|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| **1. Einheit: Wiederholung, Zahlen bis 1000**Heft 1, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 4 – 19 (1. – 5. Woche) |
| 1 – 3 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Modellieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H1, 4 | 4 | Das Einmaleins mit einem Spiel wiederholen und vertiefen |  |  | 1 |  |  |
| H1, 5 | 5 | Zusammenhang von Addition und Multiplikation wiederholen, Rechenstrategien mit Kernaufgaben wiederholen | 38MT 2 | 2, 6MT 2 |  | 3 | 3 |
| H1, 6 | 6 | Das Einmaleins automatisieren, Umkehraufgaben lösen, Aufgabenformat „Mal-Rechendreieck“ wiederholen | 1, 2, 3, 4 a |  | 2 | 4 | 4 |
| H1, 7 | 7 | Divisionsaufgaben und deren Kontrolle mit der Umkehraufgabe wiederholen |  |  |  | 5 | 5 |
| H1, 8 | 8 | Divisionsaufgaben mit Rest und deren Kontrolle mit der Umkehraufgabe wiederholen, Aufgabenformat „Tiger-Päckchen“ wiederholen |  |  |  | 6 | 6 |
| H1, 9 | 9 | Verschiedene Rechenwege zum Lösen zweistelliger Additionsaufgaben und Aufgabenformat „Rechenmauer“ wiederholen | 4 b |  |  | 7 | 7 |
| H1, 10 | 10 | Verschiedene Rechenwege zum Lösen zweistelliger Subtraktionsaufgaben und Aufgabenformat „Rechentabelle“ wiederholen | 5, 6 a |  |  | 8, 9 | 8 |
| H1, 11 | 11 | Das Lösen von Zahlenrätseln mithilfe von Pfeilbildern und der Umkehraufgabe wiederholen | 6 b |  |  | 10 |  |
| H1, 12\* | KV 79\*\* | Zuordnung verschiedener Größeneinheiten, Messen und Zeichnen von Längen, Umwandeln von Geldbeträgen, Ablesen von Uhrzeiten und Berechnen von Zeitspannen wiederholen | 8 a | 6, 7 |  |  |  |
| H1, 13 | 12 | Sachaufgaben zu Längen, Geld und Zeit wiederholen | 7 |  | 3 | 11 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 4 – 5 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 14 | 13 | Große Anzahlen in der Umwelt schätzen und durch geschickte Strategien die Schätzung überprüfen | 8 b |  | 4 |  | 10 |
| H1, 15 | 14 | Anzahlen bis 1000 durch Bündeln zu Hundertern und Zehnern ermitteln |  | 1, 2 |  | 12 |  |
| H1, 16 | 15 | Stellenwerte Tausender, Hunderter, Zehner, Einer kennenlernen und darstellen | 77, 78 | 1, 2 |  | 13 |  |
| H1, 17 | 16 | Zahlen bis 1000 auf verschiedene Arten darstellen | 9 a, 14 b | 1, 2 |  | 13 | 11 |
| H1, 18\* | KV 80\*\* | Zahlen bis 1000 auf verschiedene Arten an Stationen darstellen | 9 b,10 a / b, 11 a / b, 12 a / b, 13 a / b, 14 a | 1, 2, 6,7 |  |  |  |
| H1, 19 | 17 | Zahlwörter bis 1000 lesen, bilden und zuordnen |  | 3 |  | 14 | 12, 13 |
| H1, 20 | 18 | Lernfortschritt überprüfen**Lernkontrolle 1** | 6 b | 1, 2, 3 |  |  |  |
| H1, 21 | 19 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen | 14 b | 1 | 5 |  |  |
| **2. Einheit: Addieren und Subtrahieren, Tausenderbuch, Zahlenstrahl, Symmetrie, Geld**Heft 1, Seite 22 – 40 bzw. Buch, Seite 20 – 34 (6. – 10. Woche) |
| 6 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 22 | 20 | Addieren mit Einern, Zehnern und Hundertern mithilfe von Analogieaufgaben und Material |  | 1, 2 |  | 15 | 14 |
| H1, 23 | 21 | Subtrahieren mit Einern, Zehnern und Hundertern mithilfe von Analogieaufgaben und Material | 4 b, 6 a, 15, 16 | 1, 2 |  | 16 | 15 |
| H1, 24\* | KV 81\*\* | Additions- und Subtraktionsaufgaben mit verschiedenen Aufgabenformaten üben | 4 b, 6 a | 1, 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 7 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 25 | 22 | Ein Tausenderbuch anfertigen und untersuchen, Zahlen im Tausenderbuch finden, lesen und ergänzen | 15, 16, 17 a | 1 |  | 17 |  |
