Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
1. Einheit: Wiederholung, Zahlen bis 1 000 Heft 1, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 4 – 19 (1. – 5. Woche)									
1 – 3			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H1, 4	4		Das Einmaleins mit einem Spiel wiederholen und vertiefen			1		
	H1, 5	5		Zusammenhang von Addition und Multiplikation wiederholen, Rechenstrategien mit Kernaufgaben wiederholen	38 MT 2	2, 6 MT 2		3	3
	H1, 6	6		Das Einmaleins automatisieren, Umkehraufgaben lösen, Aufgabenformat „Mal-Rechendreieck“ wiederholen	1, 2, 3, 4 a		2	4	4
	H1, 7	7		Divisionsaufgaben und deren Kontrolle mit der Umkehraufgabe wiederholen				5	5
	H1, 8	8		Divisionsaufgaben mit Rest und deren Kontrolle mit der Umkehraufgabe wiederholen, Aufgabenformat „Tiger-Päckchen“ wiederholen				6	6
	H1, 9	9		Verschiedene Rechenwege zum Lösen zweistelliger Additionsaufgaben und Aufgabenformat „Rechenmauer“ wiederholen	4 b			7	7
	H1, 10	10		Verschiedene Rechenwege zum Lösen zweistelliger Subtraktionsaufgaben und Aufgabenformat „Rechentabelle“ wiederholen	5, 6 a			8, 9	8
	H1, 11	11		Das Lösen von Zahlenrätseln mithilfe von Pfeilbildern und der Umkehraufgabe wiederholen	6 b			10	
	H1, 12*	KV 79**		Zuordnung verschiedener Größeneinheiten, Messen und Zeichnen von Längen, Umwandeln von Geldbeträgen, Ablesen von Uhrzeiten und Berechnen von Zeitspannen wiederholen	8 a	6, 7			
	H1, 13	12		Sachaufgaben zu Längen, Geld und Zeit wiederholen	7		3	11	9

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
4 – 5			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H1, 14	13		Große Anzahlen in der Umwelt schätzen und durch geschickte Strategien die Schätzung überprüfen	8 b		4		10
	H1, 15	14		Anzahlen bis 1 000 durch Bündeln zu Hundertern und Zehnern ermitteln		1, 2		12	
	H1, 16	15		Stellenwerte Tausender, Hunderter, Zehner, Einer kennenlernen und darstellen	77, 78	1, 2		13	
	H1, 17	16		Zahlen bis 1 000 auf verschiedene Arten darstellen	9 a, 14 b	1, 2		13	11
	H1, 18*	KV 80**		Zahlen bis 1 000 auf verschiedene Arten an Stationen darstellen	9 b, 10 a / b, 11 a / b, 12 a / b, 13 a / b, 14 a	1, 2, 6, 7			
	H1, 19	17		Zahlwörter bis 1 000 lesen, bilden und zuordnen		3		14	12, 13
	H1, 20	18		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 1**	6 b	1, 2, 3			
	H1, 21	19		„Forschen und Entdecken"-Aufgaben lösen	14 b	1	5		
2. Einheit: Addieren und Subtrahieren, Tausenderbuch, Zahlenstrahl, Symmetrie, Geld Heft 1, Seite 22 – 40 bzw. Buch, Seite 20 – 34 (6. – 10. Woche)									
6			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H1, 22	20		Addieren mit Einern, Zehnern und Hundertern mithilfe von Analogieaufgaben und Material		1, 2		15	14
	H1, 23	21		Subtrahieren mit Einern, Zehnern und Hundertern mithilfe von Analogieaufgaben und Material	4 b, 6 a, 15, 16	1, 2		16	15
	H1, 24*	KV 81**		Additions- und Subtraktionsaufgaben mit verschiedenen Aufgabenformaten üben	4 b, 6 a	1, 2			

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
7			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen	**Zahlen und Operationen**					
	H1, 25	22		Ein Tausenderbuch anfertigen und untersuchen, Zahlen im Tausenderbuch finden, lesen und ergänzen	15, 16, 17 a	1		17	
	H1, 26	23		Additions- und Subtraktionsaufgaben im Tausenderbuch finden und zeigen	15, 16		6	17	16
	H1, 27*	KV 82**		Rätsel im Tausenderbuch lösen, Ausschnitte aus dem Tausenderbuch ergänzen, Additions- und Subtraktionsaufgaben im Tausenderbuch finden	15, 16, 17 a / b		7		
