Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
1. Einheit: Wiederholung, Zahlen bis 100 000 Heft 1, Seite 4 – 21, bzw. Buch Seite 4 – 19 (1. – 5. Woche)									
1 – 3			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H1, 4	4		Grundrechenarten mit einem Spiel wiederholen und vertiefen		1	1		
	H1, 5	5		Schriftliches Addieren und deren Kontrolle wiederholen				3	3
	H1, 6	6		Schriftliches Subtrahieren und deren Kontrolle wiederholen				4	4
	H1, 7	7		Einmaleins und halbschriftliches Multiplizieren wiederholen	1 a, 1 b			5	5
	H1, 8	8		Halbschriftliches Dividieren und deren Kontrolle mit der Umkehraufgabe und Aufgabenformate „Rechentabelle“ und „Tiger-Päckchen“ wiederholen	2 a, 2 b			6	6
	H1, 9	9		Grundrechenarten und deren Fachbegriffe und das Lösen von Zahlenrätseln mit Pfeilbild und der Umkehraufgabe wiederholen	3 a, 3 b 74, 75				
	H1, 10	10		Zuordnung verschiedener Maßeinheiten, verschiedene Größen in Nachbargrößen umwandeln wiederholen	4, 5				
	H1, 11	11		Rechnen mit den Größen Geld, Gewichte und Zeit wiederholen	6			7	7
	H1, 12*	KV 76**		Rechnen mit den Größen Längen und Rauminhalte wiederholen					
	H1, 13	12		Lösungsschritte und Lösungshilfen beim Lösen von Sachaufgaben wiederholen	7 a, 7 b			8	8
	H1, 14	13		Lösungsschritte und Lösungshilfen beim Lösen von Sachaufgaben anwenden	8 74, 75		2	9	
4 – 5			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H1, 15	14		Große Anzahlen in der Umwelt in Texten finden und präsentieren			3		9
	H1, 16	15		Anzahlen bis zu 10 000 auf unterschiedliche Arten darstellen, Anzahlen am Punktefeld zeigen	9	2	4	10	
	H1, 17	16		Stellenwerte Hunderttausender, Zehntausender, Tausender, Hunderter, Zehner, Einer kennenlernen und darstellen	10 a, 10 b, 10 c	3		11	10
	H1, 18	17		Zahlen bis 100 000 auf verschiedene Arten darstellen, Zahlwörter lesen, Zahlenrätsel mit einer Stellenwerttabelle lösen	10 a, 10 b, 10 c	3		12	11

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.
** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
5	H1, 19*	KV 77**	• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren • Darstellen	Zahlen bis 100 000 auf verschiedene Arten an Stationen darstellen	11 a, 11 b, 12 a, 12 b, 13 a, 13 b, 14 a, 14 b, 15 a, 15 b	3			
	H1, 20	18		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 1**					
	H1, 21	19		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen		5	5		
2. Einheit: Rechnen bis 100 000, Zahlenstrahl, Gewichte, Sachrechnen Heft 1, Seite 22 – 40, bzw. Buch Seite 20 – 34 (6. – 10. Woche)									
6			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H1, 22	20		Addieren und Subtrahieren mit Hundertern, Tausendern und Zehntausendern mithilfe von Analogieaufgaben und Material	10 a, 10 b, 10 c	3, 4		13	12
	H1, 23	21		Multiplizieren und Dividieren mit Hundertern, Tausendern und Zehntausendern mithilfe von Analogieaufgaben und Material	10 a, 10 b, 10 c 74, 75	3, 4		14	13
	H1, 24*	KV 78**		Grundrechenarten mit unterschiedlichen Aufgabenformaten üben	2 a, 16 a				
6 – 8			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H1, 25	22		Zahlen bis 100 000 an verschiedenen Zahlenstrahlen ablesen und Zahlen mithilfe des Zahlenstrahls vergleichen und ordnen			6	15	14
	H1, 26	23		Nachbarzahlen, Nachbarzehner und Nachbarhunderter mit dem Zahlenstrahl bestimmen, Zahlenrätsel mithilfe des Zahlenstrahls lösen	16 b		7	16	15
	H1, 27	24		Nachbartausender und Nachbarzehntausender mit dem Zahlenstrahl bestimmen, zu den Nachbartausendern und Nachbarzehntausendern rechnen	17 a, 17 b		8	16	16
	H1, 28*	KV 79**		Den Zahlenraum bis 100 000 mit einem Spiel vertiefen, Zahlwörter lesen und bilden, Zahlenreihe üben	18 a, 18 b				
	H1, 29	25		Zahlenfolgen fortsetzen, Regeln erkennen				17	17

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.
** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
8	H1, 30	26	• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren • Darstellen	Schriftliches Addieren und Subtrahieren, halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren auf den Zahlenraum bis 100 000 übertragen	19	2			18, 19
	H1, 31	27		Rundungsregeln wiederholen und Zahlen zum Zehner, zum Hunderter, zum Tausender und zum Zehntausender runden				18	20
	H1, 32	28		Zahlen runden, mit Überschlagszahlen rechnen				18	21
9			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen	**Größen und Messen**					
	H1, 33	29		Kilogramm und Grammangaben der realen Welt entnehmen, umwandeln, ordnen, einfache Bruchzahlen nutzen	20		9	19	
	H1, 34	30		Tonnen und Kilogrammangaben der realen Welt entnehmen, vergleichen, zu Tonnen – und Kilogrammangaben ergänzen	21 74, 75			20	
	H1, 35	31		Tonnen und Kilogrammangaben der realen Welt entnehmen, umwandeln, einfache Bruchzahlen nutzen	22 a, 22 b		10	21	22
9 –10			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren • Darstellen	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H1, 36	32		Sachaufgaben zum Thema „Landwirtschaft “ erfinden und lösen			11	22	
	H1, 37*	KV 80**		Sachaufgaben zum Thema „Landwirtschaft “ erfinden und lösen	8		12		
	H1, 38	33		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 2**					
	H1, 39	34		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen					
	H1, 40*	KV 81**		Würfelspiel im Zahlenraum bis 10 000 spielen	23				

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.
** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
3. Einheit: Zahlen bis 1 000 000, Rechnen bis 1 000 000, Zahlenstrahl, Zahlenfolgen, Diagramme, Zeichnen, Längen, Sachrechnen Heft 2, Seite 4 – 21 bzw. Buch, Seite 35 – 49 (11. –15. Woche)									
11 –12			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H2, 4	35		Anzahlen bis zu 1 000 000 auf verschiedene Arten darstellen	10 a, 10 b, 10 c	3, 4		23	23
	H2, 5	36		Stellenwerte bis zur Million erweitern, Zahlen und Zahlwörter lesen	24 a			24	24, 25
	H2, 6	37		Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren mit Hundertern, Tausendern, Zehntausendern und Hunderttausendern mithilfe von Analogieaufgaben und Material	10 a, 10 b, 10 c	3, 4		25	26
	H2, 7	38		Zahlen bis 1 000 000 an verschiedenen Zahlenstrahlen ablesen	24 b, 25 a		13	26	27, 28
	H2, 8	39		Nachbarzahlen, Nachbarzehntausender und Nachbarhundert-tausender bestimmen, Zahlenfolgen fortsetzen, Regeln erkennen	25 b			27	29
12 –13			• Kommunizieren • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen, Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit**					
	H2, 9	40		Rundungsregeln im Zahlenraum bis 1 000 000 anwenden, zu Tausendern, Zehntausendern und Hunderttausendern runden, Ergebnisse überschlagen			14	28	30
	H2, 10	41		Daten aus einer Tabelle entnehmen, Daten in Diagrammen darstellen, Rundungsregeln anwenden			15	29	
	H2, 11*	KV 82**		Daten aus Diagrammen entnehmen, Daten in Diagrammen darstellen, Rundungsregeln anwenden			16		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
13 –14			• Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren	**Raum und Form**					