| H1, 26 | 23 | Additions- und Subtraktionsaufgaben im Tausenderbuch finden und zeigen | 15, 16 |  | 6 | 17 | 16 |
| H1, 27\* | KV 82\*\* | Rätsel im Tausenderbuch lösen, Ausschnitte aus dem Tausenderbuch ergänzen, Additions- und Subtraktionsaufgaben im Tausenderbuch finden | 15, 16, 17 a / b |  | 7 |  |  |
| 8 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Modellieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H1, 28 / 29 | 24 / 25 | Zahlen bis 1000 am Zahlenstrahl ablesen, Zahlen mithilfe des Zahlenstrahls vergleichen und ordnen, Nachbarzahlen, Nachbarzehner und Nachbarhunderter mit dem Zahlenstrahl bestimmen, zu den Nachbarzehnern und Nachbarhundertern rechnen | 18 a / b/ c, 19 a / b/ c, 20 a / b/ c,21 a / b, 22 a,77, 78 | 4 | 8 | 18 | 17, 18 |
| H1, 30 | 26 | Zahlenfolgen fortsetzen, Regeln erkennen | 22 b, 23 | 4 | 8 | 19 | 19 |
| H1, 31 | 27 | Zahlen zu Zehnern und zu Hundertern runden, Rundungszeichen „≈“ und Rundungsregeln kennenlernen |  | 4 |  | 20 |  |
| H1, 32 | 28 | Geldbeträge runden und einen Überschlag rechnen |  | 6, 7 | 9 |  |  |
| 9 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
 | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H1, 33 | 29 | Figuren auf Symmetrie überprüfen, Symmetrieachsen einzeichnen, Figuren auf zeichnerischer Ebene symmetrisch ergänzen | 24 |  | 10 | 21 |  |
| H1, 34 | 30 | Symmetrische Figuren legen und zeichnen |  | 5 |  | 22 | 20 |
| H1, 35\* | KV 83\*\* | Symmetrien in Buchstaben erkennen, symmetrische Figuren falten |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 9 –10 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Größen und Messen, Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H1, 36 | 31 | Geldbeträge darstellen, legen und umwandeln, Kommaschreibweise anwenden | 25 a / b, 77, 78 | 6, 7 |  | 23 |  |
| H1, 37 | 32 | Geldbeträge runden und überschlagen |  |  |  | 23 | 21 |
| H1, 38 | 33 | Lernfortschritt überprüfen**Lernkontrolle 2** | 15, 16, 22 a | 4, 6, 7 |  |  |  |
| H1, 39 | 34 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen | 26, 27 |  | 11 |  |  |
| H1, 40\* | KV 84\*\* | Würfelspiel im Zahlenraum bis 1000 spielen |  |  | 12 |  |  |
| **3. Einheit: Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen, Sachrechnen, Körper, Gewichte, Wahrscheinlichkeit**Heft 2, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 35 – 49 (11. –15. Woche) |
| 11 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 4 | 35 | Den Hunderterübergang am Zahlenstrahl zeigen |  | 4 | 13 | 24 | 22, 23 |
| H2, 5 | 36 | Zweistellige Zahlen addieren, verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen |  | 1, 2 |  | 25 | 24 |
| H2, 6 | 37 | Zweistellige Zahlen subtrahieren, verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen |  | 1, 2 |  | 26, 27 | 25 |
| H2, 7\* | KV 85\*\* | Addieren und subtrahieren zweistelliger Zahlen üben | 6 b |  |  |  |  |
| 12 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
* Modellieren
 | **Zahlen und Operationen, Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H2, 8 | 38 | Schritte zum Lösen von Sachaufgaben kennenlernen und anwenden | 28 a / b |  |  | 28 | 26 |
| H2, 9 | 39 | Informationen aus Sachtexten entnehmen, Fragestellungen finden, Sachaufgaben lösen | 29 |  | 14 |  |  |
| H2, 10\* | KV 86\*\* | Informationen aus Sachtexten entnehmen, eigene Sachaufgaben erfinden | 29 |  | 15 |  |  |
