Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
1. Einheit: Wiederholung, Zahlen bis 100 Heft 1, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 4 – 18 (1. – 5. Woche)									
1 – 2			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen, Raum und Form, Größen und Messen**					
	H1, 4	4		Spiel im Zahlenraum bis 24 spielen			1		
	H1, 5*	KV 48**		Muster erkennen und fortsetzen					
	H1, 6	5		Zahlen vergleichen, Analogieaufgaben und Umkehraufgaben wiederholen	46, 47	3 MT1		3, 4, 5	3
	H1, 7	6		Plus- und Minusaufgaben über den Zehner wiederholen		3, 6 MT1		6	4
	H1, 8	7		Aufgabenformate „3 Zahlen – 4 Aufgaben“, „Rechenmauern“, „Rechendreiecke“ wiederholen	1 a / b		2	7	5
	H1, 9	8		Euro und Cent, Sachaufgaben wiederholen		2, 3		8	
	H1, 10	9		Uhrzeiten ablesen, Aufgabenformate „Rechentabellen“ und „Tiger-Päckchen“ wiederholen	2 a / b	5	3	9	6, 7
2 – 3			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H1, 11	10		Anzahlen bis 100 zu Zehnern bündeln					8
	H1, 12	11		Zehnerzahlen bis 100 kennenlernen	3				9
	H1, 13	12		Mit Zehnerzahlen rechnen		1		10	10
3 – 4			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H1, 14	13		Stellenwerte Hunderter, Zehner, Einer kennenlernen und darstellen	46, 47	1, 2	4		11
	H1, 15	14		Zahlen bis 100 darstellen		1, 2		11	12
	H1, 16	15		Zahlen im Hunderterfeld darstellen und ablesen	4 a / b	1, 2	5, 6		
	H1, 17*	KV 49**		Zahlen bis 100 auf verschiedene Arten darstellen			7		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
4 – 5			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H1, 18/19*	16 KV 50**		Zahlwörter bis 100 lesen, bilden und zuordnen		1, 4			13
	H1, 20	17		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 1**		1, 2, 3, 4			
	H1, 21	18		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen	5	1	8		
2. Einheit: Plus- und Minusrechnen bis 100, Längen, Zahlenstrahl, Körper Heft 1, Seite 22 – 40 bzw. Buch, Seite 19 – 34 (6. – 10. Woche)									
6			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H1, 22	19		Plusaufgaben mit einstelligen Zahlen lösen		1		12	
	H1, 23	20		Minusaufgaben mit einstelligen Zahlen lösen		1		12	14
6 – 7			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen**					
	H1, 24	21		Längen vergleichen und schätzen					
	H1, 25	22		Körpermaße kennenlernen, mit dem Körper messen	6, 7		9		
	H1, 26	23		Mit dem Meter messen					15
	H1, 27	24		Zentimeter und Millimeter mit dem Lineal messen			10	13	
	H1, 28	25		Strecken messen und zeichnen	46, 47			14	
8			• Kommunizieren • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H1, 29	26		Plusaufgaben mit Zehnerzahlen lösen		1		15	
	H1, 30	27		Minusaufgaben mit Zehnerzahlen lösen		1		16	16, 17
8 – 9			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H1, 31	28		Zahlen bis 100 am Zahlenstrahl darstellen	8 a / b	4	11	17	18
	H1, 32	29		Nachbarzehner mit dem Zahlenstrahl bestimmen	8 a / b, 9, 10, 11, 46, 47	4	11	17	19
	H1, 33	30		Zahlenfolgen fortsetzen, Regeln erkennen	8 b, 9, 10, 11	4	12	17	20
	H1, 34*	KV 51**		Zahlenraum bis 100 vertiefen	12	4			

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
9 – 10			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Raum und Form**					
	H1, 35	31		Körper (Quader, Würfel, Zylinder, Kugel) und ihre Eigenschaften kennenlernen	46, 47		13	18	
	H1, 36	32		Ecke, Fläche und Kante an Körpern benennen, Körper herstellen, Körper über ihre Eigenschaften identifizieren				18	
	H1, 37*	KV 52**		Erkennen, dass jeder Würfel auch ein Quader ist, Körperformen in der Umwelt entdecken			14		
	H1, 38	33		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 2**		4			
	H1, 39	34		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen			15		
	H1, 40*	KV 53**		Würfelspiel zum Bilden zweistelliger Zahlen spielen		3 MT1	16		
3. Einheit: Lagebeziehungen, Hundertertafel, Plus- und Minusrechnen mit Zehnerübergang, Zeit Heft 2, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 35 – 50 (11. – 15. Woche)									