8			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H1, 28 / 29	24 / 25		Zahlen bis 1 000 am Zahlenstrahl ablesen, Zahlen mithilfe des Zahlenstrahls vergleichen und ordnen, Nachbarzahlen, Nachbarzehner und Nachbarhunderter mit dem Zahlenstrahl bestimmen, zu den Nachbarzehnern und Nachbarhundertern rechnen	18 a / b / c, 19 a / b / c, 20 a / b / c, 21 a / b, 22 a, 77, 78	4	8	18	17, 18
	H1, 30	26		Zahlenfolgen fortsetzen, Regeln erkennen	22 b, 23	4	8	19	19
	H1, 31	27		Zahlen zu Zehnern und zu Hundertern runden, Rundungszeichen „≈“ und Rundungsregeln kennenlernen		4		20	
	H1, 32	28		Geldbeträge runden und einen Überschlag rechnen		6, 7	9		
9			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen	**Raum und Form**					
	H1, 33	29		Figuren auf Symmetrie überprüfen, Symmetrieachsen einzeichnen, Figuren auf zeichnerischer Ebene symmetrisch ergänzen	24		10	21	
	H1, 34	30		Symmetrische Figuren legen und zeichnen		5		22	20
	H1, 35*	KV 83**		Symmetrien in Buchstaben erkennen, symmetrische Figuren falten					

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
9–10			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Größen und Messen, Zahlen und Operationen**					
	H1, 36	31		Geldbeträge darstellen, legen und umwandeln, Kommaschreibweise anwenden	25 a / b, 77, 78	6, 7		23	
	H1, 37	32		Geldbeträge runden und überschlagen				23	21
	H1, 38	33		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 2**	15, 16, 22 a	4, 6, 7			
	H1, 39	34		„Forschen und Entdecken"-Aufgaben lösen	26, 27		11		
	H1, 40*	KV 84**		Würfelspiel im Zahlenraum bis 1 000 spielen			12		
3. Einheit: Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen, Sachrechnen, Körper, Gewichte, Wahrscheinlichkeit Heft 2, Seite 4–21 bzw. Buch, Seite 35–49 (11.–15. Woche)									
11			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H2, 4	35		Den Hunderterübergang am Zahlenstrahl zeigen		4	13	24	22, 23
	H2, 5	36		Zweistellige Zahlen addieren, verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen		1, 2		25	24
	H2, 6	37		Zweistellige Zahlen subtrahieren, verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen		1, 2		26, 27	25
	H2, 7*	KV 85**		Addieren und subtrahieren zweistelliger Zahlen üben	6 b				
12			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H2, 8	38		Schritte zum Lösen von Sachaufgaben kennenlernen und anwenden	28 a / b			28	26
	H2, 9	39		Informationen aus Sachtexten entnehmen, Fragestellungen finden, Sachaufgaben lösen	29		14		
	H2, 10*	KV 86**		Informationen aus Sachtexten entnehmen, eigene Sachaufgaben erfinden	29		15		
13			• Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren	**Raum und Form**					
	H2, 11	40		Körper (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Pyramide und Kegel) kennenlernen	6 a, 30, 77, 78		16	29	27
	H2, 12	41		Eigenschaften der Körper (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Pyramide und Kegel) beschreiben, Kantenmodelle bauen	31				

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
13 – 14			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen, Zahlen und Operationen**					
	H2, 13	42		Gewichte schätzen und vergleichen, mit ungenormten Maßeinheiten messen					28
	H2, 14	43		Mit genormten Maßeinheiten (Gramm und Kilogramm) messen				30	
	H2, 15	44		Unterschiedliche Waagen und ihre Verwendung kennenlernen, Bezugsgrößen aus der Umwelt finden	32		17		