| 13 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
 | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H2, 11 | 40 | Körper (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Pyramide und Kegel) kennenlernen | 6 a, 30, 77, 78 |  | 16 | 29 | 27 |
| H2, 12 | 41 | Eigenschaften der Körper (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Pyramide und Kegel) beschreiben, Kantenmodelle bauen | 31 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 13 –14 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
* Modellieren
 | **Größen und Messen, Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 13 | 42 | Gewichte schätzen und vergleichen, mit ungenormten Maßeinheiten messen |  |  |  |  | 28 |
| H2, 14 | 43 | Mit genormten Maßeinheiten (Gramm und Kilogramm) messen |  |  |  | 30 |  |
| H2, 15 | 44 | Unterschiedliche Waagen und ihre Verwendung kennenlernen, Bezugsgrößen aus der Umwelt finden | 32 |  | 17 |  |  |
| H2, 16 | 45 | Bruchteile eines Kilogramms ( $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{4}$ kg, $\frac{3}{4}$ kg) umwandeln,mit Gewichten rechnen | 77, 78 |  |  | 31 | 29 |
| H2, 17 | 46 | Einem Backrezept relevante Informationen entnehmen, Sachaufgaben mit Mengenangaben lösen | 33 a |  | 18 | 32 |  |
| 15 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
 | **Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit, Größen und Messen, Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 18 | 47 | Wahrscheinlichkeiten als sicher, möglich und unmöglich einschätzen |  |  |  | 33 | 30 |
| H2, 19\* | KV 87\*\* | Die Gewinnchancen beim Spiel „Schere, Stein, Papier“ untersuchen und als sicher, möglich und unmöglich einschätzen |  |  |  |  |  |
| H2, 20 | 48 | Lernfortschritt überprüfen**Lernkontrolle 3** | 15, 16 | 1, 2, 4 |  |  |  |
| H2, 21 | 49 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen | 33 b |  | 19 |  |  |
| **4. Einheit: Multiplizieren und Dividieren großer Zahlen, Flächen, Addieren und Subtrahieren dreistelliger Zahlen, Sachrechnen**Heft 2, Seite 22 – 40 bzw. Buch, Seite 50 – 64 (16. –19. Woche) |
| 16 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 22 | 50 | Analogien beim Multiplizieren großer Zahlen nutzen |  | 1, 2 |  | 34 | 31 |
| H2, 23 | 51 | Analogien beim Dividieren großer Zahlen nutzen | 6 a | 1, 2 |  | 35 | 32 |
| H2, 24\* | KV 88\*\* | Multiplizieren und Dividieren großer Zahlen mit verschiedenen Aufgabenformaten festigen | 4 a, 6 a |  |  |  |  |
| H2, 25 | 52 | Zahlenrätsel mithilfe von Pfeilbildern zu allen Grundrechenarten mit der Umkehraufgabe lösen | 6 b |  |  | 36 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 17 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
* Modellieren
 | **Raum und Form, Größen und Messen, Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 26 | 53 | Flächen mit Meterquadraten ausmessen, Pläne von Zimmern zeichnen |  |  |  | 37 | 33 |
| H2, 27 | 54 | Flächeninhalte verschiedener Flächen durch Auslegen vergleichen |  | 5 | 20 |  | 34 |
| H2, 28 | 55 | Flächeninhalte von Rechtecken und Quadraten berechnen | 34 a / b, 77, 78 | 5 |  | 38 |  |
| H2, 29 | 56 | Bandornamente zeichnen und fortsetzen, die Fläche „Parallelogramm“ kennenlernen | 35, 77, 78 |  | 21 |  |  |
| H2, 30\* | KV 89\*\* | Ein Tangram-Spiel herstellen, Figuren nachlegen und selbst erfinden | 36 a / b |  | 22 |  |  |
| 18 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 31 | 57 | „Rechentricks“ beim Multiplizieren und Dividieren nutzen | 37, 77, 78 | 1, 2 |  | 39 | 35 |