11			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Raum und Form**					
	H2, 4	35		Wege im Park beschreiben und nach Vorschrift gehen			17		
	H2, 5	36		Wege im Gitterfeld beschreiben und nach Vorschrift gehen			18		
11 – 12			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen, Raum und Form**					
	H2, 6	37		Aufbau der Hundertertafel kennenlernen		1, 2	5		
	H2, 7	38		Wege in der Hundertertafel beschreiben		2	5	19	21
	H2, 8	39		Zahlen in der unvollständigen Hundertertafel finden	13 a / b	2	6, 19	19	22, 23
	H2, 9	40		Vorgänger, Nachfolger und Nachbarzehner mit der Hundertertafel bestimmen	14 a / b		5	19	24
	H2, 10*	KV 54**		Rätsel in der Hundertertafel lösen		2	20		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
12 – 13			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H2, 11	41		Analogieaufgaben mit der Hundertertafel lösen	15 a / b / c, 16 a / b / c, 17 a / b / c	2	5	20	25
	H2, 12	42		Plusaufgaben über den Zehner: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen		2, 4		21	26
	H2, 13	43		Minusaufgaben über den Zehner: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen	1b	2, 4		21	27
	H2, 14	44		Zahlenrätsel zur Addition und Subtraktion mit der Umkehraufgabe lösen	18 a			22	
14 – 15			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen**					
	H2, 15	45		Kalender, Tage, Wochen und Monate kennenlernen	46, 47		21	23	28
	H2, 16	46		Einem Kalender Informationen entnehmen				23	
	H2, 17	47		Uhrzeiten (volle Stunden) einstellen und ablesen	2 a	5	22		
	H2, 18	48		Uhrzeiten (Viertel- und Dreiviertelstunde, halbe Stunde) einstellen und ablesen	2 a, 46, 47	5	22	24	29
	H2, 19*	KV 55**		Uhrzeiten (Viertel- und Dreiviertelstunde, halbe Stunde) einstellen und ablesen, Uhrzeitenrätsel lösen	2 a	5			
	H2, 20	49		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 3**	2 a, 18 a	2, 5			
	H2, 21	50		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen		2, 5	23		
4. Einheit: Muster, Malnehmen, Einmaleins mit 10, 5 und 2, Geld, Sachrechnen, Symmetrie Heft 2, Seite 22 – 40 bzw. Buch, Seite 51 – 67 (16. – 20. Woche)									
16			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen	**Raum und Form**					
	H2, 22	51		Muster mit Schablonen herstellen			24		30
	H2, 23	52		Geometrisches Muster erkennen und fortsetzen			25		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
16 – 17			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H2, 24	53		Multiplikation kennenlernen	46, 47	1		25	31
	H2, 25	54		Multiplikation als verkürzte Addition erkennen		1	26	26	
	H2, 26	55		Tauschaufgaben bei Multiplikation finden und lösen				27, 28	32, 33
	H2, 27*	KV 56**		Sachaufgaben zur Multiplikation lösen	18 b, 19	1	27		
17 – 18			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H2, 28	56		Das Einmaleins mit 10 aufbauen		1, 6		29	34
	H2, 29	57		Das Einmaleins mit 5 aufbauen		6		30	35
	H2, 30	58		Das Einmaleins mit 2 aufbauen		6		31	36
	H2, 31	59		Die Einmaleinstabelle kennenlernen, Kernaufgaben finden	20, 21, 46, 47		28		37
18 – 19			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen**					
	H2, 32	60		Euro und Cent wechseln, Geldbeträge bestimmen		2, 3		32	
	H2, 33	61		Zu Sachaufgaben Lösungswege und Antworten finden		2, 3	29	32	38
	H2, 34 / 35	62 / 63		Zu einer komplexen Sachsituation Sachaufgaben finden und lösen			30, 31		
19 – 20			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Raum und Form**					
	H2, 36	64		Figuren am Geobrett spannen	22 a			33	
	H2, 37	65		Symmetrische Figuren am Geobrett herstellen	22 a	2, 3		33	
	H2, 38	66		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 4**		1, 2, 3, 6			
	H2, 39	67		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen	22 b	2, 3	32		
	H2, 40*	KV 57**		Würfelspiel zum Thema „Geld“ spielen		2, 3	33		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
5. Einheit: „Rechentricks“, Einmaleins mit 4 und 8, Daten erfassen Heft 3, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 68 – 81 (21. – 25. Woche)									