	H2, 16	45		Bruchteile eines Kilogramms ($\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{4}$ kg, $\frac{3}{4}$ kg) umwandeln, mit Gewichten rechnen	77, 78			31	29
	H2, 17	46		Einem Backrezept relevante Informationen entnehmen, Sachaufgaben mit Mengenangaben lösen	33 a		18	32	
15			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen	**Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit, Größen und Messen, Zahlen und Operationen**					
	H2, 18	47		Wahrscheinlichkeiten als sicher, möglich und unmöglich einschätzen				33	30
	H2, 19*	KV 87**		Die Gewinnchancen beim Spiel „Schere, Stein, Papier" untersuchen und als sicher, möglich und unmöglich einschätzen					
	H2, 20	48		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 3**	15, 16	1, 2, 4			
	H2, 21	49		„Forschen und Entdecken"-Aufgaben lösen	33 b		19		
4. Einheit: Multiplizieren und Dividieren großer Zahlen, Flächen, Addieren und Subtrahieren dreistelliger Zahlen, Sachrechnen Heft 2, Seite 22 – 40 bzw. Buch, Seite 50 – 64 (16. – 19. Woche)									
16			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H2, 22	50		Analogien beim Multiplizieren großer Zahlen nutzen		1, 2		34	31
	H2, 23	51		Analogien beim Dividieren großer Zahlen nutzen	6 a	1, 2		35	32
	H2, 24*	KV 88**		Multiplizieren und Dividieren großer Zahlen mit verschiedenen Aufgabenformaten festigen	4 a, 6 a				
	H2, 25	52		Zahlenrätsel mithilfe von Pfeilbildern zu allen Grundrechenarten mit der Umkehraufgabe lösen	6 b			36	

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
17			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Raum und Form, Größen und Messen, Zahlen und Operationen**					
	H2, 26	53		Flächen mit Meterquadraten ausmessen, Pläne von Zimmern zeichnen				37	33
	H2, 27	54		Flächeninhalte verschiedener Flächen durch Auslegen vergleichen		5	20		34
	H2, 28	55		Flächeninhalte von Rechtecken und Quadraten berechnen	34 a / b, 77, 78	5		38	
	H2, 29	56		Bandornamente zeichnen und fortsetzen, die Fläche „Parallelogramm“ kennenlernen	35, 77, 78		21		
	H2, 30*	KV 89**		Ein Tangram-Spiel herstellen, Figuren nachlegen und selbst erfinden	36 a / b		22		
18			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H2, 31	57		„Rechentricks“ beim Multiplizieren und Dividieren nutzen	37, 77, 78	1, 2		39	35
	H2, 32	58		Dreistellige Zahlen addieren, verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen		1, 2		40	36
	H2, 33	59		Dreistellige Zahlen subtrahieren, verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen		1, 2		41	37
	H2, 34	60		Mit dem Überschlag Ergebnisse von Addition (Summe) und Subtraktion (Differenz) abschätzen	77, 78				38, 39
	H2, 35*	KV 90**		Addieren und subtrahieren üben, mit dem Überschlag Ergebnisse kontrollieren		1, 2			
19			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen, Zahlen und Operationen**					
	H2, 36	61		Funktionale Beziehungen in Tabellen darstellen, Sachaufgaben zur Proportionalität lösen	38 a / b		23	42	40
	H2, 37	62		Sachaufgaben zum Thema „Fahrradgeschäft“ mithilfe von Tabellen lösen	38 a		24	43	
	H2, 38	63		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 4**	6 b, 38 a	1, 2			
	H2, 39	64		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen			25		
	H2, 40*	KV 91**		Würfelspiel zum Thema „Runden von Zahlen“ spielen			26		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
5. Einheit: Schriftliches Addieren, Längen, Sachrechnen, Würfelgebäude, Diagramme, Kombinatorik Heft 3, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 65 – 79 (20. – 24. Woche)									