| H2, 32 | 58 | Dreistellige Zahlen addieren, verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen |  | 1, 2 |  | 40 | 36 |
| H2, 33 | 59 | Dreistellige Zahlen subtrahieren, verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen |  | 1, 2 |  | 41 | 37 |
| H2, 34 | 60 | Mit dem Überschlag Ergebnisse von Addition (Summe) und Subtraktion (Differenz) abschätzen | 77, 78 |  |  |  | 38, 39 |
| H2, 35\* | KV 90\*\* | Addieren und subtrahieren üben, mit dem Überschlag Ergebnisse kontrollieren |  | 1, 2 |  |  |  |
| 19 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
* Modellieren
 | **Größen und Messen, Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H2, 36 | 61 | Funktionale Beziehungen in Tabellen darstellen, Sachaufgaben zur Proportionalität lösen | 38 a / b |  | 23 | 42 | 40 |
| H2, 37 | 62 | Sachaufgaben zum Thema „Fahrradgeschäft“ mithilfe von Tabellen lösen | 38 a |  | 24 | 43 |  |
| H2, 38 | 63 | Lernfortschritt überprüfen**Lernkontrolle 4** | 6 b, 38 a | 1, 2 |  |  |  |
| H2, 39 | 64 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen |  |  | 25 |  |  |
| H2, 40\* | KV 91\*\* | Würfelspiel zum Thema „Runden von Zahlen“ spielen |  |  | 26 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| **5. Einheit: Schriftliches Addieren, Längen, Sachrechnen, Würfelgebäude, Diagramme, Kombinatorik**Heft 3, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 65 – 79 (20. – 24. Woche) |
| 20 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
* Modellieren
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 4 | 65 | Dreistellige Zahlen schriftlich ohne Übertrag in einer Stellenwerttabelle addieren | 39, 40 a | 1, 2 |  | 44 | 41 |
| H3, 5 | 66 | Dreistellige Zahlen schriftlich mit Übertrag in einer Stellenwerttabelle addieren | 39, 40 b, 77, 78 | 1, 2 | 27 | 45 | 42 |
| H3, 6 | 67 | Schriftliches Addieren auch mit zwei Überträgen und drei Summanden vertiefen, Ergebnisse überschlagen | 41 a / b | 1, 2 |  | 45 | 43 |
| H3, 7\* | KV 92\*\* | Schriftliches Addieren mit verschiedenen Aufgabenformaten üben | 42 a | 1, 2 |  |  |  |
| 21 – 22 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
* Modellieren
 | **Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H3, 8 | 68 | Längen von Strecken schätzen, mit dem Lineal auf den Millimeter genau messen und zeichnen | 42 b |  | 28 | 46 | 44 |
| H3, 9 | 69 | Eigene Körperlänge messen, Längenmaße in unterschiedlicher Schreibweise notieren und umwandeln, Kommaschreibweise anwenden | 43 |  | 29 | 47 |  |
| H3, 10 | 70 | Bruchteile eines Meters ( $\frac{1}{4}$ m, $\frac{1}{2}$ m, $\frac{3}{4}$ m) umwandeln, zu 1 m, $\frac{1}{2}$ m und $\frac{1}{4}$ m ergänzen, Längenabgaben vergleichen | 44, 77, 78 |  |  | 48 | 45 |
| H3, 11 | 71 | Sachaufgaben zum Thema „Längen“ mithilfe von Skizzen lösen |  |  | 30 | 49 |  |
| 22 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H3, 12 | 72 | Würfelgebäude aus Steckwürfeln bauen, Rauminhalte ermitteln |  |  | 31 | 50 | 46 |
| H3, 13 | 73 | Würfelgebäuden Baupläne und Ansichten zuordnen, Ansichten zeichnen | 45 |  |  | 51 |  |
| H3, 14\* | KV 93\*\* | Teile eines Soma-Würfels untersuchen, Gebäude mit den Teilen eines Soma-Würfels nachbauen |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 23 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Modellieren
 | **Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit** |  |  |  |  |  |