21			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H3, 4	68		„Rechentricks“ in der Einmaleinstabelle finden	20, 21, 46, 47		28		
	H3, 5	69		Das Einmaleins mit 4 aufbauen	20, 21, 23 a	6		34	39
	H3, 6	70		Das Einmaleins mit 8 aufbauen	20, 21, 23 a	6		35	40
	H3, 7	71		Den Zusammenhang der Einmaleinsreihen 2, 4 und 8 entdecken	8 b		12	36	41, 42, 43
22			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H3, 8*	KV 58**		Kernaufgaben vertiefen	20, 21	6	34		
	H3, 9	72		Flexibles Rechnen: Mal-Rechendreiecke lösen	1 b			37	44, 45
22			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen	**Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit**					
	H3, 10	73		Daten aus einem Experiment sammeln, darstellen und vergleichen	23 b				
	H3, 11*	KV 59**		Daten aus einer Strichliste entnehmen, Daten aus der Klasse sammeln, darstellen und vergleichen					
23			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Raum und Form, Zahlen und Operationen**					
	H3, 12*	KV 60**		Muster mit Formen herstellen	24				
	H3, 13	74		In geometrischen Mustern Rechenaufgaben entdecken			35	38	46

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
23 – 25			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H3, 14	75		Division kennenlernen					
	H3, 15	76		Aufgaben zum Aufteilen handelnd und zeichnerisch lösen	46, 47			39	47
	H3, 16	77		Umkehraufgaben zur Multiplikation und Division finden				40	48, 49
	H3, 17	78		Aufgaben zum Verteilen handelnd und zeichnerisch lösen				41	50, 51
	H3, 18*	KV 61**		Aufgaben zum Aufteilen und Verteilen an Stationen lösen	25 a / b, 26, 27, 28 a / b				
	H3, 19	79		Zahlenrätsel zur Multiplikation und Division mit der Umkehraufgabe lösen	18 a, 46, 47				52
	H3, 20	80		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 5**	1 b, 18 a				
	H3, 21	81		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen	1 b		36		
6. Einheit: Wahrscheinlichkeit, Einmaleins mit 3, 6 und 9, Kombinatorik, Plusrechnen mit zweistelligen Zahlen, Längen, Sachrechnen Heft 3, Seite 22 – 40 bzw. Buch, Seite 82 – 96 (25. – 29. Woche)									
25			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit**					
	H3, 22	82		Einfache Experimente zum Thema „Wahrscheinlichkeit“ durchführen und bewerten	29 a				
	H3, 23*	KV 62**		Einfache Experimente zum Thema „Wahrscheinlichkeit“ durchführen und bewerten	29 b		37		
26 – 27			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen, Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit**					
	H3, 24	83		Das Einmaleins mit 3 aufbauen	20, 21	6		42	53, 54
	H3, 25	84		Das Einmaleins mit 6 aufbauen	20, 21, 23 a	6		43	55, 56
	H3, 26	85		Das Einmaleins mit 9 aufbauen	20, 21, 23 a	6	28	44	57
	H3, 27/28*	86 KV 63**		Den Zusammenhang der Einmaleinsreihen 3, 6 und 9 entdecken, das Einmaleins üben	8 b		12	45	58
	H3, 29	87		Kombinatorische Aufgaben zum Thema „Fußball“ lösen	18 a, 30			46	59

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
27			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H3, 30	88		Zweistellige Plusaufgaben ohne Zehnerübergang: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen		4		47	60
	H3, 31	89		Zweistellige Plusaufgaben über den Zehner: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen		4		47	61
	H3, 32	90		Zweistellige Plusaufgaben über den Zehner: Mit dem eigenen Weg lösen		1		48	
28			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Größen und Messen**					
	H3, 33	91		Mit verschiedenen Messgeräten messen	31, 32, 33, 34		38		62
	H3, 34*	KV 64**		Bezugsgrößen aus der Umwelt finden			39		
	H3, 35	92		Mit dem Lineal messen und zeichnen					
28 – 29			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen**					
	H3, 36	93		Sachaufgaben mithilfe von Skizzen lösen			40	49	
	H3, 37	94		Informationen aus Sachtexten entnehmen, Sachaufgaben lösen			40		
	H3, 38	95		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 6**	30				
	H3, 39	96		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen			41		
	H3, 40*	KV 65**		Bingospiel zu allen Rechenarten spielen		1	42		