	H2, 12	42		Faltwinkel herstellen, rechte Winkel in der Umwelt und in ebenen Figuren finden, rechte Winkel kennzeichnen	26			30	31
	H2, 13	43		Geraden, Strecken und senkrechte Geraden erkennen, senkrechte Geraden, Rechtecke und Quadrate mit dem Geodreieck zeichnen			17	31	
	H2, 14	44		parallele Geraden erkennen und mit dem Geodreieck zeichnen	27 a 74, 75		18	31	32
	H2, 15	45		Vierecke (Trapez, Parallelogramm, Rechteck und Quadrat) untersuchen, benennen und mit dem Geodreieck zeichnen				32	
	H2, 16*	KV 83**		Mathematik in der Kunst entdecken, Kunstwerk mit Linien und geometrischen Formen herstellen			19		
14 –15			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H2, 17	46		Kilometer- und Meterangaben der realen Lebenswelt entnehmen und umwandeln, einfache Bruchzahlen nutzen, Kommazahlen addieren und subtrahieren	27 b 74, 75		20	33	33
	H2, 18	47		Sachaufgaben zum Thema „Radtour“ lösen	28 8		21	34	34
	H2, 19*	KV 84**		Sachaufgaben zum Thema „Vogelhäuschen und Nistkasten“ lösen			22		
	H2, 20	48		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 3**					
	H2, 21	49		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen	29				

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.
** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
4. Einheit: Schriftliches Multiplizieren, Wahrscheinlichkeit, Parkettierungen, Rauminhalte, Sachrechnen Heft 2, Seite 22 – 40, bzw. Buch Seite 50 – 64 (16. – 19. Woche)									
16 –17			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H2, 22	50		Analogien beim Multiplizieren großer Zahlen nutzen			23	35	35
	H2, 23	51		Zahlen schriftlich ohne Übertrag in Stellenwerttabellen multiplizieren	30 a			36	36
	H2, 24	52		Zahlen schriftlich mit Übertrag in Stellenwerttabellen multiplizieren	30 b		24	37	37
	H2, 25	53		Schriftliches Multiplizieren, Ergebnisse überschlagen, Fehler finden und beschreiben, fehlende Ziffern ergänzen	74, 75	2		37	38, 39
	H2, 26*	KV 85**		Schriftliches Multiplizieren mit verschiedenen Formaten üben	31 a	2			
	H2, 27	54		Kommazahlen schriftlich multiplizieren, Ergebnisse überschlagen, Sachaufgaben erfinden				38	40
17			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit**					
	H2, 28	55		Einfaches Zufallsexperiment „Zahlen ziehen“ durchführen, Daten sammeln, die Wahrscheinlichkeit von Ergebnissen mit sicher, möglich und unmöglich einschätzen, vergleichen und bewerten	31 b, 32 a	2		39	
	H2, 29	56		Einfaches Zufallsexperiment „Farben ziehen“ durchführen, Daten sammeln, die Wahrscheinlichkeit von Ergebnissen einschätzen, Spielregeln variieren	32 b			39	
18			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen	**Raum und Form, Größen und Messen**					
	H2, 30	57		Parkettierungen erkennen, beschreiben, zeichnen, fortsetzen und selbst entwickeln	33 a, 33 b, 33 c		25	40	
	H2, 31*	KV 86**		Parkettierungen mithilfe von Schablonen selbst entwickeln, zeichnen und fortsetzen	34				
	H2, 32	58		Den Rauminhalt von Quadern mithilfe von Einheitswürfeln bestimmen und vergleichen	35			41	
	H2, 33	59		Den Rauminhalt von Körpern durch Umschütten und Messen (Messbecher) bestimmen vergleichen, Rauminhalt und Gewicht in Verbindung setzen					

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.
** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
19 – 20			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen**					
	H2, 34	60		Liter- und Milliliterangaben der realen entnehmen, umwandeln und ordnen, einfache Bruchzahlen nutzen	36 a, 36 b 74, 75			42	41
	H2, 35	61		Einem Kuchendiagramm Daten entnehmen und zuordnen, Sachaufgaben zum Thema „Wasserverbrauch“ lösen			26	43	
	H2, 36	62		Informationen einem Text zum Thema „Autowaschanlage“ entnehmen, Sachaufgaben mit genauen bzw. ungefähren Zahlen lösen und erfinden	8		27	44	
	H2, 37*	KV 87**		Größenangaben ergänzen, umwandeln und ordnen	37 a, 37 b 74, 75				
	H2, 38	63		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 4**					
	H2, 39	64		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen	38				
	H2, 40*	KV 88**		Würfelspiel im Zahlenraum bis 1 000 000 spielen					
5. Einheit: Schriftliches Dividieren, Flächeninhalt und Umfang, Taschenrechner, Teilbarkeit, Sachrechnen, Zeit Heft 3, Seite 4 – 21, bzw. Buch Seite 65 – 79 (20. – 24. Woche)									
20 – 21			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H3, 4	65		Zahlen in Stellenwerttabellen schriftlich dividieren			28	45	42
	H3, 5	66		Zahlen schriftlich dividieren und mit der Umkehraufgabe kontrollieren, Fehler finden und beschreiben	39 74, 75			46	43
	H3, 6	67		Schriftliches Dividieren mit Null im Ergebnis, Ergebnisse mit dem Überschlag abschätzen, fehlende Ziffern ergänzen	40			47	44
	H3, 7*	KV 89**		Schriftliches Dividieren mit verschiedenen Formaten üben	41 a	2			
	H3, 8	68		Kommazahlen schriftlich dividieren, mit der Umkehraufgabe kontrollieren, Sachaufgaben erfinden	41 b		29	48	45

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.
** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
22			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen, Raum und Form, Größen und Messen**					
	H3, 9	69		Den Flächeninhalt mithilfe von Zentimeterquadraten bestimmen, vergleichen und ordnen, Flächen zu vorgegebenem Inhalt zeichnen	42 a		30	49	
	H3, 10	70		Den Flächenumfang und Flächeninhalt bestimmen, Flächen zu vorgegebenem Inhalt und vorgegebenem Umfang zeichnen	42 b, 43			50	46
	H3, 11	71		Sachaufgaben zum Thema „Flächenumfang und Flächeninhalt“ lösen	44 a			51	47
	H3, 12*	KV 90**		Sachaufgaben zum Thema „Garten“ lösen und erfinden	8		31		
23			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H3, 13	72		Aufgaben der vier Grundrechenarten mithilfe des Taschenrechners lösen	44 b		32		48, 49
	H3, 14*	KV 91**		Umgang mit dem Taschenrechner üben					
	H3, 15	73		Teiler einer Zahl bestimmen, größter gemeinsamer Teiler ermitteln			33	52	50
	H3, 16	74		Teilbarkeitsregeln kennenlernen, Teilbarkeit einer Zahl mit den Teilbarkeitsregeln überprüfen	45, 46 74, 75		34		
	H3, 17	75		Schriftliche Division mit Rest, mit der Umkehraufgabe kontrollieren, Fehler finden und beschreiben	47			53	51
24			• Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen**					
	H3, 18	76		Uhrzeiten auf die Sekunde genau ablesen und einzeichnen, Zeitspannen und Zeitpunkte mithilfe eines Pfeilbilds bestimmen	48 a			54	
	H3, 19	77		Daten einer Tabelle entnehmen, Sachaufgaben zum Thema „Stunden, Minuten und Sekunden“ lösen und erfinden	48 b, 8		35	55	52
	H3, 20	78		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 5**					
	H3, 21	79		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen		6			

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.
** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
6. Einheit: Maßstab, schriftliches Multiplizieren mit mehrstelligen Zahlen, Sachrechnen, Rechengesetze und Rechenregeln Heft 3, Seite 22 – 40, bzw. Buch Seite 80 – 95 (25. – 28. Woche)									
25 – 26			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Raum und Form, Größen und Messen, Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit**					
	H3, 22	80		Ebene Figuren auf Gitternetze zeichnen, vergrößern und verkleinern				56	
	H3, 23	81		Tatsächliche Länge von vergrößerten Dingen mithilfe des Maßstabs berechnen			36	57	53
	H3, 24	82		Tatsächliche Länge von verkleinerten Dingen mithilfe des Maßstabs berechnen	49			57	
	H3, 25	83		Einem Grundriss Maße entnehmen, einen Grundriss zeichnen	50			58	54
	H3, 26	84		Entfernungen von Orten im Stadtplan berechnen			37	59	
26 – 27			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Zahlen und Operationen**					
	H3, 27	85		Mit Zehner- und Hunderterzahlen schriftlich multiplizieren			38	60	55
	H3, 28	86		Mit zweistelligen Zahlen schriftlich multiplizieren, Ergebnisse überschlagen	51		39	61	56
	H3, 29	87		Mit dreistelligen Zahlen schriftlich multiplizieren, Ergebnisse überschlagen, Fehler finden und beschreiben	52			62	57
	H3, 30*	KV 92**		Schriftliches Multiplizieren mit unterschiedlichen Aufgaben-formaten üben	53				
	H3, 31	88		Alle vier Grundrechenarten mit verschiedenen Aufgabenformaten üben	54 74, 75				58
27			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren	**Zahlen und Operationen**					
	H3, 32 – 33	89 – 90		Fermi-Aufgaben lösen und präsentieren	55		40	63	59

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.
** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
27 – 29			• Kommunizieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H3, 34	91		Vertauschungsgesetz, Klammerregel und Vorrangregel wiederholen und anwenden	74, 75			64	60
	H3, 35*	KV 93**		Terme mit der Klammerregel und der Vorrangregel lösen					
	H3, 36 – 37	92 – 93		Sachaufgaben zum Thema „Tiere wandern um die halbe Welt“ lösen und erfinden	8, 56		41	65	61
	H3, 38	94		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 6**					
	H3, 39	95		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen		5			
	H3, 40*	KV 94**		Bingo-Spiel zur Multiplikation spielen		5			
7. Einheit: Zeichnen, Schriftliches Dividieren durch zweistellige Zahlen, Multiplizieren und Dividieren mit Kommazahlen, Wahrscheinlichkeit und Kombinatorik, Zeit, Sachrechnen Heft 4, Seite 4 – 21, bzw. Buch Seite 96 – 111 (29. – 32. Woche)									
29 – 30			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen	**Raum und Form**					
	H4, 4	96		Kreise mithilfe des Zirkels zeichnen			42	66	
	H4, 5	97		Kreismuster erkennen, mit dem Zirkel zeichnen, erfinden und fortsetzen	57 a, 57 b		43	67	62
	H4, 6	98		Optische Täuschungen beschreiben und selbst erstellen			44		
	H4, 7*	KV 95**		Ornamente und Rosetten in Bauwerken erkennen, mit dem Zirkel zeichnen	58		45		
30 – 31			• Kommunizieren • Argumentieren	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H4, 8	99		Durch Zehnerzahlen schriftlich dividieren, Ergebnisse überschlagen, mit der Umkehraufgabe kontrollieren	59		46	68	63
	H4, 9	100		Durch zweistellige Zahlen schriftlich dividieren, mit der Umkehraufgabe kontrollieren	60			69	64
	H4, 10	101		Kommazahlen multiplizieren, Sachaufgaben variieren und lösen			47	70	65
	H4, 11	102		Kommazahlen dividieren, mit der Umkehraufgabe kontrollieren	61		48	71	66
	H4, 12	103		Rechentricks anwenden, alle vier Grundrechenarten mit unterschiedlichen Aufgabenformaten üben	62 74, 75				67

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.
** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
31			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen	**Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Zahlen und Operationen**					
	H4, 13	104		Wahrscheinlichkeiten am Glücksrad mit den Begriffen sicher, wahrscheinlich, möglich, unmöglich, selten und unwahrscheinlich einschätzen, vergleichen und bewerten, Gewinnmöglichkeit mit einem Baumdiagramm ermitteln	63		49	72	
	H4, 14	105		Zufallsspiel „Würfelsumme“ auf Gerechtigkeit hin überprüfen, Gewinnmöglichkeiten mit einer Tabelle ermitteln	64 a, 64 b		50	72	68
	H4, 15	106		Ein Mathespiel erfinden	65, 66, 67		51		
32 – 33			• Kommunizieren • Problemlösen • Darstellen • Modellieren	**Größen und Messen, Zahlen und Operationen**					
	H4, 16	107		Einem Zugfahrplan Informationen entnehmen, Sachaufgaben zum Thema „Zugfahrpläne lesen“ lösen und erfinden	68		52	73	69
	H4, 17*	KV 96**		Einem Busfahrplan Informationen entnehmen, Sachaufgaben zum Thema „Busfahrpläne lesen“ lösen			53		
	H4, 18 – 19	108 – 109		Sachaufgaben zum Thema „Einen Klassenausflug planen“ lösen und erfinden			54	74	70
	H4, 20	110		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 7**					
	H4, 21	111		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen			55		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.
** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
8. Einheit: Raumvorstellung, Gleichungen und Ungleichungen, Sachrechnen Heft 4, Seite 22 – 36, bzw. Buch Seite 112 – 124 (33. – 36. Woche)									
33 – 34			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Darstellen	**Raum und Form**					
	H4, 22	112		Würfelgebäuden Baupläne zuordnen, Würfelgebäude bauen und verändern				75	71
	H4, 23	113		Bauwerken Ansichten zuordnen	69 74, 75		56	75	
	H4, 24	114		Würfelgebäude verändern und zu einem vollständigen Würfel ergänzen			57		72
	H4, 25	115		Schrägbilder von Würfeln und Quadern auf Gitternetze zeichnen		7	58	76	73
	H4, 26	116		Ein Tetraeder nach Anleitung falten und beschreiben					
34 – 35			• Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Modellieren	**Zahlen und Operationen, Raum und Form, Größen und Messen**					
	H4, 27	117		Einfache Bruchteile erkennen und herstellen	70		59		74
	H4, 28 – 29	118 – 119		Diagrammen Informationen entnehmen und zuordnen, Sachaufgaben zum Thema „Müll“ lösen	71		60, 61	77	75, 76
35			• Kommunizieren • Darstellen • Problemlösen	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H4, 30	120		Gleichungen und Ungleichungen zu allen vier Grundrechenarten lösen				78	77
	H4, 31*	KV 97**		Zahlenrätsel mit Ungleichungen lösen	72 a				
36 – 37			• Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen • Modellieren	**Zahlen und Operationen, Größen und Messen**					
	H4, 32	121		Mit mehreren Subtrahenden schriftlich subtrahieren	72 b 74, 75			79, 80	78, 79
	H4, 33*	KV 98**		Rechentricks anwenden, alle vier Grundrechenarten mit unterschiedlichen Aufgabenformaten üben					
	H4, 34 – 35	122 – 123		Lernfortschritt überprüfen **Lernkontrolle 8**					
	H4, 36	124		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen	73		62		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.
** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
Berühmte Mathematiker: Carl Friedrich Gauß Heft 4, Seite 37, 40, bzw. Buch Seite 125, 128 (37. Woche)									
37			• Kommunizieren • Argumentieren	**Zahlen und Operationen**					
	H4, 37	125		Zahlen wie Gauß addieren			63		80
	H4, 40	128		Würfelspiel spielen		7	64		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.
** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.