| H3, 15 | 74 | Einem Kreisdiagramm Informationen entnehmen und Informationen zuordnen | 46 a / b/ c, 47 a / b/ c, 48 a / b/ c |  | 32 | 52 | 47 |
| H3, 16 | 75 | Einem Säulen- bzw. Balkendiagramm Informationen entnehmen, Ergebnisse einer Umfrage in einem Diagramm darstellen und präsentieren | 49 a |  | 33 | 52 | 48 |
| H3, 17\* | KV 94\*\* | Verschiedene Diagramme vergleichen |  |  | 34 |  |  |
| 23 – 24 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
* Modellieren
 | **Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit** |  |  |  |  |  |
| H3, 18 | 76 | Kombinatorische Aufgaben handelnd, zeichnerisch mit einem Baumdiagramm und rechnerisch lösen | 49 b |  | 35 | 53 | 49 |
| H3, 19 | 77 | Kombinatorische Aufgaben zeichnerisch mit einem Baumdiagramm und rechnerisch lösen | 50 a / b |  | 36 | 53 | 50 |
| H3, 20 | 78 | Lernfortschritt überprüfen**Lernkontrolle 5** |  | 1, 2 |  |  |  |
| H3, 21 | 79 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen |  |  |  |  |  |
| **6. Einheit: Schriftliches Subtrahieren, Rechnen mit Kommazahlen, Sachrechnen, Körper**Heft 3, Seite 22 – 40 bzw. Buch, Seite 80 – 95 (25. – 28. Woche) |
| 25 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 22 | 80 | Dreistellige Zahlen schriftlich ohne Entbündeln in einer Stellenwerttabelle mit dem Entbündelungsverfahren subtrahieren | 51, 52 a | 1, 2 |  | 54 | 51 |
| H3, 23 | 81 | Dreistellige Zahlen schriftlich in einer Stellenwerttabelle mit dem Entbündelungsverfahren subtrahieren | 51, 52 b, 77, 78 | 1, 2 | 37 | 55 | 52 |
| H3, 24 | 82 | Schriftliches Subtrahieren mit dem Entbündelungsverfahren üben | 53 a |  |  | 56 | 53 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 25 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 25 | 83 | Dreistellige Zahlen schriftlich ohne Übertrag in einer Stellenwerttabelle mit dem Ergänzungsverfahren subtrahieren | 51, 52 a | 1, 2 |  | 54 | 51 |
| H3, 26 | 84 | Dreistellige Zahlen schriftlich in einer Stellenwerttabelle mit dem Ergänzungsverfahren subtrahieren | 51, 52 b, 77, 78 | 1, 2 | 38 | 55 | 52 |
| H3, 27 | 85 | Schriftliches Subtrahieren mit dem Ergänzungsverfahren üben | 53 a |  |  | 56 | 53 |
| 26 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
* Modellieren
 | **Zahlen und Operationen, Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H3, 28 | 86 | Schriftliches Subtrahieren vertiefen, Ergebnisse überschlagen | 53 b |  |  | 57 | 54, 55 |
| H3, 29\* | KV 95\*\* | Schriftliches Subtrahieren mit verschiedenen Aufgabenformaten üben, Sachaufgaben lösen |  |  |  |  |  |
| H3, 30 | 87 | Geldbeträge mit Komma schriftlich addieren und subtrahieren | 54 | 6, 7 | 39 | 58 | 56 |
| 26 – 27 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
* Modellieren
 | **Größen und Messen, Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H3, 31 | 88 | Einen Kilometer abmessen, zu 1 km und zu Bruchteilen eines Kilometers ( $\frac{1}{4}$ km, $\frac{1}{2}$ km) ergänzen, Bezugsgrößen aus der Umwelt finden | 55, 77, 78 |  |  | 59 | 57 |
| H3, 32 | 89 | Sachaufgaben zum Thema „Kilometer“ mithilfe von Tabellen und Skizzen lösen, eigene Sachaufgaben erfinden | 56 a |  | 40 |  | 58 |
| H3, 33\* | KV 96\*\* | Sachaufgaben zum Thema „Radtour“ lösen | 56 b |  | 41 |  |  |
| H3, 34 | 90 | Einer Entfernungstabelle Informationen entnehmen | 57 |  | 42 | 60 |  |
| 27 – 28 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H3, 35 | 91 | Körpernetze herstellen und zuordnen | 58 |  | 43 | 61 | 59 |