20			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H3, 4	65		Dreistellige Zahlen schriftlich ohne Übertrag in einer Stellenwerttabelle addieren	39, 40 a	1, 2		44	41
	H3, 5	66		Dreistellige Zahlen schriftlich mit Übertrag in einer Stellenwerttabelle addieren	39, 40 b, 77, 78	1, 2	27	45	42
	H3, 6	67		Schriftliches Addieren auch mit zwei Überträgen und drei Summanden vertiefen, Ergebnisse überschlagen	41 a / b	1, 2		45	43
	H3, 7*	KV 92**		Schriftliches Addieren mit verschiedenen Aufgabenformaten üben	42 a	1, 2			
21 – 22			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen**					
	H3, 8	68		Längen von Strecken schätzen, mit dem Lineal auf den Millimeter genau messen und zeichnen	42 b		28	46	44
	H3, 9	69		Eigene Körperlänge messen, Längenmaße in unterschiedlicher Schreibweise notieren und umwandeln, Kommaschreibweise anwenden	43		29	47	
	H3, 10	70		Bruchteile eines Meters ($\frac{1}{4}$ m, $\frac{1}{2}$ m, $\frac{3}{4}$ m) umwandeln, zu 1 m, $\frac{1}{2}$ m und $\frac{1}{4}$ m ergänzen, Längenangaben vergleichen	44, 77, 78			48	45
	H3, 11	71		Sachaufgaben zum Thema „Längen“ mithilfe von Skizzen lösen			30	49	
22			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Raum und Form**					
	H3, 12	72		Würfelgebäude aus Steckwürfeln bauen, Rauminhalte ermitteln			31	50	46
	H3, 13	73		Würfelgebäuden Baupläne und Ansichten zuordnen, Ansichten zeichnen	45			51	
	H3, 14*	KV 93**		Teile eines Soma-Würfels untersuchen, Gebäude mit den Teilen eines Soma-Würfels nachbauen					

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
23			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit**					
	H3, 15	74		Einem Kreisdiagramm Informationen entnehmen und Informationen zuordnen	46 a / b / c, 47 a / b / c, 48 a / b / c		32	52	47
	H3, 16	75		Einem Säulen- bzw. Balkendiagramm Informationen entnehmen, Ergebnisse einer Umfrage in einem Diagramm darstellen und präsentieren	49 a		33	52	48
	H3, 17*	KV 94**		Verschiedene Diagramme vergleichen			34		
23 – 24			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit**					
	H3, 18	76		Kombinatorische Aufgaben handelnd, zeichnerisch mit einem Baumdiagramm und rechnerisch lösen	49 b		35	53	49
	H3, 19	77		Kombinatorische Aufgaben zeichnerisch mit einem Baumdiagramm und rechnerisch lösen	50 a / b		36	53	50
	H3, 20	78		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 5**		1, 2			
	H3, 21	79		„Forschen und Entdecken"-Aufgaben lösen					
6. Einheit: Schriftliches Subtrahieren, Rechnen mit Kommazahlen, Sachrechnen, Körper Heft 3, Seite 22 – 40 bzw. Buch, Seite 80 – 95 (25. – 28. Woche)									
25			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H3, 22	80		Dreistellige Zahlen schriftlich ohne Entbündeln in einer Stellenwerttabelle mit dem Entbündelungsverfahren subtrahieren	51, 52 a	1, 2		54	51
	H3, 23	81		Dreistellige Zahlen schriftlich in einer Stellenwerttabelle mit dem Entbündelungsverfahren subtrahieren	51, 52 b, 77, 78	1, 2	37	55	52
	H3, 24	82		Schriftliches Subtrahieren mit dem Entbündelungsverfahren üben	53 a			56	53

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
25			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H3, 25	83		Dreistellige Zahlen schriftlich ohne Übertrag in einer Stellenwerttabelle mit dem Ergänzungsverfahren subtrahieren	51, 52 a	1, 2		54	51
	H3, 26	84		Dreistellige Zahlen schriftlich in einer Stellenwerttabelle mit dem Ergänzungsverfahren subtrahieren	51, 52 b, 77, 78	1, 2	38	55	52