7. Einheit: Einmaleins mit 7, Flächen, Minusrechnen mit zweistelligen Zahlen, „Rechentricks“, Sachrechnen, Würfelgebäude, Teilen mit Rest Heft 4, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 97 – 111 (30. – 34. Woche)									
30			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H4, 4	97		Das Einmaleins mit 7 aufbauen	20, 21	6		50	63
	H4, 5	98		Das Einmaleins automatisieren	20, 21, 35, 36, 37		28	51	64
30			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Raum und Form, Zahlen und Operationen**					
	H4, 6	99		Flächen durch Auslegen vergleichen		1	43	52	65
	H4, 7*	KV 66**		Flächen zeichnen, Flächeninhalt mithilfe von Malaufgaben bestimmen			44		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
31 – 32			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H4, 8	100		Zweistellige Minusaufgaben ohne Zehnerübergang: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen		4		53	66
	H4, 9	101		Zweistellige Minusaufgaben über den Zehner: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen		4		53	67
	H4, 10	102		Zweistellige Minusaufgaben über den Zehner: Mit dem eigenen Weg lösen		1		54	68, 69
	H4, 11/12	103/104		Plus- und Minusaufgaben mit „Rechentricks“ lösen, Mal- und Geteiltaufgaben mit „Rechentricks“ lösen	20, 21, 38, 46, 47	2		55, 56	70, 71
	H4, 13	105		Sachaufgaben zum Thema „Schultheater“ finden und lösen			45		
32			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Raum und Form**					
	H4, 14	106		Würfelgebäude bauen, Baupläne erstellen			46	57	72
	H4, 15	107		Ansichten Körpern zuordnen und zeichnen				57	
	H4, 16*	KV 67**		Ein konkretes Objekt von allen Seiten betrachten	39		47		
33 – 34			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H4, 17	108		Geteiltaufgaben mit Rest handelnd und zeichnerisch lösen				58	73
	H4, 18*	KV 68**		Geteiltaufgaben an Stationen üben	25 a / b, 40, 41, 42 a / b				
	H4, 19	109		Sachaufgaben Informationen entnehmen, mit Skizzen lösen			48		74, 75
	H4, 20	110		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 7**					
	H4, 21	111		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen			49		
8. Einheit: Zeit, Kombinatorik, Sachrechnen, senkrecht und parallel, Kreis, Ungleichungen Heft 4, Seite 22 – 34 bzw. Buch, Seite 112 – 124 (34. – 37. Woche)									
34			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen**					
	H4, 22	112		Uhrzeiten auf 5 Minuten genau einstellen und ablesen	2 a	5		59	76
	H4, 23	113		Zeitspannen mit einem Pfeilbild bestimmen	43 a	5	50	60	
	H4, 24	114		Zeitspannen ermitteln	46, 47	5		60	77

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
35			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit, Größen und Messen**					
	H4, 25	115		Kombinatorische Aufgaben zum Thema „Steckwürfeltürme“ lösen					78
	H4, 26/27	116/117		Komplexe Sachaufgaben zum Thema „Vergnügungspark“ lösen		2, 3	51, 52	61	79
35 – 36			• Kommunizieren • Darstellen	**Raum und Form**					
	H4, 28	118		Senkrechte und parallele Geraden am Geobrett darstellen	22 a			62	80
	H4, 29	119		Kreise und Kreismuster mit dem Zirkel zeichnen	46, 47		53		
36 – 37			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H4, 30	120		Zusammenhang von Multiplikation und Division vertiefen – 3 Zahlen – 4 Aufgaben	43 b				
	H4, 31	121		Ungleichungen mit allen Rechenarten lösen			54	63	
	H4, 32/33	122/123		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 8**	1 b, 18 a, 46, 47	1, 2			
	H4, 34	124		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen			55		
Berühmte Mathematiker: Adam Ries, Zahlenraum bis 1 000 Heft 4, Seite 35 – 40 bzw. Buch, Seite 125 – 126 (38. Woche)									
38			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H4, 35	125		Plusaufgaben mit dem Rechenbrett lösen	44	1	56		
	H4, 36	126		Hunderterzahlen bis 1 000 kennenlernen	45	2		64	
	H4, 37*	69**		Zahlen bis 1 000 darstellen, sprechen und schreiben		1, 2			
	H4, 40*	70**		Würfelspiel im Zahlenraum bis 100 spielen			57		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.