| H3, 36 | 92 | Netze von Körpern untersuchen, geometrisches Vorstellungsvermögen schulen | 59 a / b |  | 44 | 62 |  |
| H3, 37 | 93 | Kippbewegungen mit dem Quader nachvollziehen |  |  |  |  | 60 |
| H3, 38 | 94 | Lernfortschritt überprüfen**Lernkontrolle 6** |  | 1, 2 |  |  |  |
| H3, 39 | 95 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen | 22 b, 60 |  |  |  |  |
| H3, 40\* | KV 97\*\* | Würfelspiel zur schriftlichen Subtraktion spielen | 22 b |  | 45 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| **7. Einheit: Zeit, halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren, Rechnen mit Kommazahlen, Sachrechnen, Teiler und Vielfache**Heft 4, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 96 –110 (29. – 32. Woche) |
| 29 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Modellieren
 | **Größen und Messen, Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit** |  |  |  |  |  |
| H4, 4 | 96 | Uhrzeiten auf die Minute genau ablesen, volle Stunden und Bruchteile einer Stunde ( $\frac{1}{2}$ h, $\frac{1}{4}$ h, $\frac{3}{4}$ h) und Minuten umwandeln | 8 a, 77, 78 |  | 46 | 63 | 61 |
| H4, 5 | 97 | Einem Fernsehprogramm Informationen entnehmen, Zeitpunkte und Zeitspannen mithilfe von Pfeilbildern berechnen | 77, 78 |  | 47 | 64 |  |
| H4, 6 | 98 | Daten zum Thema „Fernsehdauer“ in einer Tabelle und in einem Säulendiagramm analysieren, sammeln und darstellen | 61 a / b |  | 48 | 65 |  |
| H4, 7 | 99 | Dauer von Tätigkeiten schätzen und durch Messen mit der Stoppuhr überprüfen, volle Minuten und Bruchteile einer Minute ( $\frac{1}{2}$ min, $\frac{1}{4}$ min, $\frac{3}{4}$ min) und Sekunden umwandeln | 62 a / b, 63 a / b/ c, 77, 78 |  |  | 66 | 62 |
| H4, 8\* | KV 98\*\* | Die Größe „Zeit“ an Stationen üben | 9 b, 10 a, 64, 65 a / b, 66 a / b, 67 a / b |  |  |  |  |
| 30 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H4, 9 | 100 | Zweistellige Zahlen halbschriftlich multiplizieren, verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen | 6 a, 77, 78 | 1, 2 |  | 67 | 63 |
| H4, 10 | 101 | Zweistellige und dreistellige Zahlen halbschriftlich dividieren, verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen | 68, 77, 78 | 1, 2 |  | 68 | 64 |
| H4, 11 | 102 | Zweistellige und dreistellige Zahlen halbschriftlich mit Rest dividieren | 46 a / b/ c, 47 a / b/ c, 48 a / b/ c | 1, 2 |  | 68 | 65 |
| H4, 12 | 103 | Geldbeträge mit Komma halbschriftlich multiplizieren und dividieren |  |  |  | 69 |  |
| H4, 13\* | KV 99\*\* | Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren vertiefen | 22 b, 69 a |  |  |  |  |
| 31 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Modellieren
 | **Zahlen und Operationen, Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H4, 14 / 15 | 104 / 105 | Sachaufgaben mithilfe von Pfeilbildern, Tabellen, Skizzen und Baumdiagrammen lösen, Sachaufgaben Lösungshilfen zuordnen | 38 a |  | 49 | 70 | 66, 67 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 31 – 32 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 16 | 106 | Teiler einer Zahl überprüfen und finden | 70 a / b/ c |  |  | 71 | 68 |
| H4, 17 | 107 | Vielfache von Zahlen in der Hundertertafel darstellen, gemeinsame Vielfache bestimmen | 69 b |  |  | 71 | 69 |
| H4, 18 | 108 | Aufgaben zu allen Grundrechenarten mit Rechentricks lösen, Additions- und Subtraktionsaufgaben gleichsinnig bzw. gegensinnig verändern |  |  |  | 72 | 70 |
