmaleins mit 6 aufbauen | 20, 21, 23 a | 6 |  | 43 | 55, 56 |
| H3, 26 | 85 | Das Einmaleins mit 9 aufbauen | 20, 21, 23 a | 6 | 28 | 44 | 57 |
| H3, 27/28\* | 86  KV 63\*\* | Den Zusammenhang der Einmaleinsreihen 3, 6 und 9 entdecken, das Einmaleins üben | 8 b |  | 12 | 45 | 58 |
| H3, 29 | 87 | Kombinatorische Aufgaben zum Thema „Fußball“ lösen | 18 a, 30 |  |  | 46 | 59 |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 27 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Modellieren | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 30 | 88 | Zweistellige Plusaufgaben ohne Zehnerübergang: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen |  | 4 |  | 47 | 60 |
| H3, 31 | 89 | Zweistellige Plusaufgaben über den Zehner: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen |  | 4 |  | 47 | 61 |
| H3, 32 | 90 | Zweistellige Plusaufgaben über den Zehner: Mit dem eigenen Weg lösen |  | 1 |  | 48 |  |
| 28 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen | **Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H3, 33 | 91 | Mit verschiedenen Messgeräten messen | 31, 32, 33, 34 |  | 38 |  | 62 |
| H3, 34\* | KV 64\*\* | Bezugsgrößen aus der Umwelt finden |  |  | 39 |  |  |
| H3, 35 | 92 | Mit dem Lineal messen und zeichnen |  |  |  |  |  |
| 28 – 29 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen * Modellieren | **Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H3, 36 | 93 | Sachaufgaben mithilfe von Skizzen lösen |  |  | 40 | 49 |  |
| H3, 37 | 94 | Informationen aus Sachtexten entnehmen, Sachaufgaben lösen |  |  | 40 |  |  |
| H3, 38 | 95 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 6** | 30 |  |  |  |  |
| H3, 39 | 96 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen |  |  | 41 |  |  |
| H3, 40\* | KV 65\*\* | Bingospiel zu allen Rechenarten spielen |  | 1 | 42 |  |  |
| **7. Einheit: Einmaleins mit 7, Flächen, Minusrechnen mit zweistelligen Zahlen, „Rechentricks“, Sachrechnen, Würfelgebäude, Teilen mit Rest**  Heft 4, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 97 – 111 (30. – 34. Woche) | | | | | | | | | |
| 30 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Modellieren | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 4 | 97 | Das Einmaleins mit 7 aufbauen | 20, 21 | 6 |  | 50 | 63 |
| H4, 5 | 98 | Das Einmaleins automatisieren | 20, 21, 35, 36,  37 |  | 28 | 51 | 64 |
| 30 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen | **Raum und Form, Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 6 | 99 | Flächen durch Auslegen vergleichen |  | 1 | 43 | 52 | 65 |
| H4, 7\* | KV 66\*\* | Flächen zeichnen, Flächeninhalt mithilfe von Malaufgaben bestimmen |  |  | 44 |  |  |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist.

Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 31 – 32 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Modellieren | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 8 | 100 | Zweistellige Minusaufgaben ohne Zehnerübergang: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen |  | 4 |  | 53 | 66 |
| H4, 9 | 101 | Zweistellige Minusaufgaben über den Zehner: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen |  | 4 |  | 53 | 67 |
| H4, 10 | 102 | Zweistellige Minusaufgaben über den Zehner: Mit dem eigenen Weg lösen |  | 1 |  | 54 | 68, 69 |
| H4, 11/12 | 103/104 | Plus- und Minusaufgaben mit „Rechentricks“ lösen, Mal- und Geteiltaufgaben mit „Rechentricks“ lösen | 20, 21, 38, 46,  47 | 2 |  | 55, 56 | 70, 71 |
| H4, 13 | 105 | Sachaufgaben zum Thema „Schultheater“ finden und lösen |  |  | 45 |  |  |
| 32 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H4, 14 | 106 | Würfelgebäude bauen, Baupläne erstellen |  |  | 46 | 57 | 72 |
| H4, 15 | 107 | Ansichten Körpern zuordnen und zeichnen |  |  |  | 57 |  |
| H4, 16\* | KV 67\*\* | Ein konkretes Objekt von allen Seiten betrachten | 39 |  | 47 |  |  |
| 33 – 34 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen * Modellieren | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 17 | 108 | Geteiltaufgaben mit Rest handelnd und zeichnerisch lösen |  |  |  | 58 | 73 |
| H4, 18\* | KV 68\*\* | Geteiltaufgaben an Stationen üben | 25 a / b, 40,  41, 42 a / b |  |  |  |  |
| H4, 19 | 109 | Sachaufgaben Informationen entnehmen, mit Skizzen lösen |  |  | 48 |  | 74, 75 |
| H4, 20 | 110 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 7** |  |  |  |  |  |
| H4, 21 | 111 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen |  |  | 49 |  |  |
| **8. Einheit: Zeit, Kombinatorik, Sachrechnen, senkrecht und parallel, Kreis, Ungleichungen**  Heft 4, Seite 22 – 34 bzw. Buch, Seite 112 – 124 (34. – 37. Woche) | | | | | | | | | |
| 34 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen * Modellieren | **Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H4, 22 | 112 | Uhrzeiten auf 5 Minuten genau einstellen und ablesen | 2 a | 5 |  | 59 | 76 |
| H4, 23 | 113 | Zeitspannen mit einem Pfeilbild bestimmen | 43 a | 5 | 50 | 60 |  |
| H4, 24 | 114 | Zeitspannen ermitteln | 46, 47 | 5 |  | 60 | 77 |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

**Jahresplanung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,**  **Folien** | | | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 35 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen * Modellieren | **Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit, Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H4, 25 | 115 | Kombinatorische Aufgaben zum Thema „Steckwürfeltürme“ lösen |  |  |  |  | 78 |
| H4, 26/27 | 116/117 | Komplexe Sachaufgaben zum Thema „Vergnügungspark“ lösen |  | 2, 3 | 51, 52 | 61 | 79 |
| 35 – 36 |  |  | * Kommunizieren * Darstellen | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H4, 28 | 118 | Senkrechte und parallele Geraden am Geobrett darstellen | 22 a |  |  | 62 | 80 |
| H4, 29 | 119 | Kreise und Kreismuster mit dem Zirkel zeichnen | 46, 47 |  | 53 |  |  |
| 36 – 37 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Problemlösen * Darstellen * Modellieren | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 30 | 120 | Zusammenhang von Multiplikation und Division vertiefen – 3 Zahlen – 4 Aufgaben | 43 b |  |  |  |  |
| H4, 31 | 121 | Ungleichungen mit allen Rechenarten lösen |  |  | 54 | 63 |  |
| H4, 32/33 | 122/123 | Lernfortschritt überprüfen  **Lernkontrolle 8** | 1 b, 18 a, 46, 47 | 1, 2 |  |  |  |
| H4, 34 | 124 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen |  |  | 55 |  |  |
| **Berühmte Mathematiker: Adam Ries, Zahlenraum bis 1 000**  Heft 4, Seite 35 – 40 bzw. Buch, Seite 125 – 126 (38. Woche) | | | | | | | | | |
| 38 |  |  | * Kommunizieren * Argumentieren * Darstellen | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 35 | 125 | Plusaufgaben mit dem Rechenbrett lösen | 44 | 1 | 56 |  |  |
| H4, 36 | 126 | Hunderterzahlen bis 1 000 kennenlernen | 45 | 2 |  | 64 |  |
| H4, 37\* | 69\*\* | Zahlen bis 1 000 darstellen, sprechen und schreiben |  | 1, 2 |  |  |  |
| H4, 40\* | 70\*\* | Würfelspiel im Zahlenraum bis 100 spielen |  |  | 57 |  |  |

\* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

\*\* Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist.

Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.