	H3, 27	85		Schriftliches Subtrahieren mit dem Ergänzungsverfahren üben	53 a			56	53
26			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H3, 28	86		Schriftliches Subtrahieren vertiefen, Ergebnisse überschlagen	53 b			57	54, 55
	H3, 29*	KV 95**		Schriftliches Subtrahieren mit verschiedenen Aufgabenformaten üben, Sachaufgaben lösen					
	H3, 30	87		Geldbeträge mit Komma schriftlich addieren und subtrahieren	54	6, 7	39	58	56
26 – 27			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen, Zahlen und Operationen**					
	H3, 31	88		Einen Kilometer abmessen, zu 1 km und zu Bruchteilen eines Kilometers ($\frac{1}{4}$ km, $\frac{1}{2}$ km) ergänzen, Bezugsgrößen aus der Umwelt finden	55, 77, 78			59	57
	H3, 32	89		Sachaufgaben zum Thema „Kilometer" mithilfe von Tabellen und Skizzen lösen, eigene Sachaufgaben erfinden	56 a		40		58
	H3, 33*	KV 96**		Sachaufgaben zum Thema „Radtour" lösen	56 b		41		
	H3, 34	90		Einer Entfernungstabelle Informationen entnehmen	57		42	60	
27 – 28			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Raum und Form**					
	H3, 35	91		Körpernetze herstellen und zuordnen	58		43	61	59
	H3, 36	92		Netze von Körpern untersuchen, geometrisches Vorstellungsvermögen schulen	59 a / b		44	62	
	H3, 37	93		Kippbewegungen mit dem Quader nachvollziehen					60
	H3, 38	94		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 6**		1, 2			
	H3, 39	95		„Forschen und Entdecken"-Aufgaben lösen	22 b, 60				
	H3, 40*	KV 97**		Würfelspiel zur schriftlichen Subtraktion spielen	22 b		45		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
7. Einheit: Zeit, halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren, Rechnen mit Kommazahlen, Sachrechnen, Teiler und Vielfache Heft 4, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 96 – 110 (29. – 32. Woche)									
29			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen, Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit**					
	H4, 4	96		Uhrzeiten auf die Minute genau ablesen, volle Stunden und Bruchteile einer Stunde ($\frac{1}{2}$ h, $\frac{1}{4}$ h, $\frac{3}{4}$ h) und Minuten umwandeln	8 a, 77, 78		46	63	61
	H4, 5	97		Einem Fernsehprogramm Informationen entnehmen, Zeitpunkte und Zeitspannen mithilfe von Pfeilbildern berechnen	77, 78		47	64	
	H4, 6	98		Daten zum Thema „Fernsehdauer" in einer Tabelle und in einem Säulendiagramm analysieren, sammeln und darstellen	61 a / b		48	65	
	H4, 7	99		Dauer von Tätigkeiten schätzen und durch Messen mit der Stoppuhr überprüfen, volle Minuten und Bruchteile einer Minute ($\frac{1}{2}$ min, $\frac{1}{4}$ min, $\frac{3}{4}$ min) und Sekunden umwandeln	62 a / b, 63 a / b / c, 77, 78			66	62
	H4, 8*	KV 98**		Die Größe „Zeit" an Stationen üben	9 b, 10 a, 64, 65 a / b, 66 a / b, 67 a / b				
30			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H4, 9	100		Zweistellige Zahlen halbschriftlich multiplizieren, verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen	6 a, 77, 78	1, 2		67	63
	H4, 10	101		Zweistellige und dreistellige Zahlen halbschriftlich dividieren, verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen	68, 77, 78	1, 2		68	64
	H4, 11	102		Zweistellige und dreistellige Zahlen halbschriftlich mit Rest dividieren	46 a / b / c, 47 a / b / c, 48 a / b / c	1, 2		68	65
	H4, 12	103		Geldbeträge mit Komma halbschriftlich multiplizieren und dividieren				69	
	H4, 13*	KV 99**		Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren vertiefen	22 b, 69 a				