| H4, 19\* | KV 100\*\* | Grundrechenarten mit verschiedenen Aufgabenformaten üben | 6 b |  |  |  |  |
| H4, 20 | 109 | Lernfortschritt überprüfen**Lernkontrolle 7** | 6 a | 1, 2 |  |  |  |
| H4, 21 | 110 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen | 69 b |  | 50 |  |  |
| **8. Einheit: Rauminhalte, Sachrechnen, Vergrößern und Verkleinern, Ungleichungen**Heft 4, Seite 22 – 36 bzw. Buch, Seite 111 –124 (33. – 37. Woche) |
| 33 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
* Modellieren
 | **Größen und Messen** |  |  |  |  |  |
| H4, 22 | 111 | Rauminhalte schätzen, direkt und indirekt vergleichen, Ergebnisse mit einem Relationspfeilbild festhalten | 71 a |  |  |  | 71 |
| H4, 23 | 112 | Rauminhalte mit genormten Einheiten (Liter und Milliliter) messen, Bruchteile eines Liters ( $\frac{1}{2}$ l, $\frac{1}{4}$ l, $\frac{3}{4}$ l) in Milliliter umwandeln, Bezugsgrößen aus der Umwelt finden | 72, 77, 78 |  |  | 73 | 72 |
| H4, 24 | 113 | Zu 1 l, $\frac{1}{2}$ l und $\frac{3}{4}$ l ergänzen, Rauminhalte vergleichen, Liter und Milliliter umwandeln und damit rechnen | 71 b, 77, 78 |  |  | 74 | 73 |
| H4, 25\* | KV 101\*\* | Sachaufgaben zum Thema „Wasserbedarf“ lösen und abändern, eigene Sachaufgaben erfinden |  |  | 51 |  |  |
| 34 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 26 | 114 | Zahlenrätsel mithilfe von Pfeilbildern zu allen Grundrechenarten mit der Umkehraufgabe lösen, die Begriffe „Produkt“ und „Quotient“ kennenlernen | 6 b, 73 a / b, 77,78 |  |  | 75 | 74 |
| H4, 27 | 115 | Terme mit der Klammerregel und der Vorrangregel lösen | 77, 78 |  |  | 75 | 75 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Heftausgabe Seite** | **Buchausgabe Seite** | **Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen** | **Kopiervorlagen, Beilagen,****Folien** | **Arbeitsheft Seite** | **Rechentiger Seite** |
| **KV** | **B** | **F** |
| 35 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Modellieren
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 28 / 29 | 116 / 117 | Der Sachsituation „Im Schwimmbad“ Informationen entnehmen, Sachaufgaben lösen |  |  | 52, 53 | 76 | 76 |
| 35 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Darstellen
* Modellieren
 | **Raum und Form** |  |  |  |  |  |
| H4, 30 | 118 | Figuren mit Streichhölzern nachlegen, vergrößern und verkleinern, Figuren abzeichnen, vergrößern und verkleinern | 74 |  |  | 77 | 77 |
| H4, 31 | 119 | Einen Stadtplan lesen, Planquadrate nutzen, Wege beschreiben | 75 |  | 54 | 78 | 78 |
| 36 – 37 |  |  | * Kommunizieren
* Argumentieren
* Problemlösen
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen, Raum und Form, Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit** |  |  |  |  |  |
| H4, 32 | 120 | Ungleichungen zu allen Grundrechenarten lösen |  |  |  | 79 | 79 |
| H4, 33 | 121 | Dreistellige Zahlen schriftlich multiplizieren |  |  |  | 80 | 80 |
| H4, 34 / 35 | 122 / 123 | Lernfortschritt überprüfen**Lernkontrolle 8** | 6 a, 77, 78 |  |  |  |  |
| H4, 36 | 124 | „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen | 76 a / b |  | 55 |  |  |
| **Berühmte Mathematiker: Leonardo von Pisa**Heft 4, Seite 37 – 40 bzw. Buch, Seite 125 – 128 (38. Woche) |
| 38 |  |  | * Kommunizieren
* Darstellen
 | **Zahlen und Operationen** |  |  |  |  |  |
| H4, 37 | 125 | Der Fibonacci-Reihe und ihren Anwendungen begegnen |  |  | 56 |  |  |
| H4, 40 | 128 | Würfelspiel mit allen Grundrechenarten bis 1000 spielen |  |  | 57 |  |  |