31			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H4, 14 / 15	104 / 105		Sachaufgaben mithilfe von Pfeilbildern, Tabellen, Skizzen und Baumdiagrammen lösen, Sachaufgaben Lösungshilfen zuordnen	38 a		49	70	66, 67

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
31 – 32			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H4, 16	106		Teiler einer Zahl überprüfen und finden	70 a / b / c			71	68
	H4, 17	107		Vielfache von Zahlen in der Hundertertafel darstellen, gemeinsame Vielfache bestimmen	69 b			71	69
	H4, 18	108		Aufgaben zu allen Grundrechenarten mit Rechentricks lösen, Additions- und Subtraktionsaufgaben gleichsinnig bzw. gegensinnig verändern				72	70
	H4, 19*	KV 100**		Grundrechenarten mit verschiedenen Aufgabenformaten üben	6 b				
	H4, 20	109		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 7**	6 a	1, 2			
	H4, 21	110		„Forschen und Entdecken"-Aufgaben lösen	69 b		50		
8. Einheit: Rauminhalte, Sachrechnen, Vergrößern und Verkleinern, Ungleichungen Heft 4, Seite 22 – 36 bzw. Buch, Seite 111 – 124 (33. – 37. Woche)									
33			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen**					
	H4, 22	111		Rauminhalte schätzen, direkt und indirekt vergleichen, Ergebnisse mit einem Relationspfeilbild festhalten	71 a				71
	H4, 23	112		Rauminhalte mit genormten Einheiten (Liter und Milliliter) messen, Bruchteile eines Liters ($\frac{1}{2}$ l, $\frac{1}{4}$ l, $\frac{3}{4}$ l) in Milliliter umwandeln, Bezugsgrößen aus der Umwelt finden	72, 77, 78			73	72
	H4, 24	113		Zu 1 l, $\frac{1}{2}$ l und $\frac{3}{4}$ l ergänzen, Rauminhalte vergleichen, Liter und Milliliter umwandeln und damit rechnen	71 b, 77, 78			74	73
	H4, 25*	KV 101**		Sachaufgaben zum Thema „Wasserbedarf" lösen und abändern, eigene Sachaufgaben erfinden			51		
34			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H4, 26	114		Zahlenrätsel mithilfe von Pfeilbildern zu allen Grundrechenarten mit der Umkehraufgabe lösen, die Begriffe „Produkt" und „Quotient" kennenlernen	6 b, 73 a / b, 77, 78			75	74
	H4, 27	115		Terme mit der Klammerregel und der Vorrangregel lösen	77, 78			75	75

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
35			• Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H4, 28 / 29	116 / 117		Der Sachsituation „Im Schwimmbad" Informationen entnehmen, Sachaufgaben lösen			52, 53	76	76
35			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Raum und Form**					
	H4, 30	118		Figuren mit Streichhölzern nachlegen, vergrößern und verkleinern, Figuren abzeichnen, vergrößern und verkleinern	74			77	77
	H4, 31	119		Einen Stadtplan lesen, Planquadrate nutzen, Wege beschreiben	75		54	78	78
36 – 37			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen, Raum und Form, Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit**					
	H4, 32	120		Ungleichungen zu allen Grundrechenarten lösen				79	79
	H4, 33	121		Dreistellige Zahlen schriftlich multiplizieren				80	80
	H4, 34 / 35	122 / 123		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 8**	6 a, 77, 78				
	H4, 36	124		„Forschen und Entdecken"-Aufgaben lösen	76 a / b		55		
Berühmte Mathematiker: Leonardo von Pisa Heft 4, Seite 37 – 40 bzw. Buch, Seite 125 – 128 (38. Woche)									
38			• Kommunizieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H4, 37	125		Der Fibonacci-Reihe und ihren Anwendungen begegnen			56		
	H4, 40	128		Würfelspiel mit allen Grundrechenarten bis 1 000 spielen			57		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.